Администрация Комсомольского муниципального района
Хабаровского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

20.09.2023 № 647
г.Комсомольск-на-Амуре

О внесении изменений в план мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Комсомольского муниципального района

Во исполнение постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Правительства Хабаровского края от 14.06.2023 № 3 «О мерах по обеспечению занятости и повышению доступности дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных учетах в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в план мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Комсомольском муниципальном районе:

1.1. В раздел 2 «Повышение доступности и качества дополнительного образования детей» добавить пункт 2.25 «Вовлечение детей «группы риска» в дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям;

1.2. В раздел целевые показатели Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Комсомольском муниципальном районе добавить пункт 18 «Доля детей «группы риска» охваченных дополнительным образованием (100%)».

2. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела по развитию образования, инновациям и информатизации Васильеву Ю.С.

Начальник
управления образования Е.Б. Порвина

003024 ПН

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
от 20.09.2023 г. № 647

ПЛАН МЕРОПРИЯТИИ
по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Комсомольском муниципальном районе

Номер пункта	Наименование пункта	Срок выполнения	Достижение целевых показателей
1. Совершенствование нормативно-правового регулирования и методического сопровождения системы дополнительного образования детей			
1.1	Совершенствование системы персонифицированного дополнительного образования детей в Комсомольском муниципальном районе (система персонифицированного учета и система персонифицированного финансирования), оказание информационно консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования	30 ноября 2022 г., далее — ежегодно	ЦП № 1,2,3,5,6
2. Повышение доступности и качества дополнительного образования детей			
2.1.	Мониторинг доступности дополнительного образования детей в Комсомольском муниципальном районе и приоритетных направлений развития дополнительного образования детей в соответствии с социально-экономическими потребностями края, а также потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении	30 ноября 2022 г., далее — ежегодно	ЦП №1 2, 5,6, 7 21, 22! 23! 24
2.2	Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	30 ноября 2022 г., далее — ежегодно	ЦП № 1, 7, 22, 23, 24, 25
2.3	Выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы взаимодействия, с участием	30 ноября 2022 г., далее — ежегодно	ЦП № 1, 16

	представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
2.4.	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, а также дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, реализуемых с 1 января 2023 г.; для мотивирования компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека в соответствии с приоритетами социально-экономического развития края и потребностями детей в том числе с учетом опыта Образовательного Фонда ” Талант и успех”, проектов Национальной технологической инициативы.	8 сентября 2022 г., далее — ежегодно	ЦГТ№ 1, 16
2.5.	Организационно-методическая и информационная поддержка организаций негосударственного (частот) сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и участвующих в мероприятиях целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	8 сентября 2022 г., 28 февраля 2023 г., далее — ежегодно	ЦП № 1, 5, 6
2.6.	Разработка и включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов модулей), обеспечивающих формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности, способствующих вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны	28 февраля 2024 г.	1,16
2.7.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период (включая разработку методических рекомендаций для образовательных организаций	1 мая 2023 далее — ежегодно	
2.8	Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего", поддержку профессионально о самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций образовательных организации высшего образования, в том числе в рамках проектов ”Билет в будущее”, ”Проектория”, WorldSkills Russia .Jumors, в том числе посредством организации курсов повышения квалификации, методического сопровождения педагогических работников по указанном направлению	30 ноября 2022 г., далее — ежегодно	
2.9	Вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций в научно-техническое творчество посредством участия в региональных мероприятиях:	постоянно	ЦП № 3,17,19

	- проекта «Большие вызовы» Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе проведение летних смен «Сириус Лето»); - регионального этапа Национальной Технологической Олимпиады (НТО, ранее - Олимпиада Кружкового движения Национальной технологической инициативы (НТИ) (Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи); - формирования системы стажировок учащихся и педагогов на предприятиях реального сектора экономики (в том числе в рамках летних профильных смен Филиала акционерного общества «Сухой» «Комсомольский-на-Амуре авиационный завод им. Ю.А. Гагарина»);		
2.10	Оценка удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования	30 ноября 2022 г., далее – ежегодно	
2.11	Создание условий для учета достижений обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам при формировании цифрового портфолио обучающегося в составе федеральной информационно-сервис ной платформы цифровой образовательной среды, в том числе учет указанных достижений при формировании индивидуальной образовательной траектории обучающегося.	31 августа 2024 г	
2.12	Наполнение единого национального портала дополнительного образования детей лучшими практиками, методическими разработками	30 ноября 2022 г., далее — ежегодно	
2.13	Формирование реестра примерных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, включая разработку примерных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	30 ноября 2022 г., далее - ежегодно	ЦП № 1
2.14	Размещение в федеральной государственной информационной системе "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) сведений об организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	30 ноября 2022 г. далее — ежегодно	
2.15	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, в соответствии с приоритетами социально-экономического развития края	31 августа 2023 г.	
2.16	Расширение сети образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, включая создание условий для образования детей в области информационных технологий	30 ноября 2022 г., далее - ежегодно	ЦП № 9,10
2.17	Проведение этапов открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов, участие во всероссийском этапе смотра-конкурса	30 ноября 2022 г., далее – ежегодно	ЦП № 1

2.18	Проведение этапов Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	30 ноября 2022 г., далее — ежегодно	ЦП № 7,13,22
2.19	Проведение этапов Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, участие во всероссийском этапе смотра-конкурса	30 ноября 2022 г., далее – ежегодно	
2.20	Проведение этапов Открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за учебный год	30 ноября 2022 г., далее — ежегодно	
2.21	Разработка, реализация и обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, направленных на вовлечение детей в научную и проектно-исследовательскую деятельность	30 ноября 2022 г., далее – ежегодно	ЦП № 7,13,22
2.22	Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей сирот и дети оставшихся без попечения родителей в дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям	31 2023 г., далее — ежегодно	
2.23	Участие в краевом конкурсе рабочих программ воспитания	30 ноября 2022 г., далее – ежегодно	ЦП № 16
2.24	Участие в краевом конкурсе муниципальных программ воспитания	30 ноября 2022 г., далее – ежегодно	ЦП № 16
2.25	Вовлечение детей «группы риска» в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям	20 сентября 2023 г., далее – ежегодно	ЦП № 18
3. Развитие материально-технического обеспечения и инфраструктуры дополнительного образования детей			
3.1	Создание школьного театра (объединения дополнительного образования, театрального кружка) в каждой общеобразовательной организации к 2024 году	2023 2024г.	ЦП № 1,21
3.2	Создание и организация деятельности объединения дополнительного образования, реализующего дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта (спортивные кружки), в каждой общеобразовательной организации к 2024 году	2023 2024г.	ЦП № 1, 7, 21
3.3	Создание объединения дополнительного образования (кружка) туристско-краеведческой направленности (с обязательным включением в деятельность кружка форм походно-экспедиционной и экскурсионной деятельности учащихся за пределами фактического местонахождения образовательной организации) в каждой общеобразовательной организации к 2024 году	2023 2024г.	ЦП № 1, 8 18, 23
3.4	Создание музейного формирования (школьного музея) в каждой общеобразовательной организации к 2024 году	2023 2024г.	ЦП № 24
3.5	Создание сети школьных медиа-центров в общеобразовательных организациях	30 ноября 2022 г., далее - ежегодно	ЦП № 25
3.6	Обновление материально-технической базы для занятий детей физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, в	30 ноября 2022 г., далее - ежегодно	ЦП № 1,5,6

	рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»		
4. Развитие нового потенциала системы дополнительного образования детей			
4.1	Создание и обеспечение функционирования системы подготовки и непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей	30 ноября 2022 г., далее – ежегодно	ЦП № 1, 17
4.2	Участие в конкурсах профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей, в том числе среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, в том числе проведение регионального этапа Общероссийского конкурса "Лучший преподаватель детской школы искусств"	30 ноября 2022 г., далее – ежегодно	ЦП № 1,9,10,17,20
4.3	Реализация мер по привлечению квалифицированных педагогических кадров в образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.	28 февраля 2023 г., далее — ежегодно	
4.4	Разработка мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию	30 ноября 2023 г., далее — ежегодно	
5. Управление реализацией Концепции развития дополнительного образования детей в 2030 года			
5.1	Реализация региональных и муниципальных программ поддержки и развития отраслевых систем дополнительного образования детей, актуализация региональных и муниципальных программ (планов мероприятий ("дорожных карт") по развитию дополнительного образования детей, в том числе разработка и утверждение муниципальных планов мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, в городском округе, муниципальном районе края, I этап (2022 – 2024 годы), включая целевые показатели	30 ноября 2022 г., далее – ежегодно	ЦП № 1
5.2	Мониторинг выполнения регионального плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, в Хабаровском крае, I этап (2022 –2024 годы)	30 ноября 2022 г., далее – ежегодно	ЦП № 1
5.3	Мониторинг соответствия системы дополнительного образования детей края (за исключением системы дополнительного образования в области культуры и искусств) целям и задачам целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»	30 ноября 2022 г., далее – ежегодно	ЦП № 1
5.4	Мониторинг практики внедрения в крае системы персонифицированного дополнительного образования детей, включая анализ таких показателей, как количество детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, участие негосударственных организаций, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством дополнительного образования (за исключением детских школ искусств, организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с 1 января 2023 г.)	30 ноября 2022 г., далее – ежегодно	ЦП № 1

ПРИЛОЖЕНИЕ

к Плану мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Комсомольском муниципальном районе

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Комсомольском муниципальном районе

	Наименование показателя, единица измерения	Базовое значение		Период, год									Периодичность сбора данных	Поручение, источник данных
		Значение	Дата	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	14
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованиям (процентов)	76,0	01.01. 2022	76,0	79,0	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0	ежемесячно, не позднее пятого рабочего дня после отчетного периода	Федеральный проект ” Успех каждого ребенка” национального проекта 'Образование” (далее ФП «Успех каждого ребенка

2.	Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования (процентов)	56,42	01.01. 2022	57, 0	58.0	58,0	58,0	58,0	58,0	58,0	58,0	58,0	ежегодно, не позднее пятого рабочего дня после отчетного периода	ФП ”Успех каждого ребенка”. ЕАИС ДО
3.	Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков ”Кванториум ” и центров ”1Т-куо” (процентов)	3,0	01.01. 2022		3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	5,5	6,0	6,5	ежемесячно, не позднее пятого рабочего дня после отчетного периода	ФП “Успех каждого ребенка” . РАИС ДО; ГИИС ”Электронный бюджет»
4.	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланту (процентов)	0,27	01.01. 2022	0,32	0,45	0,61	0,63	0,65	0,67	0,69		0,71	ежемесячно, не позднее пятого рабочего дня после отчетного периода	национальные цели развития Российской Федерации на пе8030 года (Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474);
5.	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. С нарастающим итогом	171	01.01. 2022	171	280	280	280	280	280	280	280	280	ежегодно, не позднее пятого рабочего дня после	ФП Успех каждого ребенка”. ГИИС 'Электронный бюджет”

	(единиц)												отчетного периода	
6.	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом. С нарастающим итогом (единиц)	5	01.01. 2022	5	6	7	7	7	7	7	7	7	ежегодно, не позднее пятого рабочего дня после отчетного периода	ФП " Успех каждого ребенка". ГИИС "Электронный бюджет
7.	Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", в которых приняли участие дети. (кол-во человек)	44,9	01.01. 2022	44,9	44,9	53,9	53,9	57,4	57,4	60,7	60,7	61,0	ежегодно, не позднее пятого рабочего дня после отчетного периода	ФП "Успех каждого ребенка". ГИИС «электронный бюджет
8.	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в возрасте от 5 до 1 8 лет, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий (тысяч человек)	245	01.01. 2022	245	245	245	245	245	245	245	245	245	ежегодно, не позднее пятого рабочего дня после отчетного периода	перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Россиискоя Федерации по реализации государственнои политки в сфере защиты семьи и детей от 1 июня 2021 г. № Пр-2254

9.	Доля педагогических работников организаций, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, от общего числа педагогических работников организаций, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для дней (процент)	25,0	01.01. 2022	25,0	26,0	27,0	27,0	27,0	27,0	27,0	27,0	27,0	ежегодно, не позднее пятого рабочего дня после отчетного периода	государственная программа Хабаровского края 'Развитие образования в Хабаровском крае' , утвержденная постановлением Правительства Хабаровского края от 5 июня 2012 г. № 177-пр
10.	Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой края, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитию (единиц)	4	01.01. 2022	4	5	6	6	6	6	6	6	6	ежегодно, не позднее пятого рабочего дня после отчетного периода	пункт 3 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи Президента Российской Федерации со школьниками во Всероссийском детском центре ”Океан"
11.	Количество технологических кружков, созданных в общеобразовательных организациях (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и учеников») (единиц)	6	01.01. 2022	6	7	8	9	10	10	10	10	10	ежегодно, не позднее пятого рабочего дня после отчетного периода	пункт 2 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи Президента Российской Федерации сошкольниками во Всероссийском

														детском центре "Океан" сентября 2021 г. от 24 сентября 2021 г. № РФ- 1806
12.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр (театральный кружок), в общем количестве общеобразовательных организаций (процентов)	55,0	01.01. 2022	55,0	60,	70,0	80,0	90,0	100	100	100	100	ежегодно, не позднее пятого рабочего дня после отчетного периода	пункт 10 Перечня поручений Министерства просвещения Российской Федерации по итогам Всерос-сийского совещания с руководителями орга-нов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осушествляющих государственное управление в сфере образования, 7 июля 2021 г.
13.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих объединения дополнительного образования. реализующие дополнительные общеобразовательные программы области физической культуры и спорта (спортивные кружки), в общем количестве общеобразовательных организаций (процентов)	100	01.01. 2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	ежегодно, не позднее пятого рабочего дня после отчетного периода	пункт 10 Перечня поручений Министерства просвещения Российской Федерации по итогам Всероссийского совещания с руководителями органов исполнительной власти субьектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

														от 7 июля 2021 г-
14.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих кружок туристско- краеведческой направленности (с обязательным включением в деятельность кружка форм походно-экспедиционной и экскурсионной деятельности учащихся за пределами фактического местонахождения образовательной организации), в общем количестве общеобразовательных организации(процентов)	35,0	01.01. 2022	35,0	50,0	100	100	100	100	100	100	100	ежегодно , не позднее пятого рабочего дня после отчетного периода	пункт 3 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи Президента Российской Федерации со школьниками во Всероссийском детском центре "Океан" 1 сентября 2021 г. от 24 сентября 2021 г. № Rp-1806
15.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих музейные формирования (школьные музеи), в общем количестве общеобразовательных организаций (процентов)	25,0	01.01. 2022	25,0	30,0	40,	50,0	100	100	100	100	100	ежегодно, не позднее пятого рабочего дня после отчетного периода	пункт 3 перечня поручение Президента Российской Федерации по итогам встречи Президента Российской Федерации со школьниками во Всероссийском детском центре "Океан" 1 сентября 2021 г. от 24 сентября 2021 г. № Пр- 1806
16.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный медиацентров, в общем	10,0	01.01. 2022	10,0	15,0	20,0	25,0	30,0	35,0	40,0	45,0	50,0	ежегодно, не позднее пятого рабочего дня	Концепция раз-вития дополнительного образования детей до 2030 года,

	количестве общеобразовательных организаций (процентов)												после отчетного периода	утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г.
17.	Сохранена сеть Регионального центра детско-юношеского туризма, муниципальных центров детско-юношеского туризма\процентов)	100	01.01. 2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	ежегодно, не позднее пятого рабочего дня после отчетного периода	Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от31 марта 2022 г. № 67l-р
18	Доля детей «группы риска» охваченных дополнительным образованием	100	20.09. 2023	100	100	100	100	100	100	100	100	100	ежемесячно, не позднее пятого рабочего дня после отчетного периода	Федеральный проект” Успех каждого ребенка” национального проекта 'Образование” (далее ФП «Успех каждого ребенка