

Утверждено
на расширенном заседании районного
методического совета педагогов
общеобразовательных учреждений
Комсомольского муниципального района
№ 1 от 11.10.2022 г.

**Муниципальная программа
«Развитие системы управления качеством образования в Комсомольском муниципальном районе
на 2023 – 2027 годы»**

Актуальность целей (проблемы, на решение которых направлены поставленные цели):

- отсутствие системного подхода в использовании механизмов оценки качества подготовки обучающихся и объективности проведения оценочных процедур;
- недостаточный уровень организации аналитической деятельности по результатам проведенных оценочных процедур; отсутствие специалистов, обладающих необходимыми компетенциями аналитической деятельности по вопросу обработки результатов мониторинговых процедур;
- отсутствие системы оценки уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся на всех уровнях обучения;
- необходимость коррекции системы мониторинга достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ на уровнях начального, основного и среднего общего образования;
- необходимость внедрения новых подходов к отдельным организационным механизмам проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (в том числе проверке работ), недостаточно эффективное использование ресурсов цифровой образовательной среды при организации образовательного процесса.

ПРОЕКТ «Система оценки качества подготовки обучающихся»

- Цели:**
- достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
 - оценка функциональной грамотности обучающихся;

- сокращение количества общеобразовательных организаций в Комсомольском муниципальном районе (далее – муниципальных общеобразовательных организаций), демонстрирующих признаки необъективности ВПР;
- отсутствие муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности ВСОШ;
- сокращение доли медалистов, получивших менее 70 баллов на ЕГЭ.

Основные задачи Проекта:

- обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретных оценочных процедур;
- формирование у руководителей, педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, родителей обучающихся позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Участниками реализации мероприятий проекта являются:

- управление образования администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края;
- муниципальные общеобразовательные организации.

Показатели муниципального проекта:

№ п/п	Критерий	Показатель	Методы сбора и обработки информации
1	Освоение основных образовательных программ	Доля обучающихся 4 классов общеобразовательных учреждений, достигших базового уровня предметной подготовки	ВПР
		Доля обучающихся 4 классов общеобразовательных учреждений, достигших уровня выше базового по предметной подготовке	ВПР
		Доля обучающихся 5–9 классов общеобразовательных учреждений, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы основного общего образования	ВПР, ГИА
		Доля обучающихся 5–9 классов общеобразовательных учреждений, достигших уровня выше базового по предметной подготовке, от общего числа обучающихся, осваивающих программы основного общего образования	ВПР, ГИА

		Доля обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений	ГИА
		Доля обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования	ГИА, ВПР
		Доля обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений, достигших уровня выше базового по предметной подготовке, от общего числа обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования	ГИА, ВПР
		Доля обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений	ГИА
2	Достижение метапредметных результатов	Доля обучающихся 4 классов, демонстрирующих достижение метапредметных результатов по итогам ВПР	ВПР
		Доля обучающихся 5–9 классов, демонстрирующих достижение метапредметных результатов по итогам ВПР	ВПР
		Доля обучающихся 10–11 классов, демонстрирующих достижение метапредметных результатов по итогам ВПР	ВПР
3	Достижение функциональной грамотности	Доля обучающихся 4 и 8 классов, демонстрирующих функциональную грамотность по результатам международного исследования TIMMS	TIMMS
		Доля обучающихся 15-летнего возраста, демонстрирующих функциональную грамотность по результатам Всероссийского исследования PISA по уровням: - читательская грамотность; - математическая грамотность; - естественнонаучная грамотность; - финансовая грамотность; - глобальные компетенции	PISA
4	Объективность результатов	Доля общеобразовательных организаций, подтвердивших объективный результат выполнения ВПР обучающимися 4 классов	ВПР

образования	Доля общеобразовательных организаций, подтвердивших объективный результат выполнения ВПР обучающимися 5- 9 классов	ВПР
	Доля общеобразовательных организаций, подтвердивших объективный результат выполнения ВПР обучающимися 10-11 классов	ВПР
	Доля выпускников 11 классов, подтвердивших высокие результаты олимпиад регионального и федерального уровней высокими результатами ЕГЭ	ВсОШ, ЕГЭ
	Доля образовательных учреждений, вошедших в списки образовательных учреждений с признаками необъективности образовательных результатов по итогам оценочных процедур	ВПР, ВсОШ, ОГЭ, ЕГЭ, метапредметная диагностика, TIMMS, PISA
	Доля образовательных учреждений охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования	ВПР, ВсОШ, ОГЭ, ЕГЭ, метапредметная диагностика, TIMMS, PISA
	Доля образовательных учреждений, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников	ВсОШ

Соответствие показателей реализации проекта показателям мотивирующего мониторинга

№ показателя	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Периодичность
1. Создание условий для достижения результатов для достижения результатов – оценка качества работы субъектов РФ по направлению, которое обеспечивает образовательные и воспитательные результаты в будущем				
П19	Объективность оценочных процедур	%	показатель характеризует уровень достоверности результатов процедур оценки качества образования федерального уровня (ВПР и ОГЭ) в	1 раз в год

			Комсомольском муниципальном районе Хабаровского края	
П21	Аналитика и интерпретация результатов государственной итоговой аттестации	балл	показатель характеризует качество оценивания и уровень анализа результатов государственной итоговой аттестации в Комсомольском муниципальном районе, повышение качества и объективности оценивания экзаменационных работ участников ЕГЭ, содержащих анализ результатов ЕГЭ в разрезе общеобразовательных предметов	1 раз в год
П22	Достижение минимального уровня подготовки	%	показатель характеризует качество образования, повышение доли успешных обучающихся на всех уровнях общего образования в Комсомольском муниципальном районе Хабаровского края	1 раз в год
П23	Достижение высокого уровня подготовки	%	показатель характеризует качество образования, повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения в Комсомольском муниципальном районе Хабаровского края	1 раз в год
П24	Образовательное равенство	%	показатель характеризует качество образования, снижение дифференциации и в результатах обучения в Комсомольском муниципальном районе Хабаровского края	1 раз в год
П25	Функциональная грамотность	%	показатель характеризует качество образования, повышение уровня функциональной грамотности в	1 раз в год

			Комсомольском муниципальном районе Хабаровского края	
П29	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении"	%	показатель характеризует объективность оценки образовательных результатов обучающихся в Комсомольском муниципальном районе Хабаровского края	1 раз в год

Мониторинг показателей (на уровне муниципалитета собственный мониторинг не проводится) – на основе данных регионального и федерального мониторинга

1. Мониторинг проведения Всероссийских проверочных работ.
2. Мониторинг сформированности функциональной грамотности.
3. Мониторинг результатов ГИА.
4. Мониторинг результатов НИКО, международных исследований.
5. Мониторинг результатов Всероссийской олимпиады школьников.
6. Мониторинг по обеспечению объективности процедур оценки качества образования.

Меры, мероприятия. (в рамках реализации регионального проекта)

Комплекс мер, мероприятий, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся:

- проведение мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся с руководителями образовательных организаций;
- проведение мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся с педагогическими работниками образовательных организаций;
- проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам оценки качества образования с обучающимися образовательных организаций;
- проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам оценки качества образования с родителями (законными представителями) обучающихся образовательных организаций;

- трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ;
- диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов образовательных организаций;
- диссеминация опыта образовательных организаций по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ;
- диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов;
- проведение мероприятий по анализу результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы);
- проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Система мероприятий по направлениям реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретных оценочных процедур в общеобразовательных организациях (далее – ОО)			
1	Проведение совещания для руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений (далее – ОУ) по итогам проведения всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), региональных проверочных работ, диагностических работ	Август сентябрь	Управление образования
2	Организация общественного наблюдения за процедурой проведения ВПР	В период проведения ВПР	Управление образования ОУ
3	Организация контроля специалистами управления образования за процедурой проведения ВПР в ОУ путем очного посещения процедур и/или просмотра видеозаписей	В период проведения ВПР	Управление образования ОУ
4	Организация общественного наблюдения за процедурой проведения ВсОШ	В соответствии с графиком	Управление образования ОУ
5	Организация семинаров и вебинаров для педагогических работников ОУ, входящих в состав экспертных комиссий	Сентябрь	Управление образования

	по проверке работ участников ВсОШ, по ознакомлению с алгоритмами и методами решения олимпиадных заданий		
6	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Весь период	Управление образования ОУ
7	Совершенствование механизмов подготовки обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ), в том числе активное использование онлайн-ресурсов и программтренажеров	Весь период	Управление образования ОУ
8	Участие в федеральных и региональных процедурах оценки качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов)	Весь период	Управление образования ОУ
9	Формирование заявки на курсы повышения квалификации для школьных управленческих команд по вопросам формирования ВСОКО	Август – сентябрь	Управление образования ОУ
10	Организация целевой методической поддержки на школьном и муниципальном уровнях по актуальным направлениям формирования функциональной грамотности у обучающихся	В течение всего периода	Управление образования ОУ
11	Проведение заседаний РМО по обсуждению итогов анализа образовательной деятельности	1 раз в 3 месяца	Управление образования ОУ
12	Корректировка локальных нормативных актов УО и ОУ в части актуализации мониторинговых процедур, проводимых на муниципальном и школьном уровнях в соответствии с установленными показателями	В течение всего периода	Управление образования ОУ
13	Мониторинг обеспечения равных условий получения образования для детей с ОВЗ и детей – инвалидов.	В течение всего периода	Управление образования ОУ
14	Мониторинг и анализ проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ, разработка адресных рекомендаций	В течение периода проведения ВсОШ	Управление образования ОУ
15	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ на муниципальном и	Июль - август	Управление образования

	школьном уровнях, выработка адресных рекомендаций		ОУ
16	Организация и контроль видеонаблюдения в ОУ во время проведения оценочных процедур	В период проведения оценочных процедур	Управление образования ОУ
17	Организация выборочной перепроверки ВПР в ОУ с привлечением специалистов РМО	В период проведения ВПР	Управление образования ОУ
18	Проведение семинаров с педагогами школ по преодолению рисков получения необъективных результатов	В течение всего периода	Управление образования ОУ
19	Формирование заявки на курсы повышения квалификации для школьных управленческих команд по вопросам формирования ВСОКО	Август – сентябрь	Управление образования ОУ
20	Анализ результатов, полученных по итогам проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся на предмет выявления причин, влияющих на качество подготовки, выработка на основе анализа рекомендаций разным субъектам образовательного процесса (с учетом регионального адресных рекомендаций РЦОКО), подготовка адресных рекомендаций для ОУ	В течение всего периода	Управление образования
21	Исполнение регламентов проведения процедур мониторинга и оценки качества подготовки обучающихся на всех уровнях управления качеством образования	В течение всего периода	ОУ
22	Организация контроля при проведении оценочных процедур и олимпиад школьников, проверки работ, загрузки результатов на сайт в соответствии со сроками и порядком проведения	В период проведения оценочных процедур и олимпиад школьников	Управление образования ОУ
23	Оказание методической поддержки по вопросам формирования и сопровождения ВСОКО для образовательных учреждений района	Август - октябрь	Управление образования
2. Формирование позитивного отношения к объективности оценочных процедур			
1	Проведение муниципального родительского собрания по	Март	Управление образования

	вопросам оценки качества образования	Апрель	ОУ
2	Участие в проведении акции «ЕГЭ для родителей»	Февраль	Управление образования ОУ
3	Участие в проведении акции «ВПр для родителей»	Апрель	Управление образования ОУ
4	Проведение педагогами - психологами бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями)	Сентябрь - май	Управление образования ОУ
5	Семинары для руководителей ОУ на тему: «Управление качеством образовательных результатов в ОУ»	В течение всего периода	Управление образования ОУ
6	Проведение разъяснительно-мотивационной работы среди педагогических и административных работников по вопросам обеспечения объективности проведения оценочных процедур, школьного и муниципального этапов ВсОШ	В течение всего периода	Управление образования ОУ
3. Работа с образовательными организациями, вошедшими в зону риска по результатам процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации			
1	Изучение деятельности ОУ, вошедших в зону риска на предмет качества анализа результатов процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации и выявления предметных дефицитов обучающихся и педагогов, и использования данного анализа при планировании (корректировки) работы ОУ	В течение года	Управление образования

Анализ проведения мониторинга показателей (на муниципальном уровне)

Анализ результатов проводится не по одной оценочной процедуре, а предполагает проведение комплексного анализа – сопоставление результатов по нескольким оценочным процедурам:

- анализ реализации запланированных мероприятий по проведению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;

- анализ управленческих решений и плана мероприятий по выходу из сложившейся ситуации (экспертиза дорожных карт, планов мероприятий и др. документов, описывающих управленческие способы решения проблемы);
- анализ результатов оценочных процедур совместно с ОО с целью повышения заинтересованности ОО в использовании результатов оценочных процедур разных уровней;
 - анализ и мониторинг результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективности результатов;
 - анализ результатов олимпиад с целью выявления проблемных зон;
 - анализ выполнения «дорожных карт» повышения объективности оценки образовательных результатов: оказание методической помощи в отношении образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования, с необъективными результатами ВПР;
 - проведение семинаров, совещаний по вопросам обеспечения объективности оценочных процедур;
 - осуществление общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования, олимпиад школьников. На основании проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации

Управленческие решения

- поощрительные меры (награды, денежное стимулирование), решения по оказанию финансовой помощи ОО;
- поощрительные меры (стипендия) для победителей и призеров муниципального и регионального этапов ВсОШ и учителей, которые их подготовили;
 - принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам оценки качества образования (ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы) и государственных итоговых аттестаций процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9);
 - закрепление специалистов управления образования при проведении процедур оценки качества образования в общеобразовательные организации, показавших признаки необъективности и/или вошедших в «зону риска»;
 - формирование корпуса общественных наблюдателей с целью обеспечения независимой оценки качества образования в школах с необъективными результатами ВПР;
 - привлечение к дисциплинарной/административной ответственности лиц, допустивших нарушение при проведении оценочных процедур.
 - поощрение учителей благодарностями и грамотами управления образования.

Адресные рекомендации:

- методические рекомендации для педагогических и руководящих работников ОУ, направленные на устранение проблем, выявленных в результате оценки качества подготовки обучающихся;
- методические рекомендации для родителей (законных представителей) обучающихся, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся (личностных, предметных, метапредметных);
- адресные рекомендации для отдельных категорий участников образовательных отношений в соответствии с выявленными проблемами или первоочередными задачами,
- адресные рекомендации ОУ, вошедшим в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования;
- методические рекомендации для руководящих работников ОУ об использовании успешных практик и др.

Анализ эффективности принятых мер

После внедрения принятого управленческого решения проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого могут формироваться новые цели, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, из анализа, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения, таким образом, выстраивается новый управленческий цикл.