

**Министерство образования и науки Хабаровского края**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО**

**РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**Школьный этап**

Возрастная группа: 10-11 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

Данные участника:

ФИО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Полное наименование образовательной организации

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Код/шифр участника:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить письменные задания. Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию. Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы его вовремя сдаёте.

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

**Максимальная оценка – 76 баллов**

Код/шифр участника:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Задание 1. 10 баллов

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) *твОрог* - *творОг*
- 2) *крУжки* – *кружкИ*
- 3) *девИца* – *дЕвица*
- 4) *стрЕлки* – *стрелкИ*
- 5) *кОмпас* – *компАс*
- 6) *ирИс* – *Ирис*
- 7) *дОма* – *домА*
- 8) *ракУрс* - *ракУрс*
- 9) *киломЕтр* – *килОметр*
- 10) *волОс* - *вОлос*

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	
6	Ударение не выполняет различительной функции, представлены варианты нормы	
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)	

Код/шифр участника:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Задание 2. 6 баллов

**Составьте слово из звуков, запишите полученное слово:** последний звук в слове *особь*, второй звук в слове *меч*, третий звук в слове *ярмо*, последний звук в слове *тормоз*, последний звук в слове *дрозд*.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристики. Подберите однокоренные слова к этому слову (не менее 2-х).

---

---

---

---

### Задание 3. 8 баллов

Представьте, что слова *задача*, *хвоя* – это деепричастия несовершенного вида. Учитывая, что эти формы являются вымышленными, возможны разные модели инфинитивов и форм глаголов, от которых они образованы. Составьте эти вымышленные формы инфинитивов и иные формы глаголов. Оформите ответ в виде следующей таблицы.

Деепричастие	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
задача				
хвоя				

### Задание 4. 7 баллов

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

1) *дом англичанина - его замок* (англ.) –

---

---

2) *птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей* (англ.) –

---

---

3) *у утреннего времени золото во рту* (нем.) –

---

---

Код/шифр участника:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4) *хвост должен следовать за лисой (нем.)* -

---

---

5) *орел не ловит мух (лат.)* -

---

---

6) *волк не укусит волка (лат.)* -

---

---

7) *Бога проси, но и сам коси (испанск.)* -

---

---

### Задание 5. 6 баллов

**Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов.**

*евиабратуабр, фтининиви, ризстмои, жсеперяни, спфостик*

Дайте определение одному из них, приведите примеры.

---

---

---

---

---

---

### Задание 6. 6 баллов

Ниже даны белорусские названия месяцев. Соотнесите с русскими, соедините линиями.

студзень	июнь
красавік	декабрь
травень	май
чэрвень	январь

жнівень										август									
снежань										апрель									

В "Русском орфографическом словаре" под редакцией В.В. Лопатина пометы даются ограниченно.

1) *вра́жек*, —*жка* (устар. к *овра́г*, *овра́жек*); но: *Сівцев Вра́жек*  
(переулок в Москве)

3) *дѣло*, —а, *мн. делá*, *дел* и (*нарочито-сниженное и прост.* ) *делóв*  
(*всего́-то и делóв, то́лько и делóв*), —ám

5) *середі́* и *серéдь*, предлог (устар. к *среді́* и *средь*)

[illegible]

В "Этимологическом словаре" А.В. Семенова указывается происхождение слов. Укажите современный вариант слов. Приведите свой пример этимологического анализа слова.

Происхождение слова	Подсказка	Современный вариант
Старославянское – добль (храбрый)	часть речи - имя существительное	
Греческое – lexis	термин языкознания	
Среднерусский диалект –	название	

[illegible]

В приведенном отрывке слово *приходи* – глагол в форме повелительного наклонения.

- Приходи к нему лечиться и корова и волчица. (К. Чуковский)*

[illegible]

Прочитайте отрывок из "Суздальской летописи по Лаврентьевскому списку" (XII–XIV вв.) (в упрощённой орфографии).

Задание 1. Что означают слова кормьчий и отишьё? Используйте в толковании по одному однокоренному им современному русскому слову.

---

---

---

---

Код/шифр участника:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

---

---

---

---

**Задание 11. 10 баллов**

**Определите, какими частями речи являются выделенные слова**

- 1) Она тебе **и** крошки не даст.
- 2) **У**, шалуны!
- 3) Мы тебя **же** предупреждали.
- 4) Лиса **торопится**, **а** волк медлит.

Каким частями речи они могут быть в других контекстах? Приведите примеры.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---