

Министерство образования и науки Хабаровского края

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО

РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Школьный этап

Возрастная группа: 9 класс

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

Данные участника:

ФИО _____

Класс _____

Полное наименование образовательной организации

Код/шифр участника:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания. Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию. Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы его вовремя сдаёте.

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 67 баллов

Код/шифр участника:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 1. 6 баллов

Укажите слова, в которых нет окончания, обоснуйте.

Подъезд, сорок, уж, съем, пальто, хитер, анализируя, сломан, благодаря

Задание 2. 10 баллов

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) *твОрог* - *творОг*;
- 2) *крУжки* – *кружкИ*;
- 3) *девИца* – *дЕвица*;
- 4) *стрЕлки* – *стрелкИ*;
- 5) *кОмпас* – *компАс*;
- 6) *ирИс* – *Ирис*;
- 7) *дОма* – *домА*;
- 8) *ракУрс* - *ракУрс*;
- 9) *киломЕтр* – *килОметр*;
- 10) *волОс* - *вОлос*

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	

	6	Ударение не выполняет различительной функции, представлены варианты нормы															
	7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)															

Деепричастие	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
задача				
ХВОЯ				

Код/шифр участника:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) *птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей (англ.)* –

3) *у утреннего времени золото во рту (нем.)* –

4) *хвост должен следовать за лисой (нем.)* –

5) *орел не ловит мух (лат.)* –

6) *волк не укусит волка (лат.)* –

7) *Бога проси, но и сам коси (испанск.)* –

Задание 6. 7 баллов

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите вариант ответа, в котором все глаголы относятся к одному и тому же спряжению. Запишите номер ответа.

- 1) *глад..ть, стелить*
- 2) *колыхаться, бриться*
- 3) *мешать, выглядит*
- 4) *кле...ть, спать*

Эксперт написал, что в задании не один, а два верных ответа, поэтому оно некорректно. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Вставьте пропущенные буквы.

Код/шифр участника:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 7. 6 баллов

Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов.

кзауоесем, фтининиви, ризстмои, жсеперяни, тфокнаеи

Дайте определение одному из них.

Задание 8. 6 баллов

Ниже даны белорусские названия месяцев. Соотнесите с русскими, соедините линиями.

студзень	июнь
красавік	декабрь
травень	май
чэрвень	январь
жнівень	август
снежань	апрель

Задание 9. 4 балла

Прочитайте отрывок из "Суздальской летописи по Лаврентьевскому списку" (XII–XIV вв.) (в упрощённой орфографии).

Радует сѧ купецъ прикупъ сътворивъ, и кормьчии въ ѡтишьѣ приставъ, и странникъ въ ѡѣщество свое пришедъ, тако ж радует сѧ и книжныи списатель, дошедъ конца книгамъ.

Задание 1. Что означают слова кормьчии и отишьѣ? Используйте в толковании по одному однокоренному им современному русскому слову.

Код/шифр участника:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 2. Какой частью речи является слово кормьчи?

Задание 10. 7 баллов

В "Русском орфографическом словаре" под редакцией В.В. Лопатина пометы даются ограниченно.

Расшифруйте записи. Какие виды помет представлены в примерах? Объясните, зачем нужны пометы.

- 1) *двузу́бец, —бца, тв. —цем, р. мн. —бцев*
- 2) *делопроизводи́тельница, —ы, тв. —ей*
- 3) *де́ло, —а, мн. дела́, дел и (нарочито-сниженное и прост.) делóв (всего́-то и делóв, то́лько и делóв), —ám*
- 4) *самореализо́ванный ; кр. ф. —ан, —ана*
- 5) *середí и серéдь, предлог (устар. к среди́ и средь)*
