

РЕЗОЛЮЦИЯ
августовской конференции педагогических работников
Комсомольского муниципального района
«Цифровая трансформация образования: векторы развития»

19-20 августа 2020 года состоялась ежегодная августовской конференции педагогических работников Комсомольского муниципального района «Цифровая трансформация образования: векторы развития».

Цель конференции: обобщение и распространение лучшего педагогического опыта работников образования Комсомольского муниципального района по применению информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, определение первоочередных направлений цифровизации образовательного процесса.

В мероприятиях конференции приняли участие более 200 человек: специалисты управления образования, руководители образовательных учреждений, педагоги, молодые специалисты.

Участники конференции пришли к выводу, что цифровая трансформация образования подразумевает собой обновление материально-технической инфраструктуры; освоение образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся; развитие цифровых технологий; модернизацию системы управления образованием; создание системы универсальной идентификации учащихся; совершенствование цифровой компетенции педагогов; интеграцию в единое образовательное пространство; трансляцию инновационного педагогического опыта.

Ключевой переменной становится появление учителей, свободно использующих различный материал цифровой культуры, умеющих раскрывать индивидуальность каждого ребёнка.

Внедрение в образовательную деятельность электронного обучения с применением дистанционных технологий, реализация образовательных программ в сетевой форме предоставит возможность школьникам получить доступ к лучшим образовательным ресурсам без территориальных ограничений.

Продолжается работа по внедрению муниципальной модели перевода школ в эффективные на основе цифровизации.

Происходит переформатирование практики профориентационной работы. Благодаря цифровым технологиям ориентация на выбор конкретных профессий уходит в прошлое, уступив место определению оптимального для учащегося типа карьеры, барьеров и точек роста.

Завершена работа по апробации программы воспитания в отдельно взятой школе с.Уктур и разрабатывается муниципальная дорожная карта по внедрению программ воспитания на уровне всех образовательных

организаций района, организации методического сопровождения воспитательной деятельности.

Участники конференции считают необходимым:

1. Продолжить работу по достижению показателей региональных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Поддержка семей, имеющих детей", "Цифровая образовательная среда", "Учитель будущего" в рамках федеральных проектов национального проекта "Образование".

2. Продолжить создание условий для реализации образовательных программ в сетевой форме дистанционного обучения на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста";

3. Обеспечить повышение качества общего образования;

4. Организовать обучение педагогических работников на основе лучших практик развития и внедрения гуманитарного онлайн-образования;

5. Продолжить работу по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, внедрение цифровых технологий и цифровых образовательных платформ;

6. Повысить эффективность деятельности школ, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования через реализацию цифровых технологий, использования электронного обучения и дистанционных технологий;

7. Обеспечить условия для практического использования цифровых технологий в образовательном процессе, включая вопросы кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно-телекоммуникационных сетях;

8. Обеспечить выполнение мероприятий дорожной карты по переходу ФГОС НООО ОВЗ на ФГОС ООО;

9. Расширить практику использования Интернет-тренажеров при подготовке к ВПР, обеспечить объективное проведение ВПР с использованием видеонаблюдения;

10. Создавать условия для формирования современной школьной библиотеки, информационно-библиотечных центров как ключевого инструмента новой инфраструктуры общеобразовательных организаций;

11. Внедрить целевую модель наставничества в образовательных учреждениях района, сформировать муниципальную базу наставников;

12. Расширить практику участия обучающихся в региональных чемпионатах по стандартам WorldSkills Junior с целью повышения профориентационной направленности регионального движения WorldSkills Russia, участия обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в краевом конкурсе «Цифровой калейдоскоп» и краевом этапе чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»;

13. Активизировать работу психолого-медико-педагогических консилиумов в части раннего выявления нарушений в развитии детей, направления в службы ранней помощи;

14. Создать условия для повышения качества дошкольного образования, совершенствование методов обучения, обеспечение вариативности образовательных программ дошкольного образования;

15. Обеспечить проведение комплекса психолого-педагогических мероприятий, направленных на адаптацию учащихся к обучению в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.