



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Хабаровского края**

(Минобрнауки Хабаровского края)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

17.03.2021 № 256
г. Хабаровск

О реализации краевого проекта "Эффективная школа" по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2021 году

В целях реализации мероприятий краевого проекта "Эффективная школа" по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, утверждённого протоколом № 3 от 14 мая 2020 г.:

1. Утвердить прилагаемые:

1) план-график краевого проекта "Эффективная школа" по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – план-график, краевой проект соответственно);

2) перечень общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНОР, ШНСУ соответственно), по результатам идентификации 2020 года;

3) состав проектного офиса по реализации краевого проекта.

2. Определить региональным оператором по сопровождению ШНОР, ШНСУ краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – КГАОУ ХКИРО).

3. КГАОУ ХКИРО:

1) обеспечить реализацию плана-графика краевого проекта;

2) закрепить кураторов за ШНОР, ШНСУ;

3) организовать методическое сопровождение ШНОР, ШНСУ;

4) пролонгировать, заключенные в 2020 году, соглашения о совместной деятельности по реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования с ШНОР, ШНСУ в срок до 15 марта 2021 г.;

5) ежеквартально, в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным, представлять отчеты по исполнению плана-графика краевого проекта в управление общего образования министерства образования и науки края.

4. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

1) скорректировать (при необходимости) муниципальные программы (планы) по повышению качества образования в ШНОР (далее – программа (планы));

2) направить в министерство образования и науки края обновленные программы (планы) в срок до 22 марта 2021г.;

3) разместить программы (планы) на официальных сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

4) организовать сопровождение ШНОР, ШНСУ, включенных в муниципальные проекты по повышению качества образования;

5) обеспечить информационное сопровождение проведенных мероприятий программ (планов);

6) направить анализ исполнения программы (плана) в министерство образования и науки края в срок до 20 сентября 2021 г.

5. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на исполняющего обязанности заместителя министра образования и науки края.

Министр



В.Г. Хлебникова

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "17" окт. 2021 г. № 256

ПЛАН-ГРАФИК

по реализации мероприятий краевого проекта "Эффективная школа" по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

№ п/п	Срок выполнения отдельного дей- ствия	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Ответственный испол- нитель (наименование организации)	Прогнозируемый результат (количественные характе- ристики результата)
1	2	3	4	5
1.		Создание организационной инфраструктуры краевого проекта "Эффективная школа" по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – краевой проект, ШНОР, ШНСУ, также общеобразовательные организации соответственно), обеспечение кадровой поддержки и нормативно-правового обеспечения		
1.1.	31 марта 2021 г.	корректировка дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) для специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее – ОМСУ), руководителей и педагогических работников образовательных организаций	КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХКИРО)	проведена корректировка не менее трех дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) для специалистов ОМСУ, руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций

1	2	3	4	5
1.2.	15 марта 2021 г.	корректировка региональной и муниципальных моделей поддержки ШНОР и ШНСУ; обновление муниципальных программ (планов) по повышению качества образования в общеобразовательных организациях (далее – программа (план))	ХКИРО, ОМСУ	скорректированы региональная и муниципальные модели; обновлены муниципальные программы (планы)
1.3.	31 августа 2021 г.	разработка дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) и учебно-методических комплектов стажировочных курсов повышения квалификации для руководителей и педагогических работников ШНОР и ШНСУ	ХКИРО	разработаны пять программ и пять учебно-методических комплектов стажировочных курсов повышения квалификации для руководителей и педагогических работников ШНОР и ШНСУ
1.4.	31 августа 2021 г.	подготовка методического пособия с описанием лучших практик модельных решений на основе кластеризации общеобразовательных организаций	ХКИРО	подготовлено и издано методическое пособие с описанием не менее двух лучших практик модельных решений на основе кластеризации общеобразовательных организаций (не менее одного печатного листа – не менее 50 экз.)
2.	Реализация программ поддержки ШНОР и ШНСУ			
2.1.	1 декабря 2021 г.	проведение региональных мониторинговых исследований	краевое государственное казенное учреждение "Региональный центр оценки качества образования" (далее – РЦОКО), ОМСУ	проведены региональные мониторинговые исследования в соответствии с утвержденным графиком. Результаты мониторинговых исследований направлены муниципальным операторам в ОМСУ для использования в работе
2.2.	30 марта 2021 г.	пролонгация соглашений о совместной деятельности по реализации мероприятий,	ХКИРО, ОМСУ, ШНОР и ШНСУ	пролонгированы соглашения о сотрудничестве

1	2	3	4	5
		направленных на повышение качества образования в ШНОР и ШНСУ		между ХКИРО, ОМСУ, ШНОР и ШНСУ
2.3.	30 марта 2021 г.	проведение мониторинга изменений, корректировка планов-программ повышения качества образования ШНОР и ШНСУ	ХКИРО, ШНОР и ШНСУ	проведен мониторинг изменений, скорректированы планы-программы повышения качества образования ШНОР и ШНСУ
2.4.	1 декабря 2021 г.	организация и проведение региональных и муниципальных мероприятий по сетевому взаимодействию стажировочных площадок и ШНОР, ШНСУ	ХКИРО, ОМСУ, ШНОР и ШНСУ	продолжены договоры по сетевому взаимодействию ШНОР и ШНСУ с краевыми стажировочными площадками; организованы мероприятия
2.5.	1 декабря 2021 г.	создание и организация деятельности (в 100 процентах общеобразовательных организаций, включенных в региональные программы повышения образовательных результатов) объединений педагогов (профессиональных сообществ обучения) для совершенствования технологий обучения	ХКИРО, ОМСУ, ШНОР и ШНСУ	в 100 процентах общеобразовательных организаций, включенных в региональные программы повышения образовательных результатов, созданы и действуют объединения педагогов
2.6.	28 августа 2021 г.	проведение краевого конкурса программ внутрикорпоративного обучения, направленных на повышение качества образования в ШНОР и ШНСУ	министерство, ХКИРО, ОМСУ	в краевом конкурсе программ внутрикорпоративного обучения, направленных на повышение качества образования в ШНОР и ШНСУ, приняли участие не менее пяти общеобразовательных организаций. Проведено не менее двух муниципальных мероприятий по обмену опытом между общеобразовательными организациями. Отбор мероприятий по результатам краевого конкурса

1	2	3	4	5
				программ внутрикорпоративного обучения, направленных на повышение качества образования в ШНОР и ШНСУ
2.7.	15 апреля 2021г.	подготовка и проведение краевого семинара-практикума по обмену опытом между общеобразовательными организациями: "Как учить, чтобы хотелось учиться "	министерство, ХКИРО, ОМСУ, ШНОР и ШНСУ	проведен краевой семинар-практикум по обмену опытом между общеобразовательными организациями: "Как учить, чтобы хотелось учиться"; приняли 100 процентов ШНОР и ШНСУ
2.8.	31 августа 2021 г.	подготовка и проведение краевого семинара-практикума по обмену опытом между общеобразовательными организациями: "Антикризисное управление организацией. Горизонтальное управление"	министерство, ХКИРО, ОМСУ, ШНОР и ШНСУ	проведен краевой семинар-практикум по обмену опытом между общеобразовательными организациями: "Антикризисное управление организацией. Горизонтальное управление" Приняли участие представители 100 процентов ШНОР и ШНСУ
2.9.	30 октября 2021 г.	подготовка и проведение краевого обучающего семинара "Программа развития как реинжиниринг организации"	министерство, ХКИРО, ОМСУ, ШНОР и ШНСУ	проведен краевой обучающий семинар "Программа развития как реинжиниринг организации". Приняли участие представители 100 процентов ШНОР и ШНСУ
2.10.	1 декабря 2021 г.	проведение итогового мониторинга результативности программ улучшения результатов обучения в ШНОР и ШНСУ	ХКИРО, общеобразовательные организации	проведен итоговый мониторинг результативности программ улучшения результатов обучения в ШНОР и ШНСУ

1	2	3	4	5
2.11.	10 декабря 2021 г.	подготовка и проведение краевого обучающего семинара "Лучшие региональные практики сетевых проектов"	министерство, ХКИРО, ОМСУ, ШНОР и ШНСУ	проведен краевой обучающий семинар "Лучшие региональные практики сетевых проектов". Приняли участие представители 100 процентов ШНОР и ШНСУ
3.	Методическое сопровождение антикризисной структуры по повышению индивидуальных достижений обучающихся			
3.1.	19 марта 2021 г.	проведение совещаний по вопросу разработки муниципальных комплексных антикризисных программ по выводу из кризиса общеобразовательных организаций, показавших низкие результаты по результатам оценочных процедур в 2020 году	министерство, ХКИРО	определен состав команды для совместной разработки антикризисных мер на уровне муниципалитета, муниципальных методических служб (далее – ММС) и общеобразовательных организаций
3.2.	30 марта 2021 г.	разработка муниципальных комплексных антикризисных программ по выводу общеобразовательных организаций, показавших низкие результаты по результатам оценочных процедур в 2020 году, из кризиса; разработка антикризисных программ общеобразовательных организаций	ОМСУ, ММС, общеобразовательные организации, ХКИРО	разработаны муниципальные комплексные антикризисные программы по выводу из кризиса общеобразовательных организаций, показавших низкие результаты по результатам оценочных процедур в 2020 году, разработаны антикризисные программы общеобразовательных организаций
3.3.	15 апреля 2021 г.	проведение серии вебинаров, направленных на развитие предметных и метапредметных компетенций педагогов	ХКИРО	проведена серия вебинаров, направленных на развитие предметных и метапредметных компетенций педагогов; приняли участие учителя-предметники общеобразовательных организаций, показавших низкие результаты по результатам

1	2	3	4	5
				оценочных процедур в 2020 году
3.4.	25 мая 2021 г.	реализация муниципальных комплексных антикризисных программ по выводу общеобразовательных организаций, показавших низкие результаты по результатам оценочных процедур в 2020 году, из кризиса, реализация антикризисных программ общеобразовательных организаций	ОМСУ, ММС, общеобразовательные организации, ХКИРО	в 100 процентах муниципальных образований края реализуются муниципальные комплексные антикризисные программы по выводу общеобразовательных организаций, показавших низкие результаты по результатам оценочных процедур в 2020 году, из кризиса; реализуются антикризисные программы общеобразовательных организаций
3.5.	15 марта 2021 г.	разработка контрольно-измерительных материалов для проведения диагностических работ для учащихся 9, 11 классов общеобразовательных организаций, показавших низкие результаты по результатам оценочных процедур в 2020 году	РЦОКО	разработаны контрольно-измерительные материалы для проведения диагностических работ для педагогов общеобразовательных организаций, показавших низкие результаты по результатам оценочных процедур в 2020 году
3.6.	5 апреля 2021 г.	проведение, анализ результатов диагностических работ для учащихся 9, 11 классов общеобразовательных организаций, показавших низкие результаты по результатам оценочных процедур в 2020 году	РЦОКО, ХКИРО	проведены диагностические работы, подготовлены аналитические справки; разработаны и направлены в муниципалитеты методические рекомендации
3.7.	25 мая 2021 г.	оказание адресной методической помощи педагогам, учащиеся которых показали низкие результаты по итогам повторных диагностических работ	ММС, ХКИРО	оказана адресная методическая помощь педагогам, учащиеся которых показали низкие результаты по итогам повторных диагностических работ, проведены

1	2	3	4	5
				индивидуальные консультации
4.	Обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах деятельности в рамках мероприятия			
4.1.	31 декабря 2021 г.	регулярное обновление страницы краевого проекта на сайте ХКИРО и в социальных сетях (размещение пресс-релизов, пост-релизов о мероприятиях краевого проекта)	министерство, ХКИРО, ШНОР и ШНСУ	обновлены страницы краевого проекта на сайте ХКИРО и в социальных сетях с частотой не реже одного раза в месяц
4.2.	31 декабря 2021 г.	подготовка отчетов о выполнении мероприятий краевого проекта	министерство, ХКИРО	подготовлены ежемесячные отчеты о выполнении мероприятий краевого проекта
4.3.	31 декабря 2021 г.	размещение информации в средствах массовой информации и социальных сетях о ходе и результатах краевого проекта	министерство, ХКИРО	размещена информация в средствах массовой информации и социальных сетях о ходе и результатах краевого проекта
5.	Расширение охвата и трансляция опыта, мониторинговая деятельность			
5.1.	31 декабря 2021 г.	увеличение количества участников межкраевого Сетевого клуба руководителей "Вдохновляющее лидерство. Сибирь – Дальний Восток" (совместный проект с Новосибирской областью). Проведено не менее двух мероприятий	ХКИРО, ОМСУ, ШНОР и ШНСУ	членами клуба стали 100 процентов директоров, ШНОР и ШНСУ и не менее 15 процентов общеобразовательных организаций, участников муниципальных проектов
5.2.	31 августа 2021 г.	подготовка и проведение межкраевого семинара "Управление изменениями. Простые решения сложных задач"	министерство, ОМСУ, ШНОР и ШНСУ, ХКИРО	проведен межкраевой семинар "Управление изменениями. Простые решения сложных задач". Приняли участие представители ШНОР и ШНСУ
5.3.	30 ноября 2021 г.	сбор материалов в банк лучших практик общеобразовательных организаций, показавших максимальное и стабильное улучшение учебных результатов	ХКИРО, ОМСУ, ШНОР и ШНСУ	сформирован банк лучших практик общеобразовательных организаций, показавших

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

ших максимальное и ста-
бильное улучшение учеб-
ных результатов. Описаны
лучшие практики (не менее
одного печатного листа – 50
экз.)

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "17" 03, 2021 г. № 256

ПЕРЕЧЕНЬ

общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по результатам идентификации 2020 года

№ п/п	Образовательные организации	Статус образова- тельной органи- зации
1	2	3
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 21 сельского поселения "Поселок Герби" Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края	общеобразова- тельные органи- зации, функцио- нирующие в не- благоприятных социальных усло- виях (далее – ШНСУ)
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 16 Аланапского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края	ШНСУ
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 им. В.Н. Новикова Тырминского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края	ШНСУ
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 г. Хабаровска	общеобразова- тельные органи- зации с низкими результатами обучения (далее – ШНОР)
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пос. Литовко Амурского муниципального района Хабаровского края	ШНСУ
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пос. Санболи Амурского муниципального района Хабаровского края	ШНСУ

1	2	3
	учреждение средняя общеобразовательная школа п. Победа Хабаровского муниципального района Хабаровского края	
20.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа р.п. Лазарев Николаевского муниципального района Хабаровского края	ШНСУ

Начальник управления
общего образования



Е.В. Матаржук

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "17" 03. 2021 г. № 256

СОСТАВ

проектного офиса по реализации краевого проекта "Эффективная школа"
по повышению качества образования в общеобразовательных организациях,
показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных
организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
в 2021 году

Зотова Юлия Владимировна	- и.о. заместителя министра, председатель проектного офиса по реализации краевого проекта "Эффективная школа" по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – Проектный офис)
Матаржук Евгения Владимировна	- начальник управления общего образования министерства образования и науки края, заместитель председателя Проектного офиса
Мельникова Татьяна Валентиновна	- заместитель начальника отдела общего образования министерства образования и науки края, ответственный секретарь Проектного офиса
Кузнецова Жанна Борисовна	- проректор по развитию системы общего образования краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – КГАОУ ДПО ХКИРО)
Перминова Ольга Петровна	- начальник отдела сопровождения и реализации целевых программ образования краевого государственного казенного учреждения "Центр бухгалтерского учета и ресурсно-правового обеспечения образования"
Щелкун Надежда Игнатьевна	- ректор КГАОУ ДПО ХКИРО
