

ПРОГРАММА
«Повышение качества образования»
на 2021-2023 годы

Паспорт программы

Наименование	Программа повышения качества образования на 2021 — 2023 годы
Ключевая идея Программы	Повышение качества образования
Основные разработчики	Рабочая группа управления образования администрации Комсомольского района
Цель Программы	<p>Повышение образовательных результатов обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня достижения обучающимися планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО; - повышение уровня функциональной грамотности обучающихся; - обеспечение объективности процедур оценки качества образования; - обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников; - улучшение качества преподавания.
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повысить успеваемость и качество знаний обучающихся; - Обеспечить рост учебных и внеучебных достижений обучающихся, в т.ч. на различных этапах Всероссийской олимпиады школьников; - Увеличить численность школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; - Обеспечить снижение доли образовательных учреждений с признаками необъективности оценивания; - Обеспечить рост квалификации педагогов.
Структура Программы	<p>Основания разработки Программы. Цели и задачи Программы. Сроки реализации Программы Реализация программы. Ожидаемые результаты реализации Программы.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации (показатели)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Позитивная динамика уровня обученности, оценки промежуточной и итоговой аттестации (предметные, метапредметные, личностные результаты) 2.Позитивная динамика средних баллов по предметам на ГИА.

	3. Снижение доли образовательных учреждений, имеющих признаки необъективного оценивания, проведения ВОШ. 4. Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся 5. Повышение профессионального уровня педагогов.
Сроки реализации	2021 – 2023 годы
Ответственные лица, контакты	Васильева Юлия Сергеевна, начальник отдела по развитию образования, инновациям и информатизации управления образования Руководители образовательных учреждений Комсомольского муниципального района
Система организации контроля выполнения программы	Подготовка ежегодного о результатах работы управления образования по реализации программы

I Основания разработки Программы

Сеть и контингент

На начало 2020/2021 учебного года в системе образования района 33 организации:

- 20 общеобразовательных организаций (2245 учащихся), в т.ч. 18 средних школ, 2 основные школы.

- 9 дошкольных образовательных организаций (34 группы, 717 воспитанников), в 10 школах открыто 19 дошкольных групп (309 воспитанников);

- 4 организации дополнительного образования.

Численность учащихся школ на 01.09.2020 – 2445 чел., стабильно на уровне прошлого года (2448).

В первый класс зачислено 280 чел. (2019 – 282), в 11-ых классах обучаются 92 чел. (2019 – 79).

Все образовательные организации имеют бессрочные лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации (школы).

По режиму 6-дневной недели обучаются 20 школ (100%) 2133 учащихся (89,2%). По режиму 5-дневной недели обучаются только 1 классы (10,7%).

Кадровое обеспечение

В организациях отрасли «Образование» работают 1186 чел., в том числе педработников – 494, (школы -371, детские сады – 105, допобразование – 18).

Число педагогических работников с высшим образованием увеличилось и составляет – 96,3%.

Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию составляет 21,3% (57 чел.), первую категорию – 32,4% (97 чел.).

В образовательных организациях работает 124 педагогических работника (25,1%) в возрасте до 35 лет

В настоящее время 27 молодых специалистов замещают педагогические должности в образовательных организациях района.

В августе текущего года приступят к работе в образовательных организациях района 10 молодых специалистов.

За период 2009-2020 гг. в рамках реализации постановления Правительства края от 30.12.2008 № 312 «О мерах по обеспечению квалифицированными кадрами учреждений социальной сферы Хабаровского края» по отрасли «Образование» было заключено 64 договора на сберегательный капитал. Получили выплаты после отработки трех лет по договору 33 специалиста, в т.ч. 8 из них продолжают работать в образовательных организациях района.

По программе образовательного кредита с 2015 по 2019 годы заключено 20 договоров. В 2019 году после окончания обучения по образовательному кредиту 4 специалиста приступили к работе в школах №1 с. Хурба, Верхняя Эконь, пос. Молодежный, Галичный.

Дошкольное образование

В районе функционирует 9 муниципальных дошкольных образовательных организаций, 19 дошкольных групп в 10 общеобразовательных организациях и 3 организации ведомства МО РФ.

Численность детского населения в возрасте от 1 до 7 лет составляет 1641 чел. (2019 – 1638 чел.). Образовательные организации посещает 1356 чел.

Охват дошкольным образованием детей с 1 года до 7 лет составляет 82,6% (1356 чел.), край - 79,9%.

Из них 1022 посещают муниципальные детские сады и группы при школах, 330 посещают детские сады при войсковых частях.

Охват детей раннего возраста (до 3 лет) составляет 60,3% (277 чел.). В настоящее время группы для детей раннего возраста функционируют в образовательных организациях сельских поселениях Галичный, Молодежный, Бельго, Снежный.

Содержание и доступность общего образования

Все школы района работают в 1 смену.

Подвоз обучающихся к месту учебы и обратно организован по 9 маршрутам для 193 обучающихся.

Пришкольные интернаты функционируют на базе школ п.Ягодный и с.Бельго. Общая численность обучающихся – 11 человек (3 в Ягодном, 8 в Бельго). Пребывание круглосуточное (с понедельника по субботу в Ягодном, весь учебный период в Бельго). Дети из поселков Новоильиновка и Верхнетамбовское.

В общеобразовательных организациях района нет обучающихся, выбывших до получения основного общего образования.

Все выпускники общеобразовательных организаций района по результатам государственной итоговой аттестации получают аттестаты о среднем образовании на протяжении 3 лет.

Единый государственный экзамен в 2020 году проведен по 11 учебным предметам. Все процедуры проведены на высоком организационном уровне с соблюдением норм и требований законодательства. Нарушений не выявлено.

Полученные результаты экзаменов этого года стабильны и преемственны по отношению к прошлому году.

Средние баллы по предметам русский язык, история, биология и география превышают средние показатели по краю. На уровне краевых значений результаты ЕГЭ по литературе, химии, иностранному языку и обществознанию.

Увеличилась доля выпускников достигших высоких результатов по учебным предметам. Это 37 чел. (56% от всех сдававших ЕГЭ). 61 работа этих участников оценена на 70 и более баллов.

На 90 баллов и более оценены 8 работ участников ЕГЭ. Такие результаты показали выпускники школ пос. Уктур, № 2 с.Пивань, № 2 с. Хурба, Нижнетамбовское по русскому языку, истории, обществознанию, химии, иностранному языку. Максимальный результат получила выпускница школы № 2 с. Пивань по химии (99 баллов).

Доля выпускников школ района, набравших 220 баллов и более по 3-м предметам, по сравнению с прошлым годом увеличилась в два раза и составляет 18,2%. Это выпускники школ № 1, 2 с. Хурба, Нижнетамбовское, Новый Мир, Большая Картель, № 2 с. Пивань, пос. Снежный.

Две выпускницы школ №2 с. Пивань и пос. Уктур, получившие по результатам ЕГЭ более 95 баллов, стали участниками краевого форума одаренных школьников "Яблоко Ньютона" и будут награждены денежной премией в размере 50 тыс.руб.

ФГОС НОО.

По федеральным образовательным стандартам начального общего образования обучается 20 школ, в них 86 классов, в них 1007 детей (100% обучающихся уровня начального общего образования). Количество обучающихся с ОВЗ инклюзивно – 68 чел. (6,8%). На домашнем обучении – 7 учащихся. Количество часов внеурочной деятельности от 5 до 9.

Количество обучающихся по УМК:

- «Начальная школа 21 век» - 619 (61,5%);
- "Школа России" – 237 (23,5%);
- "Перспективная начальная школа" – 72 (7,1%);
- "Ритм" – 67 (6,7%).

ФГОС ООО.

По федеральным образовательным стандартам основного общего образования обучается 20 школ, в них 105 классов, в них 1183 учащихся

(100% обучающихся уровня основного общего образования). По программа углубленного уровня обучается 237 учащихся (20%).

На углубленном уровне изучаются предметы:

- информатика (1 школа, 3 класса, 52 учащихся),
- русский язык (5 школ, 10 классов, 131 учащийся),
- математика (2 школы, 3 класса, 53 учащихся),
- химия (1 школа, 1 класс, 6 учащихся),
- биология (1 школа, 1 класс, 12 учащихся).

Количество часов внеурочной деятельности в неделю от 5 до 7.

Профили, планируемые на 2021/2022 учебный год:

- естественнонаучный (Ягодный, Тамбовка, Снежный);
- технический (№2 Хурба, Гурское, Молодежный);
- социально-экономический (№1 Хурба, Уктур, Большая Картель, №1 Пивань);
- универсальный (Гайтер, №2 Пивань, Халбы, В.Эконь, Галичный, Новый Мир).

Образовательные программы в сетевой форме реализуются в партнерстве с КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. «Комсомольска – на – Амуре (межрегиональный центр компетенций) (Новый Мир, Тамбовка, Гайтер), МОУ "Инженерно-техническая школа" г.Комсомольск-на-Амуре (Молодежный), Школа-интернат № 30 ОАО "РЖД", г.Комсомольск-на-Амуре (Гурское).

ФГОС СОО.

По федеральным образовательным стандартам среднего общего образования обучаются:

- на уровне 10 класса – 20 школ, 110 учащихся (100%);
- на уровне 11 класса – 5 школ (25%), 29 учащихся (29%).

По индивидуальным учебным планам обучаются 46 учащихся 10 классов (41,8%), 11 учащихся 11 классов (10%).

По профилям обучаются 51 учащийся 10 классов (46%), 26 учащихся 11 классов (29%).

В сетевой форме образовательные программы реализуются в партнерстве со школой вождения «Спорт – Круиз» (Новый Мир), АмГПУ (Халбы, Селихино, Тамбовка), КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. «Комсомольска – на – Амуре (межрегиональный центр компетенций) (Тамбовка).

Профили обучения.

Профили обучения	10 класс	11 класс
Естественнонаучный	Нижнетамбовское, Снежный	Ягодный
Социально-экономический	№ 1 Пивань, № 1 Хурба, Молодежный, Уктур,	Б. Картель, Уктур, № 1 Хурба
Гуманитарный		Снежный
Технический	Б. Картель, Галичный, Гурское	
ИУП	№ 2 Хурба, Селихино, Ягодный	№ 2 Хурба,

Универсальный	№ 2 Пивань, Н.Мир Н. Халбы, Гайтер, Кенай, В.Эконь	Н.Мир, Нижнетамбовское Н. Халбы, Селихино, Молодежный, Кенай, В. Эконь, Галичный, Гурское, № 2 Пивань
---------------	---	--

ФГОС СОО реализуется во всех 10-ых классах, в 5 11-ых классов пилотных школ. Во всех класс организовано изучение предметов на углубленном уровне (в рамках профиля).

В районе одно учреждение, реализующее программу профессионального образования в пределах образовательной программы СОО: школа с. Н. Мир, программа «Автодело» 138 часов (внеурочная деятельность), выпускники получают права категории «В», сетевой партнер школа вождения «Спорт-Круиз».

Внеурочная деятельность.

Занятия по внеурочной деятельности преподаются с 1-10 класс в 20 школах (100%), включая 11 класс (в школах, реализующих ФГОС СОО в 11кл.) – 5 школ (25%). Внеурочная деятельность реализуется в форме кружков, секций, клубов, научных обществ и т.д. по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Русский язык и литература.

Углубленное изучение русского языка осуществляется:

- на уровне основного общего образования:

Русский язык – всего 5 школ, в них 10 классов, в них 121 учащийся. Курс внеурочной деятельности, направленный на популяризацию чтения и изучение русского языка «От анализа текста к сочинению» (1 час/неделю). Наиболее часто используются учебники - Разумовская "Дрофа" 2019, Бабайцева "Дрофа" 2016.

- на уровне среднего общего образования:

Русский язык – всего 18 школ, в них 32 класса, в них 189 учащихся. Элективные курсы, направленные на популяризацию чтения и изучение русского языка «В пространстве текста», «Русский язык в формате ЕГЭ», «Научная речь как составляющая общей и профессиональной культуры человека», «Практическая стилистика» (по 1 часу/неделю); внеурочная деятельность – «Книги - корабли мысли» (1 час/неделю). Используемые учебники - Бабайцева "Дрофа" 2020, Гольцова "Русское слово" 2017, Львова С.И., Львов В.В. Русский язык ООО «ИОЦ Мнемозина».

Литература – всего 3 школы, в них 5 классов, в них 18 учащихся. Элективные курсы – «Комплексный анализ текста», «Смысловые стратегии чтения», «Теория и практика написания сочинений по литературе» (по 1 часу/неделю), внеурочная деятельность – «Мультимедийная журналистика». Зинин, Чалмаева "Дрофа" 2017, Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитонова Л.А. и др. /Под ред. Коровина В.И.. Литература, «Просвещение», 2020.

Иностранный язык.

Со 2 по 11 (9) класс изучается английский язык (100%, 20 школ). Численность обучающихся – 2049 человек.

Как второй иностранный язык в 5-9 классах изучаются:

- китайский (9 школ, 438 учащихся, 18%),
- корейский (1 школа, 26 учащихся, 1%),
- немецкий (6 школ, 334 учащихся, 14%),
- французский (2 школы, 197 учащихся, 8%),
- испанский (2 школы, 123 учащихся, 5%).

Все школы обеспечены квалифицированными кадрами.

Регионоведение.

Регионоведение преподается в 20 школах (100%).

1. В урочной деятельности – 20 школ (2389 учащихся), через преподавание предметов история, обществознание, экономика, география, биология, родной язык (нанайский), родная литература (нанайский), второй иностранный (корейский – Бельго, китайский – 9 школ), ОБЖ.

2. Во внеурочной деятельности:

-кружок «Истоки», электив «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - Пивань 1;

-кружок «Край, в котором я живу», электив «Основы духовно-нравственной культуры народов России», факультатив «Мой край» - Хурба 1;

-факультатив «Нанай хэсэни», курс «Школа этнографии и прикладного искусства», курс «Унчхун», секция «Национальные виды спорта» - Бельго;

-факультативы «Говорим по-нанайски», «Нанайский фольклор», кружок «Край, в котором я живу» - Халбы и др.

3. Через сетевое взаимодействие с учреждениями культуры – домами культуры и библиотеками сельских поселений, школьными музеями образовательных учреждений, Краеведческим и музеем изобразительных искусств г. Комсомольска –на-Амуре, Драматическим театром;

4. Через работу школьных музеев (Бельго, Тамбовка, Пивань, Эконь, Дапшы, Халбы).

5. Через систему дополнительного образования – программа дополнительного образования ЦРТДиЮ «ПО улочкам родного края», ЦЭК «Прикладное искусство народов Амура», «Историческая реконструкция», «Школа экскурсовода», ДООСЦ п.Снежный «Народные игры», ДООСЦ п.Уктур «Юный турист», работа поискового отряда «Имя на обелиске» (ЦЭК).

6. Через участие в проектах и конкурсах всероссийского и регионального уровня: проект «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока», конкурс «Я – гражданин России» и др. Программа МБОУ СОШ Гурского с.п. «Первые шаги в профессию» победила в краевом конкурсе проектов и программ профессионального самоопределения «Время выбирать профессию, место Дальний Восток России».

Сетевая форма реализации образовательных программ.

Охват обучающихся – 276 человек (11,5%).

Образовательные программы в сетевой форме в 2020/2021 учебном году на уровне основного общего и среднего общего образования реализуются в партнёрстве с 7 образовательными организациями:

- КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. «Комсомольска – на – Амуре (межрегиональный центр компетенций) – 4 школы, 15 классов, 153 учащихся;

- Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Школа вождения «Спорт – Круиз» - 1 школа, 2 класса, 8 человек;

- МОУ "Инженерно-техническая школа" г.Комсомольск-на-Амуре – 1 школа, 2 класса, 35 учащихся;

- АмГПГУ – 3 школы, 10 классов, 45 учащихся;

- Медицинский колледж г. Комсомольска-на – Амуре – 1 школа, 1 класс, 8 учащихся;

- Школа-интернат № 30 ОАО " РЖД",г.Комсомольск-на-Амуре – 1 школа, 1класс, 8 человек;

- Кванториум – 1 школа, 2 класса, 29 учащихся.

Направления: внеурочная деятельность «Аэрография», «Дизайн интерьера», «Ремонт и обслуживание бытовой техники», «Автодело», «Жизненная навигация», «Азбука железнодорожника», предметы «Технология», «Биология», элективный курс «Финансовая грамотность».

Проект «Проектория».

1140 учащихся 5-11 классов приняли участие в просмотре уроков на портале «ПроеКТОрия». 100% школ имеют личные кабинеты и подтверждают свою активность.

30 января (тема урока – авиация)

13 февраля (тема урока – кино)

27 февраля (тема урока – энергетика)

5 марта (тема урока – инженерные профессии)

19 марта (тема урока – люди, которые меняют мир)

9 апреля (тема урока – музыка)

23 апреля (тема урока – Победа в Великой Отечественной войне)

Проект «Билет в будущее».

В 2019/2020 учебном году на портале проекта зарегистрировались и прошли 4 этапа тестирования 320 учащихся 6-11 классов из 20 школ (кроме Боктора). В 2020/2021 учебном году в проекте участвуют 700 учащихся из 20 школ. Профессиональные пробы проводятся дистанционно в сотрудничестве с Кванториумом г. Комсомолск-на-Амуре.

Самозанятость.

Курс «Основы самозанятости и предпринимательства» в 15 школах. Основные формы проведения – внеурочная деятельность, факультатив, элективный курс. Охват учащихся 5-11 классов – 384 человека (16%). 75% педагогов, преподающих курс, прошли курсовую подготовку за последние 3 года.

Проект «Эффективная школа».

В проекте как школы с низкими образовательными результатами (по письму Рособнадзора) участвуют школы Гурского с.п. и с. Новый Мир. В 1 полугодии 2020 года ими разработаны и начали реализовываться программы повышения качества образования. 47% педагогов в Гурском и 50% в Новом мире имеют высшую и первую квалификационную категорию. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации за последние три года. Осуществляется сетевое взаимодействие с партнерами - Школа-интернат № 30 ОАО "РЖД", г. Комсомольск-на-Амуре, Центр цифрового и гуманитарного профилей МБОУ СОШ Снежненского с.п. (Гурское), Губернаторский авиастроительный колледж г. «Комсомольска – на – Амуре (межрегиональный центр компетенций) (Новый Мир).

Обучение по новым образовательным стандартам, интеграция общего и дополнительного образования, развитие образовательной инфраструктуры обеспечивает успешность обучающихся в конкурсах и событиях, требующих метапредметных компетенций и навыков проектной деятельности.

В 2019 году учащийся школы № 2 с. Хурба с проектом «Умный дом» (направление «Умный город и безопасность») стал финалистом конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» и в составе 35 победителей Российской Федерации принял участие в июльской образовательной программе образовательного центра «Сириус» в г. Сочи.

Также учащиеся этой же школы заняли два 1-ых места в номинации «Лабиринт» Открытого фестиваля технического творчества «Технофест-2019», стали участниками краевого фестиваля технического творчества «Робофест-2019».

В 2020 году учащаяся школы № 2 с. Хурба с проектом по развитию культуры на Дальнем Востоке «Связующие нити поколений» стала финалистом Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Учащийся школы с. Гайтер стал победителем заключительного очного этапа международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке» (Вагнер Андрей).

Учащаяся школы пос. Ягодный стала победителем всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (Коломдыга Полина)

Учащиеся школ с. Кенай и Нижние Халбы определены победителями регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений.

Участие в мероприятиях национального проекта «Образование»

Проект «Современная школа».

В 2019 году Центры гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» работали в школах №2 с. Хурба и пос. Снежный, в центрах занимались более 400 обучающихся. Каждая образовательная организация получила оборудование за счет средств федерального бюджета на сумму 1 млн. 634 тыс. рублей.

1 сентября 2020 года центры «Точка Роста» открыты еще в 6 школах района: пос. Уктур, Ягодный, Молодежный, с. Нижнетамбовское, № 2 Пивань, Селихино. На 2021 год запланировано открытие центров в школах с. Новый Мир, Б. Картель, № 1 с. Хурба.

Центры «Точка роста» обеспечивают возможность изучения информатики, технологии, ОБЖ с использованием высокотехнологичного оборудования (квадрокоптеры, 3Д-принтеры, шлемы виртуальной реальности), в центрах оборудованы кабинеты проектной деятельности с шахматными гостинными и медиазонами для фото- и видеосъемок.

На базе центров «Точка роста» реализуются общеобразовательные программы по учебным предметам информатика, основы безопасности жизнедеятельности, технология, реализуются курсы внеурочной деятельности «Математика на шахматной доске», «Робототехника» и другие.

Проект «Цифровая образовательная среда».

В 2019 году школа № 1 с. Хурба оснащена компьютерным оборудованием для управленческого персонала, интерактивным комплексом и комплектом мобильного класса для обучающихся на сумму 1 млн. 843 тыс. рублей.

В 2020 году аналогичное компьютерное оборудование получили школы с. Большая Картель, Новый Мир, пос. Гурское. Стоимость одного комплекта составляет 1 млн. 077 тыс.руб.

В 2021 году запланированы мероприятия в пос. Ягодный, Селихино, № 2 с. Пивань, Молодежный, № 2 Хурба, Снежный.

Проект «Успех каждого ребенка».

На обеспечение создания в школе с. Новый Мир условий для занятий физической культуры и спортом за счет средств федерального, краевого и местного бюджетов направлено 2 млн. 554 тыс. рублей.

По программе «Газпром детям» универсальные спортивные площадки установлены на пришкольных территориях школ № 2 с. Хурба, с. Селихино, пос. Молодежный, Снежный, Уктур.

II Цели и задачи Программы

Цели Программы: Повышение образовательных результатов обучающихся через:

- повышение уровня достижения обучающимися планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- повышение уровня функциональной грамотности обучающихся;
- обеспечение объективности процедур оценки качества образования;
- обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников;
- улучшение качества преподавания.

Задачи Программы:

- Повысить успеваемость и качество знаний обучающихся;
- Обеспечить рост учебных и внеучебных достижений обучающихся, в т.ч. на различных этапах Всероссийской олимпиады школьников;

- Увеличить численность школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;
- Обеспечить снижение доли образовательных учреждений с признаками необъективности оценивания;
- Обеспечить рост квалификации педагогов.

III Сроки реализации Программы

2021 – 2023 годы

IV Реализация программы

Для достижения целей и реализации задач Программы разработан План основных мероприятий реализации Программы. Мероприятия проводятся ежегодно, либо по отдельному плану.

№	Мероприятие	Содержание, форма	Результат	Сроки	Ответственный
Организационно-контрольные мероприятия					
1.	Собеседование с руководителями образовательных учреждений с начальником управления образования по итогам учебного года	Анализ итогов работы за прошедший учебный год. Защита планирования на новый учебный год	Годовое планирование школы	июль	Е.Б. Порвина
2.	Тарификация образовательных учреждений	Контроль расстановки кадров (нагрузка, результаты учителя)	Расстановка кадров на учебный год	сентябрь	образовательные учреждения
3.	Контроль реализации проектов по повышению качества образования в образовательных учреждениях.	Проверки, заслушивания, анализ внешних оценочных процедур	Повышение качества образования	по отдельному плану	Васильева Ю.С., отдел
4.	Совещания заместителей директоров по учебно-методической, воспитательной работе	«Повышение качества образования» - октябрь, «Результаты внешних диагностических процедур» - ноябрь «Подготовка к ГИА» - декабрь «Содержание общего образования» - февраль «Профессиональная	Решения совещания	по отдельному плану	Васильева Ю.С.

		компетентность педагога» - апрель.			
5.	Работа районного методического совета	Расширенные заседания.	Организационно-методическое сопровождение работы РПО	по отдельному плану	Васильева Ю.С., Николаева Е.В.
6.	Муниципальный фестиваль образовательных проектов «ПРОРЫВ»:	Презентация опыта работы школ, детских садов, учреждения дополнительного образования	Трансляция опыта	апрель	Васильева Ю.С.
7.	Создание электронной платформы «Парад достижений» обучающихся	Создание ресурса учета достижений	Презентация опыта	в течение года	Гуменюк Н.В.
8.	Контроль эффективности использования учебно-лабораторного, компьютерного, спортивного оборудования	Проверки, мониторинг	Повышение эффективности использования ресурсов	по отдельному плану	Васильева Ю.С., отдел
9.	Мониторинговые исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся	- Тренировочные экзамены в 9, 11 классах (октябрь, апрель) - Тренировочные сочинения в 11 классах (октябрь) - Независимая оценка качества образовательных результатов (РЦОКО)	Анализ предметных результатов учащихся	по отдельному плану	Васильева Ю.С. Сычева И.Н.
10.	Развитие инновационной инфраструктуры образовательных учреждений района	Развитие сети муниципальных инновационных учреждений	Модели школ	в течение года	Васильева Ю.С.
11.	Оценка условий предоставления образовательных услуг	Изучение психологической безопасности, удовлетворенности качеством	Уровень безопасности и участников образовател	апрель	Сычева И.Н.

		образовательных услуг учащихся, родителей	ьного процесса, удовлетворенности		
12	Контроль реализации проектного управления в общеобразовательных учреждениях. Отчеты об участии в мероприятиях краевых проектов «Образование для будущего», «Компас самоопределения», «Одаренный ребенок – одаренный учитель», «Педкластер – 27»	Отчеты, заслушивания, проверки	Проектное управление	в течение года	Васильева Ю.С., отдел
Обеспечение достижения новых образовательных результатов					
13	Образовательный проект «Математическая вертикаль»	Обновление содержания и технологий образования	Повышение качества образования	по рабочему плану	Васильева Ю.С. Севрюкова Е.А.
14	Муниципальный образовательно-методический проект для учителей и учащихся «Многогранник» (музейная педагогика)	Обновление содержания и технологий образования	Повышение качества образования	по рабочему плану	Васильева Ю.С. Егорова С.И.
15	Муниципальный проект «Естественнонаучное и инженерное образование»	Обновление содержания и технологий образования	Повышение качества образования	по рабочему плану	Лапаксина С.А. Гуменюк Н.В.
16	Образовательный проект «Районная правовая школа» (совместно с собранием депутатов Комсомольского муниципального района)	Обновление содержания и технологий образования	Повышение качества образования	по рабочему плану	Васильева Ю.С.
17	Реализация образовательного проекта «Маленький	Введение программ иностранного языка в	Повышение качества	в течение	Ким Е.В.

	Лондон»	ДОУ	образования	года	
18	Реализация образовательного проекта «ДОШКОЛЬНАЯ НАУКА»	Организация исследовательской деятельности дошкольников	Районный интерактивный музей исследований дошкольников	по рабочему плану	Васильева Ю.С. Ким Е.В.
19	Обновление реализуемых программ внеурочной деятельности в соответствии с трендами системы образования.	Контроль реализации программ внеурочной деятельности. Обеспечение эффективности программ.	Банк новых программ, рекомендации по отбору содержания образования.	в течение года	Васильева Ю.С. Ким Е.В.
20	Внедрение технологии электронного портфолио обучающихся.	Внедрение новых технологий	Повышение качества образования	в течение года	Васильева Ю.С. Николаева Е.В.
21	Внедрение технологии индивидуальных проектов саморазвития обучающихся	Внедрение новых технологий	Повышение качества образования	в течение года	Масютина О.С.
22	Проведение муниципального мониторинга образовательных достижений обучающихся	Муниципальная оценка качества образования	Оценка эффективности проводимой работы	в течение года	Масютина О.С.
23	Проведение районной межпредметной олимпиады школьников для учащихся начальных классов «Умники и умницы»	Образовательное событие	Выявление способных обучающихся	март	Масютина О.С.
24	Проведение районного конкурса детского творчества «Город славится мастерами»	Образовательное событие	Выявление способных обучающихся	март	Масютина О.С. Черепанова О.А.
25	Проведение ежегодной научно-практической конференции для учащихся «Юность-	Образовательное событие	Выявление способных обучающихся	апрель	Масютина О.С. Гуменюк Н.В.

	науке».				
26	Муниципальный конкурс «Зажигаем звезды!» (на базе детского сада с. Хурба)	Образовательное событие	Выявление способных обучающихся	апрель	Ким Е.В.
27	Школьный, муниципальные этапы Чемпионата Абилимпикс. Участие в краевом этапе (май).	Образовательное событие	Выявление способных обучающихся	апрель	Масютина О.С.
28	Районное образовательное событие «Я – влюбленный в музей человек» в школе с. В. Эконь	Образовательное событие	Выявление способных обучающихся	апрель	Егорова С.И.
29	Обновление содержания образования	Собеседование по защите учебных планов	Обновленные учебные планы	январь	Васильева Ю.С., отдел
30	Создание библиотеки контентов	Наполнение контента	Обновление технологий, содержания образования	в течение года	Васильева Ю.С., Ким Е.В.,
Обеспечение достижения новых профессиональных компетентностей педагогов					
31	Проведение муниципального мониторинга профессиональной компетентности воспитателей	Экзамены для педагогов	Повышение профессиональной компетентности	в течение года	Васильева Ю.С. Синецкая И.А.
32	Методический поезд «Шаг в будущее» (для учреждений с низкими образовательными результатами)	Методическое сопровождение отдельных категорий школ, педагогов	Повышение профессиональной компетентности	в течение года	Васильева Ю.С., Николаева Е.В.
33	Долгосрочный методический проект «Персональный профиль компетенций»	Обучение муниципальных тьюторов на стажировки по технологиям обучения (скорочтения, когнитивного фитнеса, развития эмоционального интеллекта, устного	Проведение сети каскадных модульных семинаров для всех педагогов района. Массовое внедрение	в течение года	Васильева Ю.С., Синецкая И.А.

		счета, геймификации и др.)	новых технологий обучения.		
34	Проектная мастерская «Мыследеятельностная педагогика» (метапредметное образование)	Методическое сопровождение школ, педагогов	Повышение профессиональной компетентности	в течение года	Васильева Ю.С. Синецкая И.А.
35	Проектная сессия для педагогов «Стирая грани» (6 тематических сессий: раннее выявление; оценка динамики развития; методы коррекции; работа с родителями; технологии «выравнивания», социализация)	Методическое сопровождение школ, педагогов	Повышение профессиональной компетентности	в течение года	Васильева Ю.С. Иванова Е.М.
36	Заседания районных профессиональных объединений (по отдельному графику)	Методическое сопровождение школ, педагогов	Повышение профессиональной компетентности	в течение года	Васильева Ю.С. Синецкая И.А.
37	Реализация инновационного проекта «Цифровая история педагога»	Методическое сопровождение школ, педагогов	Повышение профессиональной компетентности	в течение года	Синецкая И.А.
38	Проведение Олимпиадной недели для педагогов района (решение олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады)	Методическое сопровождение школ, педагогов	Повышение профессиональной компетентности	в течение года	Синецкая И.А. Масютина О.С.
39	Реализация тренинговых программ «Профилактика эмоционального выгорания в профессиональной деятельности», «Развитие профессиональной мотивации» для	Профилактика профессионального выгорания педагогов	Повышение профессиональной компетентности	в течение года	Масютина О.С. Иванова Е.М.

	педагогов школ				
40	Методический коллоквиум «Постановка учебно-исследовательских задач на уроках»	Методическое сопровождение школ, педагогов	Повышение профессиональной компетентности	в течение года	Васильева Ю.С. Николаева Е.В.