

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года - 2018»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2018» (далее – Положение) определяет цели и задачи, символику, условия проведения и требования к составу участников, организационным комитетам, жюри, экспертным комиссиям муниципального конкурса «Учитель года – 2018» (далее – Конкурс). Положение о Конкурсе утверждается приказом управления образования администрации Комсомольского муниципального района.

1.2. Учредителями Конкурса являются управление образования администрации Комсомольского района и информационно-методический центр учреждений образования Комсомольского муниципального района.

1.3. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее - ФГОС), профессиональные стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного начального общего среднего общего образования) (воспитатель. учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н (далее - профессиональный стандарт «Педагог»), поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4 Официальной эмблемой Конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами. Использование официальной эмблемы Конкурса обязательно на всех этапах проведения конкурса.

#### **2. Представление материалов участников Конкурса**

2.1. Участниками Конкурса могут стать:

2.1.1. Кандидаты, выдвинутые образовательным учреждением

2.1.2. Кандидаты – самовыдвиженцы

2.2. Для участия в Конкурсе образовательные учреждения Комсомольского муниципального района и/или педагогические работники образовательных учреждений Комсомольского муниципального района направляют в организационный комитет Конкурса следующие материалы:

2.2.1. Заявка на участие в Конкурсе (Приложение 1)

2.2.2. Представление по форме (Приложение 2)

2.2.3. Заявление кандидата на участие в Конкурсе

2.2.4. Справку об участии в школьном конкурсе «Учитель года»

## 2.2.5. Информационная карта кандидата

2.3. Прием заявок для участия в Конкурсе осуществляется до 22 января 2018 года в управлении образования

2.4. Прием документов для участия в Конкурсе осуществляется до 31 января 2018 года в МКУ "Информационно-методический Центр учреждений образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края" (далее — ИМЦ)

## 3. Структура и организация проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два тура: заочный и очный.

3.2. Заочный тур содержит конкурсные испытания, раскрывающие способность педагога к интерактивному, дистанционному общению, выражению профессиональной позиции посредством информационно-коммуникационных технологий. По итогам проведения заочного тура определяется состав участников очного тура.

3.3. **Заочный тур** включает два конкурсных испытания Интернет-ресурс педагога «Лидер информатизации», Методический семинар «Технологии реализации федеральных государственных образовательных стандартов» (срок до 15 февраля 2018 года),

**Конкурсное испытание Интернет-ресурс «Лидер информатизации»** направлено на демонстрацию использования участником информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества образования, расширения образовательного пространства.

Формат конкурсного испытания: размещение на официальном сайте управления образования ссылки на Интернет-ресурс участника (личный сайт блог, сайт образовательного учреждения и др.), на котором размещены авторские цифровые образовательные продукты, созданные участником и направленные на развитие информационно-коммуникационной компетентности участников образовательного процесса (видеозаписи уроков с использованием средств информатизации, видеофильмы, текстовые работы, лабораторные работы, телеконференция (off-line), телесеминары, презентации и др.).

Оценка конкурсного испытания: на официальном сайте управления образования будет организовано открытое голосование за конкурсные работы участников, право голоса будут иметь все зарегистрированные посетители.

**Конкурсное испытание Методический семинар «Технологии реализации федеральных государственных образовательных стандартов»** направлено на определение профессиональной позиции участника по вопросу использования педагогических технологий реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС).

Формат конкурсного испытания: размещение на официальном сайте управления образования доклада (объем до 4 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, 14 pt, интервал одинарный), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника заключительного этапа конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию

требований ФГОС презентации к докладу (объем до 30 слайдов, допускается использование гиперссылок).

Критерии оценивания: метапредметный подход, целостность, системность, новизна, результативность.

Оценка конкурсного испытания: на официальном сайте управления образования будет организовано голосование за конкурсные работы участников, право голоса будут члены жюри.

**3.4. Очный тур** содержит конкурсные испытания, раскрывающие профессиональный уровень участника, степень владения им методикой преподаваемого предмета, его самобытность, коммуникативные качества, способность решать педагогические задачи в нестандартной ситуации. Очный тур состоит из 2-х этапов - первого (полуфинал) и второго (финал). По итогам проведения полуфинала определяется состав участников финала. По итогам проведения 2-х конкурсных испытаний финала («Визитная карточка», «Учитель новой поколения», «Педагогический консилиум «Педагогический анализ и мониторинг») определяются 3 конкурсанта - участники завещающего конкурсного испытания («Мастер-класс»). По итогам проведения конкурсного испытания «Мастер-класс» определяется Победитель конкурса.

### **3.5. Первый этап (полуфинал)**

**Конкурсное испытание «Защита авторского образовательного проекта»** направлено на презентацию опыта проектной деятельности участника, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, демонстрацию культуры проектирования в образовании осмысление перспектив собственной профессионального развития и потенциала, транслирования методик и технологий.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная защита авторского образовательного проекта.

Критерии оценивания: выступление до 20 мин., сопровождаемое информационными, справочными аналитическими материалами, презентацией.

**Конкурсное испытание «Метапредметный урок»** направлено на раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала самостоятельности умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсные испытания: урок по предмету (регламент - 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри - 10 минут). Тема урока определяется жеребьевкой не позднее чем за 2 недели до даты проведения конкурсного испытания. Конкурс оценивается жюри, сформированного по междисциплинарному принципу.

Критерии оценивания: соответствие урока требования федерального государственного образовательного стандарта, метапредметный и междисциплинарный подход; информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и педагогическое творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, поддержки самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

**Конкурсное испытание «Открытое внеурочное занятие «Россия - моя Родина». Комсомольский район — мое сердце»** направлено на раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности внеурочного занятия. компетентности в области достижения метапредметных и личностных результатов учащимися, проявление творческого потенциала конкурсант` самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие (регламент – 30 минут, самоанализ занятия и вопросы жюри - 10 минут).

Критерии оценивания: соответствие занятия требованиям федерального государственного стандарта, структура занятия, реализации целей, решение специальных задач, содержание занятия воспитание учащихся.

### **3.6. Второй этап (финал)**

Конкурсное испытание «Визитная карточка «Учитель нового поколения» направлено на презентацию профессиональных и личных качеств конкурсантов.

Формат конкурсного испытания: публичная самопрезентация, самопредставление личных и профессиональных качеств в свободной форме в с использованием любых форм презентации. Допускается участие команды до 5 человек.

Критерии оценивания: актуальность и значимость деятельности конкурсанта, содержательность выступления: презентабельность выступления и уровень культуры, демонстрируемый конкурсантам, командой.

**Конкурсное испытание «Педагогический консилиум «Педагогический анализ и мониторинг»** направлено на выявление диагностическо-аналитической, коммуникативной компетентности конкурсантов.

Формат конкурсного испытания: групповое обсуждение проблемы выработка группового решения (регламент 25 минут)

Критерии оценивания: умение выявить и сформулировать проблему, умение найти и предложить пути решения, умение взаимодействовать с коллегами, участие в принятии коллективного решения.

**Конкурсное испытание «Мастер-класс»** направлено на демонстрацию педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных методов приема и др.). (Регламент: выступление конкурсами - до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.).

Критерии оценивания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация исследовательская компетентность, коммуникативная культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, рефлексивная культура, метапредметность и универсальность

подходов, развивающий характер и результативность, информационная и языковая культура, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

3.7. Конкурсные испытания очного этапа (полуфинал, финал) проводятся на одной площадке (школа № 2 с. Хурба)

#### **4. Организационный комитет Конкурса**

4.1. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создается организационный комитет (далее — Оргкомитет).

4.2. В состав Оргкомитета входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены Оргкомитета. Состав Оргкомитета Конкурса утверждается приказом начальника управления образования Комсомольского муниципального района

4.3. Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

4.4. . Оргкомитет Конкурса:

- разрабатывает порядок проведения Конкурса;
- определяет место и уточняет сроки проведения Конкурса;
- определяет регламент работы Конкурсного и Большого жюри;
- устанавливает порядок финансирования Конкурса;
- информирует средства массовой информации об объявлении и проведении Конкурса;
- ведет документацию Конкурса;
- решает спорные вопросы;
- формирует составы экспертных групп;
- направляет в образовательные учреждения информацию о сроках и месте проведения Конкурса

#### **5. Жюри Конкурса**

5.1. Для обеспечения всесторонней, качественной и объективной оценки конкурсных испытаний заочного и очного туров Конкурса создаются жюри.

5.2. Для определения победителей конкурса на заочном туре и первом этапе (полуфинал) создаются Конкурсные жюри, которые в своей деятельности руководствуются настоящим положением.

5.3. Для определения победителя Конкурса на втором этапе очного тура (финал) - создается Большое жюри.

5.4. В состав Конкурсных жюри и Большого жюри входят председатель, члены жюри. Персональный состав Конкурсного и Большого жюри утверждается приказом начальника управления образования администрации Комсомольского муниципального района.

5.5. Конкурсные жюри Конкурса:

- определяют процедуру, содержание и критерии конкурсных испытаний первого этапа (полуфинал) конкурса;

- изучают, анализируют и оценивают документы и материалы, представленные претендентами на участие в заочном туре;
- формируют составы участников первого этапа очного тура;
- оценивают конкурсные испытания заочного тура и конкурсные испытания первого этапа (полуфинал);
- определяют дипломантов, лауреатов и победителя Конкурса;
- вносят предложения и рекомендации по итогам проведения конкурса и подготовке победителя к участию во Всероссийском конкурсе, аналогичном соответствующему конкурсу.

#### 5.6. Большое жюри Конкурса:

- определяет процедуру, содержание и критерии конкурсных испытаний второго этапа очного тура (финал) Конкурса;
- оценивает конкурсные испытания финала;
- определяет абсолютного победителя Конкурса.

### **6. Экспертные группы Конкурса**

6.1. Для достижения максимальной объективности в оценке отдельных конкурсных испытаний заочного и первого этапа очного туров Конкурса привлекаются экспертные группы.

6.2. Экспертные группы в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

6.3. В состав экспертных групп входят председатель, заместитель председателя и члены. Составы экспертных групп формируются Оргкомитетом и утверждаются приказом начальника управления образования администрации Комсомольского муниципального района

#### 6.4. Экспертные группы:

-изучают, анализируют представленные на конкурс документы и материалы претендентов на участие в заочном туре и первом этапе (полуфинал) очного тура Конкурса;

- представляют в адрес Конкурсных жюри экспертные заключения на изученные документы и материалы;

- участвуют в формировании составов конкурсантов первого этапа (полуфинал) очного тура Конкурса;

- в случае необходимости проводят оценку отдельных конкурсных испытаний первого этапа (полуфинал) очного тура и представляют в Конкурсное жюри экспертные заключения

### **7. Определение и награждение победителей, поощрение участников конкурса**

7.1 Конкурсные испытания оцениваются в баллах. В случае равенства баллов у отдельных участников члены жюри совместно с Оргкомитетом определяют форму и процедуру дополнительной оценки.

7.2. Победителем в каждом этапе конкурса (полуфинал, финал) признается участник, набравший наибольшее количество баллов и занявший первое место. Победителю вручается диплом 1 (первой) степени, главный приз конкурса.

Победитель Конкурса становится представителем Комсомольского муниципального района на краевом конкурсе.

В случае необходимости по решению Оргкомитета и учредителей конкурса в качестве представителя района на краевой этап может быть направлен лауреат Конкурса

7.3. Участники конкурса, не ставшие победителями в соответствующем этапе конкурса (полуфинал), но вошедшие в группу финалистов признаются лауреатами Конкурса. Им вручаются дипломы II (второй) степени, ценные подарки.

7.4. Участникам конкурса (заочный тур), не вошедшим в группу финалистов, вручаются дипломы III (третьей) степени.

7.5. Победителем Конкурса признается победитель второго этапа очного тура (финал), Ему вручается диплом абсолютного победителя. Абсолютный победитель входит в состав Большого жюри следующего Конкурса.

7.6. Спонсоры Конкурса и частные лица могут устанавливать и вручать индивидуальные призы участникам Конкурса

## **8. Решение спорных вопросов**

8.1. Для решения спорных вопросов по процедурам проведения Конкурса участники Конкурса имеют право в двухдневный срок в письменной форме обратиться на имя председателя Оргкомитета.

8.2. Оргкомитет Конкурса обязан рассмотреть обращение в течение одного рабочего дня.

8.3. Оргкомитет доводит до сведения заявителя решение в письменной форме в двухдневный срок.

8.4. Решение жюри окончательно и обжалованию не подлежит.