

Структурная модель муниципальной психологической службы

Муниципальная структурная модель обеспечения психологической безопасности образовательной среды создана в 2016 году, внесены изменения в 2018 г. Апробирована в 2016/2017 учебном году. Продолжает функционировать в 2019/2020 учебном году.

Методологической основой модели является концепция создания психологически безопасной образовательной среды школы, разработанная И.А.Баевой.

Ключевыми содержательными аспектами являются: личностная защищенность, социально-психологические умения.

Личностная защищенность – устранение давления, психологическая поддержка, создание ситуации успеха, обеспечения безопасности личности и сохранения психического здоровья.

Социально-психологические умения - это набор умений, дающий возможность компетентного выбора личностью своего жизненного пути, самостоятельного решения проблем, умение анализировать ситуацию и выбирать соответствующее поведение, не ущемляющее свободы и достоинства другого, способствующее саморазвитию личности.

Модель имеет структурный характер. Структурными компонентами модели являются уровни оказания услуг:

Первичный уровень осуществляют образовательные учреждения.

Услуги заключаются в:

- обеспечении качественным образованием (в том числе инклюзивным);
- обеспечении психологического комфорта пребывания несовершеннолетних в образовательных учреждениях;
- защите психологического и социального здоровья;
- комплексном сопровождении всех участников образовательного процесса.

Муниципальный уровень осуществляют: управление образования, ТПМПК, ИМЦ, РПО, РМС, служба ранней помощи, мобильная команда экстренной психологической помощи.

Услуги заключаются в:

- обеспечении создания нормативно-правовых, организационных, кадровых, финансово-экономических, материально-технических, информационных условий предоставления образовательных услуг информационно-методическом сопровождении участников образовательного процесса;
- реализации государственной, региональной, муниципальной политики в сфере образования;
- защите и обеспечении прав и интересов несовершеннолетних;
- развитии научно-методического и программного обеспечения деятельности педагогов-психологов образовательных организаций.

Региональный уровень осуществляют: министерство образования и науки Хабаровского края; ХК ИРО, КЦПМСС, ЦПМПК, КГКУ РЦОКО, КГКОУ, реализующие АООП;

Услуги заключаются в:

- адресном сопровождении несовершеннолетних;
- выявлении, профилактике и компенсации профессиональных затруднений у педагогов в реализации ФГОС, что определяет актуальность представленной модели, так как в рамках одного образовательного учреждения предельно сложно создать полноценную эффективно работающую систему повышения квалификации педагогических кадров, реализующую следующие направления деятельности.

Федеральный уровень представлен образовательными ресурсами, в том числе электронными.

Услуги заключаются в информационно-методическом сопровождении участников образовательного процесса.

Основная **цель** модели – обеспечение психологически безопасной образовательной среды образовательных учреждений и их психолого-педагогического сопровождения, а также создание эффективной системы оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи воспитанникам, обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогическим работникам образовательных учреждений Комсомольского муниципального района.

В качестве **функций** модели выступают:

1. **Психологическая профилактика** – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
2. **Психологическая консультация** - оказание помощи и создание условий для развития личности, способности выбирать и действовать по собственному усмотрению, обучаться новому поведению.
3. **Психологическая поддержка** – оптимизация психологического состояния человека как следствие полного разрешения или снижения актуальности психологических проблем, препятствующих самореализации на каждом из этапов жизни отдельного человека, малых групп, коллективов, объединений людей.
4. **Психологическая реабилитация** – система мероприятий, направленных на восстановление, коррекцию психологических функций, качеств, особенностей человека, создание благоприятных условий для развития и утверждения личности.
5. **Социально-психологическое сопровождение** - это система профессиональной деятельности психолога, направленной на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях взаимодействия.

Руководителем муниципального уровня оказания услуг является Васильева Юлия Сергеевна, начальник отдела по развитию образования, инновациям и информатизации, 8-4217-54-43-78.