

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ  
ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ  
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ 2022-2023 УЧ.ГОД**

**5- 11 классы**

**1. Характеристика структуры и регламент работы школьного этапа  
Олимпиады по немецкому языку.**

Школьный этап Всероссийской олимпиады по немецкому языку проводится для 5- 11 классов. Во всех перечисленных классах олимпиада включает **один тур (письменный)**. Задания письменного тура олимпиады состоят из двух частей. Первая часть – тестовая, вторая часть – творческое задание. **Комплекты заданий** разработаны для: 5-6 классов, 7-8 классов, 9 -11 классов.

Для написания работы в 5-6 классах отводится 2 академических часа (90 минут), в 7-8 классах - 3 академических часа (135 минут), в 9-11 классах - 4 академических часа (180 минут).

**2. Рекомендации по проведению.**

**1 тур – письменный.** Перед началом выполнения работы в аудитории организатор должен обратить внимание конкурсантов:

- на структуру работы и время, отведенное на ее выполнение;
- ответы участник олимпиады отмечает на бланках ответов, указав букву / цифру или слово в правильной форме;
- для письменного задания, требующего развернутого ответа, должны быть отведены пустые строки, при печати заданий следует учитывать этот факт;

- обратить внимание участников, что работа выполняется **только ручкой** **(с синей или черной пастой)**;

- во время письменного тура участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая электронные часы с возможностью подключения к Интернету или использования Wi-Fi.

### **3. Материально-техническое обеспечение школьного этапа олимпиады включает:**

- помещения, в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;

- во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля над временем;

- для проведения теста по аудированию требуются CD-проигрыватели или иные цифровые устройства, предполагающие использование флеш-накопителей, а также динамики в каждой аудитории. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск с записью задания;

- помещение для проверки работ;

- оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий;

- для каждого участника должны быть распечатаны комплект заданий, бланки ответов;

- листы для черновиков.

Участники должны иметь собственные авторучки. Оргкомитету рекомендуется иметь для участников запасные авторучки.

### **4. Оценка работ конкурсантов письменного тура**

Жюри школьного этапа рекомендуется при оценивании олимпиадных работ каждую из них проверять двум членам жюри с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при

значительном расхождении оценок тех, кто первоначально проверил работу. Это важно при обращении к заданиям, требующим развернутого ответа. Критерии оценивания и количество баллов указаны в ключах к заданиям.

По результатам проверки составляется рейтинг по каждой параллели отдельно, на основании которого определяются победители и призеры.

*Дежина Татьяна Петровна,  
член региональной предметно-методической  
комиссии по немецкому языку*