

Литература, 5-6 класс, задания
Время выполнения 90 минут

1. Работа с текстом

Прочитайте текст. Напишите сочинение об этом тексте, отвечая на поставленные вопросы (можно ответить не на все вопросы). Постарайтесь излагать свои размышления связно, свободно, понятно, доказательно и грамотно. Рекомендуемый объём – 100-150 слов. Указание на объём условно, считать слова не нужно.

Однажды ученик спросил у своего учителя:

- Учитель, окружающий мир несет человеку благо или несчастье?
- Давай я лучше тебе расскажу историю, сказал тот.

Давным - давно жил шах, и решил он построить замок, полный чудес.

И сделал он в этом замке зал, в котором на всех стенах, на полу и потолке были зеркала. А стены там были устроены таким образом, что если кто-то вслух скажет "кто тут?", то тут же услышит "кто тут?", "кто тут?", "кто тут?"

Однажды в залу забежала собака и в изумлении застыла в середине - целая свора собак окружила её. Собака, на всякий случай, оскалила зубы; и все отражения ответили ей тем же самым. Перепугавшись не на шутку, собака отчаянно залаяла. Эхо повторило её лай.

Собака лаяла всё громче. Эхо не отставало. Собака металась, кусая воздух, её отражения тоже носились вокруг, щёлкая зубами. Наутро слуги нашли несчастную собаку бездыханной в окружении миллионов отражений издохших собак.

В зале не было никого, кто бы мог причинить ей хоть какой-то вред. Собака погибла, сражаясь со своими собственными отражениями".

- Теперь ты видишь, - закончил учитель, что мир не приносит ни добра, ни зла сам по себе. Он безразличен к человеку. Всё происходящее вокруг нас есть всего лишь отражение наших собственных мыслей, чувств, желаний, поступков. Мир - это

Вы прочитали притчу. Притча - жанр эпоса: небольшое повествовательное произведение назидательного характера, содержащее религиозное или моральное поучение в иносказательной (аллегорической), но отличающейся от басни форме.

ВОПРОСЫ:

1. Чем отличается притча от басни?
2. Закончите ответ учителя ученику «Мир – это (что?) Объясните образное определение, найденное вами.
3. В чем смысл притчи, какое поучение в ней содержится?

2. Творческое задание

Вы прочитали много книг, где действуют необычные герои. Это могут быть удивительные существа (Чебурашка), герои-животные (крокодил Гена), изменившие свой привычный образ люди (деревянный человечек Буратино), в качестве героев могут выступать предметы, или силы природы.

Приведите примеры таких произведений (не менее трёх, к народным сказкам обращаться не надо), кратко охарактеризовав таких героев (укажите в чем их необычность). Представьте, что у вас есть младший брат(сестрёнка), а мама однажды вечером попросила уложить ребенка спать. Вы привычно взяли в руки книжку сказок, но вдруг услышали просьбу рассказать что-то другое. Сочините для малыша свою историю с необычными героями. Постарайтесь, чтобы ваши герои (как это всегда бывает в хороших историях) чему-то научили вашего маленького слушателя, а то, что с ними будет происходить в вашем рассказе, было бы ему интересно.

В вашей истории должны быть интересные события, вы не забудете, что у каждого героя должен быть свой характер, в каждой хорошей истории всегда есть интрига, столкновения характеров, а язык повествования, конечно же, должен быть образным. Успехов вам!