

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Комсомольского муниципального района Хабаровского края
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
Комсомольского муниципального района Хабаровского края
за 2024 год

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Комсомольского муниципального района Хабаровского края о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края за 2024 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», п. 9 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», а также в целях осуществления мониторинга системы образования за 2024 год управлением образования администрации Комсомольского муниципального района подготовлен итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования за 2024 год (далее – Мониторинг; отчет), который включает в себя сведения о развитии дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительную информацию о системе образования и развитии молодежной политики.

Мониторинг представляет собой анализ результатов работы по основным направлениям развития отрасли, наиболее значимые проекты и события 2024 года, знакомит с ключевыми ориентирами развития отрасли на перспективу.

Отчет сформирован на основе данных федерального статистического наблюдения, результатов социологических обследований деятельности образовательных учреждений, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», опубликованной в средствах массовой информации, а также поступившей в органы государственной власти, органы местного самоуправления от организаций и граждан.

Мониторинг о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год публикуется на официальном сайте управления образования в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

1.2. Ответственные за подготовку

Отчет подготовлен специалистами управления образования администрации Комсомольского муниципального района.

1.3. Контактная информация

Администрация Комсомольского муниципального района Хабаровского края
Адрес: 681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре,
ул. Краснофлотская, 32 Б.

Глава Комсомольского муниципального района Хабаровского края –
Касаткин Игорь Владимирович

Контактное лицо: Бойко Инна Николаевна

Телефон: +7 (4217) 54-34-53

Управление образования администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края

Адрес: 681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Пионерская, 28.

Начальник управления образования администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края – Масютина Олеся Сергеевна

Телефон: +7 (4217) 54-45-68

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Комсомольского муниципального района проведен на основании данных статистической отчетности (формы № ОО -1, ОО-2, 1-ДО, 85-К, 1-НД), сведений о результатах независимых контрольно-оценочных процедур, данных мониторинговых исследований деятельности образовательных учреждений, учебных и внеучебных достижений обучающихся, результатов государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования (ОГЭ, ЕГЭ), результатов независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности, утвержденных на заседании общественного совета по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность при министерстве образования и науки Хабаровского края.

В отчете использованы результаты освоения общеобразовательных программ, данные, полученные в результате проведения внутреннего должностного контроля документов (приказов начальника управления образования, протоколов совещаний руководителей), сводные данные результатов самообследования образовательных организаций.

1.5 Паспорт образовательной системы Комсомольского муниципального района Хабаровского края

В 2024 году система образования и воспитания Комсомольского муниципального района Хабаровского края включала 36 образовательных учреждений, в том числе:

- 9 дошкольных образовательных учреждений;
- 20 общеобразовательных учреждений;
- 7 учреждений дополнительного образования.

Все муниципальные образовательные учреждения расположены в сельской местности.

В 2024 году в Комсомольском муниципальном районе реализовывалась муниципальная программа в сфере образования «Образование в Комсомольском муниципальном районе». Мероприятия, запланированные программой, выполнены в соответствии с установленными сроками. Финансирование муниципальной программы по итогам 2024 года составило 1 468 299 431,93 рублей (99,87 % от плана). Эффективность реализации программы повысилась по сравнению с 2023 годом, интегральная оценка эффективности реализации программы на уровне прошлого года.

Всего расходов по отрасли «Образование» на 2024 год запланировано 1 466 388 037,60 рублей из них в том числе за счет средств федерального бюджета запланировано и исполнено 73 929 496,08 рублей (100%), средств краевого бюджета запланировано 768 187 613,92 рублей, исполнено 768 097 696,08 рублей (99,99%), за счет местного бюджета запланировано 626 182 321,93 рублей, исполнено 624 360 845,44 рублей или 99,71%. На непрограммные мероприятия запланировано 10 252 499,00 рублей, исполнено 10 220 760,94 рублей или 99,69%. Средняя заработная плата педагогов в 2024 году с учетом льгот по коммунальным услугам составила: в детских садах – 72 889 рублей, в школах 79 213 рублей, в учреждениях дополнительного образования 82 589 рублей.

Стратегическими ориентирами для муниципальной системы образования в 2024 году являлись:

-создание условий для получения доступного качественного образования современного уровня в соответствии требованиями, предъявляемыми обществом, поддержка достигнутого уровня доступности дошкольного образования для детей 3 – 7 лет,

-обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;

-создание условий для развития наставничества, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся,

-создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней,

-создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение ее современного качества, доступности и эффективности;

-обеспечение эффективной социализации и самореализации обучающихся, развитие их творческого потенциала;

-повышение доступности качественного образования для всех обучающихся за счет модернизации инфраструктуры муниципальных образовательных учреждений;

-развитие кадрового потенциала муниципальных образовательных организаций, способствующего инновационному развитию системы образования;

-развитие системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Реализация муниципальной политики на всех уровнях управления обеспечивает развитие системы образования, а также стабильное функционирование её ключевых элементов - образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.6. Образовательный контекст

Функционирование и эффективное развитие системы образования Комсомольского муниципального района неразрывно связано с социально-экономическими условиями территории и демографической ситуацией.

Все муниципальные образовательные учреждения расположены в сельской местности.

В состав Комсомольского района входит 21 муниципальное образование, из них поселки – 7, села – 14.

Численность постоянного населения Комсомольского муниципального района на 01 января 2025 года составила 24 279 человека (на 01.01.2024 – 24 386 человек).

В 2024 году смертность превысила рождаемость. Естественная убыль населения за 2024 год составила 73 человека при уровне рождаемости 215 детей, смертности – 288 человек.

Динамика показателей демографии					
Наименование показателя	ед. изм.	2021	2022	2023	2024
Численность постоянного населения <i>на начало отчетного периода)</i>	человек	21 407	23 999	24 018	24 386
Рождаемость населения	человек-	265	236	207	215
Смертность населения	человек	319	298	274	288
Естественный прирост/убыль населения	человек	-54	- 62	- 67	- 73

При сравнении со средне краевыми показателями уровень рождаемости на 1000 населения в районе выше, чем в целом по краю и составляет 8,8 (краевой – 8,7).

Уровень смертности в расчете на 1000 населения по району ниже средне краевого показателя 11,8 (краевой – 14,0).

По итогам 2024 года на территории муниципального района наблюдается миграционная убыль – 34 человека).

Динамика показателей демографии					
Наименование показателя	ед. изм.	2021	2022	2023	2024
Миграционный прирост/ отток	человек	+ 24	+ 89	+429	- 34

В общем, по краю, отрицательная тенденция миграционного оттока населения сохраняется.

Уровень безработицы по состоянию на 1 января 2025 года составил 0,3 процента. Снижение уровня безработицы происходило за счет стабилизации рынка труда, а также за счет новых рабочих мест в организациях, осуществляющих деятельность на территории района. Численность безработных граждан составила 44 человека.

1.7. Особенности образовательной системы образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края

В систему образования района в 2024 году входило 36 муниципальных образовательных организаций. Из них 20 общеобразовательных организаций, 9 дошкольных образовательных организаций, 7 организаций дополнительного образования.

Стратегия и тактика развития системы образования Комсомольского муниципального района определялась целями и задачами, обозначенными Указом Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года, Планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года, изменениями в Федеральные государственные образовательные стандарты, Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», Федеральным законом «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13.07.2020 №189-ФЗ, иными нормативными документами, определяющими приоритетные направления государственной политики в сфере образования.

Система образования Комсомольского района была направлена на решение приоритетных задач федеральных и региональных проектов, муниципальных составляющих данных проектов. Основная задача системы образования в 2024 году основывалась на создании условий для достижения результатов национального проекта «Образование» через реализацию федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Патриотическое воспитание».

Достижение конкретных целей и развитие муниципальной системы образования осуществлялось также на основе выполнения мероприятий

муниципальной программы «Образование в Комсомольском муниципальном районе».

Развитие системы образования в районе рассматривается как один из главных приоритетов социально-экономической политики. На особом контроле в районе находится обеспечение безопасности образовательных организаций и материально-техническое состояние учреждений образования.

II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края

Раздел 1. Общее образование.

1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):

Уровень доступности дошкольного образования в Комсомольском муниципальном районе в возрасте с 2 месяцев до 7 лет по сравнению с 2024 годом не изменился и составляет 100%.

В Комсомольском районе общая численность детей дошкольного возраста на 01.01.2025 – 1038 чел. без учета детей в возрасте от 5 до 7 лет, осваивающих программу начального образования.

Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, составляет в текущем году 100%.

Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, составляет 100%.

Таким образом, услугами дошкольного образования в текущем году охвачены 100 % детей в возрасте от 3 до 7 лет, 100 % в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

Охват детей дошкольным образованием увеличился и составляет:

- в возрасте от 2 мес. до 7 лет – 83,3 %,
- в возрасте от 2 мес. до 3-х лет – 53,4 %.
- в возрасте от 3 до 7 лет – 100%

В районе 851 чел. получают дошкольное образование в образовательных учреждениях.

- в муниципальных ДООУ 459 чел., 53,9 %;
- в группах при школе 180 чел., 21,2 %;
- в ДООУ войсковых частей 212 чел., 24,9 %;

Очередность детей в образовательные организации отсутствует, удовлетворение потребности в услугах дошкольного образования составляет 100%.

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

На территории района отсутствуют частные организации, реализующие программы дошкольного образования и присмотр, и уход в связи с отсутствием потребности.

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности, функционирующих в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в 2024 году, снизилась в связи с уменьшением численности детского населения и составила 17,3 чел.

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В дошкольных образовательных организациях не функционируют группы кратковременного и круглосуточного пребывания в виду отсутствия запроса от родителей (законных представителей).

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей направленности остался прежним по сравнению с 2023 годом – 100%.

Реализация программ дошкольного образования осуществляется в 19 образовательных учреждениях: в 9 дошкольных муниципальных учреждениях, 9 общеобразовательных учреждениях, 1 детском саду министерства обороны РФ.

Во всех учреждениях разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, разработанные на основе ФОП ДО. Обязательная часть

программы соответствует Федеральной программе и составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%, ориентирована на специфику национальных, социокультурных региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогических коллективов и ДОО в целом.

Образовательная деятельность в ДОО включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Всего реализуется 46 парциальных программ по 5 образовательным областям, в т.ч. по:

- формированию основ инженерно-технического творчества (7)
- развитию функциональной грамотности (5)
- развитию эмоционального интеллекта (5)
- погружению в театрализованную деятельность (3)
- приобщению к здоровому образу жизни (5)
- формированию цифровой грамотности и изучению языков программирования (5)
- развитию финансовой грамотности (3)

Реализуются парциальные программы шахматного образования, иностранного языка, игрового программирования, робототехники, инженерного конструирования, финансовой грамотности, волонтерства, актерского мастерства, творчества, физической культуры и другие.

По познавательному развитию: «Английский для дошкольников» (Комарова); «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» (Шевелев); «Игралочка» (Петерсон); «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» и «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Волосовец).

По речевому развитию – «От звука к букве» (Колесникова).

По физическому развитию - «Малыши-крепьши» (Бережнова).

По социально-коммуникативному развитию – «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (Тимофеева).

По художественно-эстетическому развитию – «В мире музыкальной драматургии» (Коренева).

8 учреждений работает в инновационном режиме:

– 4-ре муниципальных инновационные площадки по реализации STEM-образования: ДОУ пос. Ягодный (внедрение и реализация дидактической системы Ф. Фребеля); ДОУ пос. Уктур (исследовательская деятельность и экспериментирование с живой и неживой природой); ДОУ пос. Молодежный (лего-конструирование), пос. Снежный (организация работы со STEM-лабораторией).

– 2-е опорные площадки по реализации программ с элементами системы М. Монтессори (ДОУ с. Новый Мир и с. Хурба).

– центр реализации дополнительного образования в ДОУ с. Селихино («Гончарная мастерская», «Юные барабанщики», «Театр на английском языке»).

– музейная технология в изучении родного языка (школы с. Верхняя Эконь, с. Бельго).

– краевой ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования продолжает работать ДОУ пос. Снежный.

– участник краевой инновационной инфраструктуры края - «Формирование межкультурной компетентности в системе работы по сохранению родного языка и культуры посредством медиасредств» (школа с. Бельго).

– стажировочная площадка по итогам РМКДО-2023 в рамках реализации проекта «Дошкольная образовательная организация: на пути к эталонному детскому саду» (ДОУ пос. Снежный)

– 2 стажировочные площадки по внедрению Программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации (пос. Молодежный, с. Хурба)

Во всех дошкольных образовательных учреждениях реализуются программы дополнительного образования:

– ДОУ с. Хурба: «Акварелька», «Азбука экономики для дошколят», «Компьютошка»; «Шахматы для дошколят», «Юные первооткрыватели»;

– ДОУ пос. Молодежный: «Мы будущие инженеры», «Шахматы», «Робототехника»;

– ДОУ с. Новый Мир: «Финансовая грамотность», «Очумелые ручки»;

– ДОУ с. Селихино: «Волшебные палочки», «Английский для дошкольников»; «Юный эколог», «Мой край», «Фитбол», «Кулибины»;

– ДОУ с. Гайтер: «Все по полочкам»;

– ДОУ пос. Снежный: «Маленькие исследователи», «Шахматы для дошколят», «Волшебная лаборатория»; «Компьютерный мир»;

– ДОУ пос. Уктур: «Русская сторонка», «Я-исследователь»;

– ДОУ пос. Ягодный: «Юный исследователь», «Финансы»;

– ДОУ пос. Кенай: «Компьютерная азбука».

Реализуется серия муниципальных образовательных проектов:

– проект «Научное общество «Дошкольная наука» (проектная деятельность для старших дошкольников, защита проектов на районной конференции);

– проект «Ранняя профориентация» (уголок профориентации, краткосрочные профориентационные программы, экскурсии, ранняя диагностика склонностей);

– проект «Маленький Лондон» (изучение английского языка с 5 лет, 80% обучающихся);

– проект «Цифровой старт» (программы цифровой грамотности и информационной гигиены);

– проект «Фейерверк неограниченных талантов» (художественное и прикладное творчество, сценическое мастерство, ежегодный смотр-конкурс).

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования 851 человек. Численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций составляет 90 человек.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника – 10,5.

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям.

Численность педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) дошкольных образовательных организаций составляет 80 человек. Из них 50 воспитателей – 74%; 6 музыкальных руководителей – 7,5 %; 6 учителей-логопедов – 7,5 %; 4 педагога-психолога – 5%, 3 педагога дополнительного образования – 3,8 %.

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).

Средняя заработная плата педагогов за 2024 год с учетом льгот по коммунальным услугам составила в детских садах – 72 889 руб.

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 4,8 кв.м.

Таким образом, данный средне районный показатель позволяет организовать воспитательно-образовательный процесс в муниципальных дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями нормативных документов.

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Все 19 образовательных организаций имеют водоснабжение, центральное отопление и канализацию.

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100 %.

Таким образом, во всех дошкольных образовательных организациях созданы условия, отвечающие нормативным требованиям.

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 56%.

Для реализации в полном объеме образовательной области «Физическая культура» основной образовательной программы дошкольного образования используются помещения групповых комнат или музыкальных залов, а также открытые оборудованные спортивные площадки

Таким образом, в имеющихся условиях во всех дошкольных образовательных учреждениях реализуется в полном объеме образовательная область «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

Показатель числа компьютеров, доступных для использования детьми увеличился и составил 10,9 единиц на 100 детей. В 2024 году приобретен 1 компьютер для учебных целей.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования - 11 чел.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет – 1,72 %.

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Численность детей-инвалидов, посещающих образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования - 4 человека.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,63%.

В муниципальных образовательных учреждениях района имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, разработаны адаптированные

образовательные программы на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, комплексных программ Нищевой Н.В., Лопатиной Л.В. Все дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды воспитываются в общеразвивающих группах.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Общая численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 851 человек. Из них охвачены летними оздоровительными мероприятиями 100 %.

Для успешной организации летней оздоровительной работы в ДОО создаются оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогулке и в помещениях. Акцент делается на увеличение времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышение двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения. В меню включаются соки, свежие овощи и фрукты, что способствует витаминизации детского питания. Физическое воспитание включает в себя проведение физкультурных и спортивных занятий, гимнастики, игр и развлечений, праздников, досугов на свежем воздухе.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Реализация программ дошкольного образования осуществляется в 19 образовательных учреждениях: в 9 дошкольных муниципальных учреждениях, 9 общеобразовательных учреждениях, 1 детском саду министерства обороны РФ. Число образовательных организаций в предшествовавшем отчетному году 2023 году – 19. Снижение дошкольных образовательных организаций составляет 0 %.

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию,

осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Расходы консолидированного бюджета на 1 воспитанника в детских садах составили в 2024 году – 486,96 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составил 0 рублей.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Здания дошкольных образовательных учреждений, находящиеся в аварийном состоянии отсутствуют.

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Здания дошкольных образовательных учреждений, требующие капитального ремонта отсутствуют.

Раздел II. Общее образование.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 – 18 лет).

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 1968 чел., что составляет 100%.

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Численность обучающихся по образовательным программам, соответствующим ФГОС, составляет 1968 чел. (100%).

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.

Численность обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году составил 65 чел. (30%). Показатель, по сравнению с 2023 годом, уменьшился на 5,2 %.

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования.

Наполняемость классов по уровням общего образования составляет: НОО - 788 чел., 79 кл. (9,97%), ООО - 1055 чел., 101 кл., (10,4%), СОО - 125 чел., 28 кл. (4,5%). По сравнению с 2023 годам показатель снизился в связи с уменьшением контингента обучающихся.

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.

Подвоз обучающихся к месту учебы и обратно организован по 10 маршрутам для 233 обучающихся.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.

Доля школьников, обучающихся в первую смену составляет 100%.

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Численность обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, составляет 287 чел. (24,32%), что практически на уровне показателя 2023 года. Учебные предметы основного общего образования, изучаемые на углубленном уровне: математика, информатика, физика, биология. Учебные предметы среднего общего образования, изучаемые на углубленном уровне: математика, русский язык, литература, информатика, биология, обществознание, физика, химия.

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.

Численность обучающихся 10-11 классов с профильным обучением составляет 125 чел. (100%): естественнонаучный профиль – 7 кл., 42 чел. (33,6%); технологический профиль - 6 кл., 36 чел. (28,8%), социально-экономический профиль - 3 кл., 7 чел. (5,6%); гуманитарный – 6 кл., 25 чел. (20%); универсальный профиль – 6 кл., 15 чел. (12%).

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся

по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования остался на уровне прошлого года и составляет 100%.

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учет, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Численность несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2024 году составляет 74 человек (3,76%) (2023г. – 3,74%).

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.

Численность учащихся – 1968 чел. В общеобразовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, трудится 691 человек, в том числе педагогических работников – 314 человек (45,4%). Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет – 6,6%.

Доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих высшее образование составляет 97,4%. Высшую квалификационную категорию имеют 29,3 % учителей, первую категорию имеют 18,3 %, аттестованы на соответствие занимаемой должности 39,3 %.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 27,5 %.

Молодым специалистам в течение трех лет после окончания профессионального учебного заведения выплачивается надбавка в размере 35% к ставке заработной платы; в начале трудовой деятельности выплачивается

единовременное пособие в размере восьми ставок заработной платы и возмещаются расходы на оплату жилья и коммунальных услуг.

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.

Плановые показатели заработной платы педагогическим работникам учреждений общего образования, установленные на отчетный период выполнены. Средняя заработная плата педагогов за 2024 год с учетом льгот по коммунальным услугам составил в школах 79 213 рублей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составляет – 100 %.

В соответствии с Указом Президента от 07 мая 2012 года № 597 в районе соблюдается соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В общеобразовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, трудится 691 человек, в том числе педагогических работников – 302 человек (43,7%).

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Удельный вес образовательных организаций, имеющих в составе педагогических работников: социальных педагогов – 80 %; педагогов – психологов – 95 %; учителей-логопедов – 70 %.

Для обеспечения специального психологического сопровождения на муниципальном уровне созданы и действуют следующие структуры: Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, мобильная команда экстренной психологической помощи, действующая в рамках проекта «Работа со случаем», районное профессиональное объединение педагогов по направлению «Воспитание, социально-психологическое сопровождение».

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.

Общая площадь помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося – 25,83 кв. м.

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

100% общеобразовательных организаций района имеют все виды благоустройства водопровод, центральное отопление, канализацию.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций.

Общий парк школьного компьютерного оборудования составляет 1515 единиц. Количество учебных персональных компьютеров составляет 1292, из них современных – 742, что составляет 49,0 процентов от их общего числа. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях и имеющих доступ к сети «Интернет» в 2024 году в расчете на 100 обучающихся увеличился по сравнению с прошлым годом с 62 до 65,6 единиц.

2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет».

Показатель удельного веса числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше сохранен на уровне прошлого года – 100 %.

2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник не изменился и составил 100%.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций

Общее число зданий общеобразовательных организаций – 20. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов 100 %.

2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Данный показатель равен 0%.

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.

Общая численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования – 70 (32,5%). Из них обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования – 70 человек, что составляет 100%.

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью – 106 человек, что составляет 49,3 % от общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ

Система образования района обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. В школах района инклюзивно обучается 215 (доля 10,9%) учащихся с ограниченными возможностями здоровья и 34 (доля 1,72%) детей инвалидов от общей численности, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Численность обучающихся по видам адаптированных основных общеобразовательных программ составляет:

– с тяжелыми нарушениями речи – 30 человек (13,9 %). По сравнению с 2023 годом (13,7%) произошло увеличение численности обучающихся с нарушениями речи в связи с увеличением охвата обучающихся на логопедических пунктах и точной установкой нарушений речи.

– с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 человек (0,5 %). По сравнению с 2023 годом (0,5%) изменений нет, обучающийся с нарушением опорно-двигательного аппарата получает основное среднее образование.

– с нарушением зрения (слабовидящие) – 2 человека (0,9%). По сравнению с 2023 годом (0,9%) изменений нет, обучающиеся с нарушением зрения (слабовидящие) продолжают получать основное общее образование.

– с задержкой психического развития – 77 человек (35,8 %). По сравнению с 2023 годом (38,5 %) произошло снижение численности обучающихся в связи с освоением учащимися с ЗПР программы начальных классов.

– с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 106 обучающихся (49,3%). По сравнению с 2023 годом (46,3%) произошло увеличение численности обучающихся в связи с прохождением полных медицинских осмотров.

2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника изменился в связи с корректировкой применения методики расчета и составляет:

- учителя-дефектолога – 465%;

- учителя-логопеда – 227,6%

- педагога-психолога – 177,3%;

Тьютора, ассистента (помощника) – 0.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.

Доля выпускников 11-ых классов, успешно сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, составила 100% (2023 год – 100%).

Все выпускники (60 чел.) получили аттестаты о среднем общем образовании, в т.ч. 15 человек – аттестаты с отличием, 5 чел. получили медали «За особые успехи в учении» I степени и 10 чел. медали «За особые успехи в учении» II степени.

11 выпускников школ пос. Молодежный, пос. Ягодный, пос. Снежный, с. Нижнетамбовское получили более 90 баллов по русскому языку, математике (профильный уровень), химии, обществознанию, и биологии.

Доля выпускников школ района, набравших 220 баллов и более по 3-м предметам составляет 21,7%. Это выпускники школ № 2 с. Хурба, с. Новый Мир, с. Нижнетамбовское, № 2 с. Пивань, с. Большая Картель, пос. Молодежный, пос. Ягодный, пос. Снежный, пос. Уктур.

Все процедуры ЕГЭ проведены на высоком организационном уровне с соблюдением норм и требований законодательства. Нарушений не выявлено. Апелляций по вопросам нарушения установленного порядка проведения ГИА нет.

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования.

По итогам государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2024 году средние баллы по русскому языку и математике профильного уровня составили 64,22 балла и 65,07 балла соответственно.

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования.

Показатель среднего количество баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования, в 2024 году снизился по русскому языку до 3,80 балла; увеличился по математике до 3,63.

2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

В связи с реализацией программы «Повышение качества образования в Комсомольском муниципальном районе» удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования сохранен на уровне прошлого года – 0%.

Все участники ГИА получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании.

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях – 2095 чел. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 96,2%.

Горячим питанием обеспечены все учащиеся муниципальных общеобразовательных учреждений, обучающихся по ФГОС, часть обучающихся по

образовательным программам основного и среднего общего образования, за исключением учащихся, имеющих медицинские противопоказания и обучающихся на дому.

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Число организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 20% от общего числа организаций. По сравнению с 2023 годом число организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет не изменилось.

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Во всех 20 общеобразовательных организациях имеются спортивные залы – 100%.

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общеобразовательные учреждения не имеют плавательных бассейнов, т.к. не предусмотрено их наличие проектным решением.

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Число общеобразовательных организаций в отчётном году – 20. Число общеобразовательных организаций, предшествовавшем отчётному году – 20. Темп роста числа общеобразовательных организаций – 100 %.

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составляет 536,7 тыс. руб.

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 1,7 %.

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Число общеобразовательных организаций – 20. Число общеобразовательных организаций, имеющих охрану – 20.

Удельный вес 20 числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.

Таким образом, во всех общеобразовательных организациях обеспечена безопасность учащихся и работников.

2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Число общеобразовательных организаций – 20. Число общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии – 0. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций – 0%.

2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Число общеобразовательных организаций – 20. Число общеобразовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта – 2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – 10%.

Своевременно и качественно выполнены капитальные и текущие ремонты в образовательных организациях. (капит. ремонт – 21,6 млн. рублей, текущий ремонт – 14,8 млн. рублей):

– по замене 90 оконных блоков в 8 учреждениях на общую сумму 4,4 млн. рублей (МБОУ СОШ с. Селихино, МБОУ СОШ пос. Гурское, МБОУ СОШ с. Новый Мир, МБОУ СОШ № 1 с. Хурба, МБОУ СОШ с. Верхняя Эконь, МБОУ СОШ № 2 с. Пивань, МБДОУ с. Новый Мир, МБДОУ пос. Уктур).

– по капитальному ремонту кровли в МБДОУ «Радуга» пос. Снежный на общую сумму 14 млн. 203 тыс. руб.

– по капитальному ремонту пищеблока в МБДОУ с. Селихино на общую сумму 1 млн. 578 тыс. руб.

– по устройству наружных пожарных лестниц в МБДОУ пос. Молодежный на общую сумму 1 млн. 227 тыс. руб.

– по ремонту цоколя и отмостки здания МБОУ СОШ п. Ягодный на общую сумму 1 млн. 216 тыс. руб.

– по ремонту музея в МБОУ СОШ с. Верхняя Эконь на общую сумму 557,63 тыс. руб.;

– по ремонту системы отопления в СОШ № 1 с. Хурба, МБОУ ООШ с. Бельго, МБОУ СОШ с. Нижнетамбовское, МБОУ СОШ с. Нижние Халбы, МБДОУ с. Новый Мир, МБДОУ «Теремок» пос. Ягодный на общую сумму 1 млн. 977 тыс. руб.

– по выполнению электроремонтных работ в МБДОУ с. Гайтер, МБДОУ с. Селихино, МБОУ ООШ с. Бельго, МБОУ СОШ пос. Гурское, МБОУ СОШ пос. Молодежный, МБОУ СОШ с. Новый Мир, МБОУ СОШ пос. Уктур на общую сумму 3 млн. 168 тыс. руб.;

– по текущему ремонту кровли в МБДОУ пос. Уктур, МБДОУ пос. Кенай, МБОУ СОШ с. Гайтер на общую сумму 740,0 тыс. руб.;

– по выполнению сантехнических работ и ремонту системы канализации в МБДОУ пос. Кенай, МБДОУ с. Селихино, МБДОУ «Радуга» пос. Снежный, МБОУ СОШ пос. Снежный, МБОУ СОШ № 2 с. Пивань на общую сумму 414,0 тыс. руб.;

– по ремонту пищеблоков в МБОУ СОШ № 1 с. Хурба и МБОУ СОШ № 2 с. Пивань на общую сумму 576,0 тыс. руб.;

– по ремонту коридора в МБОУ СОШ № 1 с. Хурба на общую сумму 451,0 тыс. руб.;

– по замене уличного освещения и ремонту дорожного полотна в МБДОУ «Мозаика» с. Хурба на общую сумму 899,0 тыс. руб.;

– по замене расходомера в МБОУ СОШ пос. Молодежный на общую сумму 98,0 тыс. рублей.

Приобретено технологическое оборудование на пищеблоки в МБОУ СОШ с. Верхняя Эконь, МБОУ СОШ с. Большая Картель, МБОУ СОШ № 2 с. Пивань, МБОУ ООШ с. Бельго, МБОУ СОШ с. Селихино, МБОУ СОШ пос. Гурское, МБОУ ООШ с. Даппы, МБОУ СОШ пос. Кенай, МБОУ СОШ пос. Молодежный, МБОУ СОШ № 1 с. Хурба, МБОУ СОШ № 2 с. Хурба, МБДОУ пос. Кенай, МБДОУ с. Селихино, МБДОУ пос. Ягодный на общую сумму 2 млн. 100 тыс. рублей

В 2024 году, в рамках исполнения мероприятий планов социального развития центров экономического роста субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, 16 образовательными учреждениями приобретено учебное оборудование по предмету «Основы безопасности и защита Родины» на общую сумму 13 млн. 015 тыс. рублей (в том

числе за счет средств местного бюджета в сумме 650,80 тыс. руб.). (МБОУ СОШ № 2 с. Хурба, МБОУ СОШ № 1 с. Хурба, МБОУ СОШ с. Большая Картель, МБОУ СОШ № 2 с. Пивань, МБОУ СОШ пос. Ягодный, МБОУ СОШ с. Нижнетамбовское, МБОУ СОШ пос. Гурское, МБОУ СОШ пос. Снежный, МБОУ СОШ с. Селихино, МБОУ СОШ пос. Галичный, МБОУ СОШ с. Нижние Халбы, МБОУ СОШ пос. Молодежный, МБОУ СОШ с. Новый Мир, МБОУ СОШ пос. Уктур, МБОУ СОШ с. Село Верхняя Эконь, МБОУ СОШ с. Гайтер).

Раздел III. Дополнительное образование

3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.

Сеть учреждений дополнительного образования представлена 8 образовательными учреждениями дополнительного образования: 4 учреждения по отрасли «Образование» (центра развития творчества детей и юношества, этнографический центр, детский оздоровительно-образовательный спортивный центр), 4 учреждения по отрасли «Культура» (детские музыкальные школы, школы искусств).

3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами составляет 88,65%, что выше показателя охвата по сравнению с 2023 годом на 1,3%. Выполнен показатель Соглашения о реализации на территории Комсомольского муниципального района регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта в рамках национального проекта «Образование» от 28.06.2019 между администрацией Комсомольского муниципального района и министерством образования и науки Хабаровского края.

3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям

Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:

- по программам технической направленности: 19,05% (увеличение на 1,75).
- по программам естественнонаучной направленности: 16,57% (увеличение на 1,77).

В 2024 году показатель охвата программ технической и естественнонаучной направленностей увеличился в связи с открытием центров естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в школах пос. Даппы, Бельго, Гайтер, Верхняя Эконь.

- по программам туристско-краеведческой направленности: 7,34%. В 2024 году показатель охвата увеличился на 0,64% в связи с увеличением числа детей, зачисленных на программы туристско-краеведческой направленности.

- по программам социально-педагогической направленности: 13,75%. В 2024 году показатель охвата уменьшился на 1,55% в связи с увеличением программ естественнонаучной и технической направленностей.

- по общеразвивающим программам в области искусств: 16,44%. В 2024 году показатель охвата уменьшился на 4,16% в связи с переходом программ художественной направленности в программы внеурочной деятельности.

- по общеразвивающим программам в области физической культуры: 26,85%. В 2024 году показатель охвата увеличился на 1,55% в связи с увеличением программ физкультурно-спортивной направленности, реализуемых в школьных спортивных клубах.

3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.

Численность обучающихся, занимающихся с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ составляет 103 чел. (5,5%). Показатель сохранен, увеличен незначительно.

3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.

Численность обучающихся, занимающихся с использованием дистанционных форм реализации дополнительных общеобразовательных программ составляет 279 чел. (14,3 %). Показатель сохранен, увеличен незначительно.

3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам оказания платных образовательных услуг, составляет 0%. По сравнению с 2023 годом данные показателя не изменились.

3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.

Охват дополнительными общеобразовательными программами детей с ОВЗ составляет 224 чел. (9,1%). По сравнению с 2023 годом показатель уменьшился на 4,5% в связи с уменьшением количества обучающихся с ОВЗ.

3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.

Охват дополнительными общеобразовательными программами детей-инвалидов составляет 34 чел. (1,4%). Численность обучающихся, по сравнению с 2023 годом, уменьшилась на 0,3 %.

3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составляет 100 %.

3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам всего составляет 58,6 %. Внешние совместители – 4,1 %.

3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера).

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» – 100%.

3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.

Удельный вес педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет составляет 50 % от общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося составляет 3,5 кв. метра.

3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования.

Все учреждения дополнительного образования – 100% имеют все виды благоустройства водопровод, центральное отопление, канализацию.

Ежегодное выделение денежных средств на содержание зданий и помещений учреждений дополнительного образования, позволяет снизить потребность объектов образования в капитальном ремонте, обеспечивает их стабильное и безопасное функционирование.

3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования.

Показатель числа учебных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся остался на уровне 2023 года и составил 0,5 единиц.

Общий парк компьютерного оборудования учреждений дополнительного образования составляет 14 единиц, из них 6 учебных.

В 2023 году приобретено 2 компьютера. Для реализации программ дополнительного образования используются компьютеры образовательных учреждений, на базе которых работают педагоги дополнительного образования (№ 1 и 2 с. Хурба, № 2 с. Пивань, с. Новый Мир, с. Селихино, с. Большая Картель, с. Бельго, с. Нижнетамбовское, пос. Галичный).

3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.

Число учреждений дополнительного образования в отчетном году – 7. В предшествовавшем отчетному году – 7. Темп роста числа организаций – 100 %.

3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на одного учащегося составляет 27,6 тыс. руб.

3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 2,3 %.

3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.

Удельный вес источников финансирования в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ - 100%.

3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования - 0%.

3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования - 0%.

3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования)

Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования: приобретение обучающимися актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися составляет 93%; выявление и развитие таланта и способностей обучающихся составляет 85%; профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися составляет 100%, улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися составляет 100%.

– Церемониальный отряд барабанщиков и мажореток (МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» с. Новый Мир) награжден дипломом победителя Всероссийского конкурса педагогов и детей общеобразовательных организаций «Моя Родина – Россия»;

– Зубкова Екатерина Николаевна (педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» с. Новый Мир) дипломант Премии общественного признания в сфере благотворительности и добровольчества «Цветущий лотос» в номинации «За доброго человека сто рук»;

– Логачев Никита (№ 2 с. Пивань) награжден дипломом победителя соревнований в рамках фестиваля популяризации технического творчества по направлению беспилотных летательных аппаратов «Мы в ДВижении» в номинации «Личное первенство: Дартс-посадка», лига «Стерт»;

– Тюляков Сергей (№ 2 с. Пивань) награжден дипломом призёра III степени соревнований в рамках фестиваля популяризации технического творчества по направлению беспилотных летательных аппаратов «Мы в ДВижении» в номинации «Гравитация»;

– Гурков Максим и Теплеков Тимофей (пос. Ягодный) награждены дипломом победителя краевого конкурса на лучшую презентацию центров образования «Точка роста» в рамках краевого фестиваля центров образования «Точка роста» Хабаровского края «ТОЧКА-МНОГОТОЧКА» в номинации «Лучший центр будущего»;

– Деревянко Артем, Колобов Дмитрий, Максимов Владислав, Новиков Руслан (МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» с. Новый Мир) награждены сертификатами за участие в региональном конкурсе робототехнических проектов «ARDUNATOR» 2024;

– Гурков Максим и Теплеков Тимофей (пос. Ягодный) награждены дипломом I степени за победу в краевом этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» в номинации «Проектная природоохранная деятельность»;

– Журба Данила (с. Большая Картель) награжден дипломом призера (2 место) за участие в межрегиональном дистанционном конкурсе экологических проектов «Зеленая планета» в номинации: «Экопросветительская номинация»;

– Кожевников Матвей (пос. Ягодный) награжден дипломом за 2 место в номинации «Полосатая поэзия» II в возрастной категории (от 11 до 14 лет включительно) с работой «Амурский тигр»;

– школьному лесничеству «Феникс» (школа пос. Ягодный) вручено благодарственное письмо Министерства природных ресурсов Хабаровского края за успехи в добровольческой (волонтерской) деятельности по охране окружающей среды в 2023 году;

– коллектив школа пос. Ягодный награжден дипломом I степени за победу в краевом заочном конкурсе среди образовательных организаций «Защитники природы» в номинации «Эко-копилка»;

– Черепанова Ольга Аркадьевна (педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр этнографической культуры» с. Верхняя Эконь) награждена благодарностью руководителя Федеральной службы по надзору в сфере природопользования за поддержку участия детей, молодежи и взрослых в конкурсных мероприятиях IV международной детско-юношеской премии «Экология-дело каждого»;

– Гагарин Федор, Маринова Алена (с. Верхняя Эконь) награждены благодарственными письмами Председателя РОО ООД «Поисковое движение России» в Хабаровском крае за помощь и неоценимый вклад в организацию и

проведение межрегионального военно-исторического фестиваля «Волочаевские дни», посвященного 102-й годовщине окончания Гражданской войны и интервенции на Дальнем Востоке;

– Пашенцева Карина (с. Верхняя Эконь) награждена благодарственным письмом Председателя РОО ООД «Поисковое движение России» в Хабаровском крае за помощь в организации и проведении Всероссийской акции «Дорога к обелиску» по благоустройству воинских захоронений и мемориалов на территории Хабаровского края.

– Ердюков Ярослав, церемониальный отряд барабанщиков (с. Селихино) награждены дипломом лауреата I степени за участие в X международном конкурсе-фестивале «Ритмы дружбы»;

– Ердюков Ярослав (с. Селихино) награжден дипломом за I место в конкурсе музыкального творчества I этапа VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»;

– Ердюков Ярослав (с. Селихино) награжден дипломом лауреата I степени II Всероссийского многожанрового конкурса-фестиваля творчества «Вдохновение Амура» в номинации «Вокальное творчество (эстрадный вокал)»;

– Горлова-Рязанова Алина (с. Верхняя Эконь) награждена дипломом за I место в Региональном конкурсе «Амурчонок» (номинация «Снежная фантазия»);

– Егорова Дарья (с. Верхняя Эконь) награждена дипломом II степени за участие в открытом краевом конкурсе художественно-прикладного творчества «Приамурские узоры» в номинации «Народный костюм» в номинации «Этнографический костюм»;

– Пикина Екатерина (№ 2 с. Пивань) награждена грамотой Министерства по физической культуре и спорту Амурской области за II место в первенстве Дальневосточного федерального округа по дартсу (личный разряд);

– Тюляков Сергей (средняя школа № 2 с. Пивань) награжден грамотой Министерства по физической культуре и спорту Амурской области за I место в первенстве Дальневосточного федерального округа по дартсу (личный разряд);

– Акунка Леонид (пос. Гурское) награжден дипломом за II место в региональных соревнованиях по спортивной (греко-римской) борьбе среди юношей 2010-2011 г.р., посвященных памяти мастера спорта СССР Виктора Александровича Зверева (весовая категория 57 кг); награжден дипломом за III место в Дальневосточном турнире «Золотая осень» по спортивной (греко-римская борьба) среди юношей до 16 лет, посвященный заслуженным тренерам России Лусис В.Э. и Смоляр О.Н.;

– Боданова Софья (МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» с. Новый Мир) награждена грамотой за III место в первенстве Хабаровского края по самбо среди девушек 12-14 лет;

– Горшков Артем (№ 2 с. Пивань) награжден грамотой за I место в открытом спортивном фестивале по тхэквондо ВТФ в весовой категории 30 кг среди 2013-2014 г.р.;

– Никитина Елизавета (с. Нижнетамбовское) награждена грамотой за 2 место в первенстве Хабаровского края по северному многоборью среди девушек 11-13 лет в спортивной дисциплине «бег с палкой (1 км.)».

4. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях.

4.1. Вовлечение молодежи в деятельность общественных объединений.

Основными мероприятиями по реализации данной задачи являются:

- организация и проведение районных молодежных форумов;
- организация и проведение конкурса среди руководителей и лидеров детских общественных объединений и организаций;
- участие в краевых фестивалях, смотрах-конкурсах среди детских и молодежных общественных объединений.

В районе ведут работу 6 военно-патриотических клубов, 13 юнармейских отрядов, в которых занимается более 500 воспитанников. Действуют церемониальные отряды, состоящие из барабанных и знаменных групп, группы карабинеров, рот почетного караула и групп развертывания флага.

В единый краевой информационный реестр детских и молодежных общественных объединений внесено 92 детских и молодежных общественных объединения (или 100% от детских и молодежных общественных объединений действующих в муниципальном районе), в том числе 21 волонтерский отряд, Молодежная общественная палата при Собрании депутатов Комсомольского муниципального района с общей численностью более двух тысяч человек.

С 2019 года осуществляет активную работу местное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».

В муниципальном районе осуществляется работа более чем по 12 направлениям добровольческой (волонтерской) деятельности, соответствующим общероссийским.

Участники детских и молодежных объединений ежегодно принимают участие в военно-спортивной игре «Зарница 2.0», фестивале допризывной молодежи, соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта, слете церемониальных отрядов, встречах с командованием войсковых частей и офицерским составом, Днях призывника; месячниках, посвященных Дню защитника Отечества, военизированных эстафетах, смотрах строя и песни, Уроках Мужества и др.

Совместно с главами сельских поселений, учреждениями образования и культуры, районным советом ветеранов войны и труда, войсковыми частями, общественными организациями ежегодно проводятся районные акции «Вахта памяти», «Дальневосточная Победа», «Свеча памяти», «Посылка солдату», реализуется проект «Сад памяти», «Подарок ветерану», «Снежный десант», «Ветеран живет рядом», «Обелиск Славы», «Милосердие». А также лыжные переходы, посвященные Дням воинской славы России.

III. Выводы и заключения.

Таким образом, результаты проведенной в 2024 году работы свидетельствуют об устойчивом развитии системы образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края.

Все задачи, установленные указами Президента Российской Федерации, национальным проектом «Образование» выполняются в установленные сроки.

Учреждения, реализующие программы дошкольного образования, работают по федеральному государственному образовательному стандарту.

В общеобразовательных учреждениях Комсомольского района реализуется сетевая форма обучения, которая обеспечивает максимальную преемственность общего и профессионального образования.

Программа "Цифровая экономика Российской Федерации" задает новые показатели развития информационного общества. В связи с этим одним из приоритетов деятельности образовательных организаций становится формирование исследовательских компетенций и технологических задатов обучающихся, развитие цифровой грамотности всех участников образовательных отношений.

В системе дополнительного образования Комсомольского муниципального района увеличилась сеть объединений по техническому и естественнонаучному направлениям. Увеличился охват обучающихся дополнительным образованием за счет увеличения количества детей в учреждениях дополнительного образования. Реализуются адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Увеличилось количество учащихся, которые приняли участие в международных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, предметных чемпионатах.

Приоритетным направлением развития системы дополнительного образования в районе остается работа по увеличению охвата учащихся дополнительными общеразвивающими программами, реализация современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для всех категорий детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов сферы дополнительного образования.

Администрацией района, управлением образования администрации Комсомольского муниципального района ведется активная работа по созданию условий и внедрению инновационных механизмов развития муниципальной системы образования, обеспечению безопасного функционирования организаций, осуществляющих образование, сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, улучшению материально-технической базы образовательных организаций.

Анализ показателей мониторинга за 2024 год показывает положительные результаты развития муниципальной системы образования.

В рамках реализации приоритетного проекта «Образование» необходимо продолжать деятельность:

- по обеспечению государственных гарантий детей на общедоступное и качественное дошкольное образование через реализацию национальных проектов и эффективных региональных практик;

- повышению качества дошкольного образования через формирование единого детствосберегающего пространства, ориентированного на поддержку разнообразия детства, обеспечение позитивной социализации и успешности каждого ребенка на последующих этапах развития, формирование единых подходов к его оценке на всех уровнях управления;

-максимальному использованию имеющихся материально-технических ресурсов в образовательном пространстве муниципалитета, в том числе и используя сетевое взаимодействие;

-включению личных ресурсов педагогов, педагогических команд – победителей профессиональных и грантовых конкурсов в систему профессионального развития кадров муниципалитета;

- вовлечению максимального количества детей в общественно полезную деятельность через взаимодействие с советниками директора;

- интеграцию проекта «Разговора о важном» в учебно-воспитательную работу и включение краеведческого компонента в содержание внеурочных занятий, как значимой части исторического просвещения;

-мобилизацию ресурсов юнармейского движения, музейно-образовательного пространства для построения единой системы военно-патриотической работы от детского сада до школы;

-привлечению ресурсов сетевого и социального партнерства в реализацию профессионального минимума, как основного инструмента профориентации;

-вовлечению ресурсов предприятий и системы профессионального образования для развития неформального интереса школьников к точным наукам;

- объединению ресурсов для развития талантов и способностей, сохранения высоких результатов в конкурсном движении, достойного качества образования, равного доступа к возможностям системы образования для всех детей Комсомольского муниципального района.

Рост нагрузки на образовательную сеть определяет и необходимость проведения взвешенной муниципальной политики в области обеспечения педагогическими кадрами систем дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей, а также инвестирования в развитие образовательной инфраструктуры, прежде всего в части обеспечения условий, необходимых для успешного освоения ФГОС.

Информация о системе образования района, о деятельности управления образования и образовательных учреждений района, результатах реализации программ и проектов размещена на официальных сайтах администрации Комсомольского муниципального района (<http://raion-kms.khabkrai.ru>) и управления образования администрации Комсомольского муниципального района (<http://obrazraion.ru>).

Показатели мониторинга системы образования Комсомольского муниципального
района Хабаровского края за 2024 год.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2024 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100,0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100,0
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100,0
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	83,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	53,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100,0
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	17,3
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,5
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	74
старшие воспитатели;	процент	0
музыкальные руководители;	процент	7,5
инструкторы по физической культуре;	процент	0
учителя-логопеды;	процент	7,5
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	5
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	3,8
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических Работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего	процент	108,68

Работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	4,8
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	56
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	10,9
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,72
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,63
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по		0

образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	486,96
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	30
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	9,97
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	10,4
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	4,5
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	процент	90

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	24,32
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	3,76
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	6,6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	27,5
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	122,8
из них учителей.	процент	128,0
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	43,7
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность		

по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	80
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	95
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	70
из них в штате.	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	25,83
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	65,6
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	65,6
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет».	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	32,5
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	49,3
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,9
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	13,9
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,5
с задержкой психического развития;	процент	35,8
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	49,3
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	465,5
учителя-логопеда;	человек	227,6
педагога-психолога;	человек	177,3
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ)	процент	100

по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.		
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	65,07
по русскому языку.	балл	64,22
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,63
по русскому языку.	балл	3,80
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	96,2
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	20,0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	536,7
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,7
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	10
III. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	88,65
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	процент	19,05
естественнонаучное;	процент	16,57
туристско-краеведческое;	процент	7,34
социально-педагогическое;	процент	13,75

в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	16,44
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта;	процент	0
по общеразвивающим программам;	процент	26,85
по предпрофессиональным программам.	процент	0
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	5,5
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	14,3
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	9,1
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1,4
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	58,6
внешние совместители.	процент	4,1
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования		

"Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
в организациях дополнительного образования.	процент	100
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	50
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3,5
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
«тревожную кнопку».	процент	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,5
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	0,5
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		

3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	27,6
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	2,3
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	100
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	93
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	85
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	100
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	100
4. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
4.1.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных, местных) в общей численности населения в возрасте от 14 – 30 лет:		
Общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой	процент	100

Объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью	процент	0
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	---

Глава Комсомольского
муниципального района



И.В. Касаткин