

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Комсомольского муниципального района Хабаровского края
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
Комсомольского муниципального района Хабаровского края
за 2022 год

Оглавление

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края	3
1. Вводная часть	3
1.1. Аннотация	3
1.2. Ответственные за подготовку	3
1.3. Контакты	3
1.4. Источники данных	4
1.5. Паспорт образовательной системы Комсомольского муниципального района Хабаровского края	4
1.6. Образовательный контекст	8
1.7. Особенности образовательной системы Комсомольского муниципального района Хабаровского края	10
II Анализ состояния и перспектив развития системы образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края	10
Раздел 1. Общее образование.	10
1. Сведения о развитии дошкольного образования	10
Раздел 2. Общее образование.	17
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	17
Раздел 3. Дополнительное образование.	29
Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	29
III Выводы и заключения	35
IV Показатели мониторинга системы образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края за 2022 год	37

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет Управления образования администрации Комсомольского муниципального района «О результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края за 2022 год» подготовлен в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Показатели мониторинга системы образования утверждены приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования".

Целевой аудиторией итогового отчета являются обучающиеся и их родители, работники системы образования, общественность, субъекты социальной среды, представители промышленности и бизнеса, органы законодательной и исполнительной власти.

Задача отчета - обеспечить их достоверной информацией для оценки эффективности реализации стратегии развития системы образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края.

Отчет сформирован на основе данных статистического наблюдения, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», опубликованной в средствах массовой информации, а также поступившей в органы местного самоуправления от учреждений.

Сбор данных для расчета показателей Мониторинга осуществлялся по муниципальному образованию – Комсомольский муниципальный район.

1.2. Ответственные за подготовку

Отчет подготовлен специалистами управления образования администрации Комсомольского муниципального района.

1.3. Контактная информация

Администрация Комсомольского муниципального района Хабаровского края. Адрес: 681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Краснофлотская, 32 Б.

Врип главы Комсомольского муниципального района Хабаровского края - Касаткин Игорь Владимирович

Контактное лицо: Бойко Инна Николаевна

Телефон: +7 (4217) 54-34-53

Управление образования администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края. Адрес: 681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Пионерская, 28.

Начальник управления образования администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края - Порвина Елена Борисовна.

Телефон: +7 (4217) 54-45-68

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Комсомольского муниципального района проведен на основании данных статистической отчетности (формы № ОО -1, ОО-2, 1-ДОД, 85-К, 1-НД), сведений о результатах независимых контрольно-оценочных процедур (ВПР), данных мониторинговых исследований деятельности образовательных учреждений, учебных и внеучебных достижений обучающихся, результатов государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования (ОГЭ, ЕГЭ), результатов независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности, утвержденных на заседании общественного совета по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность при министерстве образования и науки Хабаровского края.

В отчете использованы результаты освоения общеобразовательных программ, данные, полученные в результате проведения внутреннего должностного контроля документов (приказов начальника управления образования, протоколов совещаний руководителей), сводные данные результатов самообследования образовательных учреждений.

1.5 Паспорт образовательной системы Комсомольского муниципального района Хабаровского края

В 2022 году система образования и воспитания Комсомольского муниципального района Хабаровского края включала 37 образовательных учреждений, в том числе:

- 9 дошкольных образовательных учреждений;
- 20 общеобразовательных учреждений;
- 8 учреждений дополнительного образования.

В 2022 году в Комсомольском муниципальном районе реализовывалась муниципальная программа в сфере образования «Образование в Комсомольском муниципальном районе на 2020-2022 годы». Мероприятия, запланированные программой, выполнены в соответствии с установленными сроками. Финансирование муниципальной программы по итогам 2022 года составило 1 216 829 490,02 (98,1% от плана). Эффективность реализации программы повысилась по сравнению с 2021 годом, интегральная оценка эффективности реализации программы составила 1,1012.

Всего расходов по отрасли «Образование» на 2022 год запланировано 1 229 890 290,99 рублей, из них за счет краевого бюджета 685 260 715, 21 рублей, за счет средств местного бюджета 537 710 634, 41 рубль. Запланировано на непрограммные мероприятия 5 978 120,0 рублей, исполнено 5 976 860,11 рублей. Средняя заработная плата педагогов в 2022 году с учетом льгот по коммунальным услугам составила: в детских садах 56 654 руб., в школах 59 818 руб., в учреждениях дополнительного образования 62 615 руб.

Главной целью деятельности Управления образования на 2022 год было развитие муниципальной системы образования, достижение целевых показателей национального проекта «Образование» на территории Комсомольского муниципального района, совершенствование правовых, экономических и организационных условий обеспечения гарантий прав населения района на получение доступного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования, организация деятельности по позитивной социализации детей независимо от места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

Приоритетные задачи:

1. По направлению «Создание современной инфраструктуры».
- 1.1 Обеспечить дальнейшее развитие инфраструктуры системы образования Комсомольского района посредством обеспечения ремонта зданий и территорий образовательных учреждений, обновления материально-технических условий для воспитания и обучения.
- 1.2 Открыть центры образования «Точка роста», кабинеты цифровой образовательной среды, создать новые места для реализации программ дополнительного образования, обновить содержание общего образования.
- 1.3 Совершенствовать структуру локально-вычислительных сетей, информационно-образовательную среду в образовательных учреждениях.
- 1.4 Обеспечить эффективное функционирование системы персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования детей.
- 1.5 Продолжить работу по развитию в каждом образовательном учреждении:
 - безопасных условий для образовательной деятельности, развивающую и здоровьесберегающую среды;
 - условий для реализации прав детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение доступного и качественного образования;
 - условий для вовлечения обучающихся в занятия физкультурой и спортом;
 - условий для получения психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении программ и социальной адаптации;
 - условий безопасности и сохранения здоровья детей, включая качество и доступность детского питания в образовательных учреждениях;

2. По направлению «Обновление содержания образования, внедрение новых форм, методов и современных технологий обучения и воспитания».
- 2.1 Обеспечить реализацию образовательной политики направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
- 2.2 Обеспечить переход на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.3 Реализовать комплекс мер по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся всех возрастов.
- 2.4 Совершенствовать систему воспитательной работы.
- 2.5 Развивать условия, способствующие формированию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе, формирование гражданского самосознания, становление активной жизненной позиции.
- 2.6 Способствовать внедрению инноваций в школьном естественно-научном и инженерно-математическом образовании, развитию цифровой образовательной среды и электронного обучения в образовательных учреждениях района.
- 2.7 Обеспечить реализацию деятельности, направленной на повышение качества дополнительного образования и воспитания, организацию эффективной работы с разными категориями обучающихся, по выявлению и поддержке одаренных детей, детей с трудностями в обучении, развитию олимпиадного и конкурсного движения.
- 2.8 Реализовать комплекс мероприятий по подготовке школьников к муниципальному, региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников.
- 2.9 Развивать перспективные направления системы физического воспитания через участие в массовых мероприятиях в области физкультуры и спорта.
- 2.10 Обеспечивать поддержку одаренных детей, формировать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
- 2.11 Развивать систему профориентационной работы через участие в проектах «Билет в будущее», «Кадры будущего», «Яндекс-лицей», участие в онлайн-уроках «Проектория», «Урок цифры» и др., развитие сети классов по направленностям.
- 2.12 Создавать условия для внедрения модульных программ при изучении образовательном области «Технология».
3. По направлению «Подготовка профессиональных педагогических кадров».
- 3.1 Продолжить развитие кадрового потенциала, привлечение молодых педагогов, формирование и эффективное использование кадрового резерва.

- 3.2 Обеспечить повышение эффективности целевого обучения как инструмента кадрового обеспечения муниципальной системы образования
 - 3.3 Обеспечить условия для непрерывного и планомерного повышения профессионального мастерства педагогических работников.
4. По направлению «Создание эффективных механизмов управления».
 - 4.1 Обеспечить повышение эффективности управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления.
 - 4.2 Проводить адресное информирование участников образовательных отношений, разъяснение целей, принципов, методов и других аспектов оценки качества образования и общественно-профессиональное обсуждение хода реализации национального проекта «Образование».
 - 4.3 Совершенствовать муниципальные механизмы управления качеством образования.
 - 4.4 Обеспечить информационную открытость образовательных учреждений района.
5. По направлению «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности».
 - 5.1 Продолжить реализацию мероприятий Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р:
 - 5.2 Обеспечить поддержку вовлечения обучающихся в деятельность детских и молодежных общественных объединений, «Юнармии», отрядов «Юные инспекторы дорожного движения», объединений краеведов, экологов, туристов, историко-поисковых отрядов.
 - 5.3 Развивать условия для развития добровольчества путем поддержки общественных инициатив и проектов.
 - 5.4 Повысить эффективность психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска, качество работы по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних.
 - 5.5 Содействовать ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности, развитию службы медиации в общеобразовательных учреждениях района.
 - 5.6 Совершенствовать программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, плана воспитательной работы с учетом новых требований Минпросвещения России к разработке программ воспитания, методических рекомендаций.
 - 5.7 Увеличить охват детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в том числе научно-техническими, физкультурно-спортивными направлениями, робототехники.

1.6. Образовательный контекст

Все муниципальные образовательные учреждения расположены в сельской местности.

В состав Комсомольского района входит 21 муниципальное образование, из них поселки - 7, села - 14.

Численность постоянного населения Комсомольского муниципального района на 01 января 2023 года составила 24018 человека (на 01 января 2022 г. – 27 378 человек). В отчетном году зафиксирован миграционный прирост населения.

В рамках национального проекта «Образование» управлением образования организована и проведена работа по реализации в Комсомольском муниципальном районе мероприятий трех федеральных проектов: «Современная школа» (создание центров «Точка роста»), «Цифровая образовательная среда» (оснащение компьютерным оборудованием), «Успех каждого ребенка» (капитальный ремонт спортивных залов, создание новых мест для реализации программ дополнительного образования).

Все мероприятия, запланированные на 2022 год, выполнены в полном объеме. Достигнутые значения показателей региональных проектов соответствуют либо превышают плановые значения, указанные в соглашении о реализации на территории Хабаровского края региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование».

В рамках проекта «Современная школа» в 2022 году центры открыты в школах пос. Галичный, Гурское. Всего в школах района работают 13 центров «Точка роста». Центры «Точка роста» оснащены высокотехнологичными средствами обучения и воспитания – это цифровые ученические лаборатории по физике, химии, биологии, 3D-принтеры, компьютеры и интерактивные панели, квадрокоптеры, очки виртуальной реальности, комплекты робототехники, наборы для обучения игре в шахматы, тренажеры-манекены для отработки навыков оказания первой медицинской помощи.

В рамках проекта "Цифровая образовательная среда" компьютерное, периферийное и интерактивное оборудование поставлено в 2022 году в 4 школы - пос. Уктур, Гайтер, Даппы, Нижнетамбовское. Поставленное оборудование позволило оснастить в школах от одного до трех новых компьютерных кабинетов – с мощными ноутбуками с системой подзарядки для обучающихся, компьютерами для педагогов, интерактивными панелями и оргтехникой (принтеры, сканеры).

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» созданы условия для занятия физической культурой и спортом - в 2022 году проведен капитальный ремонт спортивного зала в школе с. Селихино.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» в 2022 году впервые в 7-ми школах сельских поселений Большая Картель, Ягодный, №1, 2 с. Хурба, Новый Мир, Снежный, № 2 с. Пивань созданы новые места для реализации

дополнительных образовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей. Эти школы получили современное учебное оборудование – цифровые лаборатории, наборы элементов для конструирования роботов, станки для обработки металла (токарный, шлифовальный, сверлильно-фрезерный, лазерный), 3D принтеры и ноутбуки, интерактивные пособия по физике, химии, цифровые микроскопы, анатомические модели.

Поступившее оборудование позволило открыть 12 новых кружков и секций естественнонаучной и технической направленностей, среди них «Судомоделирование», «Робототехника», «Человек и его здоровье», «Физико-химический анализ», «Экологический мониторинг» и другие.

В 2022 году проведена работа по актуализации программ воспитания в образовательных учреждениях района. Организовано еженедельное проведение во всех школах церемонии поднятия, выноса (спуска) Государственного флага Российской Федерации, сопровождаемого исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Для всех обучающихся началась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Педагогические и ученические коллективы стали активными участниками проведения всероссийских патриотических акций - «Бессмертный полк», «Уроки Победы», «Уроки мужества». Проект «Добрая суббота», «Фронтные открытки», «Письма солдату», «Посылки солдату» и других. Все учреждения присоединились к акции «Своих не бросаем» по сбору гуманитарной помощи.

В образовательных учреждениях продолжили работать детские общественные объединения патриотической направленности: 6 военно-патриотических клубов, 3 церемониальных отряда, 6 отрядов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», 2 поисковых отрядов, музейные формирования и волонтерские отряды. Начата работа по присоединению школьников района к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи «Движение первых».

Система дополнительного образования в районе в полном объеме переведена на персонифицированный учет и финансирование. Управление образования нормативно определено уполномоченным органом по ведению реестра сертификатов дополнительного образования.

За отчетный период выдано 198 новых сертификатов, размещено в региональном навигаторе дополнительного образования 19 новых программ, создано 170 новых мест дополнительного образования.

Программы дополнительного образования разработаны с учетом ведущих трендов - создание школьных театров и студий, развитие поисковых отрядов и формирований, работа клубов программирования и физико-химических лабораторий. Общий реестр реализуемых программ включает 180 программ.

В детских садах, школах и учреждениях дополнительного образования работают 414 кружков и секций, которые посещают обучающиеся и воспитанники детских садов.

В районе работает 20 школьных спортивных клубов, которые внесены в Единый перечень (реестр), который ведется Федеральным центром организационно-методического обеспечения физического воспитания «ФЦОМОФВ».

1.7. Особенности образовательной системы образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края

Система образования Комсомольского района функционирует в инновационном режиме, решая стратегические задачи развития образования на муниципальном уровне, вектор которым определен указами Президента России, национальным проектом «Образование».

В районе созданы необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного и доступного образования.

В систему образования района в 2022 году входило 37 муниципальных образовательных учреждений. Из них 20 общеобразовательных учреждений, 9 дошкольных образовательных учреждений, 8 учреждений дополнительного образования.

Целевые ориентиры развития системы образования района установлены в указах Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», национальных проектах «Образование» и «Цифровая экономика», Постановлении Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

На муниципальном уровне была продолжена реализация программы «Образование в Комсомольском муниципальном районе на 2020-2022 годы», утвержденной постановлением администрации Комсомольского муниципального района от 12.09.2019 № 1064.

Продолжилась системная работа по внедрению в процесс управления образовательными учреждениями муниципальных механизмов управления качеством образования.

II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края

Раздел 1. Общее образование.

1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году учреждении, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):

Уровень доступности дошкольного образования в Комсомольском муниципальном районе в возрасте с 2 месяцев до 7 лет сохранен и составляет 100%.

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

Охват детей дошкольным образованием увеличился и составляет:

- в возрасте от 2 мес. до 7 лет – 81,2 %,
- в возрасте от 2 мес. до 3-х лет – 51,6 %.
- в возрасте от 3 до 7 лет -100%

В районе 1028 чел. получают дошкольное образование в образовательных учреждениях.

- в муниципальных ДОУ 659 чел.,
- в группах при школе 263 чел.,
- в ДОУ войсковых частей 327 чел.,

Очередность детей в образовательные учреждения отсутствует, удовлетворение потребности в услугах дошкольного образования составляет 100%.

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

На территории района отсутствуют частные учреждения, реализующие программы дошкольного образования и присмотр, и уход в связи с отсутствием потребности.

1.1.4. Наполняемость групп в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности, функционирующих в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в 2022 году снизилась в связи с уменьшением численности детского населения и составила 18,4 чел.

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В дошкольных образовательных учреждениях не функционируют группы кратковременного и круглосуточного пребывания в виду отсутствия запроса от родителей (законных представителей).

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей направленности не изменился и составляет 100%.

Реализация программ дошкольного образования осуществляется в 18 муниципальных образовательных учреждениях: в 9 дошкольных муниципальных учреждениях, 9 общеобразовательных учреждениях.

С целью повышения качества дошкольного образования обновлено содержание основных образовательных программ, реализуемых в учреждениях и составленных на основе комплексных образовательных программ дошкольного образования: «Вдохновение» (под ред. И.Е. Федосовой) - 4 детских сада; «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой) –1 д/с; «Радуга» (под ред. Е.В. Соловьева) –1 школа; «Мир открытий» (под ред. Л.Г. Петерсон) – 1 д/с; «Теремок» (под ред. Т.В. Волосовец) - 3 детских сада и 2 школы; «Первые шаги» (под редакцией Е.О. Смирновой) – 1 д/с; «Детский сад по системе Монтессори» (под редакцией Е.А. Хилтунен) – 2 д/с; «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы) – 8 детских садов и 7 школ.

Вариативная часть основных образовательных программ обновлена с использованием парциальных программ: по физическому развитию - Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши»; по познавательному развитию - Ю.А. Комарова «Английский для дошкольников»; Волосовец Т.В. «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»; Волосовец Т.В. «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»; по речевому развитию - Е.В. Колесникова; по социально-коммуникативному развитию - Л. Л.

Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»; по художественно-эстетическому развитию – Коренева Т. Ф. Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии».

В образовательных учреждениях разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках формирования ИКТ-компетенций у воспитанников реализуются программы для дошкольников с элементами информатики (Е.Долженко), «Все по полочкам» (Горячев А.В.). Продолжается использование визуальной среды программирования Scratch, использование учебной среды «ПиктоМир».

Управление обновления продолжает реализовывать проект «Новое дошкольное образование», направленный на обновление содержания дошкольного образования:

- охват шахматным образованием детей 5-7 лет - 100%. Реализуемые программы для старших дошкольников по шахматам: «Шахматная азбука», «Белая ладья», «Пешечка», «Ход конем», «Шахматная академия».

- изучение английского языка - 85 % воспитанников 5-7 лет дошкольных учреждений.

- финансовая грамотность - программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», образовательный курс финансовой грамотности «Приключения кота Белобока, или Экономика для малышей», «Гномик в стране Экономики» (6-7 лет).

- развитие инженерного образования—«Робототехника», «LEGO – конструирование», «Веселая геометрия», «3-Д моделирование», «Мастерилка» (программа по конструированию).

- развитие исследовательских навыков: авторская программа «Родимая сторонка», программы «Я-исследователь», «Юный исследователь», «Чудеса моего тела», «Агроном», «Юный эколог», «Эколята-дошколята».

- интеллектуальное направление: разработана образовательном онлайн-платформе Учи.ру, парциальные программы «Гениальные малыши», «Академия занимательных наук», «Почемучки», «Познавай-ка», «Буквознайки», «Веселый астроном», «Занимательный мир космоса».

- художественно-эстетическое развитие: программы дополнительного образования «Гончарная мастерская», «Нетрадиционные техники рисования», парциальные программы «Квиллинг», «Акварелька», «Веселые краски», «Цветная фантазия», «Вокальная студия».

- физическое развитие: программа дополнительного образования «Тхэквондо», парциальные программы «Степ-аэробика», «Ручной мяч», «Крепыши», «Здоровячок».

Во всех образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, реализуется программа «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4 – 6 лет» (453 чел.).

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных учреждений и оценка уровня заработной платы педагогических работников

1.3.1. Численность детей, посещающих учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.

Численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составляет 90 человек.

Численность воспитанников учреждений дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника – 8,7.

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям.

Численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составляет 70 человек. Из них 50 воспитателей -71,4%; 4 музыкальных руководителя- 5,7 %; 1 инструктор по физической культуре- 1,4%; 7 учителей-логопедов – 10%; 3 педагога-психолога- 4,3%, 4 педагога дополнительного образования -7,2 %.

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).

Средняя заработная плата педагогов за 2022 год с учетом льгот по коммунальным услугам составила в детских садах – 56 654 руб.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации – 94,6.

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных учреждений

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных учреждений, в расчете на одного воспитанника.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных учреждений, в расчете на одного воспитанника составляет 17,93 кв. м. Образовательный процесс в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях организован в соответствии с требованиями нормативных документов.

1.4.2. Удельный вес числа учреждений, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных учреждений.

Все 18 образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, в том числе 9 муниципальных дошкольных учреждений имеют водоснабжение, центральное отопление и канализацию.

Таким образом, во всех дошкольных образовательных учреждениях созданы условия, отвечающие нормативным требованиям.

1.4.3. Удельный вес числа учреждений, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных учреждений.

Удельный вес числа учреждений, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных учреждений составляет 56 %.

Для реализации в полном объеме образовательном области «Физическая культура» используются помещения групповых ячеек или музыкальных залов, а также открытые оборудованные спортивные площадки

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Показатель числа компьютеров, доступных для использования детьми увеличился и составил 8,5 единиц на 100 детей. В 2022 году приобретено 3 компьютера для учебных целей.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования – 11 чел.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений составляет 1,07 %.

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Численность детей-инвалидов, посещающих образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования - 3 человека, удельный вес 0,29%.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Охвачены летними оздоровительными мероприятиями 100% обучающихся дошкольного возраста. Для организации оздоровительной работы создаются условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогулке и в помещениях.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных учреждений (в том числе ликвидация и реорганизация учреждений, осуществляющих образовательную деятельность)

1.7.1. Темп роста числа учреждений (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Реализация программ дошкольного образования осуществляется в 18 муниципальных образовательных учреждениях: в 9 дошкольных муниципальных учреждениях, 9 общеобразовательных учреждениях, по сравнению с прошлым годом – не изменилось.

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных учреждений.

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Расходы консолидированного бюджета на 1 воспитанника в детских садах составили в 2022 году -293,4 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных учреждений составил 0 рублей.

1.9. Создание безопасных условий при учреждении образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях

1.9.1. Удельный вес числа учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных учреждений.

Здания дошкольных образовательных учреждений, находящиеся в аварийном состоянии, в районе отсутствуют.

1.9.2. Удельный вес числа учреждений, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных учреждений.

Здания дошкольных образовательных учреждений, требующие капитального ремонта, в районе отсутствуют.

Раздел 2. Общее образование.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 2222 чел., что составляет 100%.

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Численность обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам в 2022 году составила 2222 чел. (100%). Начат переход на обновлённые стандарты общего образования: 1-5-ые классы (все школы) – 1177 чел. (52,9%); 6-8 классы (в школах с. Большая Картель, пос. Гурское, с. Нижнетамбовское, с. Бельго) – 113 чел., (5,1%).

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.

Численность обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году составил 69 чел. (30,1%). Показатель, по сравнению с 2021 годом, уменьшился на 8,7%, в связи с ростом доли выпускников 9-ых классов выбравших дальнейшее обучение по

образовательным программам среднего профессионального образования. Приоритетными направлениями подготовки выбраны специальности в области авиастроения и судостроения.

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования.

Наполняемость классов по уровням общего образования составляет: начальное общее образование – 942 чел., 85 кл. (11,1%), основное общее образование – 1146 чел., 103 кл., (9%), среднее общее образование – 134 чел., 30 кл. (4,5%). По сравнению с 2021 годам показатель снизился в связи с уменьшением контингента обучающихся.

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные учреждения.

Подвоз обучающихся к месту учебы и обратно организован по 10 маршрутам для 232 обучающихся. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные учреждения составляет 100%.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.

Доля школьников, обучающихся в первую смену составляет 100%.

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Численность обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, составляет 609 чел. (27,4%), что выше показателя 2021 года на 9,3%. Учебные предметы основного общего образования, изучаемые на углубленном уровне: русский язык, математика, информатика, химия, физика, биология. Учебные предметы среднего общего образования, изучаемые на углубленном уровне: математика, русский язык, литература, информатика, биология, обществознание, физика, химия.

В том числе на уровне основного общего образования углубленное изучение организовано в 10-ти школах сельских поселений Молодежный,

Селихино, Галичный. Уктур, Снежный, Нижнетамбовское, № 2 Хурба, Гурское, Б. Картель.

В районе последовательно реализуются мероприятия по достижению новых образовательных результатов обучающихся, в том числе в 2022 году:

- определены базовые школы по направлениям функциональной грамотностям (школы № 2 Хурба – математическая, Снежный – естественнонаучная, Б. Картель – читательская, Галичный – финансовая, Молодежный – глобальные компетенции, Уктур – креативное мышление);

- сформирована «каскадная» муниципальная команда: муниципальный координатор и по каждому направлению функциональной грамотности – специалист управления – ответственный педагог – педагоги команды. Всего 25 человек; созданы школьные команды;

- проведены тематическое заседание муниципального методического совета, 8 заседаний районных профессиональных объединений;

- разработан муниципальный план по развитию функциональной грамотности.

- организовано повышение квалификации педагогов (81 чел., Академия «Просвещение», «Мобильное электронное образование»).

- проведена оценка функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по модели международного исследования PISA (202 чел.).

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.

Профильное обучение организовано во всех классах на уровне среднего общего образования. Численность обучающихся 10-11-ых классов составляет 134 чел. (100%), в том числе по профилям обучения естественнонаучный профиль – 3 кл., 18 чел. (13,4%); технологический профиль – 3 кл., 18 чел. (13,4%), социально-экономический профиль – 3 кл., 11 чел. (8,2%); гуманитарный – 2 кл., 10 чел. (7,5%); универсальный профиль – 14 кл., 49 чел. (36,6%); обучение по индивидуальным учебным планам с изучением отдельных учебных предметов на профильном уровне – 8 групп, 28 чел. (20,9%).

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования остался на уровне прошлого года и составляет 100%.

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Численность несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2022 году составляет 86 человек (3,87 %) (2021г.-5,4%). Снижение численности несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета произошло в связи со снятием несовершеннолетних с профилактического учета в ОМВД России по Комсомольскому району.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных учреждений, иных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.

Численность учащихся - 2222 чел. В общеобразовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, трудится 691 человек, в том числе педагогических работников - 314 человек (45,4%). Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях в расчете на 1 педагогического работника составляет – 6,6.

Доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих высшее образование составляет 97,5%. Высшую квалификационную категорию имеют 27,1 % учителей, первую категорию имеют 21,7 %, аттестованы на соответствие занимаемой должности 41,6 %.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений составляет 27,5 %.

В образовательных учреждениях района в отчетном году начали работать 3 молодых специалистов, выпускников из Амурского гуманитарно-педагогического государственного университета, Тихоокеанского государственного университета. Молодым специалистам в течение трех лет после окончания профессионального учебного заведения выплачивается надбавка в размере 35% к ставке заработной платы; в начале трудовой

деятельности выплачено единовременное пособие в размере восьми ставок заработной платы и возмещаются расходы на оплату жилья и коммунальных услуг.

В соответствии с постановлением Правительства Хабаровского края от 30.12.2008 № 312-пр «О мерах по обеспечению квалифицированными кадрами учреждений социальной сферы Хабаровского края» в 2022 году заключено 7 договоров на получение сберегательного капитала.

В 2022 году сберегательный капитал выплачен 6 педагогам.

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в учреждениях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.

Плановые показатели заработной платы педагогическим работникам учреждений общего образования, установленные на отчетный период выполнены. Средняя заработная плата педагогов за 2022 год с учетом льгот по коммунальным услугам составил в школах 59818 рублей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составляет – 112,7 %.

В соответствии с Указом Президента от 07 мая 2012 года № 597 в районе соблюдается соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В общеобразовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, трудится 691 человек, в том числе педагогических работников - 314 человек (45,4%).

2.3.5. Удельный вес числа учреждений, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Удельный вес образовательных учреждений, имеющих в составе педагогических работников: социальных педагогов – 80 %; педагогов-психологов – 80 %; учителей-логопедов – 65 %.

Для обеспечения специального психологического сопровождения на муниципальном уровне созданы и действуют следующие структуры: Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, мобильная команда экстренной психологической помощи, действующая в рамках проекта «Работа со случаями», районное профессиональное объединение педагогов по направлению «Воспитание, социально-психологическое сопровождение».

В 2022 году проведено 8 заседаний Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, в ходе которых рассмотрено 140 человек.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных учреждений, а также иных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных учреждений в расчете на 1 обучающегося.

Общая площадь помещений общеобразовательных учреждений в расчете на одного учащегося – 23,97 кв. м.

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий учреждений, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

100% общеобразовательных учреждений района имеют все виды благоустройства водопровод, центральное отопление, канализацию.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных учреждений.

Общий парк школьного компьютерного оборудования составляет 1495 единиц. Количество учебных персональных компьютеров составляет 1276, из них современных – 763, что составляет более 59 процентов от их общего числа. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях и имеющих доступ к сети «Интернет» в 2022 году в расчете на 100 обучающихся увеличился по сравнению с прошлым годом с 52 до 57 единиц.

В рамках реализации мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда» по обеспечению образовательных учреждений материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды в 2022 году в 4 школы района (с. Даппы, с. Нижнетамбовское, с. Гайтер и пос. Уктур) поступило компьютерного 52 единицы компьютерного оборудования.

2.4.4. Удельный вес числа учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".

Показатель удельного веса числа учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше сохранен и составил 100 %.

2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных учреждений.

Удельный вес числа учреждений общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник не изменился и составил 100%.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных учреждений

Общее число зданий общеобразовательных учреждений – 20. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов 100 %.

2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных учреждениях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В образовательных учреждениях отсутствуют отдельные классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 100% детей указанной категории обучаются инклюзивно.

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.

Общая численность обучающихся по адаптированным образовательным программам 234 человека. Из них обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 51 человек, что составляет 21,8%.

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью – 104 человека, что составляет 44,4% от общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ

Система образования района обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья. В школах района инклюзивно обучается 234 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Численность обучающихся по видам адаптированных основных общеобразовательных программ составляет:

- с нарушениями речи – 28 человек (11,96%). По сравнению с 2021 годом (9,6%) произошло увеличение в связи с увеличением охвата обучающихся логопедической диагностикой

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 человека (0,85%). По сравнению с 2021 годом (1,3%) произошло снижение в связи с окончанием основного общего образования обучающимся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

- с задержкой психического развития – 100 человек (42,73%). По сравнению с 2021 годом произошло снижение численности обучающихся в связи с освоением учащимися с ЗПР программы начальных классов.

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 104 обучающихся (44,44%). По сравнению с 2021 годом произошло увеличение численности обучающихся в связи с прохождением полных медицинских осмотров.

2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника изменился в связи с корректировкой применения методики расчета и составляет:

- учителя-дефектолога – 26,0
- учителя-логопеда – 19,5
- педагога-психолога – 13,76

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных учреждений, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений, сдававших ЕГЭ по данным предметам.

Доля выпускников 11-ых классов, успешно сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике составила 100% (2021 год – 100%).

Все выпускники (93 чел.) получили аттестаты о среднем общем образовании, в т.ч. 8 человек – аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

10 выпускников школ пос. Уктур, Снежный, Молодежный, № 2 с. Хурба, Нижнетамбовское, Большая Картель получили 90 баллов и более по русскому языку, литературе, обществознанию, биологии, иностранному языку, информатике.

Доля выпускников школ района, набравших 220 баллов и более по 3-м предметам составляет 21,5 %. Это выпускники школ № 1 и 2 с. Хурба, Нижнетамбовское, Уктур, Новый Мир, Большая Картель, Молодежный, Ягодный, № 1 и 2 с. Пивань, пос. Снежный.

Все процедуры ЕГЭ проведены на высоком организационном уровне с соблюдением норм и требований законодательства. Нарушений не выявлено. Апелляций по вопросам нарушения установленного порядка проведения ГИА нет.

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования.

По итогам государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2022 году средние баллы по русскому языку и математике профильного уровня увеличились и составили 71,32 балла и 57,62 балла соответственно.

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования.

Показатель среднего количество баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования в 2022 году увеличился по русскому языку до 4,11 балла; по математике до 3,39.

2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

В районе отсутствуют выпускники 9-ых, 11-ых классов, получивших неудовлетворительные результаты в ходе государственной итоговой аттестации.

Все участники ГИА получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании.

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия учреждения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных учреждениях, а также в иных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений – 94,3 %.

2.7.2. Удельный вес числа учреждений, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Число учреждений, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 20% от общего числа учреждений.

2.7.3. Удельный вес числа учреждений, имеющих спортивные залы, в общем числе учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Во всех 20 общеобразовательных учреждениях имеются спортивные залы -100%.

В 2022 году в средней школе Селихинского сельского поселения был проведен капитальный ремонт спортивного зала, приобретено спортивное оборудование на сумму 2,7 млн. рублей.

2.7.4. Удельный вес числа учреждений, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общеобразовательные учреждения не имеют плавательных бассейнов, т.к. не предусмотрено их наличие проектным решением.

2.8. Изменение сети учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация учреждений, осуществляющих образовательную деятельность)

2.8.1. Темп роста числа учреждений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Число общеобразовательных учреждений в отчётном году - 20. Число общеобразовательных учреждений, предшествовавшем отчётному году - 20. Темп роста числа общеобразовательных учреждений - 100 %.

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных учреждений, а также иных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные учреждения, в расчете на одного учащегося составляет 306,8 тыс. руб.

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных учреждений 1,8%.

2.10. Создание безопасных условий при учреждении образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях

2.10.1. Удельный вес числа зданий учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Удельный вес 20 числа учреждений, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных учреждений - 100%.

2.10.2. Удельный вес числа зданий учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Число общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии – 0. Удельный вес числа учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных учреждений – 0%.

2.10.3. Удельный вес числа зданий учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Число общеобразовательных учреждений, здания которых требуют капитального ремонта – 2 (школы № 1 с. Хурба, пос. Молодежный). Удельный вес числа учреждений, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных учреждений – 10%.

В 2022 году на реализацию мероприятий по капитальному ремонту здания в средней школе Нижнехалбинского сельского поселения из средств краевого бюджета было выделено 1,5 млн. рублей, из средств местного бюджета 668 тыс. рублей. Было установлено 34 оконных блока, что позволило полностью заменить ветхие окна в учреждении.

Своевременно и качественно выполнены капитальные и текущие ремонты в образовательных учреждениях на сумму 82,18 млн. рублей.

- заменено 178 оконных блоков в 11 учреждениях на общую сумму 8,4 млн. рублей;

- завершены работы по капитальному ремонту кровли в средней школе Гурского сельского поселения, на общую сумму 14,5 млн. рублей.

- заменена система вентиляции и проведен ремонт раздевалок спортивного зала в средней школе Селихинского сельского поселения на общую сумму 5,3 млн. рублей;
 - проведено устройство санитарных узлов в здании средней школы с. Гайтер на общую сумму 2 млн. рублей;
 - установлено новое ограждение в средней школе п. Ягодный на общую сумму 2 млн. рублей;
 - проведены работы капитального характера по устройству водоотведения в школе с. Даппы на общую сумму 5 млн. рублей;
 - приобретено 2 теневого навеса в детский сад с. Селихино, 1 теневого навес в детский сад с. Новый Мир на общую сумму 1,7 млн. рублей;
 - проведены работы по устройству водостоков в детском саду п. Снежный на общую сумму 425,00 тыс. рублей;
 - проведены ремонтные работы систем отопления и водоснабжения на общую сумму 8,7 млн. рублей в 8 образовательных учреждениях;
 - проведены работы по текущему ремонту учебных кабинетов, коридоров и лестничных маршей на общую сумму 1,5 млн. рублей в школах п. Ягодный, с. Селихино и с. Бельго;
 - проведены ремонтные работы по текущему ремонту спортивного зала в основной школе с. Бельго на общую сумму 1 млн. рублей;
 - проведены электроремонтные работы в 3 образовательных учреждениях на общую сумму 2,6 млн. рублей.
- В школе с. Селихино заменены двери на общую сумму 350,00 тыс. руб;
- В связи с изменением места осуществления образовательной деятельности обучающихся начальных классов средней школы п. Ягодный в детском саду п. Ягодный были проведены ремонтные работы помещений интерната на сумму 650,00 тыс. рублей.

Раздел 3. Дополнительное образование

3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.

Сеть учреждений дополнительного образования представлена 8 учреждениями дополнительного образования: 4 учреждения по отрасли «Образование», 4 учреждения по отрасли «Культура».

3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами увеличился и составляет 82,04%. Выполнен показатель Соглашения о

реализации на территории Комсомольского муниципального района регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта в рамках национального проекта «Образование» от 28 июня 2019 г. между администрацией Комсомольского муниципального района и министерством образования и науки Хабаровского края.

3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям

Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:

- по программам технической направленности: 18,6%, увеличился на 0,6% в связи с открытием центров естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в школах пос. Гурское и пос. Галичный.

- по программам естественнонаучной направленности: 12,6%, увеличился на 0,6% в связи с открытием центров естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в школах пос. Гурское и пос. Галичный.

- по программам туристско-краеведческой направленности: 3,9%, увеличился на 0,9%.

- по программам социально-педагогической направленности: 14,3%, увеличился на 0,3%.

- по общеразвивающим программам в области искусств: 22,3%, уменьшился на 1,7% в связи с реализацией программ художественной направленности во внеурочной деятельности.

- по общеразвивающим программам в области физической культуры: 28,3%, уменьшился на 0,7% в связи с реализацией программ физкультурно-спортивной направленности в школьных спортивных клубах.

3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных учреждениях.

Численность обучающихся, занимающихся с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ составляет 109 чел. (5,4%).

3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных учреждениях.

Численность обучающихся, занимающихся с использованием дистанционных форм реализации дополнительных общеобразовательным программам составляет 287 чел. (14,2%).

3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам оказания платных образовательных услуг, составляет 0%.

3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в учреждениях дополнительного образования.

Охват дополнительными общеобразовательными программами детей с ОВЗ составляет 245 чел. Показатель увеличился на 2,7%, что свидетельствует о вовлечении обучающихся с ОВЗ в процесс дополнительного образования.

3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в учреждениях дополнительного образования.

Охват дополнительными общеобразовательными программами детей-инвалидов составляет 37 чел. (1,4%). Численность обучающихся, по сравнению с 2021 годом, сохранена.

3.3. Кадровое обеспечение учреждений, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных учреждений дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составляет 101,9%.

3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников учреждений дополнительного образования

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам всего составляет 56%.

3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера).

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" составляет 100 %.

3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.

Удельный вес педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет составляет 42,8 % от общей численности педагогов дополнительного образования учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение учреждений, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

3.4.1. Общая площадь всех помещений учреждений дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.

Общая площадь всех помещений учреждений дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося составляет 1,09 кв. метра.

3.4.2. Удельный вес числа учреждений, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе учреждений дополнительного образования.

Все учреждения дополнительного образования – 100% имеют все виды благоустройства водопровод, центральное отопление, канализацию.

Ежегодное выделение денежных средств на содержание зданий и помещений учреждений дополнительного образования, позволяет снизить потребность объектов образования в капитальном ремонте, обеспечивает их стабильное и безопасное функционирование.

3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся учреждений дополнительного образования.

Показатель числа учебных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся уменьшился и составляет 0,7 единиц.

Общий парк компьютерного оборудования учреждений дополнительного образования составляет 14 единиц, из них 8 учебных.

В 2022 году списано 9 компьютеров. Для реализации программ дополнительного образования используются компьютеры образовательных учреждений, на базе которых работают педагоги дополнительного образования (№ 1 и 2 с. Хурба, № 2 с. Пивань, с. Новый Мир, с. Селихино, с. Большая Картель, с. Бельго, с. Нижнетамбовское, пос. Галичный).

3.5. Изменение сети учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация учреждений, осуществляющих образовательную деятельность)

3.5.1. Темп роста числа учреждений (филиалов) дополнительного образования.

Число учреждений дополнительного образования в отчетном году 8. В предшествовавшем отчетному году 8. Темп роста числа учреждений 100 %.

3.6. Финансово-экономическая деятельность учреждений, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в учреждение дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.

Общий объем финансовых средств, поступивших в учреждение дополнительного образования, в расчете на одного учащегося составляет 29,2 тыс. руб.

3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств учреждений дополнительного образования.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных учреждений 1,4 %.

3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по

спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.

Удельный вес источников финансирования в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ 100%.

3.8. Создание безопасных условий при учреждении образовательного процесса в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3.8.1. Удельный вес числа учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе учреждений дополнительного образования.

Удельный вес числа учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе учреждений дополнительного образования – 0%.

3.8.2. Удельный вес числа учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе учреждений дополнительного образования.

Удельный вес числа учреждений, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе учреждений дополнительного образования – 0%.

3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

3.9.1. Результаты занятий детей в учреждениях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования)

Результаты занятий детей в учреждениях дополнительного образования: приобретение обучающимися актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися составляет 89%; выявление и развитие таланта и способностей обучающихся составляет 76%; профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися составляет 98%, улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися составляет 100%.

Среди достижений обучающихся:

- обучающийся школы № 2 с. Хурба, финалист Всероссийского конкурса «Большая перемена»;
- обучающийся школы с. Новый Мир победитель Международного конкурса «Россия - Китай: Движение на встречу»;
- Команда школы № 2 с. Хурба, победитель заключительного этапа V Всероссийского конкурса «Сыны и дочери Отечества»;

- обучающийся школы № 1 с. Хурба, победитель регионального этапа и участник Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика - 2022»;
- обучающийся школы № 2 с. Хурба, дипломант VIII регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), победитель Всероссийского конкурса чтецов «Золотоусая Россия», педагог-наставник Гуменюк Наталья Валентиновна;
- обучающийся школы с. Нижнетамбовское, победитель всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы!»;
- обучающийся школы с. Нижнетамбовское, призер Всероссийского конкурса исследовательских работ «Юность. Наука. Культура»;
- обучающийся школы пос. Ягодный, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;
- обучающийся школы № 2 с. Хурба, призер регионального трека Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов «Большие вызовы»;
- обучающийся школы пос. Молодёжный, победитель III степени VII Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» по предметам биология и информатика.
- обучающийся школы с. Нижнетамбовское, победитель всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы!»
- обучающийся школы № 2 с. Хурба, победитель заключительного этапа V Всероссийского конкурса «Сыны и дочери Отечества»;
- обучающийся школы № 2 с. Хурба, призер региональных соревнований по робототехнике «TECHNOСтарт»;
- обучающийся школы пос. Кенай, призёр регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

III. Выводы и заключения.

Таким образом, результаты проведенной в 2022 году работы свидетельствуют об устойчивом развитии системы образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края.

Все задачи, установленные указами Президента Российской Федерации, национальным проектом «Образование» выполняются в установленные сроки.

Учреждения, реализующие программы дошкольного образования, работают по федеральному государственному образовательному стандарту.

В общеобразовательных учреждениях Комсомольского района реализуется сетевая форма обучения, которая обеспечивает максимальную преемственность общего и профессионального образования.

Программа "Цифровая экономика Российской Федерации" задает новые показатели развития информационного общества. В связи с этим одним из приоритетов деятельности образовательных учреждений становится формирование исследовательских компетенций и технологических задатов обучающихся, развитие цифровой грамотности всех участников образовательных отношений.

В системе дополнительного образования Комсомольского муниципального района увеличилась сеть объединений по техническому и естественнонаучному направлениям. Увеличился охват обучающихся дополнительным образованием за счет увеличения количества детей в учреждениях дополнительного образования. Реализуются адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Увеличилось количество учащихся, которые приняли участие в международных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, предметных чемпионатах.

Приоритетным направлением развития системы дополнительного образования в районе остается работа по увеличению охвата учащихся дополнительными общеразвивающими программами, реализация современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для всех категорий детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов сферы дополнительного образования.

Управлением образования администрации Комсомольского муниципального района ведется активная работа по созданию условий и внедрению инновационных механизмов развития муниципальной системы образования, обеспечению безопасного функционирования учреждений, осуществляющих образование, сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, улучшению материально-технической базы образовательных учреждений.

Анализ показателей мониторинга за 2022 год показывает положительные результаты развития муниципальной системы образования.

В рамках реализации приоритетного проекта «Образование» необходимо продолжать деятельность по оснащению образовательных учреждений современным оборудованием, улучшению материально-технического обеспечения мастерских и лабораторий.

Рост нагрузки на образовательную сеть определяет и необходимость проведения взвешенной муниципальной политики в области обеспечения педагогическими кадрами систем дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей, а также инвестирования в развитие образовательной инфраструктуры, прежде всего в части обеспечения условий, необходимых для успешного освоения ФГОС.

Информация о системе образования района, о деятельности управления образования и образовательных учреждений района, результатах реализации программ и проектов размещена на официальных сайтах администрации Комсомольского муниципального района (<http://raion-kms.khabkrai.ru>) и управления образования администрации Комсомольского муниципального района (<http://obrazraion.ru>).

**IV. Показатели мониторинга системы образования Комсомольского
муниципального района Хабаровского края за 2022 год**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2022 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году учреждении, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100,0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100,0
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100,0
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих учреждении, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	81,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	51,6
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100,0
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам		

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	18,4
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих учреждение, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных учреждений и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих учреждение, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,7
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	71,4

старшие воспитатели;	процент	0
музыкальные руководители;	процент	5,7
инструкторы по физической культуре;	процент	1,4
учителя-логопеды;	процент	10
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	4,3
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	7,2
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	94,6
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных учреждений		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных учреждений, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	17,93
1.4.2. Удельный вес числа учреждений, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных учреждений.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа учреждений, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных учреждений.	процент	56
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения.	единица	8,5
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,07
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,29

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных учреждений (в том числе ликвидация и реорганизация учреждений, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа учреждений (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные учреждения;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных учреждений;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных учреждений;	процент	0
общеобразовательные учреждения, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных учреждений и образовательных учреждений высшего образования;	процент	0
иные учреждения, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных учреждений		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	293,4
1.9. Создание безопасных условий при учреждении образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных учреждений.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных учреждений, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных учреждений.	процент	0

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	30,1
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	11,1
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	9,0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	4,5
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных учреждений возможности выбора общеобразовательном учреждении (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных учреждений).	процент	90
2.2. Содержание образовательном деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	27,4
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	3,87
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных учреждений, иных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	6,6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	27,5
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в учреждениях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	112,7
из них учителей.	процент	115,7
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	45,4
2.3.5. Удельный вес числа учреждений, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,		

основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	80
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	80
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	65,0
из них в штате.	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных учреждений, а также иных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	23,97
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий учреждений, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	57
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	57
2.4.4. Удельный вес числа учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих	процент	100

электронный журнал, электронный дневник, в общем числе учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных учреждениях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	21,8
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	44,4
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	11,96
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,85
с задержкой психического развития;	процент	42,73
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	44,44
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам		

начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	26
учителя-логопеда;	человек	19,5
педагога-психолога;	человек	13,75
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных учреждений, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	57,62
по русскому языку.	балл	71,32
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,39
по русскому языку.	балл	4,11
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия учреждения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных учреждениях, а также в иных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального	процент	94,3

общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.7.2. Удельный вес числа учреждений, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	20,0
2.7.3. Удельный вес числа учреждений, имеющих спортивные залы, в общем числе учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа учреждений, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация учреждений, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа учреждений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных учреждений, а также иных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	306,8
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,8
2.10. Создание безопасных условий при учреждении образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий учреждений, осуществляющих	процент	0

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.10.3. Удельный вес числа зданий учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	
III. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	82,04
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	процент	18,6
естественнонаучное;	процент	12,6
туристско-краеведческое;	процент	3,9
социально-педагогическое;	процент	14,3
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	22,3
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	28,3
по предпрофессиональным программам.	процент	0
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных учреждениях.	процент	5,4
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным	процент	14,2

общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных учреждениях.		
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в учреждениях дополнительного образования.	процент	13,0
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в учреждениях дополнительного образования.	процент	1,4
3.3. Кадровое обеспечение учреждений, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных учреждений дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	101,9
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников учреждений дополнительного образования:		
всего;	процент	56
внешние совместители.	процент	4,1
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
в учреждениях дополнительного образования.	процент	100
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без	процент	42,8

внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.		
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение учреждений, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений учреждений дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	1,09
3.4.2. Удельный вес числа учреждений, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе учреждений дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся учреждений дополнительного образования:		
всего;	единица	0,7
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,7
3.5. Изменение сети учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация учреждений, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа учреждений (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
3.6. Финансово-экономическая деятельность учреждений, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в учреждения дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	29,2
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности	процент	1,4

в общем объеме финансовых средств учреждений дополнительного образования.		
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	100
3.7. Структура учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа учреждений, имеющих филиалы, в общем числе учреждений дополнительного образования.	процент	0
3.8. Создание безопасных условий при учреждении образовательного процесса в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе учреждений дополнительного образования.	процент	0
3.8.2. Удельный вес числа учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе учреждений дополнительного образования.	процент	0
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.9.1. Результаты занятий детей в учреждениях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	89
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	76
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	98
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	100

Врп главы муниципального района



И.В. Касаткин