

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Комсомольского муниципального района
Хабаровского края
о результатах анализа состояния и перспектив развития си-
стемы образования Комсомольского муниципального района
Хабаровского края
за 2018 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края

1. Вводная часть

1.1. Информация об отчете

1.1.1. Итоговый отчет Комсомольского муниципального района Хабаровского края о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края (далее – итоговый отчет) представляет собой результаты проведенного комплексного самоанализа деятельности системы образования Комсомольского муниципального района на основе данных государственной статистической отчетности и специальных мониторинговых исследований.

Сочетание в структуре итогового отчета самооценки и внешней оценки, фиксирующих возможные недостатки, перспективы развития позволяет рассматривать доклад как инструмент управления качеством образования.

Целевой аудиторией итогового отчета являются обучающиеся и их родители, работники системы образования, местная общественность, субъекты социальной среды, представители промышленности и бизнеса, органы законодательной и исполнительной власти. Задача отчета - обеспечить их достоверной информацией для оценки эффективности реализации стратегии развития системы образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края.

1.1.2. Ответственные за подготовку

- Васильева Юлия Сергеевна, начальник отдела по развитию образования, инновациям и информатизации управления образования администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края (далее – управление образования);

- Ким Елена Викторовна, главный специалист отдела по развитию образования, инновациям и информатизации управления образования;

- Лапаксина Светлана Александровна, главный специалист отдела по развитию образования, инновациям и информатизации управления образования;

- Сычева Ирина Николаевна, главный специалист отдела по развитию образования, инновациям и информатизации управления образования;

- Хромова Мария Николаевна, главный специалист отдела по развитию образования, инновациям и информатизации управления образования;

- Леденева Инесса Юрьевна, заведующий сектором по правовому и ресурсному обеспечению управления образования;

- Синецкая Ирина Анатольевна, главный специалист по кадровой работе и аттестации управления образования.

1.1.3. Контактная информация

Администрация Комсомольского муниципального района Хабаровского края
Адрес: 681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Краснофлотская, 32 Б.

Глава Комсомольского муниципального района Хабаровского края – Коломыцев Александр Васильевич

Контактное лицо: Бойко Инна Николаевна

Телефон: +7 (4217) 54-34-53

Управление образования администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края

Адрес: 681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Пионерская,

Начальник управления образования администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края – Порвина Елена Борисовна
Контактное лицо: Васильева Юлия Сергеевна
Телефон: +7 (4217) 54-43-78

1.2. Паспорт образовательной системы Комсомольского муниципального района Хабаровского края

1.2.1. В 2018 году система образования и воспитания Комсомольского муниципального района Хабаровского края включала 41 образовательное учреждение, в том числе:

- 12 дошкольных образовательных учреждений;
- 21 общеобразовательное учреждение;
- 8 учреждения дополнительного образования.

Все муниципальные образовательные учреждения расположены в сельской местности.

1.2.2. В состав Комсомольского района входит 21 муниципальное образование, из них поселки - 7, села - 14.

Численность постоянного населения Комсомольского муниципального района на 01 января 2019 года составила 27 633 человек (на 01 января 2018 г. – 27 512 человек).

На протяжении последних лет на территории муниципального района рождаемость превышает смертность. Естественный прирост населения за 2018 год составил 2 человека при уровне рождаемости 240 ребенка, смертности – 238 человек.

Демографическая ситуация в районе в целом отражает основные тенденции демографических процессов, происходящих в Российской Федерации.

Динамика показателей демографии							
Наименование показателя	ед. изм.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018
Численность постоянного населения <i>(на начало отчетного периода)</i>	человек	29334	29097	28618	28000	27745	27512
Рождаемость населения	человек	434	402	360	332	294	240
Смертность населения	человек	358	338	302	260	294	238
Естественный прирост/ убыль населения	человек	74	64	58	72	7	2

При сравнении со среднекраевыми показателями уровень рождаемости на 1000 населения в районе ниже чем в крае и составляет 8,7 (11,4).

В целом по краю также наблюдается снижение рождаемости по сравнению с 2017 годом на 911 детей.

Уровень смертности в расчете на 1000 населения по району значительно ниже среднекраевого показателя 8,6 (12,7).

По итогам 2018 года впервые за последние 7 лет на территории муниципального района наблюдается положительное миграционное сальдо.

Динамика показателей демографии								
Наименование показателя	ед. изм.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018
Миграционный прирост/ отток	человек	-285	-311	-543	-676	-321	-240	+134

В общем по краю, отрицательная тенденция миграционного оттока населения сохраняется, отрицательное миграционное сальдо увеличилась к уровню 2017 года на

1241 человека.

1.2.3. Всего расходов по отрасли «Образование» запланировано 977 667 403,69 руб., исполнено 963 141 569,30 руб., из них за счет средств краевого бюджета 537 573 600,00 руб., за счет средств местного бюджета 440 093 803,69 руб., из них непрограммные мероприятия – 274 180,00 руб.

В целях повышения эффективности реализации указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 01.06.2012г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных(муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012г. № 2190-р, постановления администрации Комсомольского муниципального района от 11.11.2013г. № 760 «Об утверждении муниципального плана поэтапного совершенствования системы оплаты труда в муниципальных учреждениях Комсомольского муниципального района на 2013-2018 годы» утвержден поэтапный план совершенствования системы оплаты труда.

Плановые показатели заработной платы педагогическим работникам учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования, установленные на отчетный год выполнены. Средняя заработная плата педагогов за 2018 год с учетом льгот по коммунальным услугам составила: в детских садах – 44 033 руб., в школах – 48 920 руб., в учреждениях дополнительного образования – 50 630 руб.

1.2.4. Регистрируемый рынок труда Комсомольского района на протяжении 2018 года также характеризуется стабильностью показателей.

Уровень безработицы по состоянию на 1 января 2019 года составил 0,95 %, что сопоставимо с показателями прошлого года.

Численность безработных граждан составила 157 человек, что чуть выше показателя на начало 2018 года.

Показатели		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Численность безработных по состоянию на конец отчетного периода	Чел.	447	295	217	207	172	146	157

Показатели		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Численность безработных по состоянию на конец отчетного периода	Чел.	447	295	217	207	172	146	157
Уровень безработицы (численность безработных к экономически активному населению района)	%	2,4	1,8	1,3	1,3	1,1	0,9	0,95
Численность экономически активного населения в районе	Чел.	18688	16081	16256	16061	15630	16222	16526

В 2018 году наблюдается снижение коэффициента напряженности на рынке труда, что также характеризуется положительно. Соотношение количества безработных граждан к количеству свободных вакансий составило 0,7.

		2017	2018
Напряженность на рынке труда	Ед.	0,9	0,7
Количество вакансий	Ед.	169	237

В расчете на одного работающего уровень среднемесячной заработной платы сложился в объеме на уровне 42,8 тыс. рублей или 103,9% к уровню 2017 года

Уровень заработной платы в разрезе основных отраслей свидетельствует о значительной дифференциации. Самая высокая заработная плата наблюдается по виду деятельности «строительство» 55,5 тыс. рублей, самая низкая – по отраслям сельского хозяйства, торговли и общественного питания (27,2 и 29,9 тыс. рублей соответственно).

1.2.5. Образовательная политика Комсомольского муниципального района Хабаровского края.

В 2018 году в Комсомольском муниципальном районе проводилась реализация муниципальной программы в сфере образования «Образование в Комсомольском муниципальном районе на 2014-2018 годы».

Индикаторы эффективности муниципальной программы "Образование в Комсомольском муниципальном районе на 2014-2018 годы"

Индикатор программы	2016 год		2017 год		2018 год	
	план	факт	план	факт	план	факт
1. Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2. Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования	60%	60%	100%	100%	100%	100%
3. Удельный вес муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования, в которых оценка деятельности учреждения, его руководителя и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам	98,9%	100%	100%	100%	100%	100%
5. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	1,7%	0%	0%	1,7%	0%	0%
6. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	4,8%	4,8%	4,8%	4,8%	4,8%	0%
7. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	1,0%	0%	0%	0%	0%	0%
8. Удельный вес численности учителей в возрасте до	32,4%	33,4%	33,4%	33,4%	33,4%	33,4%

Индикатор программы	2016 год		2017 год		2018 год	
	план	факт	план	факт	план	факт
35 лет в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений						
9. Удельный вес муниципальных образовательных учреждений общего образования, в которых оценка деятельности учреждения, его руководителя и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений общего образования	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	90,2%	90,8%	90,2%	90,8%	90,2%	100%
11. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) без учета ФГОС	33,4%	33,4%	33,4%	33,4%	33,4%	33,4%
12. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	42,5%	42,5%	43,2%	43,2%	43,2%	43,2%
13. Удельный вес муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования, в которых оценка деятельности учреждения, его руководителя и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования	100%	100%	100%	100%	100%	100%
14. Количество муниципальных мероприятий, направленных на повышение социального престижа педагогической деятельности	2	2	2	2	2	2

1.2.6. Система оценки качества образования Комсомольского муниципального района.

Согласно Указа Президента РФ от 9 мая 2018 года № 212 «О внесении изменения в перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов внесен новый пункт следующего содержания: результаты проведения независимой оценки качества условий оказания услуг муниципальными организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и иными организациями, расположенными на территориях соответствующих муниципальных образований и оказывающими услуги в указанных сферах за счет бюджетных ассигнований бюджетов муниципальных образований.

Результаты независимой оценки отражаются в баллах, при этом устанавливается, что рост значения указанного показателя свидетельствует об эффективности деятельности органов местного самоуправления в соответствующей сфере.

По результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности общеобразовательными организациями за 2018 год Комсомольский район занимает второе место в рейтинге муниципальных образований Хабаровского края. Средняя оценка по Комсомольскому району составила 89 баллов.

Результаты утверждены на заседании общественного совета при министерстве

образования и науки Хабаровского края.

В соответствии с графиком проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях Хабаровского края в 2018 году проведено 12 внешних контрольно-измерительных процедур по 15 учебным дисциплинам среди учащихся 1, 4-11 классов школ района.

Метапредметную диагностическую работу написали учащиеся 10 класса школы №2 с. Хурба (региональная выборка). Успешность выполнения работы составила 52,2% (краевое значение- 46,9%).

Проведены региональные мониторинговые исследования готовности первоклассников к обучению в школе и обучению во 2-м классе; исследование с целью определения уровня подготовки обучающихся по отдельным предметам инвариантной части учебного плана с использованием контекстной информации в 5-х, 8-х классах (русский язык, математика, английский язык, комплексная работа).

В декабре учащиеся 11-х классов приняли участие в диагностической работе по математике. Показатель успешности по итогам работы выше краевого значения и составляет 61,1% (край-46,2).

Учащиеся 9-х классов приняли участие в диагностических работах по русскому языку-64,1 (край-52,3) и математике-49,1 (46%).

Всероссийские проверочные работы, проводимые посредством образовательного ресурса «СтатГрад», организованы для учащихся 4 (математика, русский язык, окружающий мир), 5 (русский язык, математика, история, биология), 6 (русский язык, математика, биология, география, обществознание, история), 11-х классов (иностранный язык, история, химия, физика, биология, география).

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся в целом лучше средних значений по краю.

1.2.7. В районе продолжается практика методического сопровождения по принципу управления инновациями снизу вверх с ориентацией на многообразные формы горизонтальных связей. В течение прошедшего года 7 районных профессиональных объединений педагогов организовали и провели более 60 методических мероприятий.

Организация методической деятельности в районе осуществляется в партнерстве со специалистами министерства образования и науки края, Хабаровского краевого института развития образования, Амурского гуманитарно-педагогического государственного университета, Краевого центра образования, Музея изобразительных искусств, Городского краеведческого музея, библиотеками г.Комсомольска-на-Амуре, представителями Российской православной церкви.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края

В 2018 году система образования и воспитания Комсомольского муниципального района Хабаровского края включала 41 образовательное учреждение.

Целевые ориентиры развития системы образования района установлены в указах Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 01 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии в интересах детей на 2012 - 2017 годы», государственной программе «Развитие образования и молодежной политики в Хабаровском крае», Плана мероприятий («дорожной карте») «Повышение эффективности и качества

услуг образования в Комсомольском муниципальном районе на 2013-2018 годы».

2.1. Общее образование

2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Реализация программ дошкольного образования осуществляется в 19 образовательных учреждениях, в том числе в 12 дошкольных муниципальных учреждениях, 7 общеобразовательных учреждениях. На территории района отсутствуют частные образовательные организации.

Дошкольное образование получают 1384 ребенка, охват составляет 79,5%. Из них 1054 посещают муниципальные дошкольные образовательные учреждения и группы при школах, 330 посещают детские сады при войсковых частях.

Отсутствует очередность детей в возрасте от 3 до 7 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения.

Наименование показателя	ед. изм.	2015 г.		2016 г.		2017 г.		2018 г.	
		план	план	план	факт	план	факт	план	факт
Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет	%	0	0	0	0	0	0	0	0

Общее число групп в муниципальных ДОО осталось неизменным – 54.

Охват детей раннего возраста (до 3 лет) составляет 52,1 % (274 чел.), что выше краевого показателя на 8,5% (край 43,6%). В текущем году открыто 2 группы для детей в возрасте от 2 месяцев до 2 лет (п. Молодежный, п. Галичный). Запланированы мероприятия на 2019-2021 годы по созданию 216 мест для детей ясельного возраста в 11 организациях (2019 - 51, 2020 - 98, 2021 - 67).

В детском саду Ягодненского сельского поселения функционирует 1 группа кратковременного пребывания общей наполняемостью 2 ребенка (2017 г. – 3 ребенка).

В ДОО п. Снежный группа компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи перепрофилирована в разновозрастную группу общеразвивающей направленности в связи с уменьшением количества детей с ОВЗ.

Удовлетворение потребности в услугах дошкольного образования составляет 100% (2017 г. – 100%).

По сравнению с 2017 годом 5 образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования разработали новые основные образовательные программы дошкольного образовательного учреждения, с учетом комплексных образовательных программ дошкольного образования, размещенных в навигаторе образовательных программ дошкольного образования на сайте федерального института развития образования (<http://www.firo.ru>).

В настоящее время федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования реализуется в образовательных учреждениях района по основным образовательным программам дошкольных образовательных учреждений, разработанных с учетом комплексных программ.

Реализация образовательной составляющей в группах раннего возраста организована с использованием парциальной программы «Первые шаги» (Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова, Москва, 2014 г.) и развивающей программы дополнительного образования для детей раннего возраста «В гостях у кота Барбосика» (Р.И. Гревцева, О.М. Мороз, Новосибирск, 2017 г.). Программы направлены на созда-

ние условий для воспитания и развития детей от 0 до 3 лет, на адекватные методы воспитания и развития детей раннего возраста, основанные на современных научных данных о психологических закономерностях развития ребенка.

В рамках реализации проекта «Развитие инженерного образования» два дошкольных учреждения района – детские сады с. Новый Мир и п. Молодежный, продолжают работу в составе учебно-производственного кластера инженерной направленности «Авиастроение». Для этой цели в ДООУ создано единое образовательное пространство, включающее в себя формирование пространственного и логического мышления дошкольников, их творческих способностей.

В детском саду с. Новый Мир реализация проекта осуществляется с использованием методики М.Монтессори и программы «Веселая геометрия». В условиях работы образовательного кластера «Инженерное образование» использование развивающего материала М.Монтессори, адаптированного к содержанию математического образования дошкольников, курс программы «Веселая геометрия» помогают расширить кругозор ребёнка, включённый материал учитывает жизненный опыт и интересы детей, носит игровой и занимательный характер. Воспитатель Колупова Н.С., разработчик программы, получила сертификат за активное участие в Международном конкурсе методических разработок «Инновации в обучении и воспитании-2018» (rosprosvet.ru).

В детском саду п. Молодежный реализуется программа «Мы - будущие инженеры!». Программа охватывает все возрастные категории воспитанников. Для каждой группы разработаны кружки: «Пластилиновая фантазия», «Волшебный квадрат», «Юный шахматист», «Мы - будущие инженеры!», «Путешествие в мир профессий».

На занятиях кружка «Азбука Роботландии» (компьютерная грамотность) кроме умения работать в простейших графических редакторах, ребята проектируют 3-D модели, учатся программированию.

На базе 8 образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования организована работа консультационных пунктов. За 2018 год 216 детей и их родителей обратились за квалифицированной помощью специалистов, из них 138 чел., получающие дошкольное образование. Основными формами оказания помощи стали: методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная.

В дошкольных учреждениях воспитывается 46 детей с ОВЗ, из них 4 детей-инвалидов. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций сохранился и составляет 100%.

В дошкольных учреждениях воспитывается 7 детей-инвалидов. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций сохранился и составляет 100%.

В образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, функционируют психолого-медико-педагогические консилиумы. В 2018 году специалистами консилиумов обследовано 130 детей дошкольного возраста. Территориальной ПМПК осмотрено 22 ребенка дошкольного возраста.

В 7 дошкольных образовательных учреждениях работают логопедические кабинеты, что составляет 4,76%. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический кабинет, не изменился.

С 2018/2019 учебного года организована совместная работа с КГКОУ «Школа №2» г. Комсомольск-на-Амуре, реализующей АООП. Проведено 1 выездное мероприятие (Хурба) по оказанию консультативной помощи родителям детей в возрасте от 0 до 3 лет (8 родителей), ранней диагностике (6 обследованных детей).

По раннему выявлению и сопровождению детей с ОВЗ запланированы обучающие семинары для председателей и специалистов консилиумов, родителей и законных представителей.

С целью реализации направления «Стирая грани» муниципального проекта «Управление качеством образования в 2017, 2018 годах» в сентябре 2018 года проведен муниципальный Фестиваль детского творчества «Фейерверк неограниченных талантов» для детей с ОВЗ (номинации: поделка «Шедевры руками детей»; модель из конструктора «Робоферма»; 24 участника; п. Молодежный, п. Снежный, п. Ягодный, с. Селихино, с. Хурба).

В образовательных учреждениях района, реализующих программы дошкольного образования 74 ребенка, отнесенных к коренным народам крайнего Севера, в трех национальных селах изучается родной (нанайский) язык (Бельго, Нижние Халбы, Верхняя Эконь).

В дошкольных образовательных учреждениях численность обслуживающего, административного и педагогического персонала составляет 339 человек (2017 год – 338 чел.), из них:

административный персонал – 11 человек (2017 год – 13 чел.)

педагогический персонал – 108 человек (2017 год – 111 чел.)

обслуживающий персонал – 144 человек (2017 год – 140 чел.)

Женщины составляют 100% от числа руководящих и педагогических работников.

В результате принятых мер, направленных на обеспечение системы ДОУ квалифицированными кадрами, отмечается ряд позитивных изменений качественного состава педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование составляет 100 %.

Продолжают получать высшее образование 9 работников МДОУ, из них 2 – воспитателя и 7 младших воспитателя.

Остается высоким уровень образования узких специалистов, 100% педагогов-психологов, педагогов-логопедов имеют высшее педагогическое образование.

Имеют высшее профессиональное образование 50% музыкальных работников (4 человека из 7).

Увеличилось количество педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией и составило 32,4 % (2017 год – 30,6%)

Количество не аттестованных педагогов составляет 8,3% (9 человек). Аттестовано на соответствие занимаемой должности 64 педагогических работников (59,2%). Всего из общего числа административного и педагогического персонала аттестовано 92,4%. Распределение педагогического персонала по возрасту и полу.

Соотношение персонала по возрасту в дошкольных учреждениях

возраст	Фактически		Оптимальное соотношение
До 29 лет	11 человек (10,1%)	Ниже нормы	16%
30-49 лет	59 человек (54,6%)	Выше нормы	50%
50 -59 лет	31 человек (28,7 %)	Выше нормы	34%
Старше 60 лет	6 человек (5,5%)		

В 2018 году в дошкольных образовательных учреждениях работали 4 педагога, имеющих статус молодого специалиста. Закрепляемость молодых специалистов в дошкольных учреждениях 75%.

