

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника _____

Время выполнения заданий соревновательного тура – 180 минут (3 астрономических часа)
Максимальная оценка – 110 баллов

Задание 1. История – это не только события и даты, это люди, которые вершат дела и прославляют этими делами себя в веках. Перед Вами ряды имён русских исторических деятелей. Определите, что объединяет этих людей

Исторические деятели:

1. Адам Вейде, Аникита Репнин, Николай Салтыков
2. Алексей Адашев, Алексей Басманов, Афанасий Вяземский
3. Григорий Спиридонов, Фёдор Ушаков, Самуил Грейг
4. Емельян Пугачёв, Иван Болотников, Кондратий Булавин
5. Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо
6. Гермоген, Питирим, Пимен
7. Фёдор Конь, Постник Яковлев, Барма
8. Семён Дежнёв, Владимир Атласов, Федот Попов
9. Феофан Грек, Прохор-с-Городца, Даниил Чёрный
10. Аввакум Петров, Иосиф Волоцкий, Нил Сорский

Сфера деятельности:

- А. Русские патриархи
- Б. Иконописцы
- В. Церковные деятели, оказавшие влияние на общественную мысль своего времени
- Г. Архитекторы (зодчие)
- Д. Российские адмиралы
- Е. Первопроходцы, первооткрыватели
- Ж. Государственные деятели XVI века / деятели из окружения Ивана Грозного
- З. Князья Владимиро-Суздальского княжества
- И. Полководцы и военные деятели
- К. Руководители крестьянских восстаний

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2. Историк в своей работе постоянно работает с историческими документами. Он должен уметь правильно определять время возникновения того или иного документа. Перед Вами отрывки из некоторых известных исторических документов XI – начала XVII веков. Внимательно ознакомьтесь с этими документами, соотнесите отрывки с названиями и расположите их в хронологическом порядке их появления

А. "Наказывай сына с юности его, и успокоит он тебя на старости твоей, и даст тебе красоту душе твоей. И не ослабей, бия младенца; если лозою бьешь его, то не умрёт, а здоровее будет; ты ибо, бья его по телу, душу избавляешь от смерти <...>. Наказуй его в младости, да порадуюшься о нём в зрелости его <...>. Каждый день и каждый вечер, исполнив долг душевный <...> мужу с женой советоваться об устроении домашнем: на ком что держится и кому какое дело приказано вести <...>. Добрая жена домовитая и благоразумным своим промыслом, и добрым подвигом, и мужниным наказанием откладывает часть полотен <...>. А рубашки красные мужские и женские порты то всё самой кроить <...>"

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника _____

Б. "Князь же Владимир Андреевич не мог более терпеть и сказал Димитрию Волынцу: "Беда великая, брат, чему помогает наше стояние, будет оно нам в посмешище, кому будем помогать?" И сказал ему Димитрий: "Великая беда, князь, но ещё не пришёл наш час: каждый, кто начинает без времени, приносит себе беду. Помолчим, потерпим ещё до удобного времени, когда дадим ответный удар нашим врагам" <...>. И пришёл час восьмой и внезапно повеял южный ветер сзади их. Волынец закричал громким голосом: "Час пришёл, а время приблизилось". И опять сказал: "Братья мои и друзья, держайте <...>". И сразу выехали из дубравы, как выдержанные соколы ударяют на стаи гусиные, храбро подняты знамёна грозным воеводою"

В. "Лета 7119 июня в 30 день, Московского государства разных земель царевичи и бояре и окольничие и чашники и стольники и дворяне <...> и дети боярские <...> и казаки и всякие служилые люди и дворовые <...> выбрали всю Землю бояр и воевод князя Дмитрия Тимофеевича Трубецкого да Ивана Мартыновича Заруцкого да думного дворянина и воеводу Прокофья Петровича Ляпунова, на том, что им, будучи в правительстве, земским и всяким ратным делом промышляти и расправа всякая меж всяких людей чинити в правду, а ратным и земским всяким людем их бояр во всяких земских и в ратных делах слушати всем".

Г. "В доме своём не ленитесь, но за всем смотрите: не полагайтесь ни на тиуна, ни на отрока, чтобы не осмеяли приходящие к вам ни долю вашего, ни обеда вашего. Выйдя на войну, не ленитесь, не полагайтесь на воевод, не предавайтесь ни еде, ни питию, ни спанью; и стороже сами наряжайте и ночью, всюду кругом нарядив воинов, тоже ложитесь, но вставайте рано <...>. Когда едете по своим землям, не позволяйте отрокам зла делать ни своим, ни чужим, ни в сёлах, ни в полях. Чтобы не начали вас проклинать. Куда ни пойдёте, где ни остановитесь, напоите, накормите бедного; более чтите гостя, откуда к вам ни придёт, простого ли, знатного ли <...>; они, проезжая, будут прославлять человека либо добрым, либо злым по всем землям <...>".

Д. "В лето 6370 изгнаша варягов за море и не даша им дани, и почаша сами в свои володети, и не бе в них правды, и вста род на род, и быша в них усобице и воевати почаша сами на ся. А реша сами в себе: "Поищем собе князя, иже бы володел нами и судил по праву".

Е. "Убьёт муж мужа, то мстити брату брата, или сынови отца, либо отцю сына, или братову чаду, либо сестрину сынови ащё не будет ктой мстя, то 40 гривен за голову <...>. Ащё поиметь кто чюжь конь, либо оружие, либо порт, а познаёт в своём миру, то взятии ему своё, а 3 гривне за обиду".

Ж. "Вышнего Бога силою и Вышнея Троицы волею Менгу Темирово слово людским баскакам, и князем, и полководным князем, и данщиком <...> и всем пошленником. Чингии царь <...> дали есми жалованные грамоты Русским митрополитам и церковным людем чтоб <...> молят за нас Бога и за наше племя без печали, <...> а не надобе им дань и тамга <...> во всех пошлинах не надобе им <...>".

З. "Царю, Богом прославленному и среди православных всех светлее явившемуся, ныне же – за грехи – ставшему супротивным (пусть разумеет разумеющий), совесть имеющему прокажённую, какой не встретишь и у народов безбожных. И более сказанного говорить обо всем по порядку запретил я языку моему, но из-за притеснений тягчайших от власти твоей и от великого горя сердечного решусь сказать тебе, царь, хотя бы немногое. Зачем, царь <...> вое-

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника

вод, дарованных тебе Богом для борьбы с врагами, различным казням предал и святую кровь их победоносную в церквах Божьих проливал? <...>"

Документы:

- I.** "Поучение Владимира Мономаха"
- II.** Ярлык царя Мангу – Тимура Российским митрополитам
- III.** "Сказание о Мамаевом побоище"
- IV.** Фрагмент письма князя Андрея Курбского
- V.** Фрагменты из "Домостроя"
- VI.** Собрание первых русских законов "Русская правда"
- VII.** Фрагмент "Приговора Первого ополчения"
- VIII.** "Повесть временных лет"

Буквенное обозначение документа	Документ (римская цифра)	Хронологическая последовательность
А		
Б		
В		
Г		
Д		
Е		
Ж		
З		

Задание 3. Внимательно прочитайте представленные ниже утверждения, характеризующие социально-экономическое и политическое развитие Советской России в годы НЭПа. Определите, какие из них являются верными ("да"), а какие неверными ("нет")

1. Переход от "военного коммунизма" к НЭПу был провозглашён на X съезде РКП (б) в мае 1921 года
2. Основные идеи и принципы НЭПа были разработаны И. В. Сталиным
3. Одним из первых мероприятий НЭПа стало введение продразвёрстки
4. Характерной чертой НЭПа была многоукладность в экономике
5. Политическая цель НЭПа состояла в развитии многопартийности и демократии
6. Были разрешены свободная торговля, аренда земли и использование наёмного труда
7. Натуральная оплата труда была заменена денежной, был учреждён новый государственный банк
8. В качестве основных экономических принципов НЭП провозгласил децентрализацию хозяйственного управления и хозяйственный расчёт
9. Большинство руководителей РКП (б) поддерживали НЭП и способствовали его развитию
10. Рыночные методы регулирования экономики в нэповской России сочетались с внеэкономическими, с административным вмешательством

[illegible]

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника _____

Задание 4. Установите правильный хронологический порядок присоединения новых земель к Российской империи

- А. Финляндия
Б. Литва
В. Крым
Г. Приморский край на Дальнем Востоке
Д. Хивинское ханство
Е. Молдавия
Ж. Восточная Грузия

1	2	3	4	5	6	7

Задание 5. Историк в своей работе постоянно оперирует терминами и понятиями, пришедшими к нам из разных языков. Он должен знать их значение и уметь их правильно применить. Перед вами некоторые из таких терминов. Вспомните, из каких языков заимствованы привычные для нас слова

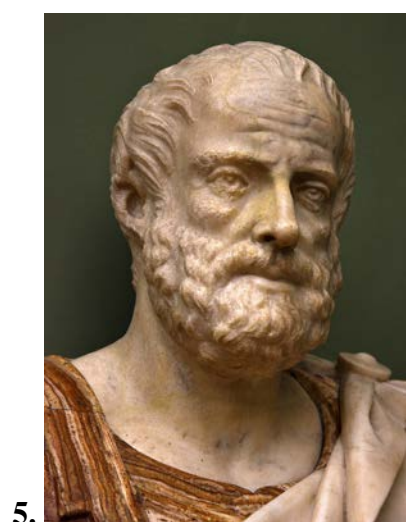
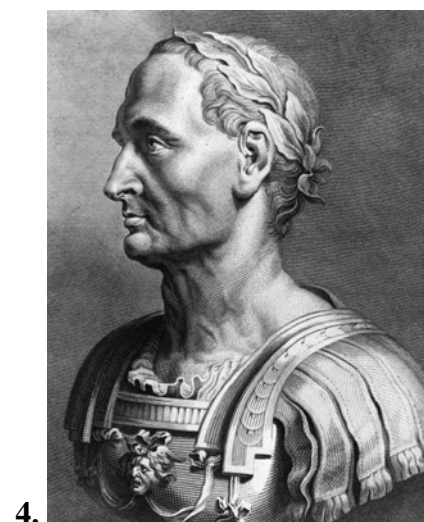
1) бумага	14) ересь	27) басурман	40) халат
2) ярлык	15) ярмарка	28) кафтан	41) артель
3) караул	16) лимон	29) юбка	42) алфавит
4) епархия	17) ямщик	30) ишак	43) болван
5) аптека	18) фонарь	31) орда	44) ангел
6) табак	19) чулок	32) юрта	45) башмак
7) кинжал	20) бахрома	33) курорт	46) панцирь
8) изюм	21) аршин	34) сундук	47) барабан
9) академия	22) вагон	35) асфальт	48) грамматика
10) шаль	23) деньги	36) табун	49) уют
11) атлас	24) арбуз	37) история	50) дьявол
12) адмирал	25) администрация	38) куранты	51) кибитка
13) базар	26) монастырь	39) амбар	52) каторга

Греческий язык	Европейские языки	Тюркские языки	Персидский язык

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.

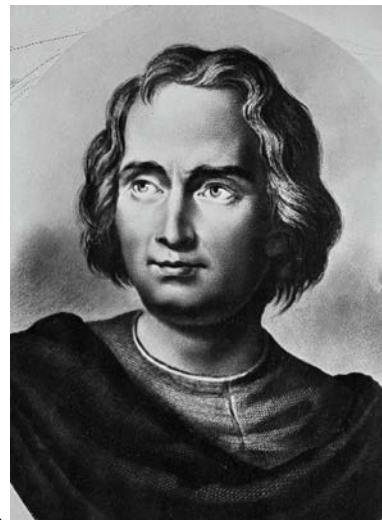
Код участника _____

Задание 6. Перед Вами портреты знаменитых деятелей всемирной истории. Внимательно рассмотрите их и определите, кто изображён на каждом портрете (выберите из имеющегося списка имён). Соотнесите изображённых на портретах деятелей и их высказывания. Обратите внимание, что в задании есть лишний портрет и лишнее высказывание



**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника _____



Деятели:

- I.** Аристотель
- II.** Людовик XI
- III.** Вольтер
- IV.** Наполеон Бонапарт
- V.** Христофор Колумб
- VI.** Александр Македонский
- VII.** Карл Смелый (Бургундский)
- VIII.** Гай Юлий Цезарь
- IX.** Филипп IV Красивый

Высказывания:

- A.** "Кто не умеет притворяться, тот не умеет царствовать"
- Б.** "Выиграл сражение не тот, кто дал хороший совет, а тот, кто взял на себя ответственность за его выполнение и приказал выполнить"
- В.** "Ты никогда не пересечёшь океан, если не наберёшься смелости потерять из виду берег"
- Г.** "Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов"
- Д.** "Я так люблю Францию, что предпочёл бы иметь в ней шесть государей вместо одного"
- Е.** "Я не краду победу!"
- Ж.** "Величайший враг спрячется там, где вы будете меньше всего искать"
- З.** "Пусть мне дороги друзья и истина, однако долг повелевает отдать предпочтение истине"
- И.** "Встаньте завтра рано утром и сделайте больше, чем сегодня"

Портрет	Деятель	Высказывание
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника _____

Задание 7. Перед Вами названия международных договоров, заключённых Российским государством в различные исторические эпохи. Распределите их по векам

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. Яжелбицкий мир | 11. Раппальский договор |
| 2. Поляновский мир | 12. Брестский мир |
| 3. Вечный мир с Польшей | 13. Парижский мир |
| 4. Деулинское перемирие | 14. Айгунский мир |
| 5. Абосский мир | 15. Гюлистанский мир |
| 6. Константинопольское соглашение | 16. Верельский мир |
| 7. Беловежские соглашения | 17. Ям-Запольский мир |
| 8. Нерчинский договор | 18. Столбовское перемирие |
| 9. Кючук-Кайнарджийский мир | 19. Портсмутский мир |
| 10. Фридрихсгамское соглашение | 20. Рижский мир |

XV век	
XVI век	
XVII век	
XVIII век	
XIX век	
XX век	

- 1 балл – за 3–4 правильных ответа**
2 балла – за 5–6 правильных ответов
3 балла – за 7–8 правильных ответов
4 балла – за 9–10 правильных ответов
5 баллов – за 11–12 правильных ответов
6 баллов – за 13–14 правильных ответов
7 баллов – за 15–16 правильных ответов
8 баллов – за 17–18 правильных ответов
9 баллов – за 19–20 правильных ответов
(максимально за задание – 9 баллов)

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника _____

Задание 8. Перед Вами живописные полотна, посвящённые религиозным сюжетам в европейской и русской истории. Выберите изображения, которые относятся к событиям раскола русской церкви



А.



Б.

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.

Код участника _____



В.



Г.

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.

Код участника _____



Д.



Е.

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.

Код участника _____



Ж.



3.

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.

Код участника _____



И.



К.

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника _____



Л.



М.

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника _____



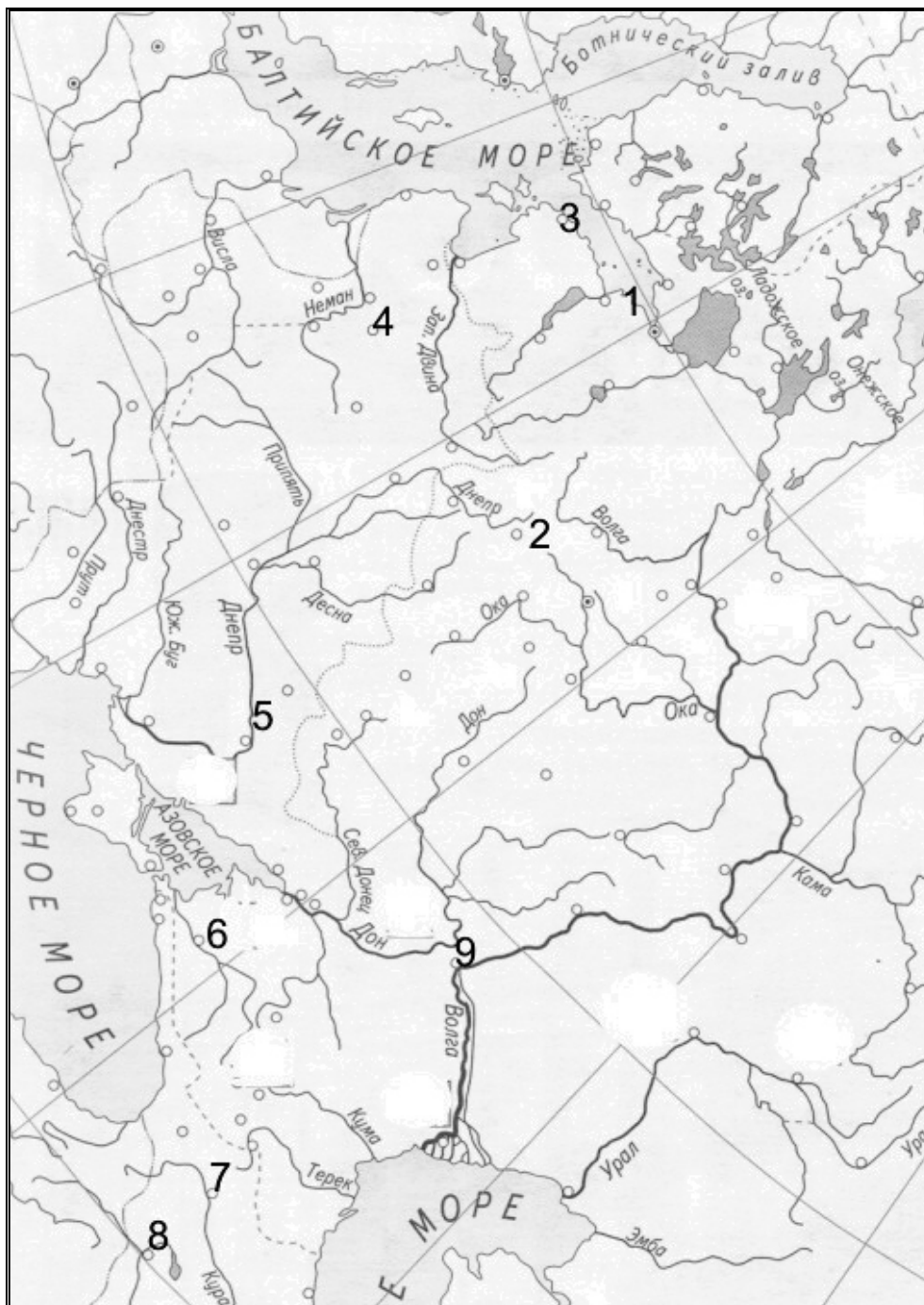
Н.

Ответ: _____

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника _____

Задание 9. Города иногда меняют свои названия. Перед Вами современные названия городов, находившихся на территории Российской империи в начале XX столетия. Внимательно рассмотрите схему, где цифрами обозначены эти города, и соотнесите новые названия с теми, которые были известны жителю императорской России



Современные названия городов:

- А. Вильнюс
- Б. Волгоград
- В. Гагарин
- Г. Днепропетровск
- Д. Ереван

Названия в начале XX века:

- I. Ревель
- II. Эривань
- III. Тифлис
- IV. Ораниенбаум
- V. Екатеринодар

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника _____

Е. Краснодар
Ж. Ломоносов
З. Таллинн
И. Тбилиси

VI. Царицын
VII. Вильна
VIII. Гжатск
IX. Екатеринослав

Современные названия	Названия в начале XX века	Номер на карте
А		
Б		
В		
Г		
Д		
Е		
Ж		
З		
И		