

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

7 КЛАСС

Максимальная оценка – 75 баллов

Время на подготовку – 60 минут (1 астрономический час)

Задание 1. Внимательно прочитайте предложенный текст. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами и внесите в таблицу в специальном бланке (по 1 баллу за каждую верную позицию; максимально за задание – 8 баллов)

№	Вставка	№	Вставка
1	1558	5	Стефан Баторий
2	Сигизмунд II Август	6	1581
3	Речь Посполитая	7	Ям-Запольский
4	Владимир Старицкий	8	1583

Задание 2. Историкам приходится иметь дело с историческими терминами и понятиями. Внимательно прочитайте группы признаков и определите, о каком понятии идёт речь. Свой ответ внесите в таблицу в специальном бланке (по 1 баллу за каждый верно названный термин; максимально за задание – 8 баллов)

№	Историческое понятие	№	Историческое понятие
1	Белая слобода	5	Земский собор
2	Боярин	6	Местничество
3	Воевода	7	Поместье
4	Дворяне	8	Удельный князь

Задание 3. Историкам приходится работать с историческими картами и схемами, которые являются важнейшим источником информации. Внимательно рассмотрите предложенные схемы важнейших битв и ответьте на вопросы к ним. Свой ответ запишите в таблицу в специальном бланке (по 1 баллу за каждую верную позицию; максимально за задание – 15 баллов)

	Схема 1	Схема 2	Схема 3
Название, под которым битва вошла в историю	Невская битва	Ледовое побоище	Куликовская битва
Ориентиры, по которым битва может быть определена	Реки Нева, Ижора; враг прибыл на кораблях; лагерь Биргера	Построение вражеских войск особым порядком – "свиньёй"	Реки Дон, Непрядва; названия русских полков (передовой, большой, засадный)
Имя русского полководца, возглавлявшего сражение	Александр Ярославич (ответ Невский считать ошибочным)	Александр Ярославич / Александр Невский	Дмитрий Иванович / Дмитрий Донской
Дата сражения	15 июля 1240 года	5 апреля 1242 года	8 сентября 1380 года

Название государства или организации, противостоявших русским воинам	Швеция	Тевтонский орден	Золотая Орда
--	--------	------------------	--------------

Задание 4. Многие события истории нашей страны нашли своё отражение в художественной литературе и живописи. Внимательно ознакомьтесь с отрывками из художественных произведений и определите, о каких людях и событиях Смутного времени идёт речь, соотнесите их с иллюстрациями. Свой ответ внесите в таблицу в специальном бланке (по 3 балла за каждую правильно заполненную строку (при наличии двух совпадений в строке – 1 балл); максимально за задание – 15 баллов)

№ литературного отрывка	Буквенное обозначение иллюстрации	Люди и события Смутного времени
1	Г	Борис Годунов
2	А	Иван Болотников
3	Д	Иван Сусанин
4	В	Осада Троицкого монастыря поляками
5	Б	Григорий Отрепьев (Лжедмитрий I)

Задание 5. Историкам приходится иметь дело со статистическим материалом для того, чтобы подтвердить какие-то выводы. Изучите таблицу, характеризующую соотношение сил в ходе битвы на реке Калка 31 мая 1223 года, и ответьте на вопросы:

1. Исходя из данных таблицы, сравните общую численность войск сторон. Было ли у союзников значительное превосходство и в пехоте и в коннице? Свой ответ обоснуйте.
2. Чем можно объяснить (назовите не менее трёх причин) столь несоизмеримые потери сторон?
- 3) К каким долгосрочным последствиям (назовите не менее трёх последствий) привели столь большие потери союзников?

Свои ответы внесите в специальный бланк (10 баллов)

1. Из таблицы видно, что союзники имели четырёхкратное превосходство над монголо-татарами; однако, следует учитывать, что практически все монголо-татары были конными, как и половцы, однако, в составе южнорусского войска подавляющее большинство (60–80 тысяч) составляла пехота; поэтому если в пехоте у союзников было абсолютное превосходство, то в коннице оно было очень незначительным

(2 балла за 2 или более элементов ответа, 0 баллов за 1 элемент)

2. Причины потерь:

- глубокоэшелонированное построение союзников привело к тому, что монголы на переднем крае имели даже некоторое превосходство над противостоящими им половцами;
- первыми приняли на себя монгольский удар половцы, уже битые монголо-татарами; это привело к панике среди них, которая перекинулась и на южнорусские полки;
- южнорусские силы, поддавшись страху, стали в беспорядке отступать, а так как их большинство составляла пехота, то её легко изрубили конники;
- оборонявшиеся киевляне (Мстислав Киевский) были полностью перебиты через несколько дней в результате хитрости;
- у южнорусского войска в ходе сражения не было единого командующего, что привело к несогласованности действий;
- глубокое эшелонирование войск привело к поэтапному вводу войск в бой, что позволяло монголо-татарам сохранять превосходство;
- скученность войск мешала организовать эффективную оборону;

- большинство воинов в южнорусском войске не были профессионалами, что предопределило их поражение с более опытными монголами;
 - в тылу союзников находилась река с относительно незначительным числом переправочных средств, что помогло монголам перебить множество воинов у реки
- (4 балла за 3 или более причин, 2 балла за 2 причины; 0 баллов за 1 причину)**

3. Долгосрочные последствия:

- половцы перестали быть серьёзной военной силой;
 - южнорусские княжества потеряли большую часть своих войск, что привело к их резкому военному ослаблению (что особо проявилось во время второго похода Батыя 1240–1241 годов);
 - столь многочисленные потери в живой силе привели к невозможности вести бой в полевых условиях и южнорусские воины отсиживались за крепостными стенами, что изначально предопределило их поражение во время нашествия Батыя;
 - монголо-татары провели успешную разведку, получив опыт войны с дотоле незнакомыми русскими полками
- (4 балла за 3 или более последствий, 2 балла за 2 последствия; 0 баллов за 1 последствие)**

Задание 6. При работе над этим заданием вам предстоит погрузиться в повседневную историю, вспомнив праздники и будни русского человека в разные исторические эпохи. Попробуйте по описанию определить, о каких явлениях повседневности идёт речь. Свои ответы внесите в таблицу в специальном бланке (по 1 баллу за верное определение явления повседневной жизни; максимально за задание – 10 баллов)

№	Явления повседневной жизни	№	Явления повседневной жизни
1	Юрьев день	6	Картофель
2	Первое апреля	7	Мёд
3	Праздник Ивана Купалы	8	Кафтан
4	Кулачные бои	9	Душегрея
5	Румянами и белилами	10	Рукавицы

Задание 7. Историческая география. Перед Вами названия различных городов, которые располагались когда-то на важнейших торговых путях и играли огромную роль в международной торговле. Расположите указанные города соответственно торговым путям, на которых они находились. Свой ответ запишите в таблицу в специальном бланке (по 1 баллу за каждую правильную позицию; максимально за задание – 9 баллов)

Путь "из варяг в греки"	Путь "из варяг в арабы"	Великий шёлковый путь
5, 6, 9	1, 7, 8	2, 3, 4