

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

6 КЛАСС

Максимальная оценка – 70 баллов

Время на подготовку – 60 минут (1 астрономический час)

Задание 1. Знание исторической терминологии очень важно для историка. А знаете ли вы исторические понятия и термины? Попробуйте решить небольшой кроссворд (все слова в нём заполняются по горизонтали), а если вы правильно запишите все слова, то в первом столбце вы сможете прочитать ещё одно историческое понятие. Дайте его объяснение. Свой ответ внесите в специальный бланк (по 1 баллу за каждый правильный ответ; максимально за задание – 13 баллов)

1	М	И	Р	Я	Н	И	Н			
2	Е	П	И	С	К	О	П			
3	Д	Р	А	К	А	Р				
4	И	М	А	М						
5	Е	Л	Е	Й						
6	В	А	Р	В	А	Р				
7	И	М	П	Е	Р	А	Т	О	Р	
8	С	О	Б	О	Р					
9	Т	Р	А	Н	С	Е	П	Т		
10	И	К	О	Н	А					
11	К	О	Р	А	Н					
12	А	Л	Б	Т	И	Н	Г			

Медиевистика – раздел исторической науки, изучающий историю европейского Средневековья

Задание 2. Внимательно рассмотрите представленные ниже изображения. Определите, представители каких сословий изображены на миниатюрах 1 и 2? Чем занимаются люди на втором изображении. Как называется помещение, в котором происходит процесс? Дайте определение этого термина. Свои ответы внесите в таблицу в специальном бланке (по 1 баллу за каждый правильный ответ; максимально за задание – 6 баллов)

Миниатюра 1	феодалы (дворяне) – те, кто воюет
	крестьяне – те, кто работает
Миниатюра 2	монахи (духовенство) – те, кто молятся
Занятие (миниатюра 2)	переписывание книг
Помещение	скрипторий
Определение термина	Скрипторий – мастерская по переписке рукописей, преимущественно в монастырях

Задание 3. Определите, верны ли следующие утверждения. Если вы считаете, что суждение неверное, исправьте его. Свои ответы ("да" или "нет" и исправления) внесите в

таблицу специальном бланке (по 1 баллу за каждый правильный ответ, включая исправления; максимально за задание – 15 баллов)

№ утверждения	Да / нет	Исправление
1	да	
2	да	
3	да	
4	нет	Крестьяне за пользование землёй и покровительство сень- оров должны были нести повинности, размер которых регу- лировал старый обычай
5	нет	Уровень несвободы разных групп крестьянства очень разли- чался
6	да	
7	да	
8	нет	Европейские крестьяне жили достаточно изолированными общинами, так как ввиду тяжёлого труда не могли надолго отрываться от своих полей
9	нет	Чтобы сохранить скот и птицу от холода, зимой их держали в том же помещении, где жили люди
10	нет	Жители могли построить церковь, но не организовать мона- стырь

**Задание 4. Историкам приходится работать с историческими картами и схемами. Вни-
мательно рассмотрите предложенную карту и выполните следующие задания:**

А. Подберите темы, к которым имеет отношение эта карта:

- 1) завоевания Юстиниана;
- 2) создание империи Карла Великого и её распад;
- 3) создание арабского государства;
- 4) история викингов;
- 5) государство франков.

Б. Напишите названия городов, подписанных цифрами.

В. Столицами каких государственных объединений были города 1 и 2?

Г. Пуатье стал известен:

- а) столкновением между вождём франков Хлодвигом и его воином в момент дележа добычи;
- б) здесь Карла Великого короновали как императора;
- в) в результате сражения, где столкнулись армия арабов и армия франков, и последние одер-
жали победу.

**Свой ответ оформите в таблице в специальном бланке (по 1 баллу за каждый правиль-
ный ответ; максимально за задание – 10 баллов)**

Темы карты	2, 5				
Города	1. Ахен	2. Рим	3. Лондон	4. Париж	5. Суассон
Государственные объединения	1. Империя Карла Великого		2. Папская область		
Пуатье	в				

**Задание 5. Попробуйте решить несложные исторические задачи. Своё мнение обоснуйте
и внесите его в специальный бланк (максимально за задание – 13 баллов)**

1. Карлы – крестьяне, торговцы, ремесленники (свободные люди); траллы – рабы (2 балла)
2. Землю обрабатывали послушники, чаще простого происхождения (1 балл). Переписыва-
ние книг (1 балл)

3. Рвы – защита от врагов. Чтобы у нападающих не было желания переплыть ров, вода должна была быть грязной. В ров сливались из замка отходы человеческой жизнедеятельности. Ров не только был грязным, но и издавал прогорклый запах (1 балл). Колодец – это был основной источник воды для всех, кто находился в пределах крепости, поэтому защитники принимали меры, чтобы вода не высохла и не пала жертвой вражеского коварства. Чаще всего осаждавшие, чтобы отравить воду, бросали в неё разлагающееся тело. Чтобы этого не случилось, колодец закрывали (1 балл)

4. Шёлк (1 балл), узоры на ткани отличаются от китайских (1 балл)

5. Альманах, магазин, чемодан (3 балла)

6. Французские короли часто носили имя Людовик, которое представляло собой латинизированную форму франкского королевского имени Хлодвиг (1 балл)

7. Франциска – это метательный топор оригинальной формы, распространённый в Европе (1 балл)

Задание 6. Между 1240 и 1250 годами крестьяне селения Версон, зависевшие от монастыря св. Михаила в Нормандии, возмутились. Пытаясь "образумить" их, служилый человек монастыря и дворянин Эсту ле Гоз написал "Поэму о версонских вилланах". Перед Вами отрывок из неё. Внимательно прочитайте текст и выполните задания:

- 1) найдите в тексте примеры барщины (не более пяти);
- 2) выпишите примеры оброка;
- 3) укажите, кто получал с крестьянина какие-либо выплаты;
- 4) выпишите иные повинности, которые не подпадали под понятие барщины и оброка (не менее двух);
- 5) назовите виды наказаний;
- 6) объясните, в чём вина Осбера Пенеля;
- 7) объясните фразу: "Не устроили ли они того с рядом других знатных? Да, они это проделывают постоянно".

Свои ответы внесите в специальный бланк (максимально за задание – 18 баллов)

1. Примеры барщины (не более пяти) (5 баллов)	1) возить камень
	2) помогать при строительстве
	3) косить луга и собирать сено
	4) чистить мельничные канавы
	5) выгребать сухой и жидкий навоз
	6) жать хлеб
2. Примеры оброка (1 балл)	отдавать сеньору часть урожая, поросят
3. Кто получал с крестьянина какие-либо выплаты (4 балла)	1) сеньор
	2) приказчики
	3) мельник
	4) меряльщик
4. Иные повинности (не менее трёх) (3 балла)	1) плата за помол муки
	2) плата за выдачу дочери замуж за пределы сеньории
	3) плата за выпечку хлеба
	4) повозная повинность
5. Виды наказаний (1 балл)	Штраф
6. Вина Осбера Пенеля (2 балла)	Лидер недовольных крестьян, который мог вести переговоры с сеньором
7. Объяснение фразы (2 балла)	Фраза говорит о том, что было много недовольных крестьян во владениях других сеньоров