

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.  
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 8 класс.  
ВАРИАНТ ДЛЯ ПРОВЕРЯЮЩИХ**

Время выполнения заданий соревновательного тура – 1,5 астрономических часа (90 минут)  
Максимальная оценка – 86 баллов

**Задание 1. Перед Вами отрывки из поэмы известного советского поэта Николая Заболоцкого. Внимательно ознакомьтесь с предложенным текстом и вставьте пропущенные термины, географические названия, имена исторических деятелей (отмечены в тексте цифрами). Заполните каждый пропуск, выбрав один из трёх вариантов**

"...А он сквозь (1) спешил упрямо,  
Через пожарища и тьму,  
И перед ним вставала драма  
Народа, чуждого ему...

В те дни, по милости (2),  
Ладони выев до костей,  
Ещё дымился древний (3)  
У ног непрошенных гостей.

Не стало больше песен дивных,  
Лежал в гробнице (4),  
И замолчали девы в гривнах,  
Последний танец отплясав.

А он, минуя все берлоги,  
Уже скакал через (5)  
Туда, где Гоги и Магоги  
Стада упрятали в ковыль.

Туда, к потомкам (6),  
Под сень неведомых шатров,  
В чертог восточного тумана,  
В селенье северных ветров!

...Так вот она, страна уныний,  
Гиперборейский интернат,  
В котором видел древний (7)  
Жерло, простёршееся в ад!

Глядишь – и Русь пощады просит,  
Глядишь – и (8) горит,  
(9) шелка ему подносит,  
(10) баллады говорит.

И даже вымершие (11)  
Из погребенья своего,  
Как закатившиеся луны,  
С испугом смотрят на него!

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.  
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 8 класс.  
ВАРИАНТ ДЛЯ ПРОВЕРЯЮЩИХ**

Живи и здравствуй, (12),  
Оплот и первенец земли,  
Чертог (13), в котором  
Нашли могилу короли!

1. Степь, Русь, Лес
2. Батыев, Мамаев, Хасанов
3. Чернигов, Псков, Киев
4. Изяслав, Ярослав, Святослав
5. Итиль, Ошель, Корсунь
6. Бату-хана, Чингисхана, Урус-хана
7. Алкей, Бабрий, Плиний
8. Венгрия, Англия, Дания
9. Китай, Бретань, Иран
10. Царьград, Париж, Милан
11. уйсуны, гунны, уйгуры
12. Самарканд, Хорезм, Каракорум
13. Монголии, Румынии, Валахии

Ответ:

1. Русь
2. Батыев
3. Киев
4. Ярослав
5. Итиль
6. Чингисхана
7. Плиний
8. Венгрия
9. Китай
10. Париж
11. гунны
12. Каракорум
13. Монголии

**(по 1 баллу за каждый правильный ответ; максимально за задание – 13 баллов)**

**Задание 2.** Перед Вами некоторые данные из биографий русских княгинь, которые сыграли определённую роль в истории Древней Руси и Западной Европы в период Средневековья и раннего Нового времени (XI–XVI века). Внимательно ознакомьтесь с текстами и определите, о ком идёт речь. Имейте в виду, что в списке княгинь имеются лишние имена

**1.** В 1109 году в Киеве умерла сестра Владимира Мономаха. Её первым мужем был маркграф Генрих Длинный Штаденский, вторым – император Священной Римской империи Генрих IV. С ним у императрицы произошёл скандал, повлекший за собой развод. Она была вынуждена выступить на церковных соборах и рассказать о развратных действиях мужа. Генрих был осуждён, бывшая жена не понесла даже церковного наказания. Потеряв двух зарубежных мужей, сестра Владимира Мономаха возвратилась на Русь. В европейских хрониках говорится, что на родине она постриглась в монахини, а затем стала настоятельницей фамиль-

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.  
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 8 класс.  
ВАРИАНТ ДЛЯ ПРОВЕРЯЮЩИХ**

ного Киевского Андреевского монастыря. В "Повести временных лет" содержится запись о её кончине в тридцатипятилетнем возрасте и погребении в Киево-Печерском монастыре.

**2.** Единственная дочь великого князя Литовского родилась между 1372–1375 годами в Литве. Ей было суждено сыграть значительную роль в истории России, поскольку волею судьбы с самого рождения она оказалась втянута в хитросплетения большой политики и стала заложницей борьбы за власть между её отцом, Тевтонским орденом и московским князем. Несмотря на ожесточённую борьбу, вылившуюся в открытое военное противостояние, её помолвка всё же состоялась. Княжну сосватали за московского князя, сына Дмитрия Донского, Василия Дмитриевича. Осенью 1390 года были улажены все формальности с прибывшими из Москвы послами, а уже в январе 1391 года состоялась свадьба. Отец планировал с помощью дочери и рыцарей Тевтонского ордена захватить Новгород, однако его планам не суждено было реализоваться: дочь неприкрыто встала на сторону мужа и даже представляла его интересы (а значит – интересы всего Московского княжества) во время дипломатических переговоров с Литвой. С её именем связан скандал, переросший в открытую войну между Василием II и Юрием Дмитриевичем, в ходе которой великокняжеский престол несколько раз переходил из руки в руки. Ей было суждено пережить бегство в Тверь и Кострому, пожар в Москве, ссылку в Звенигород, пленение и ослепление сына в 1446 году, собственный плен у Дмитрия Шемяки, который после окончательного бегства из Москвы ещё год удерживал у себя княгиню. После утверждения её сына на московском столе жизнь княгини нельзя назвать спокойной: она руководила обороной Москвы во время нападения татар вместе с внуком Юрием и поддерживала активные внешние связи с литовскими боярами.

**3.** Данные о ней содержатся в "Повести временных лет" в легенде о неудачном сватовстве внука княгини Ольги Владимира и о дальнейшем разграблении им Полоцка. Она была дочерью полоцкого князя Рогволода и невестой правившего в Киеве князя Ярополка Святославича. Имя матери и год её рождения неизвестны. Согласно летописному преданию, Владимир по совету дяди, воеводы Добрыни, отправил в Полоцк сватов, желая заключить брак с дочерью полоцкого князя. Летопись прямо не называет причину данного решения, но, очевидно, что за этим стояли политические мотивы. Расположение Полоцка на важнейших торговых путях делало его желанным союзником, как для Киева, так и для Новгорода. Однако план Владимира не сработал: княжна отказалась идти замуж за "робича" (сына рабыни), упрекнув жениха в низком происхождении от ключницы княгини Ольги. В ответ Владимир организовал военный поход на Полоцк, захватил его, убил Рогволода и его сыновей, а княжну взял в жены против её воли и вслед за этим отправил её в Новгород. Сватовство и последующее разграбление Полоцка помещено в летописи под 980 годом.

**4.** Родилась на рубеже 1440-х – 1450-х годов на Пелопоннесе (в Патрах или, возможно, Леонтарионе) семье самого младшего брата последнего византийского императора Константина XI. После смерти отца она воспитывалась кардиналом Виссарионом, который видел в ней залог возрождения Византийской империи. В её удачном замужестве Виссарион видел важный элемент организации сопротивления туркам. Отправляя в 1468 году из Рима к московскому двору Юрия Грека и позже Ивана Фрязина, Виссарион надеялся, что этим ему удастся склонить московского государя к борьбе за захваченное османами наследие его супруги, а также приобщить русские земли к унии 1439 года. В ноябре 1472 года в Москве состоялось её венчание с московским правителем. С XVI столетия известен рассказ о том, что она, желая вымолить сына, совершила паломничество в Троицкий монастырь. По преданию, ей явился преподобный Сергей Радонежский и вложил ей во чрево младенца, который впоследствии стал правителем России. В утверждении своего сына на престоле она сыграла значительную

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.  
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 8 класс.  
ВАРИАНТ ДЛЯ ПРОВЕРЯЮЩИХ**

роль. Скончалась в 1503 году и была похоронена в усыпальнице Вознесенского собора в Кремле в белокаменном саркофаге. Ныне её гроб покоится в подземной палате южной пристройки Архангельского собора.

**5.** Год рождения её неизвестен. В источниках она упоминается либо под княжеским именем, либо под крестильным, но исследователи полагают, что оба имени принадлежали одной и той же женщине. Её отец активно использовал брачную дипломатию для распространения своей власти. В 1354 года её выдали замуж за Бориса Константиновича, князя Суздальско-Нижегородского. В браке у неё родилось двое детей: сыновья Даниил и Иван. Иван фигурирует в источниках под прозвищем "Большой Лук". Он с самого юного возраста был втянут в тонкости политической борьбы: в двенадцатилетнем возрасте он сопровождал отца в Орду, спустя три года уже посещал хана в одиночку, также по просьбе Бориса Константиновича. Она умерла в 1393 года в заточении в Суздале, куда была отправлена вместе с мужем в результате противостояния с великим князем Московским Василием Дмитриевичем в борьбе за Нижний Новгород

**Список княгинь:**

- А. Анна Ярославна
- Б. Малуша Любечанка
- В. Агриппина (Мария) Ольгердовна
- Г. Ингеборга Киевская
- Д. Мария (Агафия) Мстиславна
- Е. Софья Витовтовна
- Ж. Евпраксия Всеволодовна
- З. Рогнеда (Горислава)
- И. Елена Глинская
- К. Мария Ярославна Витебская
- Л. Софья Палеолог

1	2	3	4	5
Ж	Е	З	Л	В

(по 2 балла за каждый правильный ответ; максимально за задание – 10 баллов)

**Задание 3. Историческая география. Города и реки иногда меняют свои названия. Соотнесите старые и новые географические названия**

Старые географические названия	Новые географические названия
1. Идель	А. Дон
2. Тирис, Данастер	Б. Тамань
3. Танаис	В. Херсонес
4. Борисфен	Г. Стамбул
5. Итиль	Д. Кама
6. Тмутаракань	Е. Волга
7. Царьград, Константинополь	Ж. Днестр
8. Лаба	З. Судак
9. Корсунь	И. Днепр
10. Сурож	К. Эльба

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.  
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 8 класс.  
ВАРИАНТ ДЛЯ ПРОВЕРЯЮЩИХ**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Д	Ж	А	И	Е	Б	Г	К	В	З

(по 1 баллу за каждое правильное соотнесение; максимально за задание – 10 баллов)

**Задание 4. Внимательно прочитайте представленные ниже утверждения. Определите, какие из них являются верными ("да"), а какие неверными ("нет")**

1. "Повесть временных лет" начинается с истории призвания Рюрика и его братьев  
Да нет
2. Заключая мирный договор, князь Олег и византийские императоры Леон и Александр в знак его нерушимости целовали крест  
Да нет
3. Боярская дума – народное собрание в древней и средневековой Руси для обсуждения и решения важных общих дел, высший орган власти во многих городах – центрах отдельных земель  
Да нет
4. Один из французских королей XI века был правнуком Владимира Святого  
Да нет
5. Подлинник "Слова о полку Игореве" хранится в Государственном Историческом музее в Москве  
Да нет
6. Полюдье – примитивная система сбора дани в Восточной Европе князьями, а также отправления княжеского судопроизводства, которая заключалась в зимнем объезде князем и его дружиной подвластных земель  
Да нет
7. В XII–XIII веках вечевые собрания существовали практически во всех русских землях и княжествах  
Да нет
8. Приказы – органы центрального управления в России XVI – начале XVIII вв. Их наименование произошло от термина "приказ", употребляемого в смысле "особое поручение"  
Да нет
9. Термин "Россия" появился в XVII веке  
Да нет
10. Зодчий Аристотель Фиораванти был современником "Войны Роз"  
Да нет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	нет	да	нет	да	да	да	нет	да

(по 1 баллу за каждую правильную позицию; максимально за задание –10 баллов)

**Задание 5. Понять содержание архивных документов бывает непросто, поскольку встречающиеся в них слова и выражения давно вышли из употребления. Вам предстоит поработать со старинными мерами длины, которые изучает вспомогательная историческая дисциплина метрология**

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.  
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 8 класс.  
ВАРИАНТ ДЛЯ ПРОВЕРЯЮЩИХ**

Расположите в порядке убывания меры длины: аршин, сажень, косая сажень, верста, пядь, "пядь с кувырком", вершок.

Ответ:

1) правильный порядок: верста, косая сажень, сажень, аршин, локоть, "пядь с кувырком", пядь, вершок **5 баллов за правильный порядок**

Какая из приведённых мер длины могла быть заменена словом "поприще"? \_\_\_\_\_

Ответ: поприще – верста

**(2 балла за верное указание замены)**

**Задание 6. Историк в своей работе постоянно работает с историческими документами. Он должен уметь правильно определять время возникновения того или иного документа. Перед Вами отрывки из некоторых известных исторических документов XV–XVII веков. Внимательно ознакомьтесь с этими документами и расположите их в хронологическом порядке**

1. "... А который крестьянин живёт за нём год да пойдёт прочь, и он платит четверть двора; а два года поживёт, и он платит полдвора; а три годы поживёт, и он платит три четверти двора; а четыре годы поживёт, и он платит весь двор, рубль и два алтына".

2. "... А отдавать беглых крестьян и бобылей из бегов по писцовым книгам всяких чинов людям без урочных лет....".

3. "... Которые крестьяне ... из поместий и из вотчин ... выбежали до нынешняго 106 году за пять лет, и на тех беглых крестьян в их побеге ... давати суд и сыскивати накрепко всякими сысками и по суду и по сыску тех беглых крестьян с женами и с детьми ... возити назад, кто за кем жил. А которые крестьяне выбежали до нынешняго 106 году лет за шесть и за семь и за десять ... суда не давать".

4. "... А христианом отказыватися из волости в волость, из села в село один срок в году, за неделю до Юрьего дня осеннего и неделя после ... Дворы пожилые платить в полех за двор рубль, а в лесах полтина...".

Ответ:

4	1	3	2
---	---	---	---

**(4 балла за верную хронологическую последовательность)**

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.  
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 8 класс.  
ВАРИАНТ ДЛЯ ПРОВЕРЯЮЩИХ**

**Задание 7. Перед Вами живописные сюжеты, посвящённые европейской и русской истории. Выберите изображения, которые относятся к истории Смутного времени**



**А.**



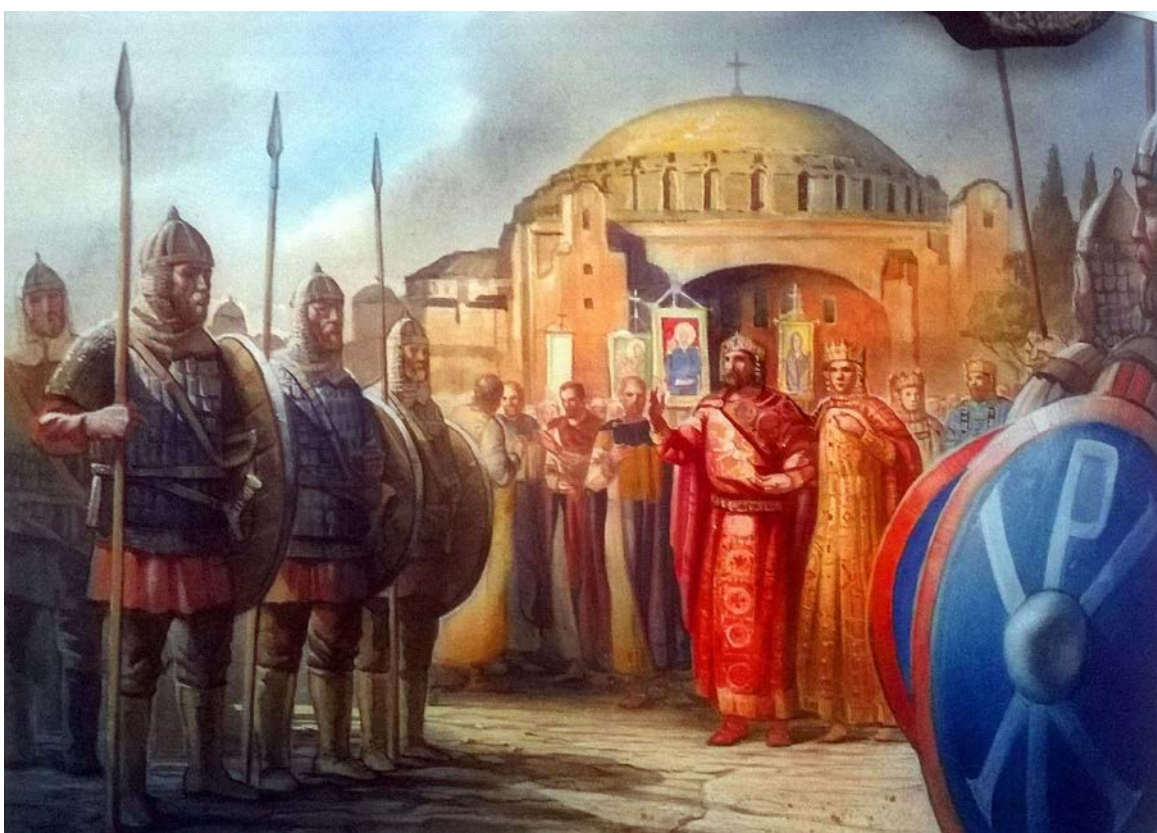
**Б.**



**Всероссийская олимпиада школьников по истории.  
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 8 класс.  
ВАРИАНТ ДЛЯ ПРОВЕРЯЮЩИХ**



**В.**



**Г.**



**Всероссийская олимпиада школьников по истории.  
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 8 класс.  
ВАРИАНТ ДЛЯ ПРОВЕРЯЮЩИХ**



Д.



Е.



**Всероссийская олимпиада школьников по истории.  
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 8 класс.  
ВАРИАНТ ДЛЯ ПРОВЕРЯЮЩИХ**



Ж.



З.



Всероссийская олимпиада школьников по истории.  
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 8 класс.  
ВАРИАНТ ДЛЯ ПРОВЕРЯЮЩИХ



И.



К.

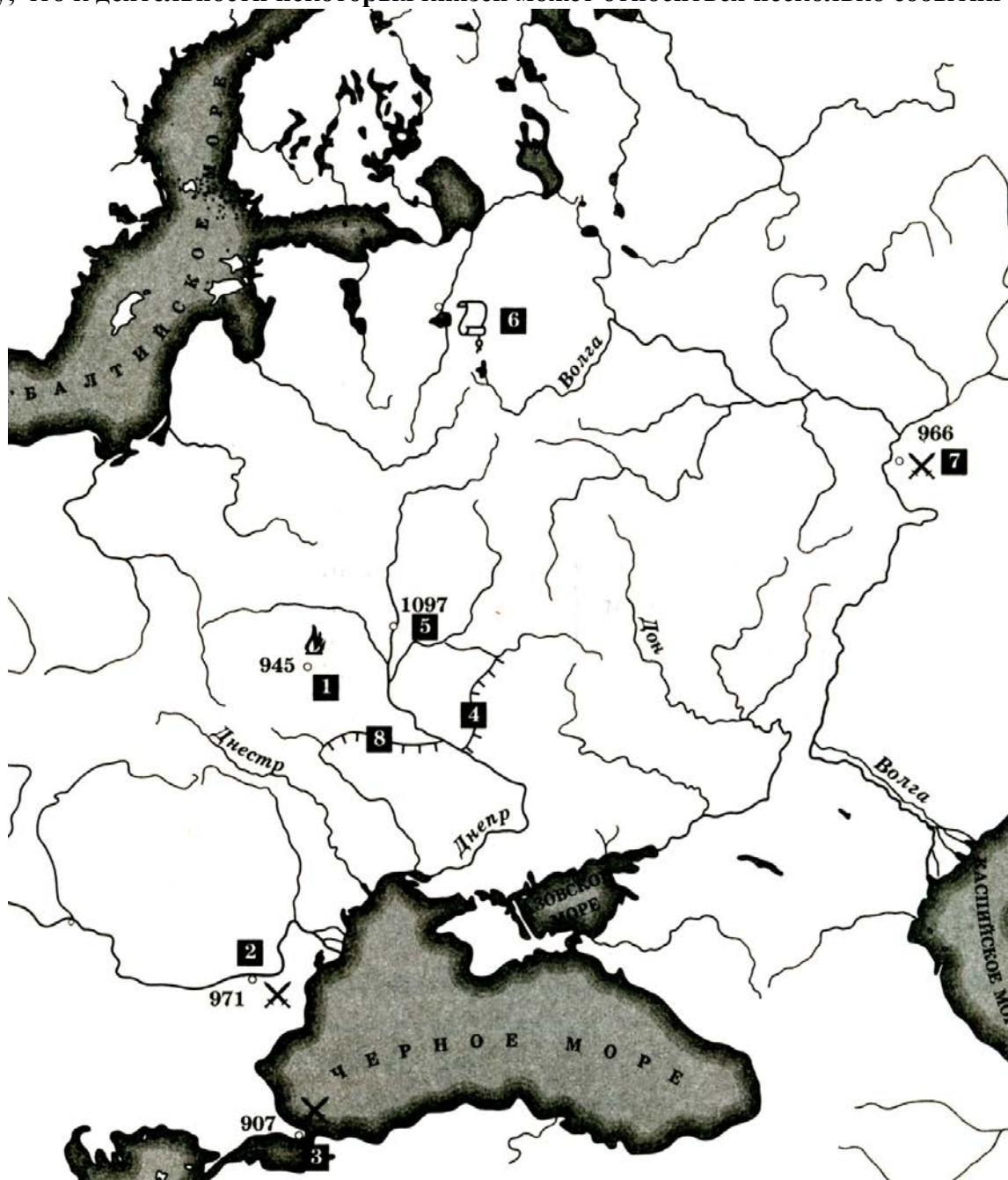
Ответ: Б, В, Е, З, И

(по 1 баллу за каждый правильный ответ; максимально за задание – 5 баллов)



**Всероссийская олимпиада школьников по истории.  
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 8 класс.  
ВАРИАНТ ДЛЯ ПРОВЕРЯЮЩИХ**

**Задание 8.** Историкам приходится работать с историческими картами и схемами. Внимательно изучите предложенную карту. Соотнесите имена князей (указаны в таблице) и связанные с их деятельностью исторические события, отмеченные на карте. Имейте в виду, что к деятельности некоторых князей может относиться несколько событий



**Соотнесите цифры на карте с названием исторического события**

Исторические события:

А. Поход на Волжскую Булгарию

Б. Съезд князей в Любече

В. Договор князя с новгородцами о поддержке его в борьбе за киевский престол

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.  
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 8 класс.  
ВАРИАНТ ДЛЯ ПРОВЕРЯЮЩИХ**

Г. Поход на Византию  
Д. Постройка засечных полос  
Е. Восстание древлян  
Ж. Битва при Доростоле

Цифра на карте	Историческое событие
5	Б
4, 8	Д
1	Е
3	Г
2, 7	А, Ж
6	В

**Соотнесите имена князей и связанные с их деятельностью исторические события, отмеченные на карте**

Князья	Историческое событие
Владимир Мономах	Б
Владимир Святославич	Д
Игорь Старый	Е
Олег	Г
Святослав	А, Ж
Ярослав Мудрый	В

**(по 2 балла за каждую правильно заполненную строку в таблице; если даны только цифры – ответ не засчитывается; максимально за задание – 12 баллов)**

**Задание 9. Перед Вами отрывки из произведений древнерусской литературы. Внимательно прочитайте отрывки и определите жанр каждого произведения.**

**І.** "Так же и эти славяне пришли и сели по Днепру и назвались полянами, а другие – древлянами, потому что сели в лесах, а другие сели между Припятью и Двиною и назвались дреговичами, иные сели по Двине и назвались полочанами, по речке, впадающей в Двину, именуемой Полота, от неё и назвались полочане. Те же славяне, которые сели около озера Ильменя, назывались своим именем – славянами, и построили город, и назвали его Новгородом..."

**ІІ.** "В пятидесяти поприщах от стольного города Киева есть город Васильев. В том и жили родители святого, исповедуя веру христианскую и сияя всяческим благочестием. Родилось блаженное чадо их, и потом, на восьмой день, принесли его к священнику, как это подобает христианам, чтобы дать ребёнку имя. Священник же, взглянув на отрока, провидел мысленным взором, что смолоду он посвятит себя Богу, и назвал его Феодосием. Потом же, как минуло их чаду 40 дней, окрестили его. Рос отрок, вскормлен родителями своими, и был отмечен он божественной благодатью, и дух святой от рождения вселился в него. Кто постигнет милосердие Божие! Вот ведь не избрал пастуха и учителя иноком среди мудрых философов или властителей города, но – да прославится этим Имя Господне – неискушённый в премудрости стал мудрее философов!..."

**ІІІ.** Как во славном городе во Новгороде  
Ай как был Садко да гусельщик;



**Всероссийская олимпиада школьников по истории.  
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 8 класс.  
ВАРИАНТ ДЛЯ ПРОВЕРЯЮЩИХ**

А как не было у него несчётной золотой казны,  
Как ходил он по честным пирам,  
Спотешал он да купцов, бояр,  
Веселил он их на честных пирах,  
И как тут с Садком да случилось:  
Не зовут Садка на почестен пир,  
Не зовут его и день, и другой,  
Не зовут его и на третий день!  
Как Садку теперь да соскучилось...

**IV.** "Сей славный, рождённый от славных, благородный – от благородных, князь наш Владимир возрос, окреп от детской младости, паче же возмужал, крепостью и силой совершенствуясь, мужеством и умом преуспевая, и единодержцем стал земли своей. Покорив себе соседние народы: иных – миром, а непокорных – мечом. И вот на него, во дни свои живущего и землю свою пасущего правдою, мужеством и умом, сошло на него посещение Вышнего, пришло на него Всемиловитое Око Благое Бога..."

**V.** "Что надлежало делать отроку моему, то сам делал – на войне и на охотах, ночью и днём, в жару и стужу, не давая себе покоя. На посадников не полагаясь, ни на биричей, сам делал, что было надо; весь распорядок и в доме у себя также сам устанавливал. И у ловчих охотничий распорядок сам устанавливал, и у конюхов, и о соколах и о ястребах заботился. Также и бедного смерда, и убогую вдовицу не давал в обиду сильным, и за церковным порядком и за службой сам наблюдал..."

**Соотнесите отрывки произведений и их жанры**

№ отрывка	Название жанра
I	летопись
II	житие
III	былина
IV	слово
V	поучение

**Впишите в поле ответа имя автора или героя, связанное с данным произведением**

№ отрывка	Варианты ответов
I	монах Нестор
II	Феодосий Печерский
III	гуслиар, купец Садко, Садко (может быть назван один вариант)
IV	митрополит Илларион
V	Владимир Мономах

**(по 3 балла за каждую верно заполненную строку; максимально за задание – 15 баллов)**