

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 6 класс.
ВАРИАНТ ДЛЯ ПРОВЕРЯЮЩИХ

1

Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут)
Максимальная оценка – 74 балла

Задание 1. История занимает одно из главных мест среди гуманитарных наук. Ею занимаются учёные разных профессий. Именно о профессиях, которые тесным образом связаны с историей, мы и поговорим. Перед Вами описание этих профессий. Внимательно ознакомьтесь с предложенными описаниями и определите, о ком идёт речь. Имейте в виду, что в списке профессий имеются лишние названия

1. Этот учёный, который изучает быт и культуру далёкого прошлого по найденным на раскопках древних поселений вещественным источникам (постройкам, орудиям труда, домашней утвари, украшениям, оружию и др.). Эта работа, наряду с расшифровкой старинных летописей и других письменных источников, помогает реконструировать жизнь людей минувших эпох. Этот учёный создаёт картину прошлого как мозаику: по найденным фрагментам, опираясь на уже имеющиеся знания и находки, с учётом их расположения. Ценные находки затем исследуются в лабораториях, классифицируются, реставрируются, пополняют коллекции музеев. Люди данной профессии регулярно (иногда по несколько раз в год) выезжают в экспедиции.

2. Этот учёный занимается сбором, систематизацией, учётом и обеспечением сохранности документальных ценностей, чтобы их в любой момент можно было без проблем найти и использовать в тех или иных целях. Он должен хорошо ориентироваться в своём "хозяйстве", чтобы быстро выявлять и находить нужные материалы – по запросам музеев, различных организаций и просто частных лиц. Он должен уметь на основе сведений, почерпнутых из документальных источников, оперативно и грамотно подготавливать отчёты на различные запросы, делать копии документов, принимать участие в экспертизе их ценности.

3. В профессии этого человека успех на 90 % зависит от его личных качеств. Одну и ту же информацию можно передать по-разному. В идеальном варианте – так, чтобы людям было очень увлекательно, чтобы они искренне заинтересовались темой, узнали много нового и захотели бы узнать ещё больше. Вежливость, доброжелательность, грамотная речь, умение и желание общаться с людьми – вот те основы, с которыми можно стать успешным и востребованным в данной профессии. А ещё нужно любить путешествовать, ведь данная профессия не всегда ограничивается музейными стенами, а предполагает также и сопровождение группы туристов по значимым достопримечательностям. Глубокие познания истории дают человеку этой профессии необходимую уверенность в своей работе.

4. Этот учёный занимается изучением и сохранением в должном виде богатого исторического и культурного наследия, проводит просветительскую работу в историко-культурных центрах или галереях, и может постепенно выдвинуться на управленческую должность. Некоторые представители этой профессии участвуют в реставрации предметов старины и произведений искусства, в организации выставок, вернисажей и аукционов.

5. Этот научный специалист изучает народы и этнические общности, особенности их жизни, быта, культуры; происхождение, историческое передвижение и расселение, религиозные обычаи. Объектов изучения много. Кроме устного народного творчества, обычаев и традиций, это ещё и предметы материальной культуры: жилище и одежда, украшения и предметы быта, орудия труда и оружие. Материал собирается не из книжек, а в ходе экспедиций по отдалённым деревням и селениям, общения со старожилами этих мест.

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 6 класс.
ВАРИАНТ ДЛЯ ПРОВЕРЯЮЩИХ**

2

Список профессий:

- а) этнограф
- б) археолог
- в) музейный работник
- г) фольклорист
- д) экскурсовод
- е) путешественник
- ж) библиотекарь
- з) архивариус

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| б | з | д | в | а |

(по 1 баллу за каждое верное соотнесение; максимально за задание – 5 баллов)

Задание 2. Работа с историческими терминами и понятиями – важная часть деятельности историка. Перед вами перечень понятий и выражений, которые употребляли в средневековой Европе. Распределите их по группам "Крестьяне и сеньоры", "Сеньоры и вассалы", "Рыцарство". Имейте в виду, что некоторые понятия могут оказаться одновременно в разных разделах

- 1) домен
- 2) верность
- 3) феодал
- 4) турнир
- 5) "Нет земли без сеньора"
- 6) личная зависимость
- 7) любовь к прекрасной даме
- 8) крестьянские держания
- 9) храбрость
- 10) денежный оброк
- 11) "Вассал моего вассала не мой вассал"
- 12) защита церкви
- 13) суд равных
- 14) повинности
- 15) сеньория
- 16) герольд
- 17) "Я становлюсь вашим человеком"

| | | |
|---------------------------|-------------------|--------------------|
| Крестьяне и сеньоры | Сеньоры и вассалы | Рыцарство |
| 1, 3, 5, 6, 8, 10, 14, 15 | 3, 5, 11, 13, 17 | 2, 4, 7, 9, 12, 16 |

(по 5 баллов за каждый верный набор соотнесений; максимально за задание – 19 баллов)

Задание 3. Внимательно прочитайте представленные ниже утверждения. Определите, какие из них являются верными ("да"), а какие неверными ("нет")

- 1. Жизнь жреца-брахмана делилась на три периода: учение, обзаведение семьёй, отшельничество
- 2. Эпос о Гильгамеше был создан в Древнем Египте

3. В Древних Афинах для решения важнейших государственных дел созывалось Народное собрание, в котором участвовали только знатные и богатые афиняне.
4. До сегодняшнего дня сохранились два произведения Юлия Цезаря – "Записки о галльской войне" и "Записки о гражданской войне"
5. Римский император Константин Великий известен своими гонениями на христиан
6. Свергнувший последнего императора Западной Римской империи Одоакр отослал императорскую корону в Константинополь
7. Атила стал единовластным правителем державы остготов в V веке нашей эры
8. Бенефиций – условное пожизненное земельное держание, введённое Карлом Мартеллом
9. В Средневековой Франции в основе отношений между феодалами лежал принцип "вассал моего вассала – мой вассал"
10. Папа Римский Лев III возложил на Карла Великого корону, объявив его Императором Запада

| | | | | | | | | | |
|----|-----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| да | нет | нет | да | нет | да | нет | да | нет | да |

(по 1 баллу за каждую правильную позицию; максимально за задание –10 баллов)

Задание 4. Перед Вами настенное изображение мифического существа, найденное археологами во время раскопок в одном из регионов Древнего мира. Внимательно рассмотрите представленную иллюстрацию и выполните задания



1. Определите регион Древнего мира, к культуре которого принадлежит данная настенная роспись:

а) Древний Рим

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 6 класс.
ВАРИАНТ ДЛЯ ПРОВЕРЯЮЩИХ

4

- б) Древний Египет
- в) Древняя Греция
- г) Древний Китай
- д) Древнее Междуречье
- е) Древняя Индия

2. Выделите из предложенного списка шесть городов, существовавших в регионе, к культуре которого принадлежит данное изображение:

- а) Микены
- б) Вавилон
- в) Кнос
- г) Карфаген
- д) Мемфис
- е) Афины
- ж) Тир
- з) Коринф
- и) Ниневия
- к) Спарта
- л) Дельфы

3. Выберите из предложенного списка название изображённого мифического существа:

- а) Василиск
- б) Кентавр
- в) Сирин
- г) Минотавр

| Регион Древнего мира | Города | Мифическое существо |
|----------------------|------------------|---------------------|
| в | а, в, е, з, к, л | б |

(по 1 баллу за каждую правильную позицию; максимально за задание – 8 баллов)

Задание 5. Перед Вами два изображения одного и того же исторического события. Внимательно изучите иллюстрации и выберите из списка три верных факта, относящихся к этому событию



- а) событие произошло в III веке до нашей эры
- б) современником события был Гай Юлий Цезарь
- в) современником события был Сципион Африканский

- г) местом события был Балканский полуостров
- д) во время события погиб полководец Ганнибал Барка
- е) война, в ходе которой произошло событие, завершилась победой Рима

Ответ: А, В, Е

(по 1 баллу за каждый правильный ответ; максимально за задание – 3 балла)

Задание 6. Перед Вами текст по истории раннего Средневековья. В нём пропущены некоторые слова и даты. Заполните каждый пропуск, выбрав один из трёх вариантов

В (1) году вождь варваров сверг последнего императора Западной Римской империи (2) Августа. С этой даты началась история Средних веков. На бывшей территории Западной Римской империи стали образовываться варварские королевства, одним из которых было королевство франков. Его основателем был (3) из династии (4). В период его правления были записаны старинные судебные обычаи франков, создан свод законов – (5) Правда. Однако в VII веке королевская власть ослабела, и фактическими правителями государства стали королевские управляющие – майордомы. В 732 году майордом Карл (6) одержал победу над арабами в битве (7)

1. 476, 486, 496
2. Августа, Рема, Ромула
3. Теодорих, Хильдеберт, Хлодвиг
4. Капетингов, Каролингов, Меровингов
5. Вестготская, Салическая, Фризская
6. Великий, Лысый, Мартелл
7. на Католаунских полях, при Гастингсе, при Пуатье

Ответ:

1. 476
2. Ромула
3. Хлодвиг
4. Меровингов
5. Салическая
6. Мартелл
7. при Пуатье

(по 1 баллу за каждый правильный ответ; максимально за задание – 7 баллов)

Задание 7. В своём исследовании историк должен опираться на источники – документы той эпохи, которую он изучает. Перед Вами два списка – тем исследований и исторических источников эпохи Античности и раннего Средневековья. Соотнесите каждую тему с источником, который поможет в её изучении

Темы исследований:

1. Римская армия в I веке до нашей эры
2. Формы собственности в византийской общине
3. Подъём демократического движения и реформы братьев Гракхов
4. Общественный строй и система управления у германских племён
5. Понятие времени и истории общества в учении христианских богословов

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 6 класс.
ВАРИАНТ ДЛЯ ПРОВЕРЯЮЩИХ**

7

6. Причины распада империи Карла Великого
7. Демократия Перикла и олигархия Фукидида
8. Королевская власть во франкском обществе
9. Скандинавские нашествия в Англию в эпоху раннего Средневековья
10. Образование феодально-зависимого крестьянства в Европе в VII–IX веках

Исторические источники:

- А. Формулы и грамоты о прекарных сделках, о залоге земли и имущества, о кабале, о коммендации
Б. Эдикт короля Хильперика
В. Августин "О благодати и свободном произволении"
Г. Гай Юлий Цезарь "Записки о Галльской войне"
Д. Плутарх "Сравнительные жизнеописания"
Е. Англосаксонская хроника
Ж. Анналы королевства франков
З. Плиний Старший "Естественная история"
И. Аппиан "Гражданские войны"
К. Византийский земельный закон

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Г | К | И | З | В | Ж | Д | Б | Е | А |

(по 1 баллу за каждое правильное соотнесение; максимально за задание – 10 баллов)

Задание 8. Перед Вами отрывки из "Песни о Роланде" – одной из самых известных героических поэм средневековой Франции, повествующей о битве в Ронсевальском ущелье, а также созданные по мотивам поэмы иллюстрации. Поводом к созданию этого произведения стали события 778 года, когда Карл Великий вторгся в Испанию, захваченную арабами. Внимательно изучите представленные материалы и соотнесите поэтические отрывки с иллюстрациями

А. Сказал король: "Отважные бароны,
Меж вами укажите мне такого,
Кто быть послом к Марсилию достоин".
Роланд ответил: "Ганелон, мой отчим".
Французы молвят: "Он на это годен.
Посла меж нас вы лучше не найдёте".
Тут стало страшно графу Ганелону.

Б. Свой Олифан Роланд руками стиснул,
Поднёс ко рту и затрубил с усилием.
Высоки горы, звонок воздух чистый.
Протяжный звук разнёсся миль на тридцать.
Французы слышат, слышит Карл Великий.
Он молвит: "Наши с маврами схватились".
Но уверяет Ганелон в противном:
"Не будь то вы, я речь назвал бы лживой".

В. Бароны, ни на шаг не отступать!
Молю вас ради господи Христа,
Держите строй, крушите басурман!

Ударим с кличем Карла на врага".
И крикнули французы: "Монжуа!"
Кто этот крик в бою слышал хоть раз,
Тот видел тех, кому неведом страх.
Погнали тут коней французы вскачь
Как шпорят их они, как лихо мчат!
Осталось им одно – рубить сплеча,
Но и арабов трудно испугать.
И вот уж грудь на грудь сошлись войска.

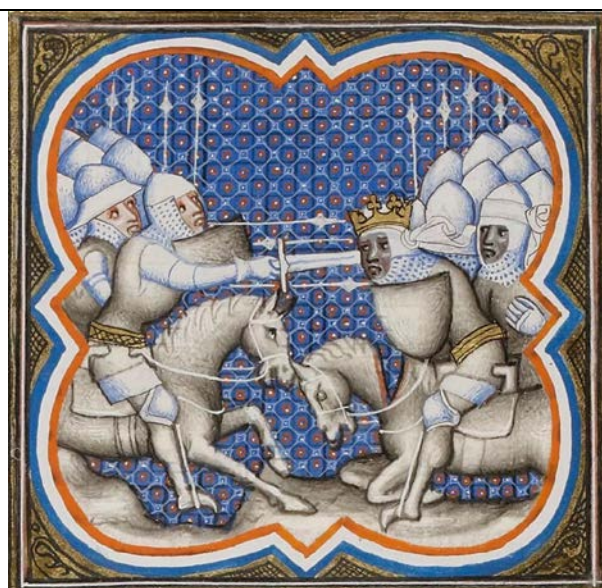
Г. Роланду молвит император Карл:
"Племянник милый, вот вам мой наказ:
Возьмёте вы полвойска под начал.
С ним никакой вам не опасен враг".
Роланд ответил: "Да не будет так.
Свой род не посрамлю я никогда.
Лишь двадцать тысяч мне прошу вас дать.
Ведите с миром остальных в наш край:
Пока я жив, никто не страшен вам".

Д. "Сестра, меня спросили вы о мёртвом.
Я вам воздам заменой достойной:
То первый мой вассал и сын Людовик,
Наследник всех моих земель и трона".
Она в ответ: "Мне странно это слово.
Да не попустят бог с небесным сонмом,
Чтоб я жила, коль нет Роланда больше".
Пред Карлом дама, побледнев, простёрлась.
Она мертва, помилуй Альду, боже!
Скорбят о ней французские бароны.

Е. Племянника он видит пред собой.
Тот с виду цел, но побелел лицом,
Глаза его потухли, мутен взор.
Стал наш король тужить над мертвецом:
"Да впустит в рай тебя, Роланд, господь,
Тебе даст место средь святых цветов.
Себе на горе ты сюда пришёл.
Мне о тебе теперь скорбеть по гроб".



1



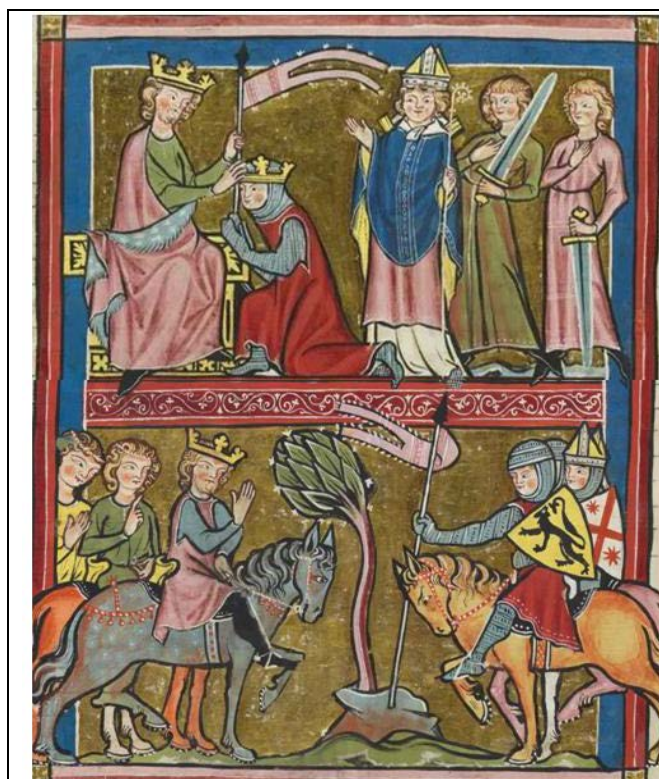
2



3



4



5



6

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Б | В | Е | А | Г | Д |

(по 2 балла за каждое правильное соотнесение; максимально за задание – 12 баллов)