

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.  
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.  
ВАРИАНТ ДЛЯ ПРОВЕРЯЮЩИХ**

Время выполнения заданий соревновательного тура – 3 астрономических часа (180 минут).  
Максимальная оценка – 100 баллов

**Задание 1. Перед Вами некоторые данные из биографий русских княгинь, которые сыграли определённую роль в истории Древней Руси и Западной Европы в период Средневековья и раннего Нового времени (XI–XVI века). Внимательно ознакомьтесь с текстами и определите, о ком идёт речь. Имейте в виду, что в списке княгинь имеются лишние имена. Впишите ответы (буквы правильного ответа) в таблицу**

**1.** В 1109 году в Киеве умерла сестра Владимира Мономаха. Её первым мужем был маркграф Генрих Длинный Штаденский, вторым – император Священной Римской империи Генрих IV. С ним у императрицы произошёл скандал, повлекший за собой развод. Она была вынуждена выступить на церковных соборах и рассказать о развратных действиях мужа. Генрих был осуждён, бывшая жена не понесла даже церковного наказания. Потеряв двух зарубежных мужей, сестра Владимира Мономаха возвратилась на Русь. В европейских хрониках говорится, что на родине она постриглась в монахини, а затем стала настоятельницей фамильного Киевского Андреевского монастыря. В "Повести временных лет" содержится запись о её кончине в тридцатипятилетнем возрасте и погребении в Киево-Печерском монастыре.

**2.** Единственная дочь великого князя Литовского родилась между 1372–1375 годами в Литве. Ей было суждено сыграть значительную роль в истории России, поскольку волею судьбы с самого рождения она оказалась втянута в хитросплетения большой политики и стала заложницей борьбы за власть между её отцом, Тевтонским орденом и московским князем. Несмотря на ожесточённую борьбу, вылившуюся в открытое военное противостояние, её помолвка всё же состоялась. Княжну сосватали за московского князя, сына Дмитрия Донского, Василия Дмитриевича. Осенью 1390 года были улажены все формальности с прибывшими из Москвы послами, а уже в январе 1391 года состоялась свадьба. Отец планировал с помощью дочери и рыцарей Тевтонского ордена захватить Новгород, однако его планам не суждено было реализоваться: дочь неприкрыто встала на сторону мужа и даже представляла его интересы (а значит – интересы всего Московского княжества) во время дипломатических переговоров с Литвой. С её именем связан скандал, переросший в открытую войну между Василием II и Юрием Дмитриевичем, в ходе которой великокняжеский престол несколько раз переходил из руки в руки. Ей было суждено пережить бегство в Тверь и Кострому, пожар в Москве, ссылку в Звенигород, пленение и ослепление сына в 1446 году, собственный плен у Дмитрия Шемяки, который после окончательного бегства из Москвы ещё год удерживал у себя княгиню. После утверждения её сына на московском столе жизнь княгини нельзя назвать спокойной: она руководила обороной Москвы во время нападения татар вместе с внуком Юрием и поддерживала активные внешние связи с литовскими боярами.

**3.** Данные о ней содержатся в "Повести временных лет" в легенде о неудачном сватовстве внука княгини Ольги Владимира и о дальнейшем разграблении им Полоцка. Она была дочерью полоцкого князя Рогволода и невестой правившего в Киеве князя Ярополка Святославича. Имя матери и год её рождения неизвестны. Согласно летописному преданию, Владимир по совету дяди, воеводы Добрыни, отправил в Полоцк сватов, желая заключить брак с дочерью полоцкого князя. Летопись прямо не называет причину данного решения, но, очевидно, что за этим стояли политические мотивы. Расположение Полоцка на важнейших торговых путях делало его желанным союзником, как для Киева, так и для Новгорода. Однако план Владимира не сработал: княжна отказалась идти замуж за "робича" (сына рабыни), упрекнув

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.  
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.  
ВАРИАНТ ДЛЯ ПРОВЕРЯЮЩИХ**

жениха в низком происхождении от ключницы княгини Ольги. В ответ Владимир организовал военный поход на Полоцк, захватил его, убил Рогволода и его сыновей, а княжну взял в жены против её воли и вслед за этим отправил её в Новгород. Сватовство и последующее разграбление Полоцка помещено в летописи под 980 годом.

**4.** Родилась на рубеже 1440-х – 1450-х годов на Пелопоннесе (в Патрах или, возможно, Леонтарионе) семье самого младшего брата последнего византийского императора Константина XI. После смерти отца она воспитывалась кардиналом Виссарионом, который видел в ней залог возрождения Византийской империи. В её удачном замужестве Виссарион видел важный элемент организации сопротивления туркам. Отправляя в 1468 году из Рима к московскому двору Юрия Грека и позже Ивана Фрязина, Виссарион надеялся, что этим ему удастся склонить московского государя к борьбе за захваченное османами наследие его супруги, а также приобщить русские земли к унии 1439 года. В ноябре 1472 года в Москве состоялось её венчание с московским правителем. С XVI столетия известен рассказ о том, что она, желая вымолить сына, совершила паломничество в Троицкий монастырь. По преданию, ей явился преподобный Сергей Радонежский и вложил ей во чрево младенца, который впоследствии стал правителем России. В утверждении своего сына на престоле она сыграла значительную роль. Скончалась в 1503 году и была похоронена в усыпальнице Вознесенского собора в Кремле в белокаменном саркофаге. Ныне её гроб покоится в подземной палате южной пристройки Архангельского собора.

**5.** Год рождения её неизвестен. В источниках она упоминается либо под княжеским именем, либо под крестильным, но исследователи полагают, что оба имени принадлежали одной и той же женщине. Её отец активно использовал брачную дипломатию для распространения своей власти. В 1354 года её выдали замуж за Бориса Константиновича, князя Суздальско-Нижегородского. В браке у неё родилось двое детей: сыновья Даниил и Иван. Иван фигурирует в источниках под прозвищем "Большой Лук". Он с самого юного возраста был втянут в тонкости политической борьбы: в двенадцатилетнем возрасте он сопровождал отца в Орду, спустя три года уже посещал хана в одиночку, также по просьбе Бориса Константиновича. Она умерла в 1393 года в заточении в Суздале, куда была отправлена вместе с мужем в результате противостояния с великим князем Московским Василием Дмитриевичем в борьбе за Нижний Новгород

**Список княгинь:**

- А. Анна Ярославна
- Б. Малуша Любечанка
- В. Агриппина (Мария) Ольгердовна
- Г. Ингеборга Киевская
- Д. Мария (Агафия) Мстиславна
- Е. Софья Витовтовна
- Ж. Евпраксия Всеволодовна
- З. Рогнеда (Горислава)
- И. Елена Глинская
- К. Мария Ярославна Витебская
- Л. Софья Палеолог

1	2	3	4	5
Ж	Е	З	Л	В

(по 2 балла за каждый правильный ответ; максимально за задание – 10 баллов)

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.  
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.  
ВАРИАНТ ДЛЯ ПРОВЕРЯЮЩИХ**

**Задание 2. Историкам постоянно приходится сталкиваться с различными письменными историческими источниками. Поэтому очень важно уметь их правильно определять. Перед вами отрывки документов. Вам надо определить, к какому виду документов относится тот или иной текст. Впишите ответы (буквы правильного ответа) в таблицу**

**1.** В лето 6635. По велению князя Всеволода начато строительство церкви каменной святого Иоанна в Новгороде <...>. В то же лето была метель сильная по земле, и по воде, и по хоромам 2 ночи и 4 дня. Того же лета <...> на осень побил мороз всю рожь, и был голод зиму. Ржи осьминка стоила по полгривны.

**2.** Я, князь Александр, и сын мой Дмитрий с посадником Михаилом и тысяцким Мирославом и всеми новгородцами заключаем мир с послом немецким Шивордом, и с любецким послом Гидриком, и с готским послом Останом. Отныне новгородцы гостят на немецком берегу, а немцы гостят на новгородском без пакостей <...>.

**3.** От Бориса к Настасии. Как придёт эта грамота, тот час пришли мне слугу на жеребце, потому что у меня здесь дел много. Да пришли рубаху, рубаху забыл.

**4.** <...> Сей князь Александр родился от отца милосердного и человеколюбивого, и более всего – кроткого, князя великого Ярослава, и от матери Феодосии <...>. И красив он был, как никто другой, и голос его – как труба в народе, лицо его – как лицо Иосифа, <...> сила же его была частью от силы Самсона, и дал Бог ему премудрость Соломона, храбрость же его – как у царя римского Веспасиана, который покорил всю землю Иудейскую.

**5.** Я, великий князь Всеволод, дал святому Георгию Терпужский погост Ляховичи с землею, и с людьми, и с лошадьми, и лес, и борти, и ловища на Ловати <...>. А то дал святому Георгию вовеки.

**6.** Я, грешный Стефан из Великого Новгорода, с восемью спутниками своими пришёл в Царьград поклониться святым местам и приложиться к мощам святых <...>. Пришли мы в город и пошли к святой Софии. Тут стоит столп, изумительный своей толщиной, и высотой, и красотою, издалика с моря его видно <...>. И множество других столпов в городе стоит из камня мрамора, много на них, от самого верха и до низа, надписей и украшений, искусно вырезанных <...>.

**7.** Милосердный государь царь и великий князь Михайло Фёдорович всея Руси! Пожалуй нас, холопей своих, за прежнюю нашу службишку и за крови для нашей бедности и розрения и для своих государьских служб беспрестанных вечным своим государьским жалованьем, как было при прежних государех <...>.

**8.** В Москве, там где Большая и Малая Никитские улицы клинообразно сходятся перед входом в церковь Вознесения, стоял наш дом – массивное двухэтажное кубическое здание светло-розового цвета, с садом и обширным двором, окружённым множеством служебных построек. Я родилась в воскресенье, в полдень, как раз когда колокола нашей старой колокольни вместе с колоколами всех сорока сороков московских церквей звонили, извещая об окончании обедни <...>.

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.  
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.  
ВАРИАНТ ДЛЯ ПРОВЕРЯЮЩИХ**

Виды документов:

- А.** Челобитная
- Б.** Мемуары
- В.** Договорная грамота
- Г.** Хождение
- Д.** Житие
- Е.** Летопись
- Ж.** Письмо
- З.** Жалованная грамота

1	2	3	4	5	6	7	8
Е	В	Ж	Д	З	Г	А	Б

(по 1 баллу за каждое верное соотнесение; максимально за задание – 8 баллов)

**Задание 3. Внимательно прочитайте представленные ниже утверждения. Определите, какие из них являются верными ("да"), а какие неверными ("нет")**

- "Повесть временных лет" начинается с истории призвания Рюрика и его братьев  
Да Нет
- Заклячая мирный договор, князь Олег и византийские императоры Леон и Александр в знак его нерушимости целовали крест  
Да Нет
- Засеки стали впервые использоваться для защиты Руси от кочевников при Владимире I  
Да Нет
- Один из французских королей XI века был правнуком Владимира Святого  
Да Нет
- Александр Невский был первым русским князем, получившим ярлык на великое княжение от хана Золотой Орды  
Да Нет
- В домонгольский период глава русской церкви – митрополит – назначался константинопольским патриархом  
Да Нет
- В XII–XIII веках вечеые собрания существовали практически во всех русских землях и княжествах  
Да Нет
- Зодчий Аристотель Фиораванти был современником "Войны Роз"  
Да Нет
- В XVII веке наибольшего развития достигает система "кормлений"  
Да Нет
- Заповедные лета – это годы, в которые было запрещено искать беглых крестьян  
Да Нет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да	да	нет	да	да	да	нет	нет

(по 1 баллу за каждую правильную позицию; максимально за задание – 10 баллов)

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.  
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.  
ВАРИАНТ ДЛЯ ПРОВЕРЯЮЩИХ**

**Задание 4.** Перед Вами отрывки из поэмы известного советского поэта Николая Заболоцкого. Внимательно ознакомьтесь с предложенным текстом и вставьте пропущенные термины, географические названия, имена исторических деятелей (отмечены в тексте цифрами). Заполните таблицу каждый пропуск, выбрав один из трёх вариантов

"...А он сквозь (1) спешил упрямо,  
Через пожарища и тьму,  
И перед ним вставала драма  
Народа, чуждого ему...

В те дни, по милости (2),  
Ладони выев до костей,  
Ещё дымился древний (3)  
У ног непрошенных гостей.

Не стало больше песен дивных,  
Лежал в гробнице (4),  
И замолчали девы в гривнах,  
Последний танец отплясав.

А он, минуя все берлоги,  
Уже скакал через (5)  
Туда, где Гоги и Магоги  
Стада упрятали в ковыль.

Туда, к потомкам (6),  
Под сень неведомых шатров,  
В чертог восточного тумана,  
В селенье северных ветров!

...Так вот она, страна уныний,  
Гиперборейский интернат,  
В котором видел древний (7)  
Жерло, простёршееся в ад!

Глядишь – и Русь пощады просит,  
Глядишь – и (8) горит,  
(9) шелка ему подносит,  
(10) баллады говорит.

И даже вымершие (11)  
Из погребенья своего,  
Как закатившиеся луны,  
С испугом смотрят на него!

Живи и здравствуй, (12),  
Оплот и первенец земли,  
Чертог (13), в котором  
Нашли могилу короли!

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.  
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.  
ВАРИАНТ ДЛЯ ПРОВЕРЯЮЩИХ**

Варианты ответов

1. Степь, Русь, Лес
2. Батыев, Мамаев, Хасанов
3. Чернигов, Псков, Киев
4. Изяслав, Ярослав, Святослав
5. Итиль, Ошель, Корсунь
6. Бату-хана, Чингисхана, Урус-хана
7. Алкей, Бабрий, Плиний
8. Венгрия, Англия, Дания
9. Китай, Бретань, Иран
10. Царьград, Париж, Милан
11. уйсунь, гунны, уйгуры
12. Самарканд, Хорезм, Каракорум
13. Монголии, Румынии, Валахии

Номер пропуска в тексте	Правильный вариант ответа
1	Русь
2	Батыев
3	Киев
4	Ярослав
5	Итиль
6	Чингисхана
7	Плиний
8	Венгрия
9	Китай
10	Париж
11	гунны
12	Каракорум
13	Монголии

(по 1 баллу за каждый правильный ответ; максимально за задание – 13 баллов)

**Задание 5. Историк в своей работе постоянно оперирует терминами и понятиями, пришедшими к нам из разных языков. Он должен знать их значение и уметь их правильно применить. Перед вами некоторые из таких терминов. Укажите, из каких языков заимствованы привычные для нас слова**

1) бумага	14) ересь	27) басурман	40) халат
2) ярлык	15) ярмарка	28) кафтан	41) артель
3) караул	16) лимон	29) юбка	42) алфавит
4) епархия	17) ямщик	30) ишак	43) болван
5) аптека	18) фонарь	31) орда	44) ангел
6) табак	19) чулок	32) юрта	45) башмак
7) кинжал	20) бахрома	33) курорт	46) панцирь
8) изюм	21) аршин	34) сундук	47) барабан
9) академия	22) вагон	35) асфальт	48) грамматика

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.  
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.  
ВАРИАНТ ДЛЯ ПРОВЕРЯЮЩИХ**

10) шаль	23) деньги	36) табун	49) уют
11) атлас	24) арбуз	37) история	50) дьявол
12) адмирал	25) администрация	38) куранты	51) кибитка
13) базар	26) монастырь	39) амбар	52) каторга

Греческий язык	Европейские языки	Тюркские языки	Персидский язык
4, 9, 14, 18, 26, 35, 37, 42, 44, 48, 50, 52	5, 6, 12, 15, 16, 22, 25, 29, 33, 38, 46	2, 3, 7, 8, 11, 17, 19, 20, 21, 23, 24, 27, 30, 31, 32, 34, 36, 39, 40, 41, 43, 45, 47, 49, 51	1, 10, 13, 28

(по 5 баллов за каждый верный набор соотнесений; максимально за задание – 20 баллов)

**Задание 6. Историк в своей работе постоянно работает с историческими документами. Он должен уметь правильно определять время возникновения того или иного документа. Перед Вами отрывки из некоторых известных исторических документов XI – начала XVII веков. Внимательно ознакомьтесь с этими документами, соотнесите отрывки с названиями и расположите их в хронологическом порядке их появления**

**А.** "Наказывай сына с юности его, и успокоит он тебя на старости твоей, и даст тебе красоту душе твоей. И не ослабей, бия младенца; если лозою бьешь его, то не умрёт, а здоровее будет; ты ибо, бия его по телу, душу избавляешь от смерти <...>. Наказуй его в младости, да порадуешься о нём в зрелости его <...>. Каждый день и каждый вечер, исполнив долг душевный <...> мужу с женой советоваться об устроении домашнем: на ком что держится и кому какое дело приказано вести <...>. Добрая жена домовитая и благоразумным своим промыслом, и добрым подвигом, и мужниным наказанием откладывает часть полотен <...>. А рубашки красные мужские и женские порты то всё самой кроить <...>"

**Б.** "Князь же Владимир Андреевич не мог более терпеть и сказал Димитрию Волынцу: "Беда великая, брат, чему помогает наше стояние, будет оно нам в посмешище, кому будем помогать?" И сказал ему Димитрий: "Великая беда, князь, но ещё не пришёл наш час: каждый, кто начинает без времени, приносит себе беду. Помолчим, потерпим ещё до удобного времени, когда дадим ответный удар нашим врагам" <...>. И пришёл час восьмой и внезапно повеял южный ветер сзади их. Волынец закричал громким голосом: "Час пришёл, а время приблизилось". И опять сказал: "Братья мои и друзья, держайте <...>". И сразу выехали из дубравы, как выдержанные соколы ударяют на стаи гусиные, храбро подняты знамёна грозным воеводою"

**В.** "Лета 7119 июня в 30 день, Московского государства разных земель царевичи и бояре и окольниче и чашники и стольники и дворяне <...> и дети боярские <...> и казаки и всякие служилые люди и дворовые <...> выбрали всею Землёю бояр и воевод князя Дмитрия Тимофеевича Трубецкого да Ивана Мартыновича Заруцкого да думного дворянина и воеводу Прокофья Петровича Ляпунова, на том, что им, будучи в правительстве, земским и всяким ратным делом промыслиати и расправа всякая меж всяких людей чинити в правду, а ратным и земским всяким людям их бояр во всяких земских и в ратных делах слушати всем".

**Г.** "В доме своём не ленитесь, но за всем смотрите: не полагайтесь ни на тиуна, ни на отрока, чтобы не осмелили приходящие к вам ни долю вашего, ни обеда вашего. Выйдя на войну, не ленитесь, не полагайтесь на воевод, не предавайтесь ни еде, ни питию, ни спанью; и стороже

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.  
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.  
ВАРИАНТ ДЛЯ ПРОВЕРЯЮЩИХ**

сами наряжайте и ночью, всюду кругом нарядив воинов, тоже ложитесь, но вставайте рано <...>. Когда едете по своим землям, не позволяйте отрокам зла делать ни своим, ни чужим, ни в сёлах, ни в полях. Чтобы не начали вас проклинать. Куда ни пойдёте, где ни остановитесь, напоите, накормите бедного; более чтите гостя, откуда к вам ни придёт, простого ли, знатного ли <...>; они, проезжая, будут прославлять человека либо добрым, либо злым по всем землям <...>".

**Д.** "В лето 6370 изгнаша варягов за море и не даша им дани, и почаша сами в свои володети, и не бе в них правды, и вста род на род, и быша в них усобице и воевати почаша сами на ся. А реша сами в себе: "Поищем собе князя, иже бы володел нами и судил по праву".

**Е.** "Убьёт муж мужа, то мстити брату брата, или сынови отца, либо отцю сына, или братову чаду, либо сестрину сынови ащё не будет ктой мстя, то 40 гривен за голову <...>. Ащё поиметь кто чюжь конь, либо оружие, либо порт, а познаёт в своём миру, то взятии ему своё, а 3 гривне за обиду".

**Ж.** "Вышнего Бога силою и Вышнея Троицы волею Менгу Темирово слово людским баскакам, и князем, и полководным князем, и данщиком <...> и всем пошленником. Чингии царь <...> дали есми жалованные грамоты Русским митрополитам и церковным людям чтоб <...> молят за нас Бога и за наше племя без печали, <...> а не надобе им дань и тамга <...> во всех пошлинах не надобе им <...>".

**З.** "Царю, Богом прославленному и среди православных всех светлее явившемуся, ныне же – за грехи – ставшему супротивным (пусть разумеет разумеющий), совесть имеющему прокажённую, какой не встретишь и у народов безбожных. И более сказанного говорить обо всем по порядку запретил я языку моему, но из-за притеснений тягчайших от власти твоей и от великого горя сердечного решусь сказать тебе, царь, хотя бы немного. Зачем, царь <...> воевод, дарованных тебе Богом для борьбы с врагами, различным казням предал и святую кровь их победоносную в церквах Божьих проливал? <...>"

Документы:

**I.** "Поучение Владимира Мономаха"

**II.** Ярлык царя Мангу – Тимура Российским митрополитам

**III.** "Сказание о Мамаевом побоище"

**IV.** Фрагмент письма князя Андрея Курбского

**V.** Фрагменты из "Домостроя"

**VI.** Собрание первых русских законов "Русская правда"

**VII.** Фрагмент "Приговора Первого ополчения"

**VIII.** "Повесть временных лет"

Буквенное обозначение документа	Документ (римская цифра)	Хронологическая последовательность
А	V	6
Б	III	4
В	VII	8
Г	I	3
Д	VIII	2
Е	VI	1
Ж	II	5
З	IV	7



**Всероссийская олимпиада школьников по истории.  
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.  
ВАРИАНТ ДЛЯ ПРОВЕРЯЮЩИХ**

(по 1 баллу за каждое верное соотнесение отрывка с названием документа (даже если хронологическая последовательность не определена); 2 балла за правильную хронологическую последовательность; максимально за задание – 10 баллов)

**Задание 7. Перед Вами живописные полотна, посвящённые религиозным сюжетам в европейской и русской истории. Укажите изображения, которые относятся к событиям раскола русской церкви**



A.



**Всероссийская олимпиада школьников по истории.  
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.  
ВАРИАНТ ДЛЯ ПРОВЕРЯЮЩИХ**



Б.



В.



**Всероссийская олимпиада школьников по истории.  
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.  
ВАРИАНТ ДЛЯ ПРОВЕРЯЮЩИХ**



Г.



Д.



Всероссийская олимпиада школьников по истории.  
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.  
ВАРИАНТ ДЛЯ ПРОВЕРЯЮЩИХ



Е.



Ж.



Всероссийская олимпиада школьников по истории.  
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.  
ВАРИАНТ ДЛЯ ПРОВЕРЯЮЩИХ



3.



И.



**Всероссийская олимпиада школьников по истории.  
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.  
ВАРИАНТ ДЛЯ ПРОВЕРЯЮЩИХ**



**К.**



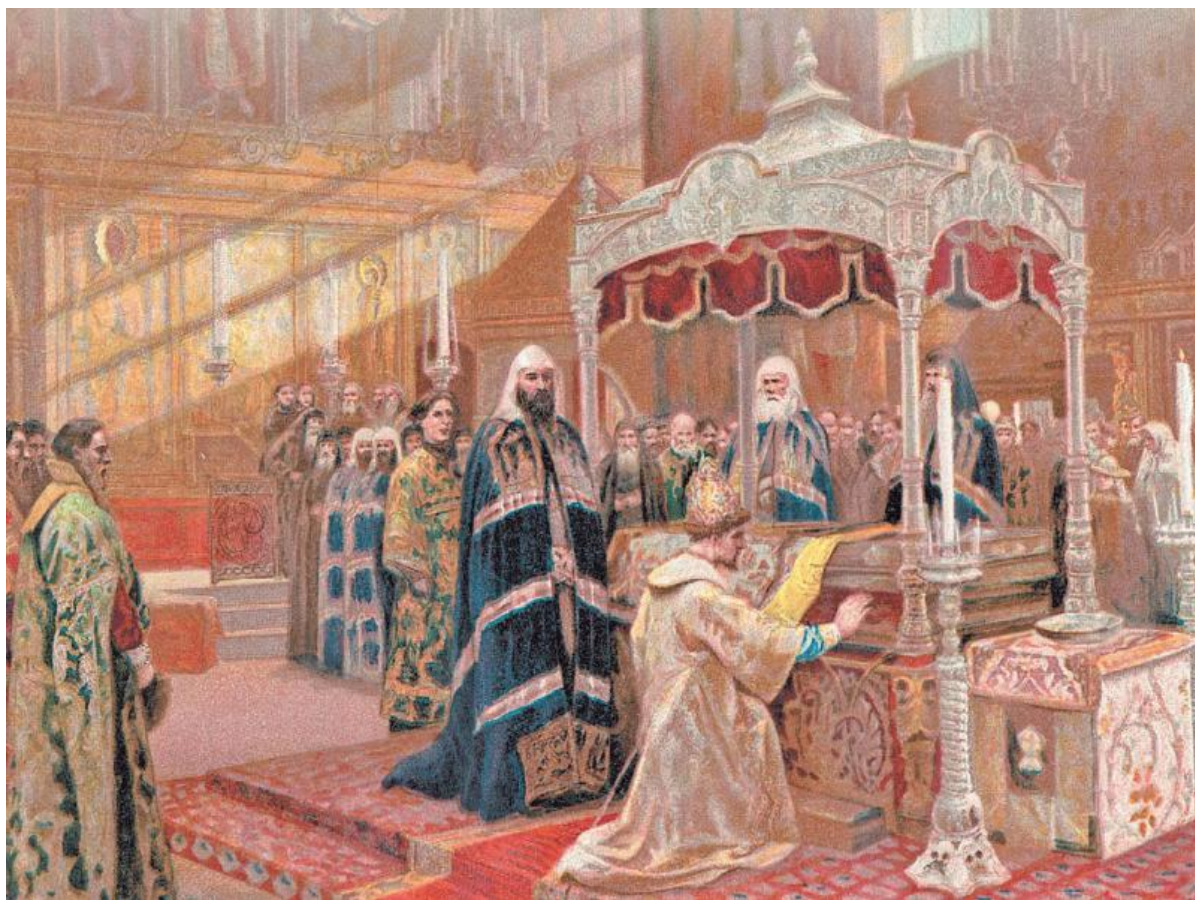
**Л.**



**Всероссийская олимпиада школьников по истории.  
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.  
ВАРИАНТ ДЛЯ ПРОВЕРЯЮЩИХ**



**М.**



**Н.**

**Впишите буквы, рядом с которым расположено изображение сюжетов, которые относятся к событиям раскола русской церкви**

Ответ: Б, Д, Е, З, К, Л, Н

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.  
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.  
ВАРИАНТ ДЛЯ ПРОВЕРЯЮЩИХ**

(по 1 баллу за каждый правильный ответ; максимально за задание – 7 баллов)

**Задание 8. Перед Вами названия международных договоров, заключённых Российским государством в различные исторические эпохи. Распределите их по векам**

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Яжелбицкий мир                 | 11. Амстердамский договор         |
| 2. Поляновский мир                | 12. Второе Новгородское перемирие |
| 3. Вечный мир с Польшей           | 13. Парижский мир                 |
| 4. Деулинское перемирие           | 14. Айгунский мир                 |
| 5. Абосский мир                   | 15. Гюлистанский мир              |
| 6. Константинопольское соглашение | 16. Верельский мир                |
| 7. Благовещенское перемирие       | 17. Ям-Запольский мир             |
| 8. Нерчинский договор             | 18. Столбовское перемирие         |
| 9. Кючук-Кайнарджийский мир       | 19. Можайский договор             |
| 10. Фридрихсгамское соглашение    | 20. Тявзинский мирный договор     |

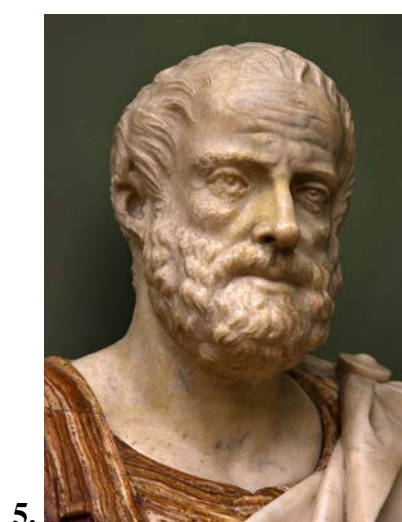
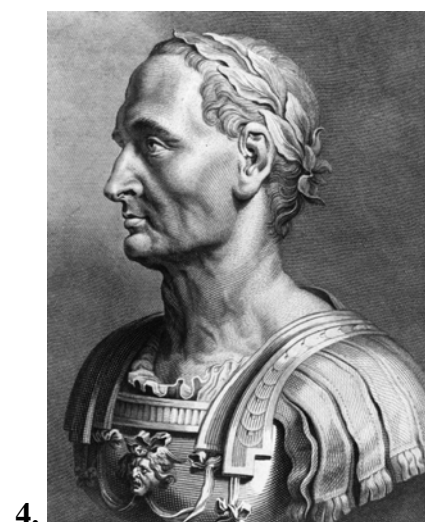
XV век	1
XVI век	7, 12, 17, 19, 20
XVII век	2, 3, 4, 6, 8, 18
XVIII век	5, 9, 11, 16
XIX век	10, 13, 14, 15

**1 балл – за 3–4 правильных ответа  
2 балла – за 5–6 правильных ответов  
3 балла – за 7–8 правильных ответов  
4 балла – за 9–10 правильных ответов  
5 баллов – за 11–12 правильных ответов  
6 баллов – за 13–14 правильных ответов  
7 баллов – за 15–16 правильных ответов  
8 баллов – за 17–18 правильных ответов  
9 баллов – за 19–20 правильных ответов  
(максимально за задание – 9 баллов)**



**Всероссийская олимпиада школьников по истории.  
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.  
ВАРИАНТ ДЛЯ ПРОВЕРЯЮЩИХ**

**Задание 9.** Перед Вами портреты знаменитых деятелей всемирной истории. Внимательно рассмотрите их и определите, кто изображён на каждом портрете (выберите из имеющегося списка имён). Соотнесите изображённых на портретах деятелей и их высказывания. Обратите внимание, что в задании есть лишний портрет и лишнее высказывание



Деятели:

- I. Аристотель
- II. Людовик XI
- III. Карл Смелый (Бургундский)
- IV. Филипп IV Красивый
- V. Гай Юлий Цезарь
- VI. Александр Македонский

Высказывания:

- А. "Кто не умеет притворяться, тот не умеет царствовать"
- Б. "Выиграл сражение не тот, кто дал хороший совет, а тот, кто взял на себя ответственность за его выполнение и приказал выполнить"

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.  
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.  
ВАРИАНТ ДЛЯ ПРОВЕРЯЮЩИХ**

**В.** "Я не краду победу!"

**Г.** "Пусть мне дороги друзья и истина, однако долг повелевает отдать предпочтение истине"

**Д.** "Я так люблю Францию, что предпочёл бы иметь в ней шесть государей вместо одного"

**Е.** "Величайший враг спрячется там, где вы будете меньше всего искать"

Портрет	Деятель	Высказывание
1	VI	В
2	III	Д
3	IV	–
4	V	Е
5	I	Г
6	II	А

**(по 2 балла за каждую верно заполненную строку; 1 балл за полностью правильно выполненное задание; максимально за задание – 13 баллов)**