



Администрация Комсомольского муниципального района
Хабаровского края

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

24.01.2017 № 20
г. Комсомольск-на-Амуре

О проведении 2 тура XV Всероссийского
Интеллектуального марафона учеников-занковцев

С целью организации и проведения муниципального этапа XV Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев (далее – Марафон)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить муниципальным координатором проведения Марафона главного специалиста отдела по развитию образования, инновациям и информатизации Сычёву И.Н.
2. Провести муниципальный этап Марафона 25 января 2017 года.
3. Утвердить состав жюри муниципального этапа Марафона (приложение №1).
4. Утвердить список участников Марафона (приложение 2).
5. Руководителям общеобразовательных учреждений, реализующим систему Л.В. Занкова в 4 классах:
 - 5.1. Обеспечить явку учащихся и педагогов согласно прилагаемому списку в установленные сроки.
 - 5.2. Провести марафон согласно инструкции (приложение 3)
 - 5.3. Направить сканированные копии работ участников муниципальному координатору в день проведения Марафона до 15.00 часов.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Сычёву И.Н., главного специалиста отдела по развитию образования, инновациям и информатизации.

Начальник
управления образования

Е.Б. Порвина

**Состав жюри
муниципального этапа
XV Всероссийского интеллектуального марафона
учеников 4 класса, обучающихся
по системе Л.В. Занкова**

Сычёва И.Н. – главный специалист отдела по развитию образования, инновациям и информатизации, **председатель жюри;**

Члены жюри:

Цимбалист О.В. - учитель начальных классов МБОУ СОШ с.п. «Поселок Молодежный;

Альтяпова Ю.В. - учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1 с.п. «Село Хурба

Богданова О.Р. - учитель начальных классов МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир

Алибулатова Г.П. - учитель начальных классов МБОУ СОШ Гайтерского с.п.

**Список участников
муниципального этапа
XV Всероссийского интеллектуального марафона
учеников-занковцев**

№ п/п	ФИ участника	Школа	Сопровождающий
1	Литвиенко Диана	МБОУ СОШ с.Новый Мир	Богданова О.Р.
2	Немерова Александра	МБОУ СОШ с.Новый Мир	Богданова О.Р.
3	Симахина Галина	МБОУ СОШ с.Новый Мир	Богданова О.Р.
4	Мокренко Кира	МБОУ СОШ п. Молодежный	Цимбалист О.В.
5	Кириченко С	МБОУ СОШ с.п. Гайтер	Алибулатова Г.П.

Инструкция по проведению Марафона

1. При проведении всех туров по аудитории, где проводится Марафон, назначается дежурный педагог. В классе не должны находиться посторонние лица. Каждый ученик должен сидеть за отдельной партой.
2. Дежурный педагог инструктирует детей о правилах оформления работы; раздает листы с заданиями; сообщает участникам Марафона продолжительность работы и время ее окончания, фиксирует время начала работы.
3. Продолжительность работы 1 ч 40 мин (100 мин).
4. Если во время проведения конкурса кто-либо из участников захочет временно покинуть аудиторию, то он должен положить на стол дежурного свою работу. При выполнении задания разрешается пользоваться черновиком.
5. Для проверки работ второго тура в состав жюри, кроме учителей-занковцев и представителей администрации школы, входит представитель управления образования. Заявку на участие в третьем туре подписывает направляющая сторона.



XV ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН УЧЕНИКОВ-ЗАНКОВЦЕВ

2 ТУР

(Фамилия, имя ученика/ученицы, класс, образовательная организация)

Прочитай тексты.

Текст 1

Ландыш

(1) В переводе с латинского «ландыш» означает «лилия долин, цветущая в мае».

(2) У него восхитительные, чудесные белоснежные цветки-колокольчики и приятный аромат. Поэты много стихов посвятили ему. Одно из лучших написал о нём великий композитор П.И. Чайковский.

(3) Вот отрывок из него:

*О ландыш! Отчего так радуешь ты взоры?
Другие есть цветы, роскошней и пышней,
И ярче краски в них, и веселей узоры, –
Но прелести в них нет таинственной твоей.*

(4) Любители-цветоводы пересаживают ландыш к себе в сады и выращивают на хорошей почве крупные роскошные цветки. В оранжереях выгоняют цветущие ландыши в течение всей зимы.

(5) Все ли знают, что этот цветок – непоседа? Ландыш каждый год вырастает на новом месте. Почему? Всё очень просто. За лето его корневище даёт длинный подземный побег. А весенний побег выпускает листья. Год растут листья, два, три. И вот появляется желанный цветок, а потом опять бывает перерыв в цветении на два-три года. Теперь понятно, почему в лесах чаще встречаются листья, и реже – цветки ландыша.

(6) Ландыш – ценное лекарственное растение. Его лечебные свойства были известны исстари. Препараты из него регулируют и укрепляют сердечную деятельность.

(7) Важно знать, что ландыш ядовит, особенно его цветки. Были случаи отравления скота.

(8) Интересно, что ландыши любит кумушка-лиса. Она забирается в их заросли и нюхает цветки.

(9) Все знают красивые ароматные цветки ландыша. А многие ли знакомы с его плодами? В начале созревания они оранжевые, позже, обычно в сентябре, – красные, сочные, с твёрдыми семенами. Распространяются птицами,

которые поедают их без вреда для себя. Семена, пройдя кишечник, сохраняют всхожесть.

(10) Красным ягодам посвящена легенда о том, как Ландыш горячо полюбил красавицу Весну, а когда она его покинула, он плакал горячими слезами так, что кровь выступила из его сердца и окрасила слёзы-ягоды.

По И.Н. Балбышеву (289 слов)

Текст 2

* * *

Ландыши белые, ландыши нежные
Клонят головки к земле.
Белый букетик в вазе по-прежнему
Скромно стоит на столе.

Снова по дому запах разносится
Милых для сердца цветов,
Вот отчего в лес душа моя просится
Из суеты городов.

Ландыши вспыхнули звёздами белыми
Средь прошлогодней листвы.
Что же без вас мы весною бы делали?
Чем нам так дороги вы?

(автор неизвестен) (56 слов)

РУССКИЙ ЯЗЫК

Задание 1

а) Подчеркни эпитеты, которые подходят для описания ландыша из второго текста.

белоснежный _____ душистый _____

ветреный _____ осенний _____

беспольный _____ серебристый _____

б) Если возможно, запиши к подчеркнутым прилагательным синонимы.

Задание 2

Из первых пяти предложений пятого абзаца первого текста выпиши все слова, которые соответствуют схемам:

 _____

 _____

 (нулевое) _____

 _____

Задание 3

а) Подчеркни главные члены в первом предложении четвертого абзаца первого текста.

б) Выпиши из этого предложения словосочетания с прилагательными. (Количество строк дается с избытком.) Укажи над словосочетаниями грамматические признаки.

Задание 4

Найди в пятом абзаце первого текста второе предложение. Верно ли утверждение, что в нём количество букв Д и звуков [т] одинаковое? _____
Ответ подтверди: буквы Д обведи, буквы, обозначающие звук [т], подчеркни.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Задание 1

Из второй и третьей строфы второго текста выпиши два выражения, которые показывают, как автор относится к тому, что описывает.

Задание 2

Найди в первом тексте абзац, который начинается словами «Все ли знают...». Подчеркни в нем предложения (или фрагменты текста), которые свойственны художественному тексту.

Задание 3

Выпиши из второго текста по одному примеру употребления выразительных средств.

Олицетворение: _____

Сравнение: _____

Задание 4

Сравни тексты. а) Что можно сказать об отношении авторов к предмету речи в первом и втором текстах? Впиши: эта позиция для двух текстов общая или различная.

Я считаю, что эта позиция _____ для двух текстов, потому что _____

б) Заполни строчки в таблице, отмечая ✓ наличие указанной позиции в каждом тексте.

	Текст 1	Текст 2
Рифмованные строки		
Абзацы в прозе		
Естественнонаучная информация		
Средства художественной выразительности		
Тема «ландыш»		
Это стихотворение		
Это рассказ		

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Задание 1

Пользуясь информацией из первого текста, запиши, какими двумя способами размножается ландыш.

- 1) _____
2) _____

Задание 2

а) Отметь ✓, в какой природной зоне встречается ландыш.

- зона степей тундра
 лесная зона пустыня

б) Раздели раннецветущие растения на группы в зависимости от места их произрастания. Соедини →.



в) Одинаковы ли причины раннего цветения растений в степи и в лесу? Объясни свой ответ.

Задание 3

Заполни таблицу: впиши названия животных в ячейки в зависимости от способа питания и природной зоны: Сайгак, волк, лемминг, суслик, лось, песец, северный олень, заяц, куница, лунь.

	лес	степь	тундра
хищные			
хищные			
травоядные			
травоядные			

**В Региональный оргкомитет
Всероссийского
интеллектуального марафона
учеников-занковцев**

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В 3 ТУРЕ

Муниципальный оргкомитет _____ (города, региона) направляет для участия в третьем туре XV Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев победителя второго тура:

1) Фамилия, имя учащегося

учени__ 4 класса “ . ”

(Наименование учебного заведения с указанием статуса и почтового адреса)

Педагог (у которого обучается участник) ФИО (полностью)

Место работы (с указанием статуса и почтового адреса), должность

Стаж работы по системе Л.В. Занкова

Домашний адрес (с указанием почтового индекса)

Тел. рабочий с указанием кода города _____

Тел. домашний _____

Тел. мобильный _____

E-mail _____

“ . ” января 2017г.