|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Реестр диагностических методик для организации психолого-педагогического обследовании на ПМПК для детей младенческого и ясельного возраста (от 0 до 2 лет)** | | | |
| №;№ | Наименование методики | Аннотация | Практика применения в России |
| 1 | Метод наблюдения | Систематизировано методика описана Стребелевой Е.А., возможна бальная оценка. Оценка умственного развития ведется по основным параметрам:  -принятие задания: согласие ребенка выполнить предложенное задание независимо от качества выполнения;  -способы выполнения задания: самостоятельное выполнение — выполнение с помощью взрослого (если ребенок не может справиться сам) — выполнение задания после обучения;  -обучаемость в процессе диагностического обследования (виды помощи — прямой показ и действие вместе с ребенком, показ с помощью жестов, выполнение подражания с помощью речевой инструкции);  -отношение ребенка к результату своей деятельности.  Детско-родительское взаимодействие:  -узнает близкого взрослого (выделяет своих-чужих)  -инициативность в общении как показатель стремления ребенка к общению;  - чувствительность к воздействиям партнера как готовность воспринять инициативу другого человека, ответить на нее и перестроить свое поведение в соответствии с воздействиями взрослого;  -владение средствами общения — конкретными действиями, с помощью которых ребенок осуществляет общение.  Оценка в основном качественная. | Применяется в деятельности ПМПК с конца1990-х годов |
| 2 | Оценка зрительного восприятия: | Оценивается прослеживание за удаляющимся предметом.  Оценка качественная. | Применяется в деятельности ПМПК с середины 70-х годов |
| 3 | Зеркало | Зрительное восприятие:  Узнает себя в зеркале (может, смотря в зеркало, стереть с лица капельку). Оценка качественная. | Применяется в деятельности ПМПК с середины 50-х годов |
| 4 | Мяч. | Следит за движущимся мячом. Может достать его, проследив куда он укатился (не видя его). Оценка качественная. | Применяется в деятельности ПМПК с середины 50-х годов |
| 5 | Нанизывание | Колечки и штырек. Шнур и колечки. Развитие моторных функций, координации «глаз-рука».  Оценка уровнево-качественная. | Применяется в деятельности ПМПК с середины 70-х годов |
| 6 | Сличение предмета и его изображения | Кукла, кроватка и изображение куклы  Оценка уровневая | Применяется в деятельности ПМПК с середины 50-х годов |
| 7 | Знание частей тела | Показывает части тела на себе и на кукле.  Оценка уровневая | Применяется в деятельности ПМПК с середины 50-х годов |
| 8 | Выполнение простейших действий | Может положить куклу в кроватку по просьбе взрослого, покачать ее «Баю-бай».  Оценка качественная. | Применяется в деятельности ПМПК с середины 50-х годов |
| 9 | Оценка строения и двигательных функций артикуляционного аппарата:  - особенности анатомического строения;   * соотношение нарушений | Предложена Чиркиной Г.В  Визуальный осмотр;  Наблюдение в процессе жизнедеятельности и общения;   * Статические и динамические артикуляционные пробы. Оцениваются произвольные и непроизвольные движений; * выполнение серий движений. | Применяется в деятельности ПМПК с середины 70 –х годов. |
| 10 | Оценка соотнесения по цвету. | Башня. Цветные кубики (восемь цветных кубиков – по два красных, синих, желтых (белых), зеленых);  . Оценка уровневая | Применяется в деятельности ПМПК с середины 70-х годов |
| 12 | Оценка соотнесения по величине, развития моторных функций. | Матрешка  Разборка и складывание матрешки (две матрешки (трехсоставные). Оценка уровневая. | Применяется в деятельности ПМПК с середины 70-х годов |
| 13 | Подбери картинку Соотнесение изображений | Парные картинки (две пары предметных картинок).  Оценка зрительного восприятия, соотнесения изображения, общей осведомленности, речи  Оценка качественная. | Применяется в деятельности ПМПК с середины 70-х годов |
| 14 | Выделение предметов по величине | Выполняет просьбу «Дай мне машинку- большую, маленькую и т.п.)», Оценка развития мыслительных операций на уровне: «Большой-маленький», общей осведомленности и речи.  Оценка уровневая | Применяется в деятельности ПМПК с середины 70 –х годов. |
| 15 | Оценка слухового восприятия: | Погремушка  Замирает услышав звук, находит источник звука. Оценка качественная. | Применяется в деятельности ПМПК с середины 70-х годов |
| 16 | Оценка понимания речи | Набор из 8 маленьких муляжей известных животных: лошадь, собака, кошка, корова, заяц, медведь, птичка, рыбка (и или карточек с их изображеиями). Выполняет просьбу «Дай мне лошадь (и т.п.)», может звукоподражаниями назвать животных, знает названия животных, знает названия детенышей животных. Оценка качественная. | Применяется в деятельности ПМПК с середины 50-х годов |
| 17 | Оценка зрительного и пространственного восприятия, развития моторных функций | Оценивается возможность зрительного  Разборка и складывание пирамидки (две пирамидки – из двух-трех колец (кольца одного цвета). Оценка уровневая | Применяется в деятельности ПМПК с середины 70-х годов |