



Администрация Комсомольского муниципального района
Хабаровского края

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

25.12.2015 № 957

г. Комсомольск-на-Амуре

О подготовке к проведению мониторинга
готовности и достаточности условий
к введению ФГОС ОВЗ

С целью организации работы по проведению мониторинга готовности и достаточности условий к введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), во исполнение плана мероприятий «дорожная карта» по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных учреждениях Комсомольского муниципального района:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Карту самооценки готовности образовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных учреждениях (далее – Карта)

2. Руководителям общеобразовательных учреждений использовать Карту при подготовке и проведении мониторинга готовности и достаточности условий к введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Васильеву Ю.С., начальника отдела по развитию образования, инновациям и информатизации.

Начальник управления

Е.Б. Порвина

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 25.12.2015 № 957

Карта самооценки готовности ОУ к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

С целью эффективного внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных учреждениях направляем Вам карту для проведения самооценки готовности школы к введению ФГОС ОВЗ.

№	Предмет самооценки	Да 3б.	Скорее да 2 б.	Скорее нет 1б.	Нет 0 б.	Примечание
1.	Готовность нормативно-правовых и организационных условий					
1.1.	Разработана и утверждена основная образовательная программа ООУ					Указываются разделы, которые не разработаны
1.2.	Внесены изменения в Устав образовательного учреждения и локальные акты					Указать перечень локальных актов, в которые внесены изменения
1.3.	Заключены договоры о сотрудничестве с организациями и учреждениями, привлекаемыми к реализации ООП ООУ					Перечислить организации и учреждения, с которыми заключены договоры
1.4.	Обновлены и переоформлены договоры с родителями					
1.5.	Утвержден приказом директора список учебников и учебных пособий школы на учебный год					
1.6.	Создана рабочая группа по подготовке школы к введению					

ФГОС ОВЗ

1.7. **Утвержден план** подготовки ОУ к введению ФГОС ОВЗ

2. **Готовность кадрового состава к реализации АООП ОВЗ**

2.1. Штат образовательного учреждения **укомплектован полностью**

Указываются вакантные должности по всем категориям работников: административно-управленческий состав, педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал

2.2. **Квалификация педагогов** (учителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов – организаторов и др.) **соответствует квалификационным характеристикам**

2.3. **Все педагоги**, участвующие в реализации ФГОС ОВЗ, имеют 1 (высшую) аттестационную категорию или прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности

Комментарий: относится к педагогическим работникам, реализующим ООП ООО в 5-9 классах (по ФГОС ООО)

2.4. **Педагоги**, участвующие в реализации ФГОС ОВЗ, прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам **в объеме не менее 72 часа** (не реже 1 раза в 3 года)

2.5. **Квалификация административного персонала** соответствует квалификационным требованиям

2.6. **Все педагоги** владеют современными образовательными технологиями (метод проектов, методика «портфолио», информационные технологии, исследовательское обучение)

2.7. **Организовано научно-методическое и информационно-методическое сопровождение педагогов** (методическая работа).

	реализующих ФГОС ОВЗ				
2.8.	Все педагоги владеют умениями проводить мониторинговые исследования результатов образовательного процесса				
3.	Готовность финансово-экономических условий для реализации ФГОС ОВЗ				
3.1.	Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в соответствии с утвержденными нормативами				
3.2.	Организован бесплатный подвоз обучающихся к образовательным учреждениям				при необходимости
4.	Готовность материально-технических условий для реализации ФГОС ОВЗ				
4.1.	Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса (водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловому режиму, к заданию и его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию)				Указываются нормы, которые не выполняются в полном объеме
4.2.	Соблюдаются требования к социально-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены)				Указываются требования, которые не выполняются в полном объеме
4.3.	Соблюдаются требования к социально-бытовым условиям (рабочие места учителей, рабочие места обучающихся. учительская: рабочая зона и места отдыха, комнаты психологической разгрузки, административные кабинеты, помещения для питания, хранения и приготовления пищи) санузлам, местам личной гигиены)				Указываются требования, которые не выполняются в полном объеме
4.4.	Соблюдаются строительные нормы и правила				Комментарий: относительно

строящихся заданий

4.5.	Соблюдаются требования пожарной и электробезопасности					
4.6.	Соблюдаются требования к транспортному обслуживанию обучающихся (при необходимости)					
4.7.	Соблюдаются требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений					
4.8.	Соблюдаются требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования					
4.9.	Текущий и капитальный ремонты проведены своевременно в необходимых объемах					
4.10.	Обеспечена возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОУ					
4.11.	Оборудованы лекционные аудитории для учебных занятий					
4.12.	Оборудованы помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и творчеством (лаборатории, мастерские)					
4.13.	Оборудован лингафонный кабинет					
4.14.	В информационно-библиотечном центре созданы рабочие зоны, читальные зал					
4.15.	В информационно-библиотечном центре создана медиатека					
4.16.	Оборудован актовый и хореографический зал					Комментарий: при необходимости для реализации программы
4.17.	Оборудованы спортивные сооружения (комплексы, залы.					Комментарий: при необходимости

	бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир)				для реализации программы
4.18.	Имеется автогородок				Комментарий: при необходимости для реализации программы
4.19.	Организовано горячее питание обучающихся (в т.ч. горячие завтраки)				
4.20	Оборудовано помещение медицинского кабинета				
4.21.	Все помещения оснащены современной мебелью				
4.22.	Все помещения оснащены расходными материалами и канцелярскими принадлежностями				Комментарий: при необходимости для реализации программы
5.	Готовность психолого-педагогических условий для реализации ФГОС ОВЗ				
5.1.	Разработанная система психолого-педагогического сопровождения обучающихся предусматривает различные уровни оказания помощи (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень ОУ)				
5.2.	Разработана система мероприятий (программа), направленная на формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, их родителей, педагогов, администрации				
5.3.	Наличие специалистов службы сопровождения обучающихся в образовательном учреждении				Комментарий: к категориям специалистов службы сопровождения могут быть отнесены тьютор, социальный педагог, учитель-дефектолог, логопед, педагог-психолог, педагог-библиотекарь.

Необходимо перечислить тех специалистов, которые имеются в штатном расписании и в наличии.

6.	Готовность информационно-методических условий для реализации ФГОС ОВЗ					
6.1.	Все учащиеся обеспечены полным комплектом учебной литературы					
6.2.	Все предметы учебного плана укомплектованы печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами					
6.3.	По всем предметам учебного плана существует фонд дополнительной литературы и электронных ресурсов					
6.4.	Обеспечен доступ обучающихся к электронным и печатным образовательным ресурсам					
6.5.	Обеспечен доступ обучающихся и педагогов к образовательным ресурсам сети Интернет					
6.6.	Имеется школьный сервер					
6.7.	Создан и поддерживается школьный сайт					
6.8.	Имеется локальная сеть					
6.9.	Существуют различные базы данных, необходимые для реализации ООП и управления образовательным процессом					Необходимо перечислить базы данных, существующие в школе
	ИТОГО БАЛЛОВ					