

# Семиреченская гимназия Флаг РФ - 9

## РЕБОУ СОШ №1, РЕДА КУРГАН

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА  
КГБОУ ДОХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ

### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕКСТЫ ЗАДАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Муниципальная олимпиада  
2016-2017 учебный год

7 класс									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	6	9	9	2	0	6	0

#### **Задание 1**

Сравните три разных вида записи слова. Назовите эти виды записи.  
Объясните цель использования каждого вида.

пример	Вид записи	Назначение записи
бабушка		
[бáбушкá]		
babushka		

#### **Критерии оценивания:**

За каждый правильно названный вид 1 б. (всего 3), за объяснение назначения по 1 б (всего 3б.)

**Итого: 6 б.**

#### **Задание 2**

Сколько фонетических слов в фразе:

*Не ко двору пришёл гость, да по саду принесе.*  
Прокомментируйте это явление.

Транскрипция в ответе не обязательна.

**Итого: 11 б.**

За верное деление на фонетические слова 1 б, за термины 1 б, за комментарии 1 б.

**Итого: 3б.**

**Задание 3.** Среди выделенных слов в каждом предложении выпишите те, которые имеют формуобразующие морфемы:

Прокомментируйте значения обнаруженных морфем.

*Ночью все кошки серы.*

*Быстрошее быстра только мысли.*

*Устал я бегать по этажам.*

*Все теперь будет хорошо.*

*Только ради тебя я вернулся.*

#### **Критерии оценивания**

За выписанные слова с верными комментариями 5 б.

**Итого: 5б.**

**Задание 4.** В польском языке есть слово drunula – «старый, разбитый экипаж, повозка».

Из французского языка русский язык заимствовал слово «кабриолет». Как вы думаете, какое слово появилось в результате этих двух заимствований и что оно означает? Составьте предложение с этим словом.

**Критерии оценивания:** 1. За определение слова – 3 балла. 2. За верное толкование слова - 2балла, за предложение - 1 балл.

**Итого: 6 б.**

#### **Задание 5.**

1. Что означают слова «ерунда и чепуха»?

2. Приведите фразеологизмы с этими словами.

3. Прокомментируйте происхождение слова «ерунда».

**Критерии оценивания:** 1. За определение современного значения каждого слова – 1 балл (максимум – 2 б.). 2. За указание фразеологизма - 1 балл за каждый (максимум – 6 б.). За толкование происхождения слова «ерунда» - 3 балла.

За верное деление на фонетические слова в каждом предложении выпишите те, которые имеют формуобразующие морфемы:

Прокомментируйте значения обнаруженных морфем.

За верное деление на фонетические слова 1 б, за термины 1 б, за комментарии 1 б.

**Итого: 3б.**

**Итого: 2 б.**

**Задание 6.**

- Найдите сходство и различия в употреблении глаголов «одеть» и «надеть», составьте с ними словосочетания.
- Подберите антонимы к каждому из глаголов и составьте с ними словосочетания.

**Критерии оценивания:** 1. За каждое верно указанное сходство или различие между глаголами «одеть» и «надеть» – 1 балл (максимум – 3 б.). 2. За словосочетания по 1 баллу (максимум – 2 б.). За каждый антоним – 1 балл (максимум – 2 б.). За словосочетания по 1 баллу (максимум – 2 б.).

**Итого: 9 баллов,**

**Вопрос 7.**

Укажите стрелкой направление процесса словообразования (производную и производящую основу) в парах, например: столовая (ложка) ← столовая

Есть ли в списке случаи, где это указать невозможно? Если да, отметьте знаком X. Объясните причину этому.

пробежка		пробежать
ученик		учёба
вход		входить
рукав		рука
течь (гл)		течь (сущ)

За верное указание направления по 1 б. За комментарий 2 б.

**Итого: 76.**

**Задание 9.**

- Напишите короткую заметку в газету о проведении в вашем учебном заведении конкурса плакатов «Люблю мой край дальневосточный».
- Укажите, какие требования существуют к жанру заметки в современном русском языке.

**Критерии оценивания:**

- За указания требованияй к жанру – 3 балла.
- Максимальная оценка за сочинение (содержание/грамотность) 3 б./3 б. (максимум – 6 б.).

**Итого: 9 баллов.**

**Задание 10.**

Что общего у слов я, здесь, тотчас?

Какое из слов выделяется из ряда?

- За объяснение общих черт 1 б., за объяснение отличия слова 1 б.  
**Итого 2 б.**

**Вопрос 8.**

Проведите морфемный анализ слова заграница. Объясните такое деление на морфемы.

За верное членение на морфемы 1 б., за комментарий 1 б.

Задание 1.

Пример	Вид записи	Назначение записи	
бабушика	буквенный	Написание русского слова	-
[бабушка]	фонетический	Написание звуков слова	-
babushka	буквенный	Написание русского слова латинскими буквами	-

05.

Задание 3.

№-05.

Бегать  
 (образование номинала) Ради  
 (образование наречия) Хорошо  
 (образование наречия)

Всё ли?

15.

Задание 4.

дундула - старый, разбитый экипаж, побозка }  
 кабриолет - экипаж } друдулем 65.

Друдулем - письмо ездящий, издающий грашай шум, начавший постепенно  
 механизмы, автомобили и т.д.

Я шла по тротуару и вдруг, не имея мене пронесла разбитой друдулем.

Задание 5.

Крица - гром, того что не может быть.

Чепуха - ложь, грум, небедища, невозможное.

Махнуть чепуху - говорить невозможно

Подсовывать ерунду - рассказывать небедища.

95.

Задание 6.

Одеть - кого-то, оденуть в одежду (Одеть Наташу)

Надеть - что-то, нацепить на себя или кого-то (Надеть пальто)

Одеть - раздеть (Раздеть Наташу)

Надеть - снять (Снять пальто)

95.

Задание 7.

Пробелына	←	Продолжить +
-----------	---	--------------

Ученик	← X	Учёба -
--------	-----	---------

Вход	← X	Входит -
------	-----	----------

Рукав	←	Рука +
-------	---	--------

Течь (и)	X	Течь (сущ.) -
----------	---	---------------

Потому что учитъ → ученик → ученица → ...  
 учёба → учёбник → ...

25

Потому что течъ (сущ. или и.) → текём → течение

Задание 8.

Заграница (За чеи-то грани, из-за границы, ~~и окончание И.П.~~)

65.

дание 9

Предования: краткость, точность, грамотность, содержание, алоги, объект  
ность, актуальность, понима и т.д.

### "Люблю мой край дальневосточный"

На этой неделе в нашей школе проходит конкурс плакатов "Люблю  
мой край дальневосточный", в котором принимают участие все классы.  
Мы долго готовились к конкурсу: рисовали, искали лучшие идеи, украша-  
ли этот день неумолимо приближался, но скоро он настал. Было очень  
много плакатов: и малых, и красивых, и серебристых, и повеселее. У класса 5В наше  
изображение было нарисовано животные, растения и надписи под ними, а по  
середине ритмический узор. Учителя дали ходили возле экспонатов и решали, что изу-  
чие, но результаты огласили только на следующий день.

Победил 8Б, сделавший очень красивый плакат о нашем крае. Второе место  
заняли ученики 5В, а третье - 11 класс с рассказом о реках и лесах. Но нечто  
меньше на это все классы с радостью отведали вишневого пирога. Все думали, что они  
будут ждать этот конкурс в следующем году.

65.

10-08.