

589

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию**

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА

2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

7 класс

1. «ДА» или «НЕТ»? Если вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Мотив – это то, что побуждает человека к деятельности, направляя его на удовлетворение определенной потребности.

1.2. Дети, относящиеся к числу оставшихся без попечения родителей - имеют право на устройство в семью и учитываются в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

1.3. Каждый год украшать ёлку 31 декабря - это является примером эстетической нормы.

1.4. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в Российской Федерации самостоятельны.

1.5. В Конституции РФ написано: «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории, культуры и природы».

1.6. Деньги, являясь всеобщим эквивалентом, то есть, обеспечивая их владельцу, получение любого товара, становятся всеобщим воплощением общественного богатства.

1.7. Конфликт начинается тогда, когда стороны начинают активно противостоять друг другу, преследуя каждый свою цель.

1.8. Осознание человеком своих действий, чувств, мыслей, мотивов поведения называется сознанием.

Ответы:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	ДА

8

- + + - + - + -

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальная норма включает правило поведения и санкцию, а члены общества формируют свои представления об образце выполнения данного правила.

Б. Социальная норма предполагает, что все члены общества ожидают от других людей её соблюдения.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения не верны

2.2. Функцией государства является

1) разделение властей

3) поддержание общественного порядка

2) суверенитет

4) наличие государственного аппарата

2.3. Верны ли следующие утверждения о Президенте РФ?

А. Президент РФ является Верховным Главнокомандующим Вооруженными силами РФ.

Б. Президент РФ является главой Правительства.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

2.4. Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие применение формальных позитивных санкций, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) К. присвоили звание «Заслуженный учитель РФ».

2) Коллеги похвалили С. за хорошо выполненный доклад.

3) В. получил на заводе премию за своё изобретение.

4) Л. присвоена степень доктора физико-математических наук.

5) Выступление учеников 11 класса на празднике «Последнего звонка» вызвало аплодисменты.

6) Офицеру-подполковнику присвоили очередное воинское звание.

2.1	2.2	3.2	4.2
1	3	3	2, 5

2

3. Установите соответствие между признаками и областями культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры.

ПРИЗНАКИ

ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ

А) обоснованность и доказательность выводов

1) наука

Б) регулирование поведения людей с позиции добра и зла

2) мораль

В) опора на общественное мнение

3) искусство

Г) получение достоверных знаний о природе и обществе

Д) образное отражение действительности

А	Б	В	Г	Д
1	1	2	1	3

+

—

+

+

+

8

4. Что является лишним в ряду?

4.1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются социальными качествами человека. Найдите два термина, относящиеся к другому понятию, и запишите цифры, под которыми они указаны. Дайте КРАТКОЕ пояснение вашему выбору.

1) Порядочность; 2) сообразительность; 3) законопослушность; 4) трудолюбие; 5) начитанность; 6) быстрота реакций.

6, 2

Сообразительность и быстрота реакций это лишние качества человека.

4

4.2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к одному понятию. Найдите два термина, относящиеся к другому понятию, и запишите цифры, под которыми они указаны. Дайте КРАТКОЕ пояснение вашему выбору.

1) Трудовая; 2) инстинктивная; 3) учебная; 4) созидательная;

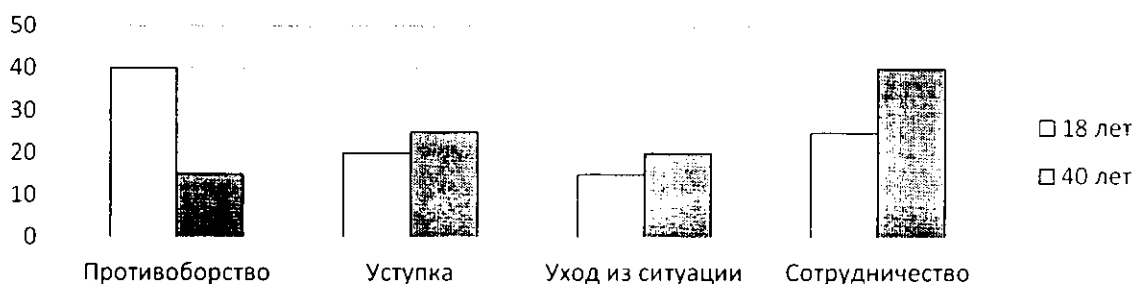
5) творческая; 6) целенаправленная.

2, 6

Трудовая, учебная, созидательная и творческая - виды деятельности инстинктивная и целенаправленная - признаки видов деятельности

4

5. Учёные страны Z провели опрос 18-летних и 40-летних граждан. Был задан вопрос: « Какой способ разрешения межличностного конфликта Вы считаете наиболее эффективным? ». Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



5.1. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Уход из ситуации наиболее популярен среди опрошенных обеих групп.
- 2) Противоборство 18-летних выбирают чаще, чем 40-летние.
- 3) Большая часть 40-летних выбирают сотрудничество, а не уход из ситуации.
- 4) Одинаковые доли опрошенных обеих групп отмечают уступку как наиболее эффективный способ разрешения межличностного конфликта.
- 5) Среди 18-летних сотрудничество менее популярно, чем уступка.

Ответ: 2 3

5.2. Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Люди среднего возраста в большей степени, чем молодёжь, склонны к агрессии.
- 2) Большая часть опрошенных не понимает, что такое толерантность.
- 3) Современная молодёжь отличается повышенной толерантностью.
- 4) При выборе способа разрешения конфликта появляются возрастные различия.
- 5) Молодёжь в большей степени, чем люди среднего возраста, склонна, открыто бороться за свои интересы.

Ответ: 4 5

6. Ростислав готовился к уроку обществознания. В презентацию включил текстовые фрагменты, иллюстрирующие изображения. К сожалению, слайд, где объяснялось, что именно они иллюстрируют, оказался испорчен. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста. Заполните таблицу, указав составляющие ее элементы. Определите название вида деятельности. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера характеристик, которые относятся к названным вами видам деятельности.

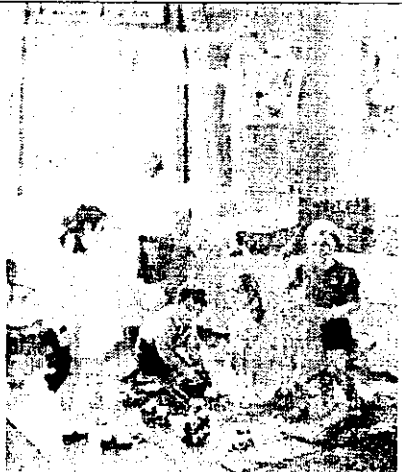
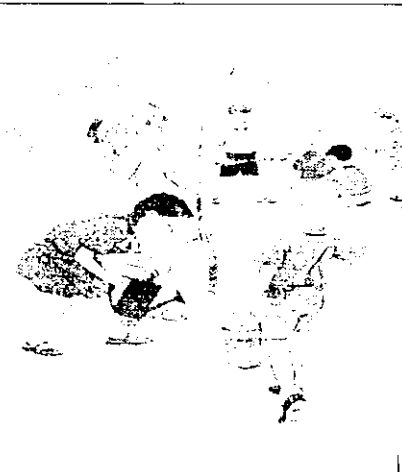
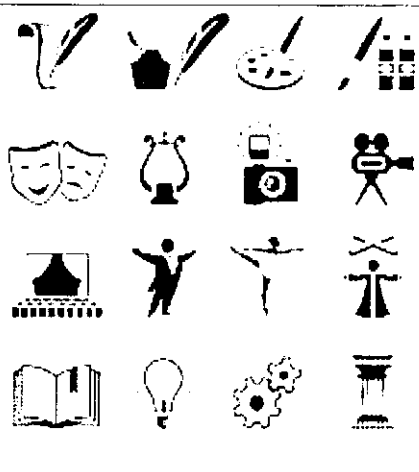


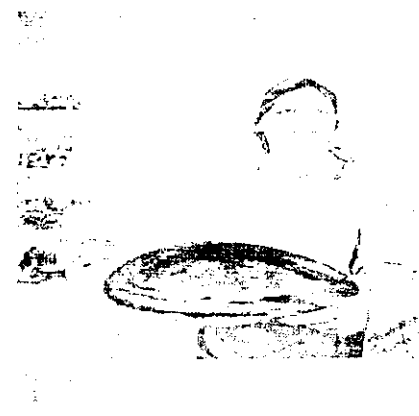
Вид деятельности	Иллюстрация	№ характеристики
Учебная	Г	3
Производственная	Б, Е	2
Исследовательская	В, Д	4
Трудовая	А	1

Созидательная

4
4
3
5

Характеристики:

- 1) Деятельность в воображаемой ситуации
- 2) Практическая полезность
- 3) Нацеленность на получение знаний
- 4) Замещение реальных объектов условными
- 5) Преобразовательная направленность
- 6) Уникальность
- 7) Принципиальная новизна

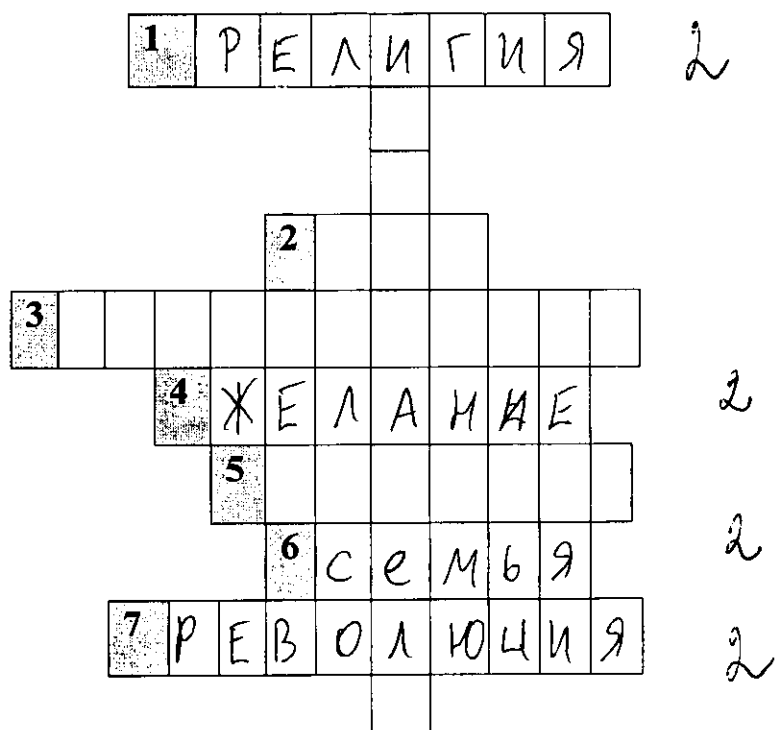
		
А)	Б)	В)
		
Г)	Д)	Е)

7. Решите кроссворд. В выделенных клетках (вертикали) получится ключевое слово. Запишите его определение. (В кроссворде запись слова начинаем после клеточки с номером)

- 1) Форма общественного сознания, совокупность представлений, основанных на вере в сверхъестественные силы.
- 2) Самый ранний способ познания и понимания окружающей действительности.
- 3) Центральная организация политической системы, обладающая верховной властью на определенной территории
- 4) Вполне осознанная потребность, влечение к чему то.
- 5) Познавательная форма направленности на предметы.
- 6) Малая группа, самая сплоченная и самая стабильная ячейка общества.

7) Полное или комплексное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего социального строя.

7.2. Ключевое слово и определение: _____



8

57.