

395 + 20 = 595

ОБЗ-2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию**

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА

2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

9 класс

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Для традиционного общества характерна(-о)

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1) ценность человеческой личности | 3) натуральное хозяйство |
| 2) динамичное развитие | 4) индустриальное производство |

1.2. В системе источников современного российского права приоритет имеют

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| 1) указы Президента РФ | 3) правовые прецеденты |
| 2) постановления Правительства РФ | 4) федеральные законы РФ |

1.3. К внутренним функциям государства относится

- 1) создание и деятельность пограничных войск
- 2) участие в военно-политических блоках
- 3) правовое обеспечение экономической деятельности
- 4) развитие международного сотрудничества

1.4. Государство Z поделено области по территориальному принципу. В государстве действует единая конституция, система права и органов государственной власти. Главы областей назначаются правительством государства. Форма государственного устройства страны Z -

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1) унитарное государство | 3) демократичное государство |
| 2) республика | 4) федерация |

1.5. Исключительным признаком правового государства является:

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1) суверенитет | 3) разделение властей |
| 2) наличие национальной валюты | 4) институт президентства |

1.6. Найдите в приведенном списке черты, присущие только научному познанию:

- 1) использование понятий
- 2) логическое выделение умозаключений.
- 3) экспериментальное подтверждение результатов
- 4) открытость рациональной критике любого положения
- 5) опора на данные чувственного познания

Ответы:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
3	2	3	4	4	1 2 4

2. «ДА» или «НЕТ»? Если вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

2.1. Понятие «классы», «страты», «этнические общности» характеризуют социальную сферу общества.

2.2. Сторонники общественного прогресса в общественном развитии считают, что «золотой век» человечества остался в прошлом.

2.3. Несомненное, раз и навсегда установленное знание-это любое научное понятие.

2

2.4. Создавая продукцию, предназначенную для массовой аудитории, приходится учитывать потребности и особенности аудитории.

2.5. Ростислав Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получит высшее профессиональное образование.

2.6. В условиях экономического кризиса президент страны назначил досрочные парламентские выборы. Это пример взаимосвязи экономической и политической сфер общественной жизни.

2.7. Все виды нормативных актов в Российской Федерации равнозначны по их юридической силе.

2.8. В президентской республике глава государства является главой исполнительно власти.

Ответы:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8
Да	Нет	Нет	Да	Да	Да	Да	Нет

+ + + + - + - -

3. Из приведённых слов и словосочетаний составьте определения двух обществоведческих понятий. Одни и те же слова и словосочетания не могут использоваться дважды. При выполнении задания вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам и др. Дайте **КРАТКИЙ** ответ.

3. Организация, политика, индивидуальные особенности, выражающая интересы социальных групп, личность, обеспечивающая ей успех, объединение, активная часть общества, легкость овладения ею, участвующая в борьбе за власть, деятельность.

Ответ:

3.1 _____

3.2 _____

4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем потребуется для заполнения пропусков.

Рынок, на котором независимые продавцы свободно соперничают за право продажи в условиях постоянной угрозы появления новых конкурентов, новых товаров и услуг называют - 13 (А). Среда прямого воздействия (институциональная среда) включает в себя элементы, непосредственно связанные с операциями предприятия.

12 (Б) предприятия обеспечивают поступление необходимых для его функционирования 11 (В). К этой группе факторов относят прежде всего поставщиков материальных ресурсов: сырья и материалов, комплектующих изделий и энергоносителей. В качестве поставщика информационных ресурсов может выступать, например, 10 (Г).

Сегодня многие предприятия осознают, что тесное сотрудничество позволяет им добиться существенной экономии, повышения качества 8 (Д) и 9 (Е) и ускорить выход на рынок новых продуктов.

6 (Ж) предприятия выступают индивиды и организации: торговые фирмы, официальные дистрибьюторы, магазины, торговые агенты, фирмы-производители, индивидуальные покупатели и клиенты. Их состав потребителей зависит от сферы деятельности, особенностей производимой продукции, масштабов производства предприятия, рынков сбыта и других факторов. 2 (З) направлен в первую очередь на формирование необходимых потребностей именно у конечного потребителя продукции.

5 (И) – это предприятия, реализующие на одних и тех же рынках продукцию, удовлетворяющую одни и те же потребности. Определенную угрозу для предприятия могут представлять компании, которые могут войти на рынок с аналогичной продукцией или 4 (К). При этом важно понимать, насколько сильны барьеры вхождения в 1 (Л) и насколько вероятно эти барьеры создать и удерживать длительное время.

1) рынок, 2) маркетинг, 3) конкурент, 4) товар-заменитель, 5) дефицит
6) потребитель, 7) обмен, 8) товар, 9) услуга, 10) Internet, 11) ресурс,
12) поставщик, 13) конкурентная среда.

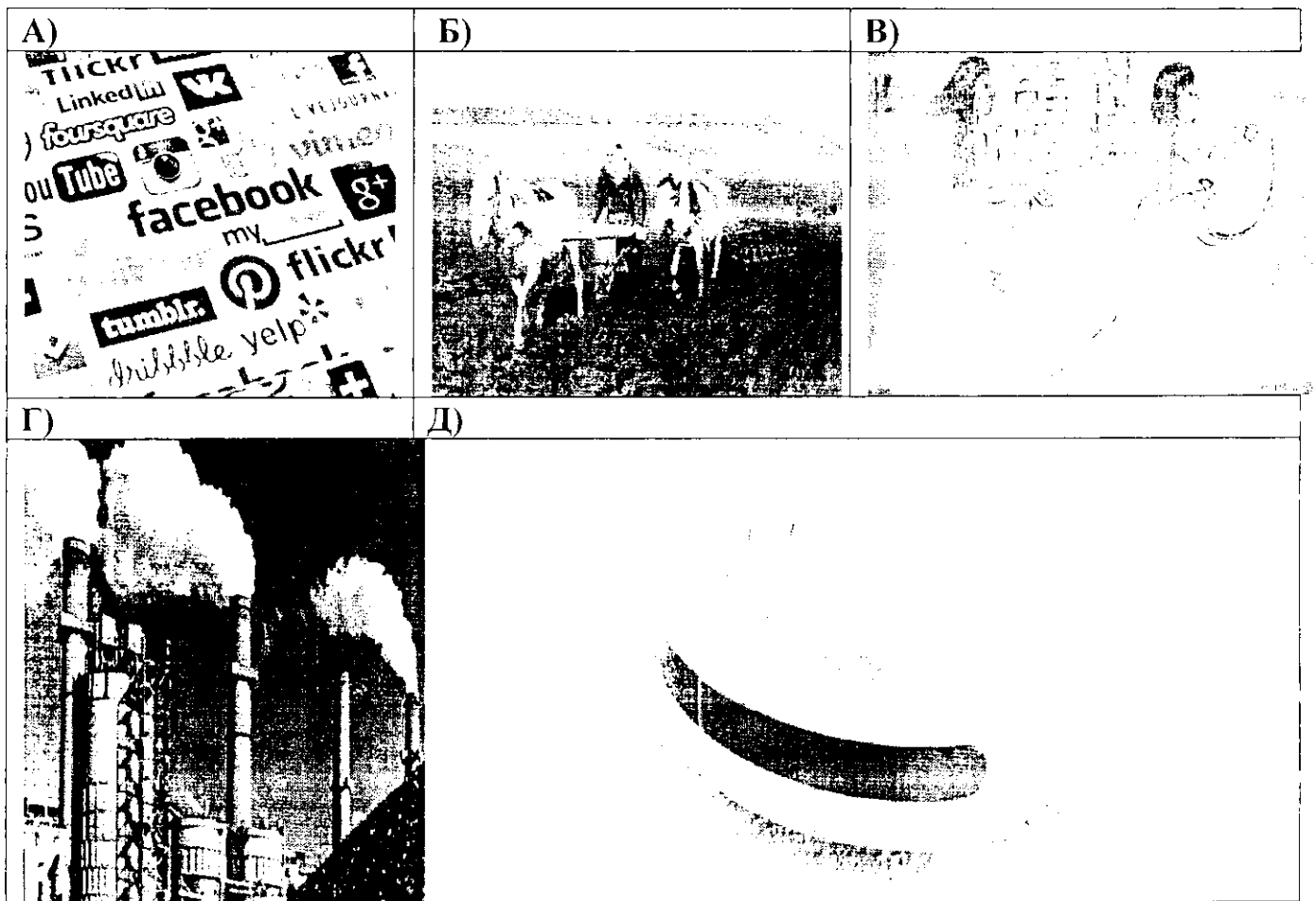
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
13	12	11	10	8	9	6	2	3	4	1

11
+ + + + + + + + + +
5. Ростислав готовился к уроку по теме «Типы общества». В презентацию включил текстовые фрагменты, иллюстрирующие изображения. К сожалению, слайд, где объяснялось, что именно они иллюстрируют, оказался испорчен. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста. Заполните таблицу, указав составляющие ее элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера характеристик, которые относятся к названным вами элементам.

Тип общества	Иллюстрация	№ характеристики
Доиндустриальное 1	В 1	2 4 8 3
Индустриальное 1	Г, Б 1	7 9 1
Постиндустриальное 1	А, Д 2	1 3 6 5 3

14
Характеристики: 1) добыча и переработка продуктов природы сменяется приобретением и переработкой информации
2) общество крайне инерционно, поэтому маловосприимчиво к нововведениям
3) преимущественное развитие сферы услуг
4) обычаи, нормы, институты, освященные традициями, считаются незыблемыми, не допускающими даже мысли об их изменении
5) социокультурная регуляция, основана на сочетании свободы личности и интересов общества


- 6) В результате меняется и структура занятости, соотношение различных профессионально-квалификационных групп.
- 7) промышленный способ хозяйствования, развитое разделение труда, развитие средств массовой коммуникации, урбанизации
- 8) общество с преобладанием натурального хозяйства
- 9) значение классовой дифференциации ослабевает, вместо статусной («зернистой») социальной структуры формируется функциональная («готовая»)



6. Логическая задача. Столовая. В школьной столовой за (четырёхместным) квадратным столом обедали четыре ученика: Вася, Коля, Дима и Миша. Среди них был один отличник, один хорошист, один троечник и один двоечник. Определите, кто есть кто, и кто где сидел, если известно следующее:

1. Вася сидел напротив троечника.
2. Хорошист сидел напротив Димы.
3. Тот, кто сидел по левую руку от Димы, учится лучше Коли и Васи.

Укажите на схеме, кто и где сидел и их успеваемость.

Катя (дочка)
 
Даша (троечка)

Вася (хорошист)

Миша (отличник)

4

7. Вам предстоит выступить с докладом по теме «Роль государства в рыночной экономике». Составьте развернутый план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

1. Введение авторских понятий:

- а) Государство
- б) Экономика
- в) Рынок

2. Рыночная экономика:

- а) Главные функции.
- б) Зависимость спроса и предложения
- в) Роль маркетинга в рыночной экономике

3. Роль государства в рыночной экономике.

- а) Права потребителей и производителей.
- б) Внешние Кривые
- в) Внешние Внешние и международные

отношений на рыночную экономику.

2 + 1

3.

059-2

Сокращение - все.

Великий ученый древности Платон сказал: "Я вижу: Божью и Божью тою государства, где закон не имеет сил и находится под чуждой властью". Кемпоре не то, что этому выказыванию много лет, оно не утратило своей актуальности и в наши дни.

Во многих государствах новых законов вводится конституция, которая вводит в стране обязательным и исполнению введением прав и ~~его~~ обязанностей человека. Ни один гражданин нашей страны не вправе отменить или пренебрегать исполнением конституции. Иначе это будет означать, что она не имеет законной силы, что неизбежно приведет к упадку государства.

Ввиду политической обстановки в настоящее время можно привести пример

страны, которые находятся не под властью закона, а под внешней протекцией, террористическая группировка СИГИА. Эта страна - Сирия. Сейчас Сирия находится под террористическим игом, стоит на грани бедности и нищеты, от чего страдают миллионы мирных жителей. Если власти страны не найдут способ нейтрализовать эту преступную организацию, то Сирия может "покинуть".

В заключение я хочу сказать, что власти стран не должны допускать, вмешательство посторонних сил в управление страны, т.к. это неизбежно приведет к необратимым и печальным последствиям.

1 0
2 5
3 5
4 0
5 5
6 0
7 0
8 5
105