

20+33 = 59

059-4

(33)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию**

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА

2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

9 класс

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Для традиционного общества характерна(-о)

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1) ценность человеческой личности | 3) натуральное хозяйство |
| 2) динамичное развитие | 4) индустриальное производство |

1.2. В системе источников современного российского права приоритет имеют

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| 1) указы Президента РФ | 3) правовые прецеденты |
| 2) постановления Правительства РФ | 4) федеральные законы РФ |

1.3. К внутренним функциям государства относится

- 1) создание и деятельность пограничных войск
- 2) участие в военно-политических блоках
- 3) правовое обеспечение экономической деятельности
- 4) развитие международного сотрудничества

1.4. Государство Z поделено области по территориальному принципу. В государстве действует единая конституция, система права и органов государственной власти. Главы областей назначаются правительством государства. Форма государственного устройства страны Z -

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1) унитарное государство | 3) демократичное государство |
| 2) республика | 4) федерация |

1.5. Исключительным признаком правового государства является:

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1) суверенитет | 3) разделение властей |
| 2) наличие национальной валюты | 4) институт президентства |

1.6. Найдите в приведенном списке черты, присущие только научному познанию:

- 1) использование понятий
- 2) логическое выделение умозаключений,
- 3) экспериментальное подтверждение результатов
- 4) открытость рациональной критике любого положения
- 5) опора на данные чувственного познания

Ответы:

1.1	+	1.2	+	1.3	+	1.4	—	1.5	—	1.6	—
3		4		3		2		1		2	

2. «ДА» или «НЕТ»? Если вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

2.1. Понятие «классы», «страты», «этнические общности» характеризуют социальную сферу общества.

2.2. Сторонники общественного прогресса в общественном развитии считают, что «золотой век» человечества остался в прошлом.

2.3. Несомненное, раз и навсегда установленное знание-это любое научное понятие.

2.4. Создавая продукцию, предназначенную для массовой аудитории, приходится учитывать потребности и особенности аудитории.

2.5. Ростислав Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получит высшее профессиональное образование.

2.6. В условиях экономического кризиса президент страны назначил досрочные парламентские выборы. Это пример взаимосвязи экономической и политической сфер общественной жизни.

2.7. Все виды нормативных актов в Российской Федерации равнозначны по их юридической силе.

2.8. В президентской республике глава государства является главой исполнительно власти.

Ответы:

+5	2.1 +	2.2 -	2.3 -	2.4 +	2.5 +	2.6 +	2.7 +	2.8 -
	да	да	да	да	нет	да	нет	нет

3. Из приведённых слов и словосочетаний составьте определения двух обществоведческих понятий. Одни и те же слова и словосочетания не могут использоваться дважды. При выполнении задания вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам и др. Дайте КРАТКИЙ ответ.

0 3. Организация, политика, индивидуальные особенности, выражающая интересы социальных групп, личность, обеспечивающая ей успех, объединение, активная часть общества, легкость овладения ею, участвующая в борьбе за власть, деятельность.

Ответ:

3.1 Организация

3.2

4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем потребуется для заполнения пропусков.

Рынок, на котором независимые продавцы свободно соперничают за право продажи в условиях постоянной угрозы появления новых конкурентов, новых товаров и услуг называют - _____ (А). Среда прямого воздействия (институциональная среда) включает в себя элементы, непосредственно связанные с операциями предприятия.

_____ (Б) предприятия обеспечивают поступление необходимых для его функционирования _____ (В). К этой группе факторов относят прежде всего поставщиков материальных ресурсов: сырья и материалов, комплектующих изделий и энергоносителей. В качестве поставщика информационных ресурсов может выступать, например, _____ (Г).

Сегодня многие предприятия осознают, что тесное сотрудничество позволяет им добиться существенной экономии, повышения качества _____ (Д) и _____ (Е) и ускорить выход на рынок новых продуктов.

_____ (Ж) предприятия выступают индивиды и организации: торговые фирмы, официальные дистрибьюторы, магазины, торговые агенты, фирмы-производители, индивидуальные покупатели и клиенты. Их состав потребителей зависит от сферы деятельности, особенностей производимой продукции, масштабов производства предприятия, рынков сбыта и других факторов. _____ (З) направлен в первую очередь на формирование необходимых потребностей именно у конечного потребителя продукции.

_____ (И) – это предприятия, реализующие на одних и тех же рынках продукцию, удовлетворяющую одни и те же потребности. Определенную угрозу для предприятия могут представлять компании, которые могут войти на рынок с аналогичной продукцией или _____ (К). При этом важно понимать, насколько сильны барьеры вхождения в _____ (Л) и насколько вероятно эти барьеры создать и удерживать длительное время.

1) рынок, 2) маркетинг, 3) конкурент, 4) товар-заменитель, 5) дефицит
6) потребитель, 7) обмен, 8) товар, 9) услуга, 10) Internet, 11) ресурс,
12) поставщик, 13) конкурентная среда.

+8

А +	Б +	В +	Г +	Д +	Е +	Ж	З	И +	К +	Л -
13	12	11	10	8	9			3	4	2

5. Ростислав готовился к уроку по теме «Типы общества». В презентацию включил текстовые фрагменты, иллюстрирующие изображения. К сожалению, слайд, где объяснялось, что именно они иллюстрируют, оказался испорчен. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста. Заполните таблицу, указав составляющие ее элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера характеристик, которые относятся к названным вами элементам.

+12

Тип общества	Иллюстрация	№ характеристики
традиционный	Б В	8 2 4
индустриальный	Г	7 7 6
постиндустриальный	А Д	5 9 3

Характеристики: 1) добыча и переработка продуктов природы сменяются приобретением и переработкой информации

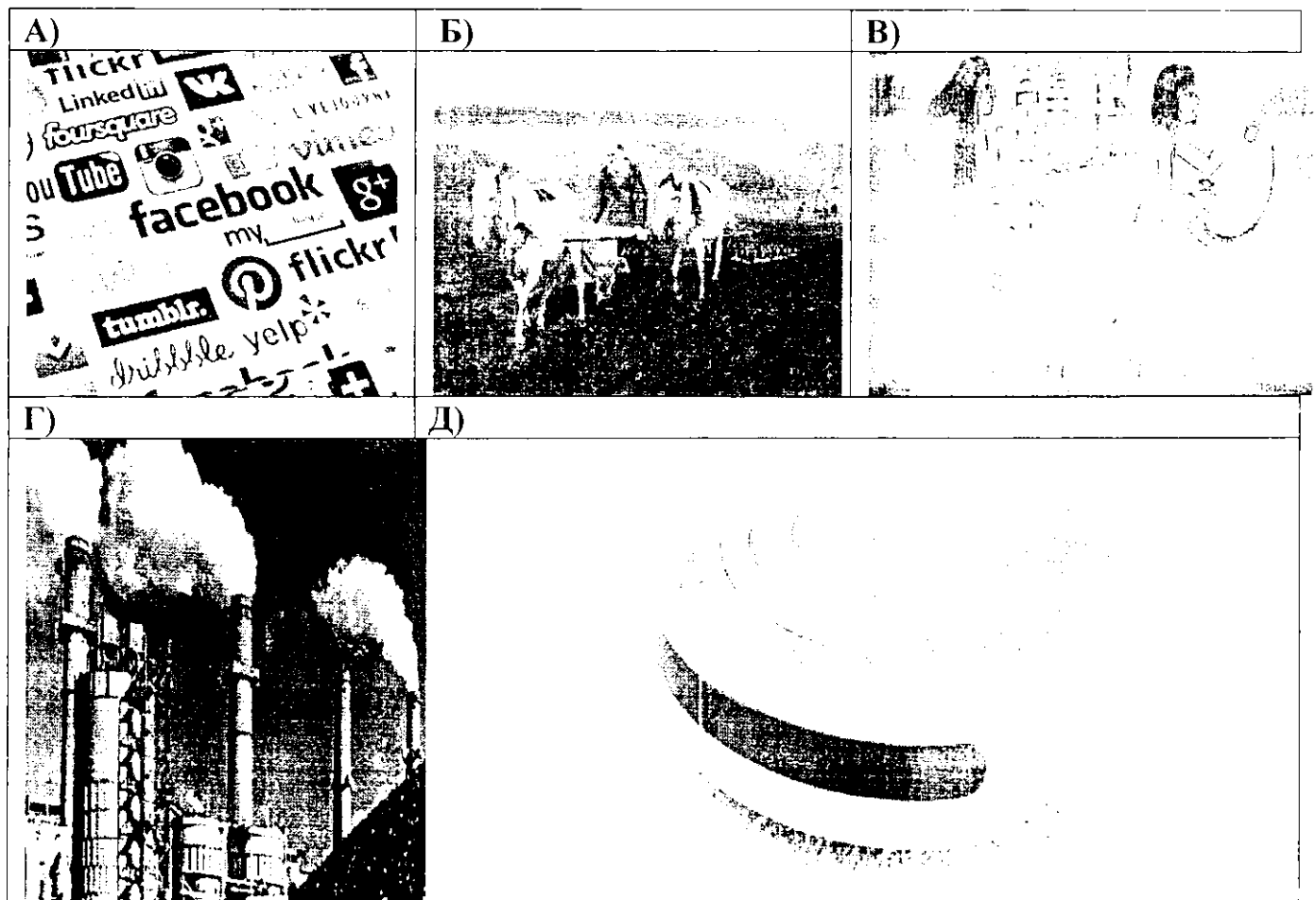
2) общество крайне инерционно, поэтому маловосприимчиво к нововведениям

3) преимущественное развитие сферы услуг

4) обычаи, нормы, институты, освященные традициями, считаются незыблемыми, не допускающими даже мысли об их изменении

5) социокультурная регуляция, основана на сочетании свободы личности и интересов общества

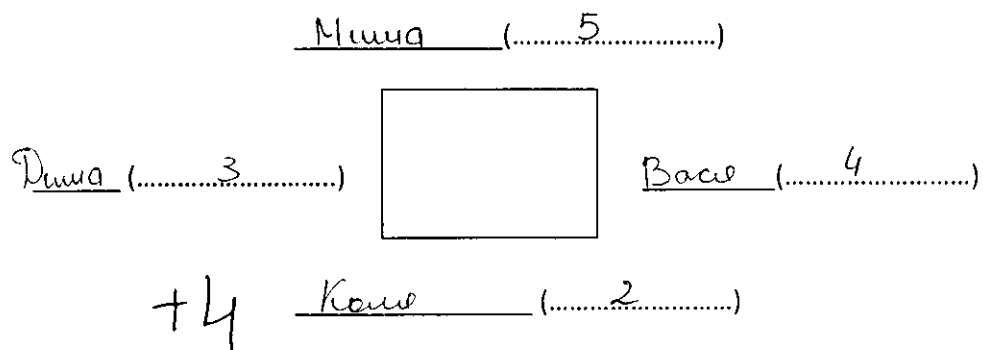
- 6) В результате меняется и структура занятости, соотношение различных профессионально-квалификационных групп.
- 7) промышленный способ хозяйствования, развитие растениеводства и скотоводства, развитие средств массовой коммуникации, урбанизация;
- 8) общество с преобладанием натурального хозяйства;
- 9) значение классовой дифференциации ослабевает, вместо статусной («зернистой») социальной структуры формируется функциональная («готовая»)



6. Логическая задача. Столовая. В школьной столовой за (четырёхместным) квадратным столом обедали четыре ученика: Вася, Коля, Дима и Миша. Среди них был один отличник, один хорошист, один троечник и один двоечник. Определите, кто есть кто, и кто где сидел, если известно следующее:

1. Вася сидел напротив троечника.
2. Хорошист сидел напротив Димы.
3. Тот, кто сидел по левую руку от Димы, учится лучше Коли и Васи.

Укажите на схеме, кто и где сидел и их успеваемость.



7. Вам предстоит выступить с докладом по теме «Роль государства в рыночной экономике». Составьте развернутый план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(33)

059-4

Эссе

Тема "Я считаю обязательным для каждого беспримесно и неуклонно повиноваться законам" (Сократ)

Я выбрала эту тему, потому что полностью поддерживаю мнение Сократа. Уже не сосание бутылки на жизнь.

В наши современные дни, очень много людей считают себя выше закона, хотя знают, что это не является действительностью. Государство и закон. Кто кого и существуют, тогда собою даю их, жить в мире, согласии и безопасности.

Мне становится грустно, когда я читаю рассуждения на эту тему. "Закон кто как не писан", "Я вне закона", - говорят люди. Но при первой же критической ситуации, бегут в суд и избивают своего правового порядка. Предупреждает госу-

дательства помощи. Утверждают все свои права. Манипуляция на политическую и экономическую. При этом не соблюдая всех законов. Пропускаю их много ушей. К ним верь они не относятся.

В какой то мере мне даже симпатичен ^{дет} ~~зубов~~ политик У.В. Сталина. Да, это неестно, но люди были востанке. Убедившись себя в безопасности. Вспомогите же была другая экономика. Даже гос-во процветало.

Давайте представим, что законов не будет. В стране, выше будет хаос и разруха. Каждый сам себе на уме. Приезжает других людей. Таким образом миру может настать конец. Именно поэтому и существуют законы и нормы морали.

Вспомогите один случай. Девица родила ребенка. Она была бедной, но она

много денег на наем и другие денежные ^{на пример: кредиты} вносил, она не собиралась. К ней много раз приходили спеш. Случай, прислаивая Бумажки о вносе денег, но ее всегда не было дома или спалили, непредвиденные ситуации. Ее политика была направлена на убеждение о том, что гос-во ей должно всё, а свои я потрачу сама. Возникает вопрос. Зачем тогда драка кредит, если не можем расплатиться с банком с наемом? Зато, как только ребенок чуть подрастет, она поставила на уши всех. Предъявила свои права. А про обязанности по работе.

Из этого у нас вытекают выводы: законы существуют для людей и для того, чтобы в нужное время высказать претензии к государству. Законы для того и существуют, чтобы мораль и государство были в гармонии

разбивали свою страну.

Если посмотреть на наш мир, при-
то сейчас, можно много сказать, что
он негражен. Мы живем в вечной
опасности, потому что неуверен в
мудрости живущих вокруг нас, неуверен-
ности в здравомыслии. Восказование
Сократа, что мне много и интересно.
Думаю, что бы ни было, но думаю
бесприсовестно и неумолимо повиноваться
законам. Исключений быть не может

1) 5
2) 50
3) 50
4) 50
5) 50
6) 50
7) 50
8) 50
10