

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию**

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА

2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

8 класс

1. «ДА» или «НЕТ»? Если вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Понятия «форма правления», «форма государственного устройства», «авторитаризм» характеризуют социальную сферу общества.

1.2. История не знает примеров благотворного влияния общества на природу.

1.3. Деятельность человека обусловлена в первую очередь природными инстинктами.

1.4. Целостным мир станет при условии разрешения всех глобальных проблем.

1.5. Стремление к самореализации раскрывает социальную природу человека.

1.6. Федеральное собрание - парламент Российской Федерации, представительный и законодательный орган государственной власти РФ.

1.7. В поле изучения социологии семьи находятся условия жизни семьи, ее образ жизни, семейная идеология, проблемы успешности брачно-семейных отношений, этапы жизненного цикла семьи.

1.8. Хабаровский край является субъектом Российской Федерации, неотделим от нее и не имеет права выхода из состава Российской Федерации.

Ответы:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
нет	нет	да	нет	да	нет	да	да
✓ +	✓ +	✓ -	✓ +	✓ +	✓ -	✓ +	✓ +

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1. Участие присяжных заседателей в судебном разбирательстве в РФ предусмотрено при рассмотрении дел в процессе

- 1) административном
- 2) арбитражном
- 3) гражданском
- 4) уголовном

2.2. Что отличает познавательную деятельность?

- 1) получение практически полезного результата
- 2) затрата физических и интеллектуальных усилий человек
- 3) наличие субъекта и объекта деятельности
- 4) необходимость совместных действий с другими людьми

2.3. Терпящая убытки фирма привлекла талантливого кризис-менеджера, который за год смог вывести её из кризисного состояния. Какой фактор производства был использован фирмой в первую очередь.

- 1) информация
- 2) капитал
- 3) земля и природные ресурсы
- 4) предпринимательские способности

2.4. Одним из признаков народа как этнокультурной общности является

- 1) единое гражданство
- 3) общность социального статуса

2) единство убеждений 4) общность религии

2.5. К средствам массовой коммуникации, возникшие в XX веке относятся:

1) кинематограф 2) Интернет 3) телевидение 4) газеты 5) радио.

2.6. Понятие «культура» в широком смысле слова - это:

1) все созданное обществом 3) соблюдение этикета в отношениях между людьми
2) произведения искусства и науки 4) результат образования и воспитания

2.7. Согласно Конституции, высшей ценностью в РФ является:

1) экономическая сфера; 3) государство;
2) человек, его права и свободы; 4) собственность.

105

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7
4 +	1 -	4 +	3 -	5, 3 +	4 -	2 +

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано в таблицу.

3.1 1) Земля; 2) трудовые ресурсы; 3) фактор производства; 4) капитал; 5) информация.

3.2. 1) Публичное право; 2) финансовое право; 3) административное право; 4) уголовное право; 5) конституционное право.

3.2. 1) Форма правления; 2) республика; 3) монархия; 4) федерация; 5) форма государства.

Ответ:

05

3.1	3.2	3.3
1	5	1

4. Что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

4.1. Республика Саха (Якутия), Хабаровский край, Амурская область, Москва, Чукотский автономный округ, национально-культурная автономия, Севастополь.

национально-культурная автономия Москва, т.к. все остальные являются республиками, краями и т.д., Москва является городом

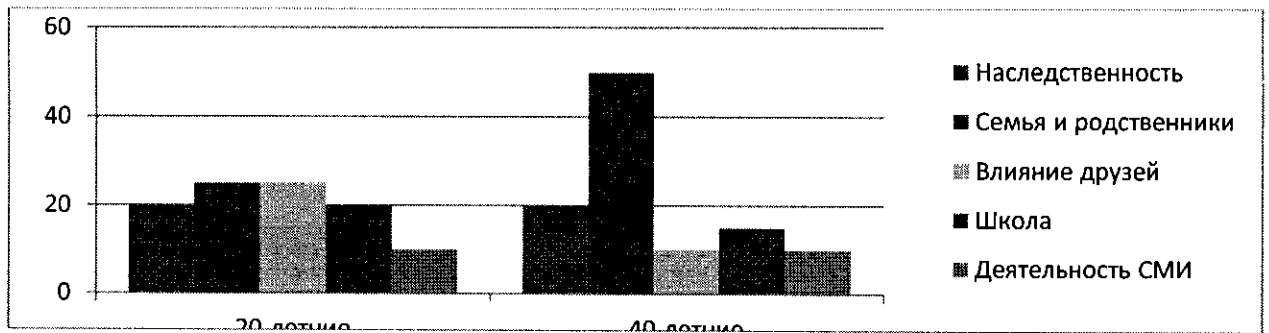
4.2. Прокуратура РФ, Министерство юстиции РФ, Правительство РФ, Органы внутренних дел, Суды общей юрисдикции, Адвокатура, Министерство внутренних дел РФ.

Правительство РФ, т.к. все остальные относятся только к исполнительной сфере, а правительство работает в исполнительной и на высшем уровне

4.3. Право на жилище; право на охрану здоровья и медицинскую помощь; право на жизнь; право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца; право на образование.

право на социальное обеспечение по возрасту..., т.к. все остальные права распространяются на всех граждан, а это право только в случае болезни, инвалидности и т.д.

5. Учёные опросили 20-летних и 40-летних жителей города Z. Им задавали вопрос: «Какой фактор Вы считаете основным в формировании личности?». Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



5.1 Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- Основными факторами развития личности равные доли опрошенных 20-летнего возраста признают семью и родственников, а также влияние друзей.
- Основным фактором развития личности половина опрошенных 40-летнего возраста считают семью и родственников.
- Основным фактором развития личности каждый четвёртый опрошенный, независимо от возраста, называет школу.
- Основным фактором развития личности большая доля 20-летних, по сравнению с 40-летними, считают наследственность.
- Основным фактором развития личности одинаковые доли опрошенных, независимо от возраста, признают деятельность СМИ.

Ответ: 1, 2, 5

5.2. Результаты опроса, отражённых в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- Граждане страны Z мало интересуются информацией СМИ.
- Среди опрошенных преобладают те, кто плохо учился в школе.
- По мере взросления опрошенные более высоко оценивают роль семьи в процессе формирования личности.
- Среди опрошенных нет единого мнения о том, какой фактор является основным в формировании личности.
- С возрастом люди более высоко оценивают влияние школы на их жизнь.

Ответ: 1, 3, 4

6. Гражданин Дмитрий К. постоянно припарковывает свой легковой автомобиль на газоне возле дома. Сотрудники экологической милиции предупредили его о неправомерности таких действий.

6.1. Выберите в приведённом ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- трудовое право
- административный поступок
- дисциплинарная ответственность
- штраф
- конституционное право
- судимость

Ответ: 2, 3, 4

7. Павел учился в 9 классе общеобразовательной школы, а после дачи выпускных экзаменов он планирует продолжительность обучение в старших классах химического лицея. Сравните два уровня общего образования, упомянутые в условии задания, - основное общее и среднее общее. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера чёт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера чёт отличия.

- Изучение основ наук

- 2) Возможность поступления в вуз
- 3) Необходимость соблюдения дисциплины
- 4) Изучение предметов на профильном уровне

Черты сходства		Черты отличия	
1	3	2	4

8. Решите кроссворд. В выделенных клетках (вертикали) получится ключевое слово. Запишите его определение. (В кроссворде запись слова начинаем после клеточки с номером)

8.1

- 1) Освоение индивидом (человеком) социальных норм и культурных ценностей общества.
- 2) Открытое противоборство, столкновение двух и более субъектов и участников социального взаимодействия, причинами которого являются несовместимые потребности, интересы и ценности.
- 3) Экономическая деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от производства и продажи товаров, оказания услуг.
- 4) Основной закон государства, который определяет его общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования представительных органов власти, избирательную систему, основные правила и обязанности граждан.
- 5) Полное или комплексное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего социального строя.
- 6) Существо биосоциальное, в нем органически переплетаются социальное и биологическое.

8.2. Ключевое слово и его определение:

