

Анализ объективности проведения ВПР МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир»

По математике по итогам 2021 года

1) Таблица 1. Участники ВПР – 2021 в ОО

Предмет	5 класс	6 класс
математика	12	21

2) Сравнение отметок, полученных участниками ВПР в 2021 году в ОО, с отметками в муниципалитете, регионе, стране

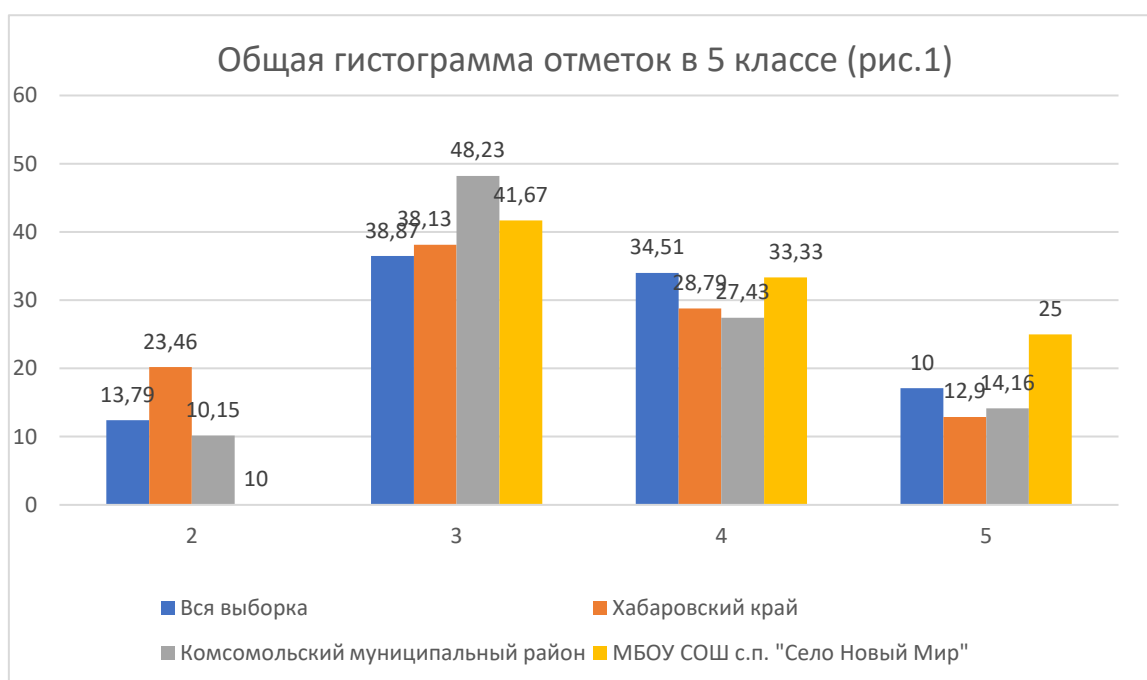
Статистика по отметкам 2021

ВПР 2021. 5 класс

Дата: 15.03.2021

Предмет: математика

Максимальный первичный балл: 20



Проанализируем общую гистограмму отметок, представленную на рис.1. Как показано на диаграмме, в МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир» учащиеся получили преимущественно отметку «3» и «4», но отметка «5» превосходит результаты остальных участников по Хабаровскому краю и всей выборки в целом. Кроме того, учащихся с неудовлетворительной отметкой в образовательной организации нет. Эти данные могут свидетельствовать о среднем уровне подготовки учащихся по предмету.

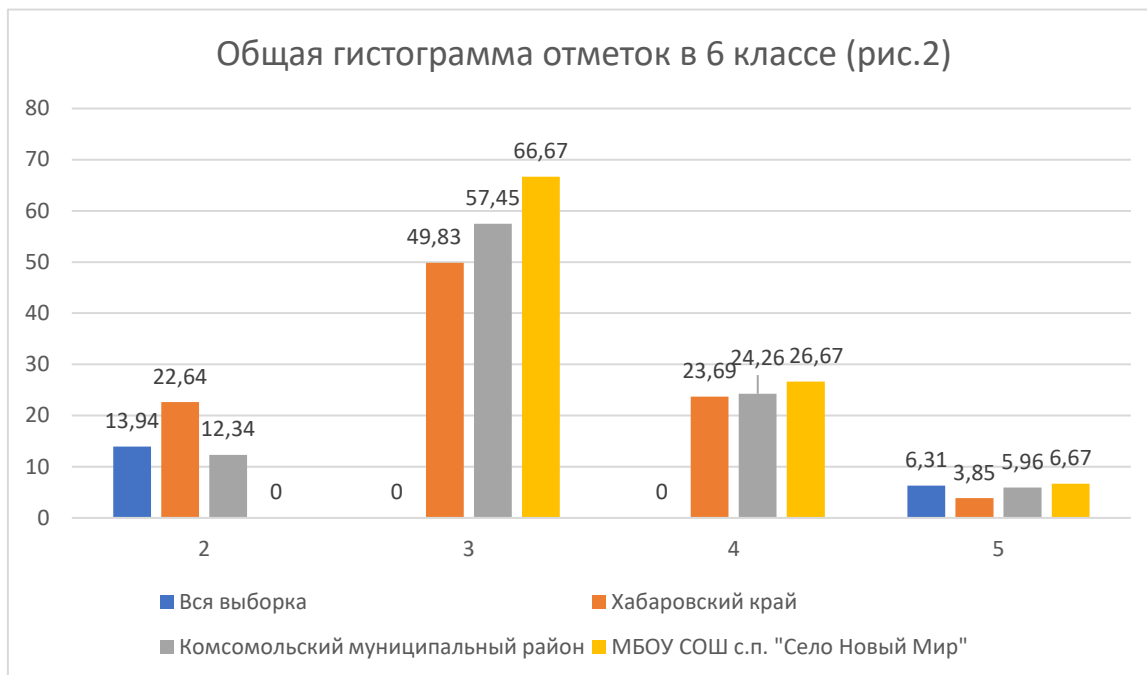
Статистика по отметкам

ВПР 2021. 6 класс

Дата: 15.03.2021

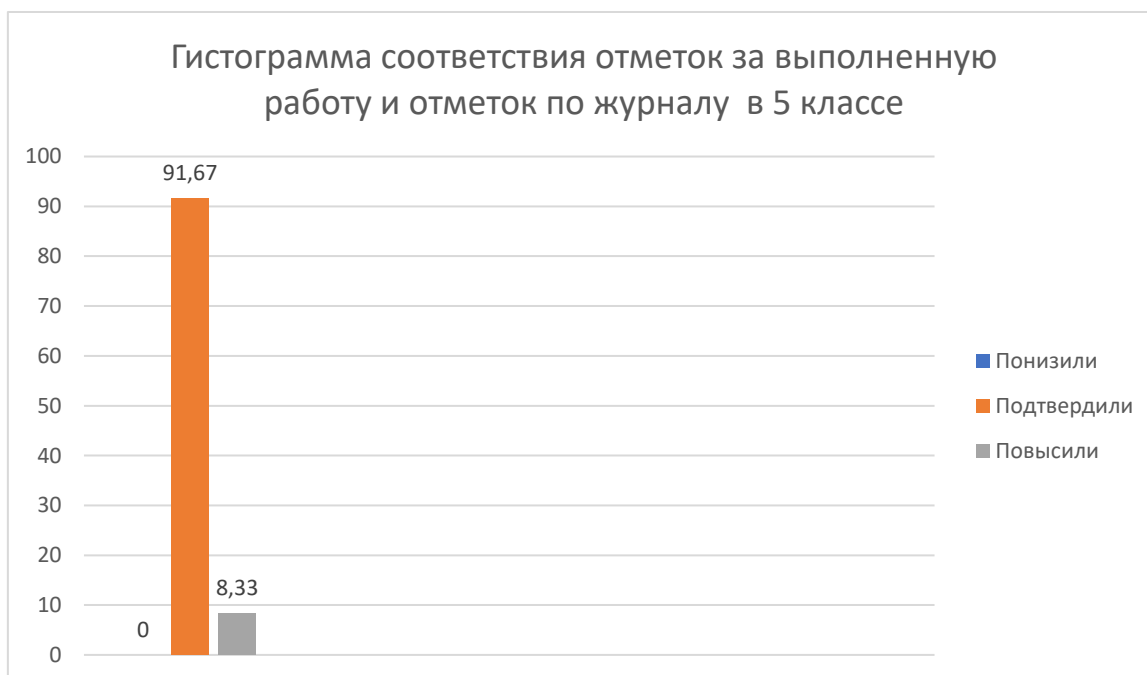
Предмет: математика

Максимальный первичный балл: 16



Проанализируем общую гистограмму отметок, представленную на рис.2. Как показано на диаграмме, в МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир» учащиеся получили преимущественно отметку «3» и «4». Отметка «4» и «5» превосходит результаты остальных участников на разных уровнях. Кроме того, учащихся с неудовлетворительной отметкой в образовательной организации нет. Эти данные могут свидетельствовать о среднем уровне подготовки учащихся по предмету.

3) Сравнительный анализ результатов ВПР 2021 в ОО с отметками по журналу.
ВПР 2021. 5 класс
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 20
МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир»



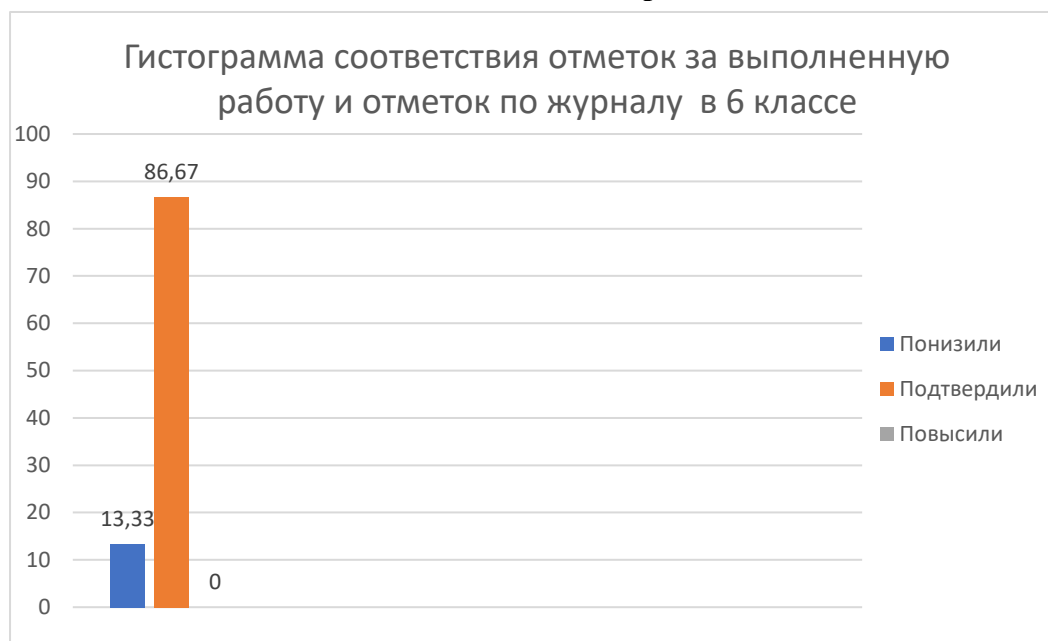
	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу)	0	0
Подтвердили (Отметка= Отметке по журналу)	11	91,67
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)	1	8,33
Всего	12	100

ВПР 2021. 6 класс

Предмет: математика

Максимальный первичный балл: 16

МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир»



	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу)	2	13,33
Подтвердили (Отметка= Отметке по журналу)	13	86,67
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)	0	0
Всего	15	100

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу, математика, 5, 6 классы

Класс	Доля учащихся, понизивших результат (Отметка < Отметка по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат (Отметка= Отметке по журналу)	Доля учащихся, повысивших результат (Отметка > Отметка по журналу)
Математика			
5	0	91,67	8,33
6	13,33	86,67	0

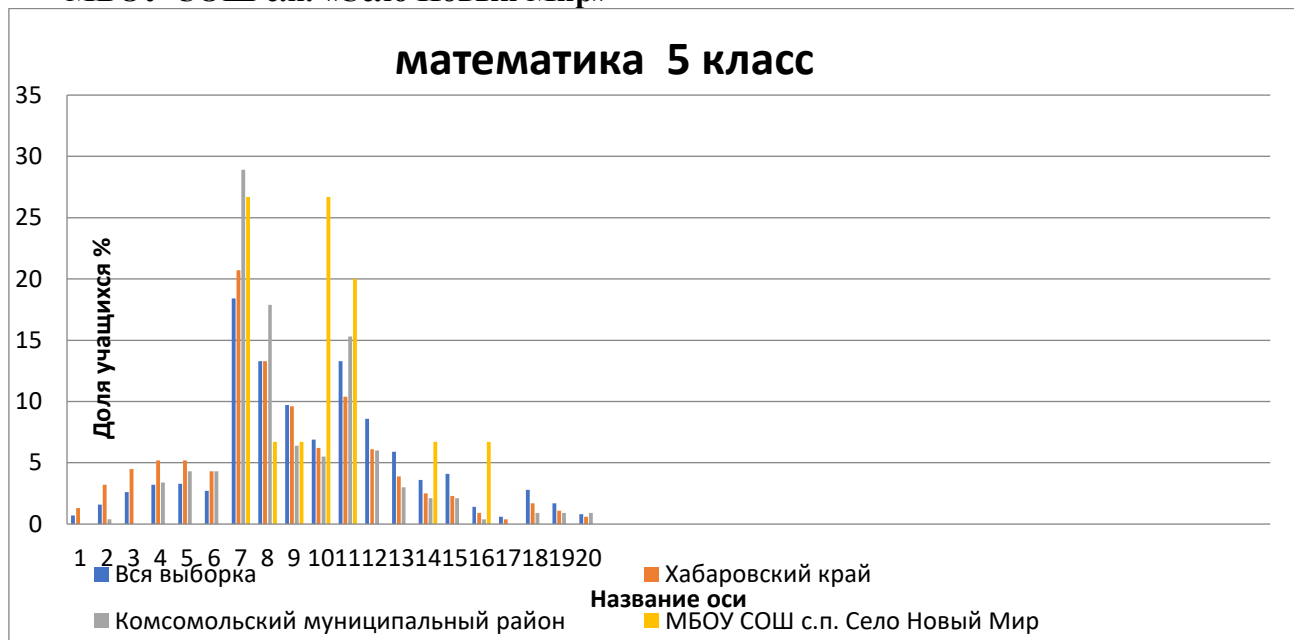
Данные таблицы говорят о том, что для 6 класса имеются небольшие погрешности несоответствия отметок при проверке ВПР.

4) Распределение первичных баллов ВПР в 2021 году в образовательной организации

ВПР 2021. 5 класс

Предмет: математика

Максимальный первичный балл: 20
МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир»



Первичные баллы	Вся выборка	Хабаровский край	Комсомольский муниципальный район	МБОУ СОШ с.п. Село Новый Мир
1	0,7	1,3	0	0
2	1,6	3,2	0,4	0
3	2,6	4,5	0	0
4	3,2	5,2	3,4	0
5	3,3	5,2	4,3	0
6	2,7	4,3	4,3	0
7	18,4	20,7	28,9	26,7
8	13,3	13,3	17,9	6,7
9	9,7	9,6	6,4	6,7
10	6,9	6,2	5,5	26,7
11	13,3	10,4	15,3	20
12	8,6	6,1	6	0
13	5,9	3,9	3	0
14	3,6	2,5	2,1	6,7
15	4,1	2,3	2,1	0
16	1,4	0,9	0,4	6,7
17	0,6	0,4	0	0
18	2,8	1,7	0,9	0
19	1,7	1,1	0,9	0
20	0,8	0,6	0,9	0
21	0,4	0,3	0	0

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 20

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
	0-6	7-10	11-14	15-20

Диаграмма распределения имеет нормальный вид с учетом небольших сдвигов. Скачки доли учащихся приходятся на 7 и 10 баллов, что не является нижней или верхней границей отметок. Следовательно, подтверждает тот факт, что признаки необъективности при проверке работ отсутствуют.

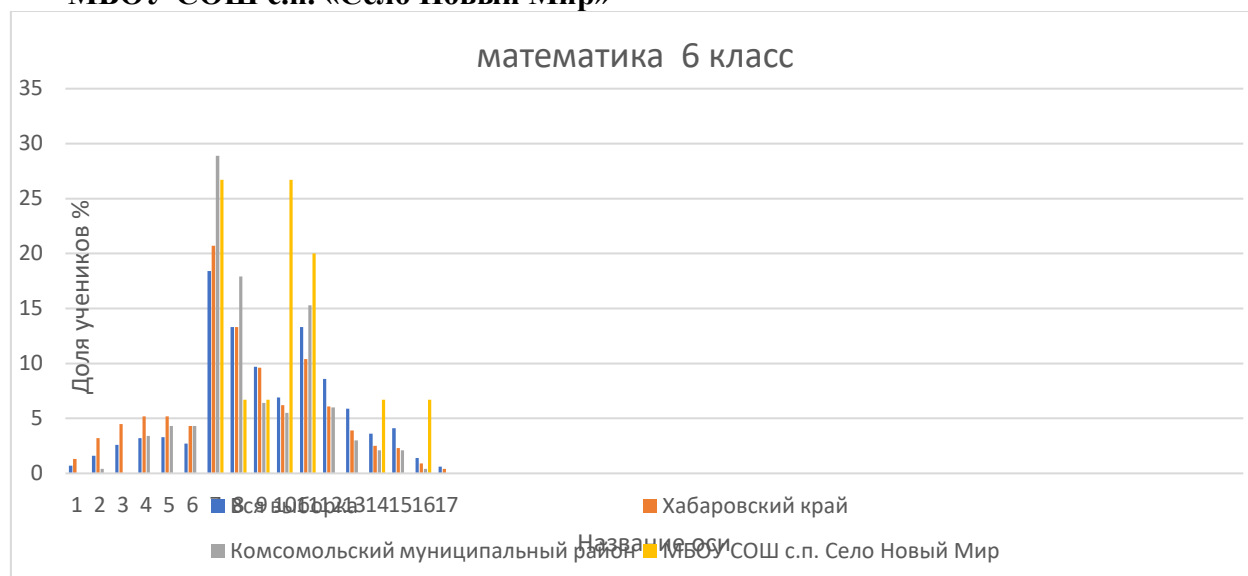
Такие пики могут свидетельствовать о непонимании задания или нехватки времени на его выполнение из-за объема материала.

ВПР 2021. 6 класс

Предмет: математика

Максимальный первичный балл: 16

МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир»



Первичные баллы	Вся вы-борка	Хабаровский край	Комсомольский муниципальный район	МБОУ СОШ с.п. Село Новый Мир
1	0,7	1,3	0	0
2	1,6	3,2	0,4	0
3	2,6	4,5	0	0
4	3,2	5,2	3,4	0
5	3,3	5,2	4,3	0
6	2,7	4,3	4,3	0
7	18,4	20,7	28,9	26,7
8	13,3	13,3	17,9	6,7
9	9,7	9,6	6,4	6,7
10	6,9	6,2	5,5	26,7
11	13,3	10,4	15,3	20
12	8,6	6,1	6	0
13	5,9	3,9	3	0
14	3,6	2,5	2,1	6,7
15	4,1	2,3	2,1	0
16	1,4	0,9	0,4	6,7
17	0,6	0,4	0	0

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 16

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
-------------------------------	-----	-----	-----	-----

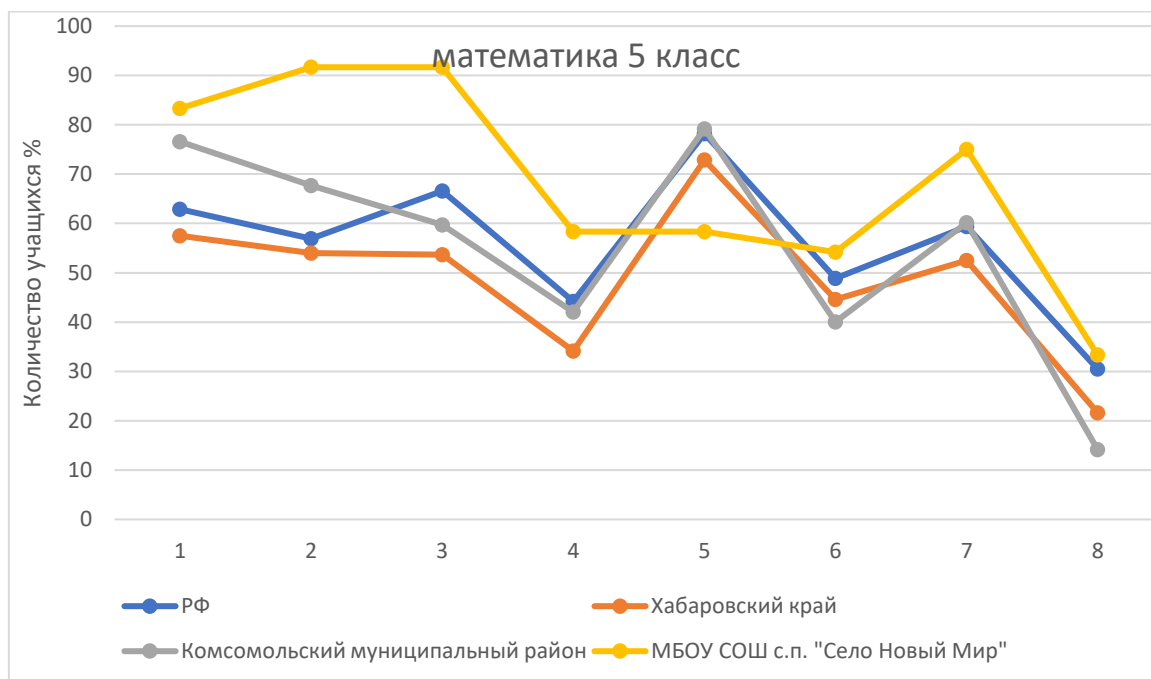
	2-5	6-9	10-13	14-16
--	-----	-----	-------	-------

Диаграмма распределения имеет нормальный вид с учетом небольших погрешностей. Скачки доли учащихся приходятся на 7 и 10 баллов, что является верхней границей отметок «4» и «5». Следовательно, подтверждает тот факт, что отметки не являются заниженными.

Такие пики могут свидетельствовать о непонимании задания или нехватки времени на его выполнение из-за объема материала.

5) Анализ результатов выполнения отдельных заданий проверочной работы

Решаемость отдельных заданий ВПР по математике в 5 классе ОО в сравнении с результатами разных уровней

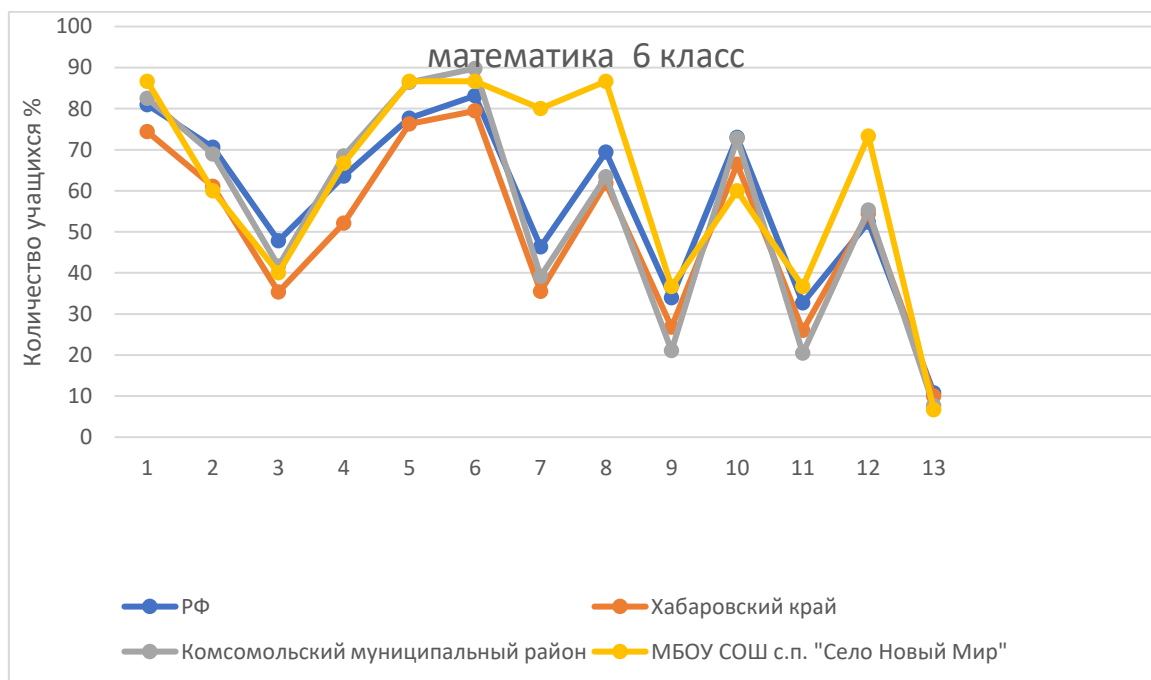


Блоки ПО-ОП	РФ	Хабаровский край	Комсомольский муниципальный район	МБОУ СОШ с.п. "Село Новый Мир"
1	62,87	57,48	76,55	83,33
2	56,89	53,99	67,7	91,67
3	66,57	53,69	59,73	91,67
4	44,21	34,11	42,04	58,33
5	78,19	72,85	79,2	58,33
6	48,88	44,56	40,04	54,17
7	59,41	52,53	60,18	75
8	30,48	21,63	14,16	33,33
9	52,58	47,5	45,58	41,67
10	43,01	38,96	40,27	37,5
11	89,18	88,1	93,36	100
12	76,71	73,3	72,12	100
13	60,93	55,87	61,06	41,67
14	54,84	51,37	50,44	16,67
15	32,29	23,73	21,24	41,67
16	9	8,24	11,5	16,67

В соответствии с представленными данными можно сделать следующие выводы:

1. Большинство заданий проверочной работы было выполнено учащимися ОО лучше, чем в целом по другим уровням (1, 2, 3,4, 6, 7,8 , 11,12,16).
2. Решаемость некоторых заданий работы оказалась ниже, чем по другим уровням (5,9,10,13, 14).
3. Не все задания проверочной работы были выполнены более 50% процентов учащихся 5 класса ОО, это означает, что необходимо предусмотреть часы на повторение заданий «падающих» у участников тем;
4. Среди заданий проверочной работы есть те, которые были выполнены более 80% участников работы в ОО, что говорит о достаточном уровне сформированности умений, проверяемых данными заданиями.

Решаемость отдельных заданий ВПР по математике в 6 классе ОО в сравнении с результатами разных уровней



Блоки ПО-ОП	РФ	Хабаровский край	Комсомольский муниципальный район	МБОУ СОШ с.п. "Село Новый Мир"
1	80,96	74,41	82,55	86,67
2	70,59	61,11	68,94	60
3	47,84	35,38	41,7	40
4	63,57	52,11	68,51	66,67
5	77,65	76,25	86,38	86,67
6	83,13	79,45	89,79	86,67
7	46,35	35,51	39,15	80
8	69,4	61,89	63,4	86,67
9	33,92	26,8	21,06	36,67
10	73,02	66,46	72,77	60
11	32,72	26	20,43	36,67
12	52,37	54,47	55,32	73,33
13	10,83	9,99	7,66	6,67

В соответствии с представленными данными можно сделать следующие выводы:

1. Большинство заданий проверочной работы было выполнено учащимися ОО лучше, чем в целом по другим уровням (1, 5, 7,8,9,11, 12,13).

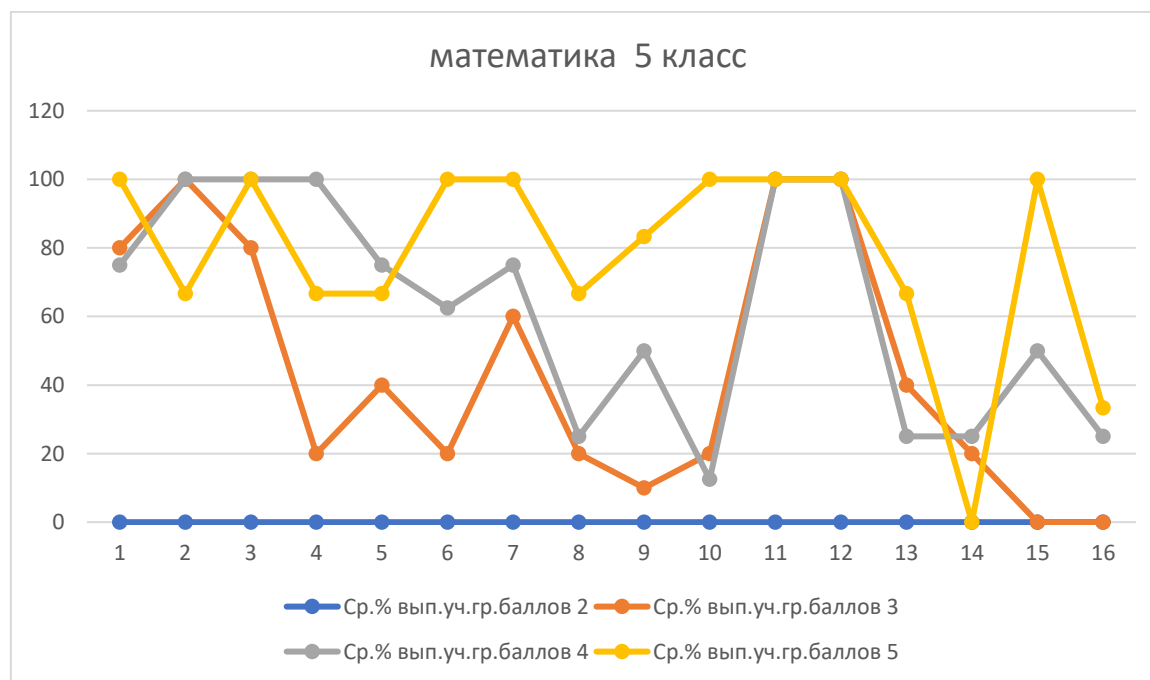
2. Решаемость некоторых заданий работы оказалась ниже, чем по другим уровням (13).

3. Не все задания проверочной работы были выполнены более 50% процентов учащихся 6 класса ОО, это означает, что необходимо провести анализ снижения решаемости этих заданий, а также предусмотреть часы на повторение заданий «падающих» у участников тем;

4. Среди заданий проверочной работы есть те, которые были выполнены более 80% участников работы в ОО, что говорит о достаточном уровне сформированности умений, проверяемых данными заданиями.

6) Анализ выполнения заданий группами участников

Решаемость отдельных заданий ВПР по математике в 5 классе учащимися разных групп



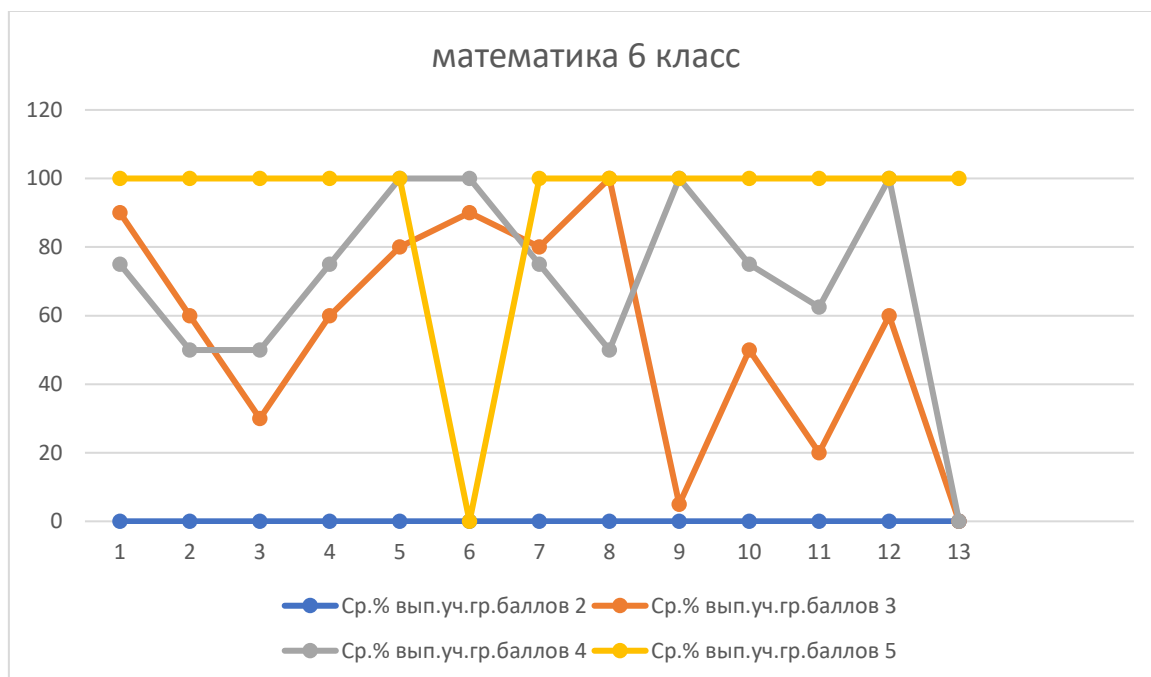
Номер задания	Ср.% вып.уч.гр.баллов 2	Ср.% вып.уч.гр.баллов 3	Ср.% вып.уч.гр.баллов 4	Ср.% вып.уч.гр.баллов 5
1	0	80	75	100
2	0	100	100	66,67
3	0	80	100	100
4	0	20	100	66,67
5	0	40	75	66,67
6	0	20	62,5	100
7	0	60	75	100
8	0	20	25	66,67
9	0	10	50	83,33
10	0	20	12,5	100
11	0	100	100	100
12	0	100	100	100
13	0	40	25	66,67
14	0	20	25	0
15	0	0	50	100
16	0	0	25	33,33

В соответствии с представленными данными можно сделать следующие выводы:

1. Ср.% вып.уч.гр.баллов 2 отсутствует.
2. Ср.% вып.уч.гр.баллов 3 «пики» выполненных заданий 2,11,12.

3. Ср.% вып.уч.гр.баллов 4 «пики» выполненных заданий 1,2,3,4,5,7,11,12 (более 60%).
4. Ср.% вып.уч.гр.баллов 5 «пики» выполненных заданий 1, 3, 6, 7, 9,10,11,12,15 (более 80%).

Решаемость отдельных заданий ВПР по математике в 6 классе учащимися разных групп



Номер задания	Ср.% вып.уч.гр.баллов 2	Ср.% вып.уч.гр.баллов 3	Ср.% вып.уч.гр.баллов 4	Ср.% вып.уч.гр.баллов 5
1	0	90	75	100
2	0	60	50	100
3	0	30	50	100
4	0	60	75	100
5	0	80	100	100
6	0	90	100	0
7	0	80	75	100
8	0	100	50	100
9	0	5	100	100
10	0	50	75	100
11	0	20	62,5	100
12	0	60	100	100
13	0	0	0	100

В соответствии с представленными данными можно сделать следующие выводы:

1. Ср.% вып.уч.гр.баллов 2 отсутствует.
2. Ср.% вып.уч.гр.баллов 3 «пики» выполненных заданий 1, 6, 8.
3. Ср.% вып.уч.гр.баллов 4 «пики» выполненных заданий 5,6,9,12 (более 80%).
4. Ср.% вып.уч.гр.баллов 5 «пики» выполненных заданий 1-5,7-13

7) Дорожная карта по ликвидации допущенных обучающимися типичных ошибок при выполнении ВПР

№ пп	Содержание мероприятия	Сроки
1	Провести анализ результатов ВПР с целью выявления проблем формирования базовых предметных компетен-	декабрь

	ций	
2	Провести детальный анализ выполнения обучающимися ВПР, разобрать наиболее типичные ошибки учащихся на уроках математики	В течение года
3	Организовать индивидуальные занятия с учащимися по устранению пробелов в знаниях	систематически
4	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: ✓ информирование родителей учащихся о результатах работы; ✓ проведение индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой к урокам обучающихся.	в течение учебного года
5	Вести обязательный тематический учет знаний слабо-успевающих учащихся класса	систематически
6	Готовить и использовать на уроках опорные схемы, карточки для индивидуальной работы (задания с выбором ответа, карточки – тренажеры, карточки – информаторы, карточки с образцами решения), наглядные пособия, дидактический материал.	систематически
7	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	на каждом уроке
8	Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем.	на каждом уроке
9	Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	систематически
10	Решение заданий ВПР их анализ и дальнейший детальный разбор результатов.	В течение года