Механизмы реализации задач по повышению качества образования

Васильева Юлия Сергеевна, начальник отдела по развитию образования, инновациям и информатизации

Приоритетные направления работы

Совершенствование качества обучения

Развитие профессионального самоопределения

Обеспечение школьного благополучия Формирование ценностных ориентаций



І. Совершенствование качества обучения

Механизм: Развитие профессионального капитала

звено	состояние	действие
Мотивац ия	Фаза истощения 0% Фаза напряжения 0,4% Фаза сопротивления 63%	- управлять мотивацией каждого педагога и коллектива в целом (автономная/контролируемая); - привлекать новых педагогов
Квалифик ация	Более 60% пучителей аттестованы на ІКК и ВКК — Нижнетамбовское, Кенай, Н. Халбы, № 1 с. Пивань, Ягодный	- сдать документы на последнее заседание АК в 2023 году до 13 октября; - руководителям РПО протокольно утвердить графики подачи документов в АК на 2024 год (не менее 60%) до 15 октября
Компетен тность	- 100% курсовая подготовка	- адресная курсовая подготовка - последовательное исполнение планов работы (4

плана)

- 100% исполнение плана

методической работы



І. Совершенствование качества обучения

Механизм: Системная методическая работа

звено	состояние	действие
Развитие цифровых компетенций	- Новичок - Исследователь - Интегратор - Эксперт - Лидер - Новатор	 работать во ФГИС «Моя школа» повышать уровень цифровой грамотности: серия мастер-классов менять установки в отношении цифровых технологий
Активное участие в методической работе	- последовательность методической работы - «выход» на муниципалитет, регион	- тема методической работы года «Системное повышение качества обучения». У всех. Ключевое понятие УРОК — дидактическая единица учебного процесса; - смотр уроков: три этапа
Объективная внутришкольная система оценивания	Сформирована частично	 Положение о ВСОК Прозрачные критерии оценивания Повышение квалификации в области ОКО Анализ результатов внешних процедур ОКО

Функциональные возможности ФГИС «Моя школа»

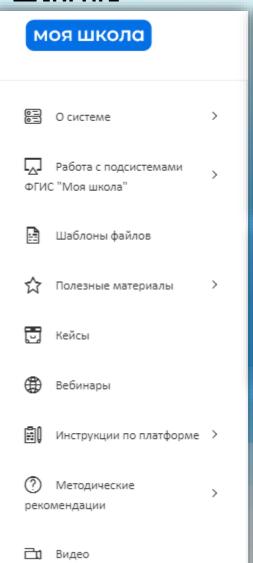
- •Работа с электронным журналам
- •Работа с электронными дневниками
- •Работа с электронной методической библиотекой
- •Работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы
- •Возможность создания персональных и групповых чатов
- •Формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников
- •Создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс



Портал информационно-методической поддержки пользователей ФГИС «Моя школа»

Педагогам

Администраторам





Обучающимся и

представителям

https://myschool.guppros.ru/



звено

І. Совершенствование качества обучения

Механизм: Поддержка инноваций в образовании

состояние

действие

Проектные методы обучения	- высокая доля проектных работ - недостаточная технологичность	- обучение проектной технологии — курсовая подготовка
Внедрение информационных технологий	наличие интерактивного оборудованиянедостаточная эффективность использования	- повышать уровень цифровой грамотности: серия мастер-классов - менять установки в отношении цифровых технологий: просвещение
Создание инновационных классов и лабораторий	- сформирована сеть классов по направленностям с 1 по 9 класс- новые направления	- формировать «социальный заказ» и «образовательные потребности»

№	Учреждение	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	с. Большая Картель					22 чел. Инженерный		20 чел. Медицинск	15 чел. Псих-педагог	10 чел. <mark>Кадетский</mark>
2.	пос. Молодёжный		14 чел. Медицинск			14 чел. Инженерный			17 чел. Псих-педагог	
3.	с. Селихино						17 чел. Спортивный			
4.	пос. Снежный	11 чел. Медицинск	15 чел. Медицинск	10 чел. Медицинск	21 чел. Медицинск	15 чел. Медицинск	20 чел. Медицинск	12 чел. Медицинск	20 чел. Медицинск	21 чел. Медицинск
5.	пос. Уктур			11 чел. Инженерный	13 чел. Инженерный	16 чел. Инженерный		11 чел. Академическ		14 чел. Обор-спорт (кадетский)
6.	№ 1 с. Хурба							39 чел. Медицинск		
7.	№ 2 с. Хурба	36 чел. Медицинск				20 чел. Академическ	16 чел. ба-кадетский 17 чел. бб - Инф-техн	25 чел. Информ-техн		20 чел. Информ-техн
8.	пос. Ягодный						17 чел. Физ-матем	14 чел. Технологичес		
9.	с. Бельго			5 чел. Медицинск					4 чел. Медицинск	
10.	с. Гайтер					5 чел. Медицинск			5 чел. Инженерный	
11.	пос. Галичный					2 чел. Медицинск	1 чел. Медицинск			
12.	пос. Кенай	Группа об	<i>8 ч</i> учающихся меді		вленности	4 чел. Академическ	3 чел. Академическ			
13.	с. Нижнетамбовское	8 чел. Инженерный	6 чел. Инженерный	13 чел. Инженерный	9 чел. Инженерный			13 чел. Инженерный	4 чел. Инженерный	7 чел. Псих-педагог
14.	с. Нижнехалбинское	3 чел. Псих-педагог	2 чел. Псих-педагог	3 чел. Псих-педагог	3 чел. Псих-педагог	4 чел. Псих-педагог	3 чел. Псих-педагог	3 чел. Псих-педагог	3 чел. Псих-педагог	5 чел. Псих-педагог



І. Совершенствование качества обучения

Механизм: Конкурсы и соревнования

звено	состояние	действие	
Школьные олимпиады	Участники рег.этапа ВсОШ 16, призеры 2, победители 0 Заключительный этап ВсОШ нет Рейтинг 10 место в крае	- определить задачи (с ФИО) - работать по-новому: адресно, индивидуально - другие технологии подготовки	
Конкурсы научных и технических проектов	# Заключительные этапы: «Большие вызовы», «им. Вернадского», «НТИ» и другие - нет	- обеспечить массовость- использовать внешние ресурсы- онлайн ресурсы	
Спортивные соревнования и творческие	- есть достижения: «Сыны и дочери Отечества», Президентские соревнования,		
конкурсы	Президентские игры		

Проект «Код будущего»

Офлайн площадки	Количество участников
№ 2 с. Хурба	10
пос. Ягодный	9
с.Большая Картель	8

Онлайн обучение

. Co	4	Университет 2035 (3)	
с. Селихино	4	Томский государственный университет	
M.	6	Foxford (3)	
пос. Молодежный		Университет 2035 (3)	
с. Гайтер	2	Университет 2035 (2)	
№ 2 с. Пивань	4	Университет 2035 (4)	
ное Гуромое	4	Университет 2035 (3)	
пос. Гурское	4	Университет Синергия	
		Университет 2035 (3)	
№1 с.Хурба	8	Maximum Education(2)	
		Innopolis University (3)	
№1 с.Пивань	3	Университет 2035(3)	
пос. Снежный	4	Мобильное электронное образование (4)	
N. O. W. G.	7	Университет Синергия	
№ 2 с. Хурба		Университет 2035 (6)	
пос. Галичный	2	Университет 2035 (2)	
с. Новый Мир	8	Университет 2035 (8)	
с. Нижнетамбовское	1	Университет 2035	
		Томский государственный университет	
пос. Уктур	4	Уфимский университет науки и технологий	
пос. Уктур		Инжинириум	
		Университет Синергия	
с. Бельго	1	Университет Синергия	
с. Даппы	3	Университет 2035 (3)	
с. Нижние Халбы	1	Foxford	
с. Кенай	4	Томский государственный университет (4)	
с. Верхняя Эконь	4	Университет 2035 (4)	
Итого:	70		

Перечень конкурсов, олимпиад для участия школьников в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Наименование проекта/конкурса/олимпиады	Категория участников, возраст	Ориентировочные сроки проведения
1.	Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту	8-11 классы	сентябрь-ноябрь
2.	Всероссийская междисциплинарная олимпиада «Национальная технологическая олимпиада»	5-7 классы (Junior); 8-11 классы	октябрь-ноябрь
3.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	5-11 класс	ноябрь-апрель
4.	Краевой конкурс среди обучающихся общеобразовательных организаций на знание основ конституционного законодательства Российской Федерации	7-11 классы	декабрь
5.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников»	8-11 классы	декабрь-январь
6.	Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского	8-11 классы	декабрь-январь
7.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5-11 классы	декабрь-март
8.	Президентские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	7 класс	январь-июнь
9.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	5 класс	январь-июнь
10.	Краевой конкурс на знание основ избирательного законодательства	9-11 классы	февраль
11.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	7-11 класс	февраль-апрель



Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ







https://sirius27.kco27.ru/





II. Обеспечение школьного благополучия

Механизм: сопровождение

звено	состояние	действие
Информирование/з нание	- есть ВСЕ ресурсы	- усилить работу классных руководителей - объективно проводить диагностику
Сопровождение обучающихся	- система сформирована	- занятость - участие в жизни - робота с родителями
Работа социально- психологической службы	- Созданы в 18 школах	- технология поддержки



III. Формирование ценностных ориентаций

Механизм: создание ценностной среды

звено	состояние	действие
Личность педагога	+	- Личный пример- Технология поддержки
Содержание школьного образования	+	 Урок – процесс конструирования ситуации ценностного выбора Системный способ организации воспитательного процесса
Школьная среда	+	 Погружение в ценностную среду Специальное конструирование ситуаций ценностного выбора

Количество участников заключительного трека	10 человек
Всероссийского конкурса «Большая перемена»	
Количество победителей и призеров	Всероссийский конкурс сочинений – 3 человека
мероприятий Федерального проекта «Без срока давности»	Фестиваль музеев – 3 школы
	Всероссийский конкурс исследовательских проектов - 10 человек
Активное участие в работе общественных	- 1 местное отделение РДДМ
движений	- 20 первичных отделений РДДМ
	- 20 центров детских инициатив
	- 15 отрядов ВВПОД «Юнармия»
	- 20 штабов воспитательной работы
Количество обновлённых компонентов	- 20 школьных хоров
воспитательной среды	-20 школьных театров
	- 20 музеев
	- 20 школьных медиацентров, киноклубов
	- 20 школьных спортивных клубов
Активное участие в мероприятиях на платформе	-
«Россия – страна возможностей»	
Активное участие в мероприятиях российского	100% обучающихся, педагогов
общества «Знание»	









IV. Развитие профессионального самоопределения

Механизм: Профориентационный минимум

Эффективное внедрение Единой модели профессиональной ориентации	Базовый уровень — 2 школы Основной уровень — 5 школ Продвинутый уровень — 13 школ	Базовый — 4 Основной — 9 Продвинутый — 7
Доля выпускников 9-ых, 11-ых классов, завершивших обучение по программам профессионального обучения в пределах освоения основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования	30%	0%