



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Хабаровского края**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

23.02.2020

№ 221

г. Хабаровск

О деятельности федеральной стажировочной площадки по реализации мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в 2020 году

В целях реализации мероприятий при реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", соглашения от 23 декабря 2019 г. № 073-09-2020-677 о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Хабаровского края, заключенного между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Хабаровского края на финансовое обеспечение мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в 2020 году:

1. Присвоить статус федеральной стажировочной площадки по реализации мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в 2020 году (далее также – ФСП, мероприятие ШНРО и ШНСУ) краевому государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – КГБОУ ХКИРО).

2. Утвердить:

- Положение о деятельности ФСП по реализации мероприятия по повышению качества образования в ШНРО и ШНСУ, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в 2020 году;

- Положение о порядке финансирования ФСП по реализации мероприятия по повышению качества образования в ШНРО и ШНСУ, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в 2020 году;

- план – график по реализации мероприятий по повышению качества образования в ШНРО и ШНСУ, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в 2020 году (далее – Дорожная карта);

- состав проектного офиса по реализации мероприятия по повышению качества образования в ШНРО и ШНСУ в 2020 году.

3. КГБОУ ХКИРО (Мельникова Т.В.):

- обеспечить реализацию деятельности ФСП с учетом мероприятий Дорожной карты;

- ежеквартально, в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным, представлять отчеты об осуществлении расходов бюджета Хабаровского края, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального бюджета бюджету Хабаровского края на мероприятие ШПРО и ШНСУ в управление общего и дополнительного образования министерства образования и науки Хабаровского края;

4. Управлению планирования, финансирования и контроля министерства образования и науки края (Семянникова В.В.) ежеквартально, не позднее 15 числа месяца, следующего за отчетным, осуществлять представление отчета о расходах бюджета края, в целях софинансирования которых предоставляется федеральная субсидия, в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет".

5. Управлению общего и дополнительного образования (Зотова Ю.В.):

- не позднее 15 января, следующего за годом, в котором была предоставлена федеральная субсидия, осуществлять представление отчета о достижении значений показателей результативности использования федеральной субсидии в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет";

- не позднее 28 февраля 2020 г. совместно с КГБОУ ХК ИРО организовать и провести идентификацию школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

6. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, организовать участие подведомственных общеобразовательных организаций в идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

7. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на исполняющего обязанности первого заместителя министра Зотову Ю.В.

И.о. министра



В.Г. Хлебникова

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением
министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "18" "01" 2020 г. № 121

ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности федеральной стажировочной площадки по реализации мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в 2020 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о деятельности федеральной стажировочной площадки по реализации мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в 2020 году (далее также – Положение, мероприятие ШНРО и ШНСУ) определяет условия создания и порядок функционирования федеральной стажировочной площадки по мероприятию ШНРО и ШНСУ (далее – ФСП) на базе краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – КГБОУ ДПО ХК ИРО) в целях научно-методического сопровождения реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

1.2. ФСП в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Хабаровского края в сфере образования, настоящим Положением.

1.3. ФСП создается по решению министерства образования и науки Хабаровского края (далее – Министерство).

1.4. Деятельность ФСП направлена на создание в муниципальных системах общего образования Хабаровского края инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи общеобразовательным организациям с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНРО и ШНСУ), которая обеспечивает реализацию школьных программ повышения качества образования на основе лучших практик.

1.5. Задачами ФСП являются:

- повышение качества образования в ШНРО и ШНСУ;

- повышение квалификации директоров, заместителей директоров и педагогических работников по повышению качества управления и преподавания;

- организация деятельности объединений педагогических работников (профессиональных сообществ обучения) для совершенствования и модернизации технологий обучения;

- организация экспертного сопровождения реализации программ повышения качества образования;

- предоставление консалтинговых услуг ШНРО и ШНСУ;

- обеспечение проведения регулярных мониторинговых исследований, направленных на выявление ШНРО и ШНСУ.

1.6. ФСП является ассоциативным сетевым объединением общеобразовательных организаций, имеющих материальные, организационные и кадровые ресурсы для эффективной реализации цели и задач ФСП (далее – Ассоциативная сеть).

1.7. В состав Ассоциативной сети входят:

- КГБОУ ДПО ХК ИРО – координатор деятельности общеобразовательных организаций, входящих в Ассоциативную сеть, участвующий в формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования на территории края, обеспечивающий повышение квалификации педагогических работников, профессиональных и общественных экспертов по вопросам мониторинга и образовательной статистики региональной системы образования, мониторинга качества образовательных результатов обучающихся, участвующий в проведении содержательного анализа результатов мониторинговых исследований и оценочных процедур; разрабатывающий методические рекомендации по преподаванию отдельных предметов и дисциплин на основе результатов оценки качества образования, участвующий в обеспечении руководителей и специалистов системы управления образованием разных уровней аналитической информацией для выработки управленческих решений; осуществляющий тьюторское сопровождение ШНРО и ШНСУ;

- Краевое государственное казенное учреждение "Региональный центр оценки качества образования", осуществляющий техническое, организационно-технологическое сопровождение региональной системы оценки качества образования, организующий подготовку измерителей и технологий, используемых при проведении оценки качества образования в ШНРО и ШНСУ; представляющий ШНРО и ШНСУ аналитические данные по результатам федеральных и региональных мониторинговых исследований;

- краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение "Краевой центр образования", осуществляющий тьюторское сопровождение ШНРО, ШНСУ;

- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, сопровождающие и координирующие реализацию мероприятий дорожной карты на муниципальном уровне;

- общеобразовательные организации, являющиеся школами-партнерами и/или трансферами образовательных технологий;

- общеобразовательные организации, являющиеся ШНРО и ШНСУ, составляющие практическую базу ФСП;

1.8. Перечень ШНРО и ШНСУ утверждается распоряжением Министерства, является открытым и может быть изменен на основании результатов мониторинга деятельности.

1.9. Присвоение статуса ФСП не влечет за собой изменение типа общеобразовательной организации, ее организационно-правовой формы.

1.10. Реализация мероприятий ФСП предусматривает следующие виды работ:

- корректировку и внедрение региональной кластерной модели и муниципальных программ поддержки ШНРО и ШНСУ;

- внедрение механизмов финансовой, кадровой, методической поддержки школам ШНРО и ШНСУ;

- разработку и реализацию программ поддержки ШНРО и ШНСУ с уточнением или расширением штатных расписаний;

- доработку и апробацию инструментария самодиагностики образовательных организаций для определения кластера, разработка модельных решений для перехода образовательных организаций из одного кластера в другой;

- корректировку и экспертизу планов-программ повышения качества образования ШНРО и ШНСУ на основе кластерной модели;

- заключение партнерских договоров (договоров о сотрудничестве ШНРО и ШНСУ с образовательными организациями-партнерами, имеющими условия для оказания консультационной, методической, организационной поддержки);

- разработку входной (углубленной) диагностики промежуточного, итогового мониторинга результативности программ улучшения результатов обучения (наличие позитивной динамики по показателям, установленным в ходе стартовой диагностики);

- разработку программы стажировочных курсов на базе образовательных организаций – центров трансфера технологий для руководителей и методических команд ШНРО и ШНСУ по проектированию и реализации программ поддержки;

- организацию деятельности (в 100 процентах школ, включенных в региональные программы повышения образовательных результатов) объединений педагогических работников (профессиональных сообществ обучения) для совершенствования технологий коучинга, дизайн-мышления, STEAM, eduSTRUM, технологий инклюзивного образования, философии предметного познания мира;

- проведение курсов повышения квалификации директоров, заместителей директоров, педагогических работников;

- разработку модели поддержки ШНРО и ШНСУ в других регионах Российской Федерации;

- проведение не менее четырех семинаров по обмену опытом между общеобразовательными организациями по тематике Проекта, не менее одного межрегионального семинара с участием представителей других субъектов

Российской Федерации (не менее 40 участников из четырех субъектов Российской Федерации) по распространению и внедрению в субъектах Российской Федерации моделей и механизмов финансовой и методической поддержки ШНРО и ШНСУ;

- проведение на ШНРО и ШНСУ не менее одного краткосрочного мероприятия (семинара, вебинара и др.) длительностью не менее четырех часов по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов);

- внедрение в практику во всех ШНРО и ШНСУ электронной системы "Мобильное электронное образование", в 60 процентах ШНРО и ШНСУ – информационно-библиотечной системы, размещенной на платформе 1С – Библиотека;

- освещение в средствах массовой информации деятельности ФСП;

- проведение в ШНРО и ШНСУ мониторинга качества результатов обучения, преподавания, управления и школьной среды, мониторинга изменений и результативности программ улучшения результатов обучения;

- предоставление ШНРО и ШНСУ аналитических данных по результатам федеральных и региональных мониторингов;

- составление отчета о деятельности ФСП.

2. Организация деятельности и руководство ФСП

2.1. Возглавляет ФСП руководитель образовательной организации, имеющей статус ФСП.

2.2. Для организации деятельности ФСП создается проектный офис по мероприятию ШНРО и ШНСУ (далее – Проектный офис) и деканат ФСП.

2.3. В Проектный Офис входят специалисты Министерства, сотрудники КГБОУ ХК ИРО и других организаций (по согласованию).

2.3. Проектный офис:

- определяет принципы и формы взаимодействия участников Ассоциативной сети;

- планирует стратегические направления, формы и объемы деятельности ФСП;

- распределяет средства федеральной субсидии и средства краевого бюджета по мероприятию ШНРО и ШНСУ;

- осуществляет свою деятельность в плановом порядке, собираясь на заседания не реже одного раза в квартал.

2.4. Деканат ФСП:

- определяет направления, формы и объемы деятельности ШНРО и ШНСУ;

- разрабатывает технические задания ШНРО и ШНСУ;

- утверждает годовой отчет ШНРО и ШНСУ;

- осуществляет свою деятельность в плановом порядке, собираясь на заседания не реже одного раза в месяц;

- организывает создание профессиональных сообществ обучения;

- организывает взаимодействие участников Ассоциативной сети;

- составляет проект "дорожной карты" (план мероприятий) ФСП на 2020 г. и представляет его в Проектный офис;
- осуществляет текущий контроль за качеством исполнения технических заданий ШНРО и ШНСУ;
- предлагает к назначению кураторов, осуществляющих тьюторское сопровождение ШНРО и ШНСУ (далее – кураторы).

2.5. В состав Деканата входят сотрудники КГБОУ ХК ИРО, кураторы, которые назначаются руководителем ФСП из числа участников ФСП.

Кураторы:

- сопровождают и контролируют выполнение технических заданий;
- организуют деятельность ШНРО и ШНСУ;
- организуют реализацию слагаемых, указанных в п. 1.10 настоящего Положения;
- организуют консультации с участниками Ассоциативной сети, проводят периодические собеседования;
- совместно с методическими командами ШНРО и ШНСУ готовят итоговые отчеты по деятельности.

2.6. Участники ШНРО и ШНСУ:

- формируют методические команды ШНРО и ШНСУ;
- реализуют технические задания, ведут учет и контроль выполнения технических заданий;
- представляют необходимую информацию и отчеты в Деканат ФСП;
- вносят предложения по совершенствованию деятельности ФСП;
- осуществляют реализацию слагаемых, указанных в п.1.10 настоящего Положения.

2.7. Подведение итогов деятельности ФСП осуществляется по результатам исполнения мероприятий, указанных в п.1.10 настоящего Положения.

3. Ожидаемые показатели реализации мероприятия "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов"

3.1. Доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в ШНРО и ШНСУ, в общем количестве региональных систем общего образования – 60 процентов.

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением
министерства
образования науки
Хабаровского края
от "28" 02 2020 г. № 221

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке финансирования федеральной стажировочной площадки по реализации мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в 2020 году

1. Общие положения

Настоящее Положение регламентирует порядок финансирования федеральной стажировочной площадки по реализации мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в 2020 году (далее также – ФСП, мероприятие ШПРО и ШНСУ).

2. Порядок финансирования ФСП

2.1. Финансирование деятельности ФСП осуществляется за счет средств федерального бюджета, предоставляемых в виде субсидии бюджету Хабаровского края.

Софинансирование деятельности ФСП осуществляется за счет средств краевого бюджета.

2.2. Общий объем бюджетных ассигнований, предусмотренный в бюджете Хабаровского края на финансовое обеспечение расходных обязательств, в целях софинансирования которых предоставляется федеральная субсидия на реализацию мероприятия ШПРО и ШНСУ составляет в 2020 году 7 477 860,00 (семь миллионов четыреста семьдесят семь тысяч восемьсот шестьдесят) рублей, в том числе размер федеральной субсидии – 6 281 400,00 (шесть миллионов двести восемьдесят одна тысяча четыреста) рублей.

2.3. Бюджетные ассигнования предоставляются для ФСП в виде субсидии на иные цели.

2.4. Субсидия направляется на реализацию мероприятия ШПРО и ШНСУ за счет средств федеральной субсидии (84 процента от общего объема бюджетных ассигнований) и средств краевого бюджета (16 процентов от общего объема бюджетных ассигнований).

Финансирование осуществляется по следующим направлениям расходов на:

- реализацию мероприятий, направленных на повышение качества образования в ШНРО и ШНСУ, в том числе проведение региональных мероприятий по обмену опытом, межрегиональных семинаров по распространению и внедрению в субъектах Российской Федерации финансовой и методической поддержки ШНРО и ШНСУ, краткосрочных мероприятий по повышению качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных педагогических работников, проведение мониторингов качества обучения, качества преподавания, управления образовательной организацией, проведение курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников, школьных команд;

- командировочные, проездные расходы специалистов (в том числе привлеченных), обеспечивающих сопровождение и реализацию программ повышения качества образования в ШНРО и ШНСУ, а также участие в мероприятиях межрегионального и всероссийского уровней;

- создание региональной и муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи (консультационное и тьюторское сопровождение педагогических работников ШНРО и ШНСУ);

- анализ данных об образовательных результатах в ШНРО и ШНСУ с целью определения уровня качества образования;

- мониторинг условий осуществления образовательной деятельности в ШНРО и ШНСУ;

- проведение идентификации ШНРО и ШНСУ;

- разработка региональных программ, нормативно правовых актов, методических и инструктивных документов, направленных на реализацию мероприятия ШНРО и ШНСУ;

- функционирование объединений педагогов, целью которых является совершенствование технологий обучения;

- информационное обеспечение реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в ШНРО и ШНСУ (издание методических рекомендаций, продуктов инновационной деятельности ФСП, ШНРО и ШНСУ, видеосюжетов, публикации в печатных и электронных изданиях);

- оплату услуг педагогических работников школ-трансферов, образовательных организаций-партнеров, экспертов, кураторов, с которыми заключены договоры оказания услуг/выполнения работ, оплату услуг специалистам, не входящим в состав ФСП, но выполняющим услуги по мероприятию ШНРО и ШНСУ с которыми заключены договоры оказания услуг/выполнения работ по реализации цели и задач мероприятия ШНРО и ШНСУ;

- осуществление закупок в соответствии с действующим законодательством в сфере закупок товаров, работ, услуг;

- оплату расходных материалов на реализацию мероприятий ШНРО и ШНСУ.

УТВЕРЖДЕН
распоряжением
министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "28" 02 2020 г. № 221

ПЛАН-ГРАФИК

по реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в 2020 году

№ п/п	Срок (период) выполнения от- дельного дей- ствия	Перечень мероприятий и взаимосвязанных дей- ствий по их выполнению	Ответственный исполнитель (наименование ор- ганизации)	Прогнозируемый результат (количественные характери- стики результата)
1	2	3	4	5
1.		Создание организационной инфраструктуры регионального проекта "Эффективная школа" по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – краевой проект), обеспечение кадровой поддержки и нормативно-правового обеспечения		
1.1.	13.12.2019	подготовка распоряжения министерства образова- ния и науки Хабаровского края (далее – распоря- жение МОН ХК) "Об утверждении графика прове- дения независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях Хабаровского края в 2020 году"	министерство обра- зования и науки Хабаровского края (далее – МОН ХК)	издано распоряжение МОН ХК об утверждении графика про- ведения независимой оценки качества подготовки обучаю- щихся по программам общего образования в образователь- ных организациях Хабаро- вского края в 2020 году;

1	2	3	4	5
				определен перечень мониторинговых исследований на 2020 год
1.2.	13.01.2020 28.02.2020	подготовка плана-графика реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее также – ШНРО и ШНСУ), путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в 2020 году	КГБОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – КГБОУ ДПО ХКИРО)	разработан план-график реализации мероприятий по повышению качества образования в ШНРО и ШНСУ, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в 2020 году
1.3.	13.01.2020 28.02.2020	корректировка дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) для специалистов муниципальных органов управления образованием, руководителей и педагогических работников образовательных организаций	КБОУДПО ХКИРО	проведена корректировка не менее двух дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) для специалистов муниципальных органов управления образованием, руководителей и педагогических работников образовательных организаций
1.4.	13.01.2020 15.03.2020	проведение идентификации общеобразовательных организаций	КГБОУ ДПО ХКИРО, органы местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее – ОМСУ)	проведена идентификация общеобразовательных организаций, определен список ШНРО и ШНСУ
1.5.	01.02.2020 – 28.02.2020	подготовка распоряжения МОН ХК "О деятельности федеральной стажировочной площадки по реализации мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в 2020 году"	МОН ХК, КГБОУ ДПО ХК ИРО	издано распоряжение МОН ХК, утверждены положения "О деятельности федеральной стажировочной площадки по реализации мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблаго-

1	2	3	4	5
				приятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в 2020 году"
1.6.	01.02.2020 – 28.02.2020	определение кадрового состава сотрудников проектного офиса по реализации мероприятия по повышению качества образования в ШНРУ, ШНСУ	МОН ХК	утвержден состав сотрудников проектного офиса по реализации мероприятия по повышению качества образования в ШНРУ, ШНСУ
1.7.	01.02.2020 – 28.02.2020	определение состава деканата федеральной стажировочной площадки по реализации мероприятия по повышению качества образования в ШНРУ, ШНСУ (далее – ФСП)	КБОУДПО ХКИРО	утвержден состав сотрудников деканата ФСП
1.8.	28.02.2020	разработка Положения о стажировочных площадках на базе ШНСУ и демонстрирующих высокие учебные достижения, Положения о деятельности ФСП	КБОУДПО ХКИРО	разработаны Положение о стажировочных площадках на базе ШНСУ и демонстрирующих высокие учебные достижения, Положение о деятельности ФСП
1.9.	15.03.2020 – 15.04.2020	подготовка распоряжения об утверждении списка ШНРО, ШНСУ участников краевого проекта	МОН ХК	издано распоряжение МОН ХК об утверждении списка ШНРО, ШНСУ участников краевого проекта (далее – школы-участники краевого проекта)
1.10.	31.08.2020	разработка дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) и учебно-методических комплектов стажировочных курсов повышения квалификации для руководителей и педагогических работников ШНРО и ШНСУ	КБОУДПО ХКИРО	разработаны пять программ и пять учебно-методических комплектов стажировочных курсов повышения квалификации для руководителей и педагогических работников ШНРО и ШНСУ

1	2	3	4	5
1.11	01.09.2020 30.09.2020	предоставление лицензий на право использование электронной системы "Мобильное электронное образование" (далее – МЭО) школам-участникам краевого проекта	МОН ХК, ОМСУ, школы-участники краевого проекта	внедрены в практику 100 процентов школ-участников краевого проекта электронной системы МЭО
1.12.	01.09.2020 – 01.10.2020	приобретение прав на использование программы 1С для школ-участников краевого проекта, с целью подключения к информационно-библиотечной системе	КБОУДПО ХКИРО	приобретены права на использование программы 1С для школ-участников краевого проекта, с целью подключения к информационно-библиотечной системе
1.13.	01.10.2020 – 01.11.2020	подключение школ-участников краевого проекта к информационно-библиотечной системе, размещенной на платформе 1С	КГБОУ ДПО ХК ИРО, ОМСУ, школы-участники краевого проекта	участниками информационно-библиотечной системы, размещенной на платформе 1С, стали не менее 60 процентов школ-участников краевого проекта
1.14.	31.12.2020	подготовка методического пособия с описанием лучших практик модельных решений на основе кластеризации общеобразовательных организаций	КГБОУ ДПО ХК ИРО	подготовлено и издано методическое пособие с описанием не менее двух лучших практик модельных решений на основе кластеризации школ (не менее одного п.л.; не менее 50 экз.)
1.15.	31.12.2020	доработка региональной и описание муниципальных моделей поддержки ШНРО и ШНСУ	КГБОУ ДПО ХК ИРО, ОМСУ	утверждена региональная модель (в отношении не менее 10 процентов идентифицированных ШНРУ, ШНСУ), описаны в не менее 68 процентов муниципальных образованиях Хабаровского края муниципальные модели
2.	Реализация программ поддержки ШНРО и ШНСУ			
2.1.	02.02.2020 – 01.12.2020	проведение региональных мониторинговых исследований в соответствии с распоряжением министерства МОН ХК "Об утверждении графика	краевое государственное казенное учреждение "Региональный центр	проведены мониторинговые исследования в соответствии с графиком, утвержденным распоряжением МОН ХК "Об

1	2	3	4	5
		проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях Хабаровского края в 2020 году"	оценки качества образования", ОМСУ	утверждении графика проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях Хабаровского края в 2020 году". Результаты мониторинговых исследований направлены муниципальным операторам в ОМСУ для использования в работе
2.2.	10.02.2020 26.02.2020	участие в цикле информационных мероприятий автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования "Просвещение-столица"	КГБОУ ХК ИРО	ДПО в мероприятиях приняли участие специалисты ФСП
2.3.	28.02.2020	участие во всероссийском семинаре – совещании в г. Москва	МОН ХК, КГБОУ ДПО ХК ИРО	в мероприятии принял участие представитель ФСП
2.4.	02.03.2020 15.04.2020	регистрация представителей школ-участников краевого проекта на сетевом сообществе "Vsevteme", направленного на совершенствование технологий обучения	КГБОУ ДПО ХК ИРО, ОМСУ, школы-участники краевого проекта	100 процентов школ-участников проекта включены в деятельность сетевого сообщества по реализации мероприятий краевого проекта
2.5.	02.03.2020 15.04.2020	подготовка и проведение регионального семинара-практикума по обмену опытом между общеобразовательными организациями: "Корпоративная культура в организации"	МОН ХК, КГБОУ ДПО ХК ИРО, ОМСУ, школы- участники краевого проекта	проведен региональный семинар-практикум по обмену опытом между общеобразовательными организациями: "Корпоративная культура в организации"
2.6.	02.03.2020 – 15.04.2020	проведение входной (углубленной) диагностики мониторинга результативности программ улучшения результатов обучения	КГБОУ ДПО ХК ИРО, школы- участники краевого проекта	проведена входная (углубленная) диагностика результативности программ улучшения результатов обучения
2.7.	02.03.2020 28.08.2020	проведение краевого конкурса программ внутрикорпоративного обучения, направленных на повышение качества образования в ШИРО и ШНСУ	МОН ХК, КГБОУ ДПО ХК ИРО, ОМСУ	в краевом конкурсе программ внутрикорпоративного обуче-

1	2	3	4	5
2.8.	02.03.2020 – 01.12.2020	организация и проведение обучающих мероприятий для специалистов ОМСУ, руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе участников краевого проекта	КГБОУ ДПО ХК ИРО, ОМСУ, школы-участники краевого проекта	ния, направленных на повышение качества образования в ШНРО и ШНСУ, приняли участие не менее пяти общеобразовательных организаций. Проведены не менее двух стажировок в 2020/2021 учебном году на базе общеобразовательных организаций – победителей краевого конкурса программ внутрикорпоративного обучения, направленных на повышение качества образования в ШНРО и ШНСУ на базе каждой школы-участницы краевого проекта проведено не менее одного краткосрочного мероприятия (семинара, вебинара и др.) длительностью не менее четырех часов по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогических работников); проведены курсы повышения квалификации по вопросам повышения качества преподавания и управления для руководителей, педагогических работников школ-участниц краевого проекта (не менее пяти человек от каждой школы-участника краевого проекта (объемом не менее 32 часов, форма обучения – очная и/или очно-заочная)

1	2	3	4	5
2.9.	31.03.2020	разработаны планы-программы повышения качества образования в школах-участниках краевого проекта	КГБОУ ДПО ХК ИРО, ОМСУ, школы-участники краевого проекта	разработаны планы-программы повышения качества образования в 100 процентах школ-участников краевого проекта
2.10.	31.03.2020	заключение соглашений о совместной деятельности по реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах-участниках краевого проекта	КГБОУ ДПО ХК ИРО, ОМСУ, школы, участники-краевого проекта	заключены соглашения о сотрудничестве между КГБОУ ДПО ХК ИРО, ОМСУ и школами-участниками краевого проекта
2.11.	31.03.2020	заключение договоров по сетевому взаимодействию школ-участников краевого проекта с общеобразовательными организациями, имеющими условия для оказания консультационной, методической, организационной и иной поддержки (далее – школы-партнеры)	ОМСУ, школы-участники краевого проекта, школы-партнеры	заключены не менее пяти договоров по сетевому взаимодействию школ-участников краевого проекта со школами-партнерами
2.12.	01.04.2020 05.11.2020	проведение стажировок методическими командами общеобразовательных организаций, победителями краевого конкурса программ внутрикорпоративного обучения, направленных на повышение качества образования в ПНРО и ПНСУ (далее – школы-стажировочные площадки проекта)	КГБОУ ДПО ХК ИРО, общеобразовательные организации, победители краевого конкурса программ внутрикорпоративного обучения	проведено не менее пяти стажировок в объеме 32 учебных часа
2.13.	01.08.2020 31.08.2020	подготовка и проведение регионального семинара-практикума по обмену опытом между общеобразовательными организациями: "Как повысить уровень доверия к школе?"	МОН ХК, КГБОУ ДПО ХК ИРО, ОМСУ, школы-участники краевого проекта	проведен региональный семинар-практикум по обмену опытом между общеобразовательными организациями: "Как повысить уровень доверия к школе?" Приняли участие представители 100 процентов школ-участников краевого проекта

1	2	3	4	5
2.14.	01.08.2020 – 30.09.2020	разработка в муниципальных образованиях программ (проектов) по повышению качества образования в ШНРО, ШНСУ (далее – программы поддержки)	ОМСУ	разработаны программы (проекты) поддержки в не менее 60 процентах муниципальных образований края
2.15.	30.09.2020	проведение мониторинга изменений и корректировка планов-программ повышения качества образования в школах-участниках краевого проекта	КГБОУ ДПО ХК ИРО, ОМСУ, школы-участники краевого проекта	проведен мониторинг изменений и внесены корректировки в планы-программы повышения качества образования в 100 процентах школ-участников краевого проекта
2.16.	01.10.2020 30.10.2020	подготовка и проведение регионального обучающего семинара "Гибкие технологии управления"	МОН ХК, КГБОУ ДПО ХК ИРО, ОМСУ, школы-участники краевого проекта	проведен региональный обучающий семинар "Гибкие технологии управления". Приняли участие представители 100 процентов школ-участников краевого проекта
2.17.	01.11.2020 01.12.2020	проведение итогового мониторинга результативности программ улучшения результатов обучения в школах-участниках краевого проекта	КГБОУ ДПО ХК ИРО, школы-участники краевого проекта	проведен итоговый мониторинг результативности программ улучшения результатов обучения в школах-участниках краевого проекта
2.18.	16.11.2020 10.12.2020	подготовка и проведение регионального обучающего семинара "Как привлечь деньги. Основы франчайзинга"	МОН ХК, КГБОУ ДПО ХК ИРО, ОМСУ, школы-участники краевого проекта	проведен региональный обучающий семинар "Как привлечь деньги. Основы франчайзинга". Приняли участие представители 100 процентов школ, участников краевого проекта
2.19.	12.11.2020 – 13.11.2020	участие во всероссийской конференции по подведению итогов реализации субсидии в 2020 году в г. Москва	представители МОН ХК, КГБОУ ДПО ХК ИРО, школы-участники краевого проекта	во всероссийской конференции по подведению итогов реализации субсидии в 2020 году приняли участие не менее трех специалистов ФСП и школ-участников краевого проекта

3. Обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах деятельности в рамках мероприятия

1	2	3	4	5
3.1.	13.01.2020 – 31.12.2020	регулярное обновление страницы краевого проекта на сайте КГБОУ ДПО ХК ИРО и в социальных сетях "Vsevtme" (размещение пресс-релизов, пост-релизов о мероприятиях краевого проекта)	МОН ХК, КГБОУ ДПО ХК ИРО, школы-участник краевого проекта	обновлены страницы краевого проекта на сайте КГБОУ ДПО ХК ИРО и в социальных сетях "Vsevtme" с частотой не реже одного раза в месяц; на сайтах размещены материалы деятельности ФСП, школ-участников краевого проекта
3.2.	13.01.2020 – 31.12.2020	подготовка отчетов о выполнении мероприятий государственной программы Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае" (далее – региональная программа), выполняемых за счет средств федеральной субсидии и краевого бюджета, мероприятия которых направлены на повышение качества образования в ШНРУ, ШНСУ, путем реализации регионального проекта и распространения его результатов	МОН ХК, КГБОУ ДПО ХК ИРО	подготовлены ежемесячные отчеты о выполнении мероприятий региональной программы, выполняемых за счет средств федеральной субсидии и краевого бюджета, мероприятия которых направлены на повышение качества образования в ШНРУ, ШНСУ
3.3.	13.01.2020 – 31.12.2020	размещение информации в СМИ и социальных сетях о ходе и результатах краевого проекта	МОН ХК, КГБОУ ДПО ХК ИРО	размещена информация в СМИ и социальных сетях о ходе и результатах краевого проекта (размещено не менее одного информационного сообщения о проведенном региональном мероприятии по обмену опытом между общеобразовательными организациями)
4.	Расширение охвата и трансляция опыта, мониторинговая деятельность			
4.1.	01.03.2020 – 31.12.2020	участие руководителей школ-участников краевого проекта в мероприятиях межрегионального Сетевого клуба руководителей "Вдохновляющее лидерство. Сибирь – Дальний Восток" (совместный проект с Новосибирской областью)	КГБОУ ДПО ХК ИРО, ОМСУ, школы-участники краевого проекта	100 процентов руководителей школ-участников краевого проекта приняли участие в не менее чем двух мероприятиях межрегионального Сетевого клуба руководителей "Вдохновляющее лидерство. Сибирь – Дальний Восток"

1	2	3	4	5
4.2.	01.04.2020 – 30.11.2020	организация и проведение стажировок в других субъектах Российской Федерации	КГБОУ ДПО ХК ИРО, школы-стажировочные площадки проекта	проведены не менее двух стажировок в не менее чем в двух субъектах Российской Федерации
4.3.	01.08.2020 – 31.08.2020	подготовка и проведение межрегионального семинара "Алгоритмы эффективного управления школой" (не менее 40 участников из четырех субъектов Российской Федерации) по распространению и внедрению в субъектах Российской Федерации моделей и механизмов финансовой и методической поддержки ШНРО и ШНСУ	МОН ХК, КГБОУ ДПО ХК ИРО, ОМСУ, школы-участники краевого проекта	проведен межрегиональный семинар "Алгоритмы эффективного управления школой" по внедрению моделей и механизмов финансовой и методической поддержки ШНРО и ШНСУ, в котором приняли участие не менее 40 представителей четырех субъектов Российской Федерации
4.4.	01.08.2020 – 30.09.2020	подготовка и проведение вебинара по технологиям управления с привлечением участников Сетевого клуба руководителей "Вдохновляющее лидерство"	КГБОУ ДПО ХК ИРО, ОМСУ, школы-участники краевого проекта	проведен вебинар по технологиям управления с привлечением участников Сетевого клуба руководителей "Вдохновляющее лидерство". Приняли участие представители 100 процентов школ-участников краевого проекта
4.5.	30.11.2020	сбор материалов в банк лучших практик со школ, показавших максимальное и стабильное улучшение учебных результатов	КГБОУ ДПО ХК ИРО, ОМСУ, школы-участники краевого проекта	сформирован банк лучших практик школ, показавших максимальное и стабильное улучшение учебных результатов. Описаны лучшие практики (не менее одного п.л.; 50 экз.)

УТВЕРЖДЕН
распоряжением
министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "28" 02 2020 г. № 221

СОСТАВ

проектного офиса по реализации мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в 2020 году

ФИО		Должность, место работы
1		2
Хлебникова Виктория Георгиевна	-	исполняющий обязанности министра образования, председатель проектного офиса по реализации мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов (далее – Проектный офис)
Свириденко Светлана Анатольевна	-	заместитель начальника отдела общего образования министерства образования и науки края, ответственный секретарь Проектного офиса
Члены Координационного совета:		
Довженко Елена Анатольевна	-	заместитель начальника управления планирования, финансирования и контроля – начальник финансово-аналитического отдела министерства образования и науки края
Зотова Юлия Владимировна	-	начальник управления общего и дополнительного образования министерства образования и науки края
Кузнецова Жанна Борисовна	-	проректор по стратегическому развитию системы общего образования краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования"
Мельникова Татьяна Валентиновна	-	ректор краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образова-

1		2
---	--	---

ния "Хабаровский краевой институт развития образования"

Перминова Ольга
Петровна

- начальник отдела сопровождения и реализации целевых программ образования краевого государственного казенного учреждения "Центр бухгалтерского учета и ресурсно-правового обеспечения образования"
