

Код участника _____

Задание 1**Перед Вами 3 словосочетания. Впишите их в таблицу.**

1. Поясните в таблице смысл каждого словосочетания.
2. Напишите, с какой культурно-исторической эпохой ассоциируются эти понятия.
3. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

Пещера рук, петроглифы Сикачи-Аяна, палеолитическая Венера

Словосочетание	Значение понятия
Культурно-историческая эпоха	
Пример культурного наследия	

Максимальный балл	31 балл (первичный)
Баллы участника	
Член жюри	

Задание 2***Рассмотрите три архитектурных сооружения.***

1. Уточните их стилевую принадлежность, верно используя приведенные ниже определения (определение может использоваться больше 1 раза). Впишите определения под изображениями. Обоснуйте свой выбор.
2. Определение какого стиля вы не использовали? Почему?
3. Если возможно, дайте любые дополнительные сведения по каждому изображению.
4. Укажите целевое назначение представленных архитектурных сооружений.

Готика, ампи́р, классицизм.

Код участника _____

**А****Б****В**

А	Б	В
Стиль, который не использовался	Причина:	

Максимальный балл	40 баллов (первичных)
Баллы участника	
Член жюри	

Задание 3**Прочитайте текст**

1. Определите произведение, о котором говорится в тексте. Напишите его название.
2. Напишите имя автора произведения, о котором говорится в тексте.

Код участника _____

3. Опишите художественные средства живописи и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения.

*Гремит. Как будто черти
За лесом бьют в тазы...
Бегут по полю дети,
Спасаясь от грозы.*

*Сестра постарше молит:
— Прости нас, грешных, Бог!
Пусть в нас не бросит молний
Седой Илья-пророк.*

*А младшая сестрёнка
Примолкла, егоза.
Дрожат её ручонки:
Догонит их гроза!*

*Пригнуло ветром травы.
Глядишь, сорвёт платок!
Скорей до той дубравы,
А там через мосток...*

*Ах, вовремя успеть бы
Добраться до избы!
Ушли далёко дети
Из дома по грибы...*

*Быть может, погрохочет
И стороной пройдёт...
Но уж от мамы точно
Им дома попадёт.*

Андрей Усачев

Автор и название живописного произведения:	
Средства живописи	Средства поэзии

Максимальный балл	43 балла (первичных)
Баллы участника	
Член жюри	

Код участника _____

Задание 4**Дана фотография фрагмента нанайского халата с изображением.**

1. Определите вид искусства, технику.
2. Напишите 5 определений (одиночных или развёрнутых), которые помогут воспроизвести настроение данного художественного произведения.
3. Дайте произведению собственное название.
4. Дайте не более трех пояснений выбора названия.



Вид искусства, техника	
Описание настроения художественного произведения	
Собственный вариант названия	
Пояснения выбора названия	

Максимальный балл	25 баллов (первичных)
Баллы участника	
Член жюри	

Задание 5**Определите художественное полотно по фрагменту. Напишите:**

1. что на нем изображено;
2. название работы
3. полное имя ее автора;
4. время, когда создавалось данное произведение.
5. Опишите общую композицию работы и укажите количество изображенных на ней фигур. Назовите значимые запоминающиеся детали, выразительные средства живописи.
6. Напишите названия произведений живописного искусства этого же жанра и имена их авторов.

Код участника _____

7. Укажите известные работы этого же художника.



Кто изображен на фрагменте
Название произведения
Полное имя автора произведения
Время, когда было написано произведение
Описание общей композиции работы
Названия произведений живописного искусства этого же жанра и имена их авторов
Другие известные работы этого же художника

Максимальный балл	44 балла (первичных)
Баллы участника	
Член жюри	

Код участника _____

Задание 6

Даны 4 термина относящиеся к миру скульптуры, и 3 определения к ним.

Термины: барельеф, глиптика, долото, горельеф

1. Прочитайте данные определения и впишите приведённые термины в соответствующие ячейки таблицы.
2. Дайте определение оставшемуся термину.

	вид декоративно-прикладного искусства, искусство резьбы по камню. Чаще всего произведения выполняются на драгоценных или полудрагоценных камнях.
	Изображению характерно то, что отдельные его элементы могут слегка соприкасаться с фоном, а некоторые вообще существуют отдельно от фона.
	Имеет небольшой размер выступающей части, который занимает обычно не больше половины объема всего произведения.

Максимальный балл	17 баллов (первичных)
Баллы участника	
Член жюри	

Максимальный балл за теоретический тур	200 баллов (первичных)
Баллы участника	
Член жюри	

Код участника _____

Творческий тур**Задание № 7.**

С 13 сентября по 15 октября 2023 г. в Дальневосточном художественном музее (г. Хабаровск) проходит выставка «Путь к шаману». На выставке представлены экспонаты народного искусства из фондов музеев и работы приморских художников Александра Арсененко (график и сценограф), и Евгения Лапо (мастер керамики и преподаватель гончарного искусства). Создайте живописный проект и описание афиши к данному событию. В описании укажите любые необходимые пояснения для понимания замысла вашего проекта.

Эскиз афиши

Всероссийская олимпиада школьников по искусству (мировой художественной культуре)

Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс

Код участника _____

Описание

--	--

Максимальный балл за творческий тур	100 баллов (первичных)
Баллы участника	
Член жюри	

Максимальный балл за теоретический и творческий тур	300 баллов первичных 100 баллов итоговых
Баллы участника	
Итоговый балл после перевода	
Член жюри	