



**Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)**

ул. Садовая-Сухаревская, д. 16,
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
телефон/факс: (495) 608-61-58
ИНН 7701537808

30.03.2020 № 01-121/13-01
На № _____

Руководителям
органов исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Руководителям
органов исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих переданные
полномочия Российской Федерации
в сфере образования

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий подготовлен список общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.

Список образовательных организаций размещен в личных кабинетах региональных координаторов и/или ответственных за оценку качества образования специалистов органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации в Федеральной информационной системе оценки качества образования.

Обращаем внимание **на необходимость пресечения любых форм:**

публикации списков школ с низкими результатами;

административного воздействия на региональном и муниципальном уровне.

Краткие рекомендации по работе со школами с низкими образовательными результатами на региональном уровне на период с апреля по август 2020 года прилагаются.

Приложение: на 2 л.

Врио руководителя

А.А. Музаев

Приложение

Краткие рекомендации по работе со школами с низкими образовательными результатами на региональном уровне на период с апреля по август 2020 года

Мероприятие	Комментарий
1. Получение списка школ от РОН	Список школ составлен по результатам ВПР по русскому языку и математике за два года. Регион может уточнить этот список, добавив туда школы по своему усмотрению или исключив из него школы, которые, по мнению региона, не нуждаются в организации программ помощи.
2. Сбор дополнительных сведений о школах списка	Должны быть собраны данные по следующим направлениям¹: – контакты руководства школы; – размер и расположение школы; – характеристики кадрового состава; – характеристики контингента обучающихся; – характеристики материально-технической базы и учебно-методического обеспечения; – внешние факторы, влияющие на работу школы.
3. Оповещение руководства и коллективов школ списка	До каждой школы должна быть доведена следующая информация: – руководители региональной системы образования благодарят руководство школы за предоставление объективных данных о качестве обучения; – идет подготовка к организации программы помощи школе, которая будет обсуждена со школой и, при необходимости, доработана на основе предложений школьного коллектива и руководства; – школе рекомендуется ○ провести анализ внутренних и внешних причин низких результатов и сформировать позицию педагогического коллектива по целеполаганию в вопросах повышения качества образования, определив реалистичные цели, задачи и первоочередные мероприятия своего ближайшего развития; ○ проработать схемы возможной организации дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки; ○ подготовиться к более активным формам работы с родительским сообществом и самими учениками для создания атмосферы заинтересованности в повышении результатов обучения в рамках осознанных реалистичных целей ближайшего развития.
4. Планирование ресурсов для организации	Необходимо запланировать на региональном уровне: – формирование координационного центра проекта; – разработку региональной дорожной карты мероприятий помощи

¹ Перечень собираемых данных в основном соответствует формам статистического наблюдения ОО-1 и ОО-2

- | | |
|--|--|
| программ помощи | <p>школами и целевых показателей по эффективности ее реализации (для составления дорожных карт можно будет воспользоваться подробными методическими рекомендациями, разработанными на федеральном уровне, срок направления которых в регионы – 20.08.2020 г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделение кадровых ресурсов для сопровождения программ помощи школам, включая возможность выезда методистов (тьюторов, наставников и т.п.) в школы для посещения уроков, проведения консультаций и т.п.; – включение в планы центров оценки качества образования (или иных организаций) мероприятий по диагностике профессиональных дефицитов учителей из школ списка; – включение в расписание организаций ДПО программ адресного повышения квалификации учителей из школ списка; – формирование федерального информационного ресурса для поддержки работы со школами, содержащего методические рекомендации, актуальные нормативные документы, материалы для самообследования, описание успешных практик и др. |
| 5. Планирование мониторинга эффективности программ помощи | <p>Должно быть запланировано создание механизмов объективного мониторинга качества подготовки обучающихся в школах списка, включая механизмы регионального и муниципального уровня, а также внутришкольные механизмы</p> |
| 6. Пресечение негативных проявлений при работе со школами списка | <p>Необходимо пресечь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – любые формы публикации списков школ с низкими результатами; – любые формы административного воздействия на региональном и муниципальном уровне на школы списка, направленные на искусственное завышение результатов обучения |

Срок направления подробных методических рекомендаций по работе со школами с низкими образовательными результатами в субъекты Российской Федерации – 20.08.2020.