

Анализ значений показателей № 2,3 программы мониторинга
системы оценки качества подготовки обучающихся
Комсомольского муниципального района
по итогам 2020 года

Показатель 2. Доля образовательных учреждений, результаты ОГЭ в которых сопоставимы с краевыми показателями (расхождение в меньшую сторону до 5%) при обеспечении объективности проведения ОГЭ

Оценку показателя невозможно произвести в связи с изменениями в законодательстве в части отмены проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году.

Показатель 3. Доля образовательных учреждений, в которых наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку, математике.

Плановое значение показателя – не менее 50% образовательных учреждений.

Средние тестовые баллы по результатам ЕГЭ по русскому языку, математике представлены в таблице

№ п/п	Школа	Русский язык			Математика		
		Сред. балл 2019	Сред. балл 2020	Динамика	Сред. балл 2019	Сред. балл 2020	Динамика
1.	Школа 1	71,44	72,8	1,36	63,78	60,4	-3,38
2.	Школа 2	71,4	68,6	-2,8	54,13	36	-18,13
3.	Школа 3	70,6	71,7	1,1	45	72	27
4.	Школа 4	55,67	62,2	6,53	74	62	-12
5.	Школа 5	63,54	53,7	-9,84	48,33	25	-23,33
6.	Школа 6	72,5	70,8	-1,7	50,33	58,3	7,97
7.	Школа 7	71,75	73,3	1,55	52,6	47,3	-5,3
8.	Школа 8	73,5	72,8	-0,7	60,33	39	-21,33
9.	Школа 9	68,69	72,3	3,61	67,33	47,5	-19,83
10.	Школа 10	75,5	57,5	-18	74	9	-65
11.	Школа 11	75	66,3	-8,7	50,2	28	-22,2

Анализ динамики значений среднего тестового балла ЕГЭ по русскому языку, математике в 2019, 2020 годах показал следующее.

Только в одном общеобразовательном учреждении района (9%) выявлена положительная динамика результатов по двум предметам – русскому языку и математике.

Положительная динамика только по русскому языку - в четырех школах (36%), только по математике – в одной школе (9%).

В пяти образовательных учреждениях (45,5%) выявлена отрицательная динамика по двум предметам – русскому языку и математике.

Таким образом, плановое значение показателя «Доля образовательных учреждений, в которых наблюдается положительная динамика среднего

балла ЕГЭ по русскому языку, математике» не менее 50% не достигнуто. Фактическое значение показателя составляет 9%.

По итогам работы с руководителями образовательных учреждений, детального анализа результатов ЕГЭ членами районных профессиональных объединений по русскому языку, математике, в качестве возможных причин резкого снижения качества образования могли стать:

- переход на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий;
- высокий уровень заболеваемости выпускников, соответственно – большее число пропусков учебных занятий (ОРВИ, грипп, коронавирусная инфекция);
- высокий уровень основных педагогов заболеваемости педагогов, замена педагогов, преподающих в выпускных классах в связи с производственной необходимостью;
- ошибки выпускников при заполнении бланков как следствие недостаточной тренировочной работе по заполнению бланков.

С целью повышения качества образования в 2020/2021 учебном году, в дополнение к плану мероприятий по развитию системы оценки качества образования (приказ от 27.08.2020 № 525) в предстоящем учебном году будет разработан и реализован план повышения качества образования в выпускных классах.

Васильева Ю.С. начальник отдела по развитию образования, инновациям и информатизации