



Администрация Комсомольского муниципального района  
Хабаровского края  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

21.03.2022 № 305/1  
г. Комсомольск-на-Амуре

О проведении мониторинга  
системы обеспечения профессионального  
развития педагогических работников

В целях повышения качества образования, эффективности методической работы в образовательных организациях Комсомольского муниципального района, обеспечения профессионального развития педагогических работников и руководителей образовательных организаций, на основании плана работы управления образования на 2021-2022 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в образовательных организациях Комсомольского муниципального района с «01» апреля по «15» апреля 2022 г.

2. Назначить лицом, уполномоченным на проведение мониторинга - Синецкую И.А., главного специалиста управления образования по кадровой работе и аттестации.

3. Результаты мониторинга *использовать* при реализации направления «Система методической работы управления образования Комсомольского муниципального района»; при определении индивидуальных траекторий развития педагогов, корректировке планов методической работы, внесения изменений в перспективный план повышения квалификации с учётом персонализированного подхода и др.; для определения особенностей взаимодействия наставника и наставляемого, определения условий эффективной программы наставничества; для внесения корректив в муниципальный план методической работы на 2021-2022 учебный год, при подготовке адресных рекомендаций.

4. Показатели для мониторинга:

4.1. Методическое сопровождение и поддержка педагогических работников (повышение профессионального мастерства)

– доля образовательных организаций, в которых создана инфраструктура поддержки и методического сопровождения педагогов (школьные методические службы, центры и пр.), реализуется комплекс мероприятий (изучение запросов, методическое сопровождение, практическая помощь), направленных на непрерывный профессиональный рост педагогических работников;

- доля образовательных организаций, в которых разработаны персональные траектории профессионального развития педагогов и/или реализуются программы адресного сопровождения педагогов;
- доля образовательных организаций, в которых запланированы и реализуются мероприятия по информированию педагогических работников об инновационных формах обучения;
- доля педагогических работников, включенных в сетевые сообщества для взаимодействия и взаимообучения;
- доля образовательных организаций, в которых оказывается помощь педагогам в обобщении и презентации опыта.

#### 4.2. Методическая поддержка молодых педагогов, реализация системы наставничества

- доля образовательных организаций, реализующих программы наставничества и /или адресной поддержки молодых педагогов;
- доля молодых педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность под руководством наставника (участвующих в программах наставничества), от общего числа молодых педагогов;
- доля молодых педагогов, высказывающих удовлетворенность системой методической поддержки и /или реализации программ наставничества.

#### 4.3. Реализация сетевого взаимодействия педагогов (поддержка методических объединений и профессиональных сообществ педагогов)

- доля педагогических работников, включенных в сетевые сообщества - участвующих в деятельности профессиональных объединений педагогов (объединений, клубов, ассоциаций и пр.);
- количество методических объединений/ профессиональных сообществ педагогов.

#### 4.4. Кадровые потребности образовательных организаций

- доля образовательных организаций, полностью обеспеченных педагогическими кадрами;
- доля педагогических работников пенсионного возраста, от общего количества педагогов;
- доля педагогов-совместителей, от общего количества педагогических работников;
- доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю деятельности/преподаваемого учебного предмета.

#### 4.5. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам по приоритетным направлениям в системе развития способностей и талантов у детей и молодёжи (в %).

5. В качестве методов сбора информации использовать: запрос в образовательную организацию, анализ данных муниципального статистического исследования, анкетирование педагогов.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Опарину Е.Г., заместителя начальника управления образования.

Начальник  
управления образования



Е.Б. Порвина