



Администрация Комсомольского муниципального района  
Хабаровского края  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

31.08.2021 № 747.1

г.Комсомольск-на-Амуре

Об утверждении показателей мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, методов сбора и обработки информации

В целях повышения качества образования, эффективности методической работы в образовательных организациях Комсомольского муниципального района, обеспечения профессионального развития педагогических работников и руководителей образовательных организаций  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить показатели мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, методы сбора и обработки информации (приложение 1).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на Опарину Е.Г, заместителем начальника управления образования.

Начальник  
управления образования

Е.Б. Порвина

Приложение к приказу  
управления образования  
от 11.08.21 № 447.1

Показатели мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, методы сбора и обработки информации

1. Уровень методических и предметных компетенций педагогических работников в образовательных организациях, в том числе в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Показатели	Методы сбора информации	Методы обработки информации
доля педагогических работников, принявших участие в процедурах по оценке методических и предметных компетенций в отчётном периоде;	анализ данных муниципального статистического исследования	статистические (метод статистики и метод группировки и обобщения данных), аналитические (сопоставительный анализ)
доля педагогических работников, участвовавших в оценочных процедурах (методический блок), достигших порога базового уровня сформированности компетенций;	тестинг компетенций педагогических работников	
доля педагогических работников, участвовавших в оценочных процедурах (предметный блок), достигших порога базового уровня сформированности компетенций (предметный блок).	тестинг компетенций педагогических работников	

2. Критерий. Методическое сопровождение и поддержка педагогических работников (повышение профессионального мастерства).

Показатели	Методы сбора информации	Методы обработки информации
доля образовательных организаций, в которых создана инфраструктура поддержки и методического сопровождения педагогов (школьные методические службы, центры и пр.), реализуется комплекс мероприятий (изучение запросов, методическое сопровождение, практическая помощь), направленных на непрерывный профессиональный рост педагогических работников;	анализ данных муниципального аналитико-статистического исследования и отчетов ОО в рамках ВСОКО	статистические (метод статистики и метод группировки и обобщения данных), аналитические (сопоставительный анализ)
доля образовательных организаций, в которых разработаны персональные траектории профессионального развития педагогов и/или реализуются программы адресного сопровождения педагогов;	анализ данных муниципального аналитико-статистического исследования и отчетов ОО в рамках ВСОКО	

доля образовательных организаций, в которых запланированы и реализуются мероприятия по информированию педагогических работников об инновационных формах обучения;	анализ данных муниципального аналитико-статистического исследования и отчетов ОО в рамках ВСОКО
доля педагогических работников, включенных в сетевые сообщества для взаимодействия и взаимообучения;	анализ данных муниципального аналитико-статистического исследования и отчетов ОО в рамках ВСОКО
доля образовательных организаций, в которых оказывается помощь педагогам в обобщении и презентации опыта.	анализ данных муниципального аналитико-статистического исследования и отчетов ОО в рамках ВСОКО

3. Критерий: Методическая поддержка молодых педагогов, реализация системы наставничества.

Показатели	Методы сбора информации	Методы обработки информации
доля образовательных организаций, реализующих программы наставничества и /или адресной поддержки молодых педагогов;	анализ данных муниципального аналитико-статистического исследования и отчетов ОО в рамках ВСОКО	статистические (метод статистики и метод группировки и обобщения данных), аналитические (сопоставительный анализ)
доля молодых педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность под руководством наставника (участвующих в программах наставничества), от общего числа молодых педагогов;	запрос образовательную организацию, анализ данных муниципального аналитико-статистического исследования и отчетов ОО в рамках ВСОКО	
доля молодых педагогов, высказывающих удовлетворенность системой методической поддержки и /или реализации программ наставничества.	анкетирование педагогов	

4. Критерий: Реализация сетевого взаимодействия педагогов (поддержка методических объединений и профессиональных сообществ педагогов).

Показатели	Методы сбора информации	Методы обработки информации
доля педагогических работников, включенных в сетевые сообщества - участвующих в деятельности профессиональных объединений педагогов (объединений, клубов, ассоциаций и пр.);	анализ данных муниципального аналитико-статистического исследования и отчетов ОО в рамках ВСОКО	статистические (метод статистики и метод группировки и обобщения данных), аналитические (сопоставительный анализ)
количество методических объединений/ профессиональных сообществ педагогов.		

5. Критерий: Кадровые потребности образовательных организаций

Показатели	Методы сбора информации	Методы обработки информации
доля образовательных организаций, полностью обеспеченных педагогическими кадрами;	Статистический отчет ОО 1	статистические (метод статистики и метод группировки и обобщения данных), аналитические (сопоставительный анализ)
доля педагогических работников пенсионного возраста, от общего количества педагогов;	Статистический отчет ОО 1	
доля педагогов-совместителей, от общего количества педагогических работников;	Статистический отчет ОО 1	
доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю деятельности/преподаваемого учебного предмета.	Статистический отчет ОО 1	

Для получения информации:

1. проводится муниципальное аналитико-статистическое исследование. Интерпретация (анализ) результатов муниципального аналитико-статистического исследования, предусматривает использование следующих данных:

- отчёты образовательных организаций, подготовленные ими в рамках ВСОКО;
- изучение и анализ управленческих документов, локальных нормативных актов ОО разработанных в рамках рассматриваемых вопросов.

В процессе муниципального аналитико-статистического исследования предусматривается опрос, анкетирование руководителей и педагогов по аспектам, входящим в сферу рассматриваемого вопроса, тестинг компетенций педагогических работников. Используемые тексты тестов, вопросов и анкет могут быть как авторскими, так и заимствованными;

2. используются данные статистических отчетов- (с учетом данных федеральной статистической отчетности по форме ОО-1 и ОО-2).

Порядок сбора информации:

1. На уровне мониторинга методического сопровождения и поддержки педагогических работников (повышение профессионального мастерства),

мониторинга методической поддержки молодых педагогов, реализации системы наставничества и сетевого взаимодействия педагогов (поддержка методических объединений и профессиональных сообществ педагогов) сбор данных осуществляется посредством запроса в образовательную организацию на предоставление отчета по итогам ВСОКО, могут проводиться дополнительные опросы заместителей руководителя по НМР, учителей (для выявления факторов, влияющих на результаты мониторинга), а также посредством количественного и качественного анализа реализации планов мероприятий («дорожных карт»).

2. Аналитические отчеты образовательных организаций позволяет получить информацию о методическом сопровождении педагогов (наличие школьных методических служб), о педагогах участвующих в деятельности сетевых профессиональных объединений педагогических работников, о функционирующих педагогических сообществах (методических объединениях).

Обработка полученной информации осуществляется с использованием следующих групп методов: статистических (метод статистики и метод группировки и обобщения данных), аналитических (сопоставительный анализ).

При использовании статистического метода обработки информации осуществляется изучение количественной стороны вопроса в связи с качественной составляющей. Метод статистики: это сбор, обобщение, представление, анализ и интерпретация данных.

Метод группировки и обобщения данных позволяет охарактеризовать соотношения и взаимосвязи между группами данных, а также совокупность данных в целом при помощи её систематизации и деления на качественно однородные группы и расчёта для каждой из них соответствующих обобщающих показателей в виде абсолютных, средних и относительных величин.

Сопоставительный анализ – это основа для оценки результатов деятельности, когда текущие показатели сопоставляются с предыдущими.

Статистические и аналитические данные представляются в виде отчетов, справок, в том числе в электронном виде.