



Администрация Комсомольского муниципального района
Хабаровского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ

30.06.2022 № 608.1
г.Комсомольск-на-Амуре

Об утверждении муниципального проекта
«Эффективный руководитель образовательной организации»

По итогам анализа исполнения показателей муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций по итогам 2021/2022 учебного года, проведённого с 14 по 30 июня 2022 года, в целях совершенствования управления качеством образования на муниципальном уровне, эффективной реализации муниципальной программы «Образование в Комсомольском муниципальном районе на 2020-2022 годы»
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный проект «Эффективный руководитель образовательной организации» (приложение).
2. Разместить проект на официальном сайте управления образования администрации Комсомольского муниципального района.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Опарину Е.Г., заместителя начальника управления образования.

Начальник
управления образования

Е.Б. Порвина

Приложение
к приказу управления образования
от 10.08.19
06.22

Муниципальный проект
«Эффективный руководитель образовательной организации»

1.	Наименование проекта	«Эффективный руководитель образовательной организации»
2.	Основания для разработки проекта	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» (с последующими изменениями);</p> <p>Письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;</p> <p>Письмо ФГБУ ФИОКО от 30.04.2020 №02-20/178 «О направлении материалов по проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»;</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки края от 25.12.2019 № 1765 "Об утверждении методологии системы оценки региональных механизмов управления качеством общего образования"</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 18.02.2020 №796 "Об утверждении положения о резерве руководителей образовательных организаций Хаба-</p>

		ровского края «Команда будущего». другие нормативные акты, регламентирующие деятельность в сфере образования.
4.	Основные разработчики	Управление образования администрации Комсомольского муниципального района
5.	Цель	Формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций
6.	Задачи	Обеспечение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций; <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение качества подготовки обучающихся; • обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами; • обеспечение потребности в резерве управленческих кадров.
7.	Сроки и этапы реализации проекта	2022-2024 гг.
8.	Исполнители проекта и основных мероприятий	Управление образования администрации Комсомольского муниципального района, образовательные организации Комсомольского муниципального района
9.	Ожидаемые результаты	1. Новый уровень управленческой работы. 2. Повышение качества образования в образовательных организациях. 3. Построение эффективного сетевого взаимодействия между образовательными организациями. 4. Удовлетворенность участников образовательных отношений.
10.	Целевые индикаторы проекта	-доля руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций. -доля руководителей образовательных организаций с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций, от общего числа руководителей; -доля руководителей, состоящих в кадровом резерве района, региона, имеющих индивидуальный план профессионального развития.
11.	Система организации контроля реализации проекта (периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов)	Мониторинг реализации проекта. Отчет об исполнении проекта. Периодичность ежегодная.

Раздел 1. Характеристика текущей ситуации

	Ед. изм.	2019	2020	2021	2021 край	Примечание
Численность и состав работников	чел.					
всего работников учреждений		757	805	796		
руководящие работники		74	71	70		
Уровень квалификации педагогических работников	%					
высшая категория		16,9	17,0	19,3	19,4	
первая категория		27,7	28,0	27,9	22,8	
соответствуют занимаемой должности		41,9	38,8	41,5	40,9	
не имеют категории		13,8	16,2	11,3	16,9	
учителя						
высшая категория		19,7	21,3	24,1	21,6	
первая категория		31,0	32,4	32,2	25,1	
соответствуют занимаемой должности		41,9	34,1	40,2	38,6	
не имеют категории		13,8	12,2	8,0	14,7	
Уровень образования работников	%					
руководящие работники высшее профессиональное			94,4	98,6	96,2	
директора и заместители директора по УВР		100,0	100,0	100,0	99,5	
Возрастной состав	%					
руководящие работники пенсионного возраста		13,5	15,5	14,3	24,0	
Повышение квалификации и переподготовка за 3 года	%					
руководящие работники		100,0	100,0	100,0	92,7	
Профессиональная переподготовка руководящих работников по программе „Менеджер образования”	%	86,8	100,0	100,0	95,3	
Педагогическая недельная нагрузка, средняя	час.					
директора		12,3	12,2	14,1	10,9	
заместители директора		16,7	15,0	17,0	13,6	

Практика показывает, что от уровня работы руководителя в значительной степени зависит успешность работы всего коллектива. Сформировались новые требования заказчиков к образованию выпускников школ. Поэтому возникла объективная необходимость смены не только организационной структуры образования, но и содержательных форм и методов. Работать в старом формате, не приобретая новых компетенций, действительно, уже невозможно. От качества их работы зависит эффективность реализации государственной политики в сфере образования. Результаты работы образовательных комплексов невозможно без руководителя-управленца новой формации. Руководитель, знающий свое дело, но не выходящий за круг повседневных обязанностей, простой исполнитель директив не может сегодня быть руководителем. Для успешной работы ему необходимо обладать высоким уровнем

управленческой компетентности. Современная образовательная организация может быть эффективной только в том случае, если ею руководит эффективный руководитель.

Актуальность проекта заключается в мобильности, динамичности и практико-ориентированности.

Раздел 2. Основные цели и задачи проекта, сроки и этапы его реализации, перечень индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Цель: формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.

Задачи:

1. Обеспечение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.
2. Обеспечение качества подготовки обучающихся.
3. Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами.
4. Обеспечение потребности в резерве управленческих кадров.

Сроки и этапы реализации проекта: 2022-2024 гг.

Целевые индикаторы проекта:

- доля руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций.
- доля руководителей образовательных организаций с высоким уровнем качества управленческой деятельности;
- доля руководителей образовательных организаций, состоящих в кадровом резерве района, региона, имеющих индивидуальный план профессионального развития;
- доля руководителей, прошедших горизонтальное обучение в составе управленческой команды.

Раздел 3. Перечень мероприятий проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные

1.	Обеспечение участия в региональном мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций региона и механизма её реализации	Июль - сентябрь	Специалисты управления образования
2.	Анализ результатов участия в региональном мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций	Октябрь	Специалисты управления образования
3.	Обсуждение результатов участия в региональном мониторинге эффективности руководителей	Октябрь	Специалисты управления образования
4.	Организационно-технологическое сопровождение мер по обеспечению открытости аттестационных процедур руководителей образовательных организаций	По отдельному графику	Специалисты управления образования
5.	Горизонтальное обучение управленческой команды по программе «Управление школой в условиях системных обновлений»	Август Декабрь	Специалисты управления образования
6.	Назначение менторов — тренеров руководителям образовательных организаций	Октябрь	Специалисты управления образования
7.	Кураторство управленческих проектов руководителей образовательных организаций	2021-2024гг	Специалисты управления образования
8.	Проведение районного конкурса «Лучший директор школы года»	Ноябрь-декабрь	Специалисты управления образования
9.	Реализация адресных программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций	2021-2024гг	Специалисты управления образования
10.	Организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций по выявленным проблемам управленческой деятельности и развития сотрудничества	2022-2024 гг.	Специалисты управления образования
11.	Опрос участников образовательных отношений на предмет удовлетворенности качеством образовательного процесса в образовательных организациях	2022-2024гг	Специалисты управления образования
12.	Организация стажировок для руководителей образовательных организациях по вопросам управления качеством	2021-2024гг	Специалисты управления образования

13.	Участие образовательных организаций в процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	2022-2024 гг. По графику	Специалисты управления образования.
-----	--	--------------------------	-------------------------------------

Ожидаемые результаты от реализации проекта:

1. Новый уровень управленческой работы.
2. Повышение качества образования в образовательных организациях.
3. Построение эффективного сетевого взаимодействия между образовательными организациями.
4. 100% удовлетворенность участников образовательных отношений.