



Администрация Комсомольского муниципального района
Хабаровского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

19.05.2022 № 508.1
г.Комсомольск-на-Амуре

Об утверждении Концепции поддержки и развития профессиональных объединений педагогов-предметников и сетевых сообществ в Комсомольском муниципальном районе на 2022-2024 годы

С целью повышения эффективности методической работы в образовательных организациях Комсомольского муниципального района, обеспечения профессионального развития педагогических работников и руководителей образовательных организаций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Концепцию поддержки и развития профессиональных объединений педагогов-предметников и сетевых сообществ в комсомольском муниципальном районе на 2022-2024 годы (приложение 1).

2. В срок до 01.06.2022 направить Концепцию поддержки и развития профессиональных объединений педагогов-предметников и сетевых сообществ в Комсомольском муниципальном районе на 2022-2024 годы в образовательные организации подведомственные управлению образования и разместить ее на официальном сайте управления образования.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на Опарину Е.Г., заместителя начальника управления образования.

Начальник
управления образования

Е.Б. Порвина

Концепция поддержки и развития профессиональных объединений педагогов-предметников и сетевых сообществ в Комсомольском муниципальном районе на 2022-2024 годы

І. Введение

1.1. Концепция поддержки и развития профессиональных объединений педагогов-предметников и сетевых сообществ в Комсомольском муниципальном районе на 2022-2024 годы (далее Концепция) разработана для обеспечения поддержки и развития профессиональных объединений педагогов образовательных организаций Комсомольского муниципального района.

1.2. Концепция включает в себя: цели, задачи, основные теоретические положения.

1.3. В своей основе Концепция базируется на структурно-функциональной модели поддержки и развития профессиональных сообществ педагогов в системе общего образования как механизма государственно-общественного управления содержанием общего образования.

1.4. Цель Концепции: обеспечение поддержки и научно-методического сопровождения развития профессионализма членов методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников, за счёт удовлетворения их информационных потребностей; проведения и анализа результатов диагностических исследований-экспертиз, разработки на их основе рекомендаций руководителям ШМО; организации и проведения образовательных мероприятий (проблемных, научно-методических, проектировочных, модельных и др. семинаров, «круглых столов», стажировок, обмена опытом).

Обоснование цели: Национальные стратегические документы ставят перед системой образования цель - обеспечение глобальной конкурентоспособности отечественного образования и вхождения Российской Федерации в число ведущих стран по качеству образования. Достижение обозначенного невозможно без учителя (педагога) как важнейшего элемента образовательной системы, обладающего ключевыми профессиональными компетенциями, владеющего актуальными образовательными технологиями и являющегося активным членом методических объединений и профессиональных сообществ педагогов.

Анализ результатов муниципального мониторинга по итогам 2020,2021 гг позволил установить, что активная работа педагогов в рамках деятельности районных профессиональных объединений и профессиональных сообществ положительно сказывается как на формировании необходимых профессиональных компетенций, так и на улучшении качества образования. В тоже время было установлено, что руководители районных профессиональных объединений испытывают дефициты в вопросах проведения и анализа результатов диагностических исследований-экспертиз, отмечают нехватку проектировочных мероприятий, необходимость стажировок и пр. Всё это явилось основанием для постановки вышеобозначенной цели и разработки данной Концепции.

Соответствие региональной цели:

- региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Хабаровского края в рамках

федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" (file:///C:/Users/ASUS/Downloads/Rasporyazhenie_ministerstva_obrazovaniya_i_nauki_H_1%20(8).pdf)

-проект образования и науки Хабаровского края «Практика эффективного управления» (<https://minobr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Proekty-realizuemye-ministerstvom/2250>)

II. Определение основных понятий

2.1. При построении модели организации методического обеспечения и сопровождения педагогических работников и образовательных организаций с целью поддержки и развития профессиональных сообществ педагогов в системе общего образования был определён ряд ключевых понятий.

Методическая работа - это основанная на науке и прогрессивном педагогическом и управленческом опыте целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста педагога, развитие его творческого потенциала

Ведущая цель методической работы - повышение качества и эффективности образовательной деятельности, рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранения здоровья обучающихся (воспитанников).

Методическое обеспечение - это необходимая информация, учебно-методические комплексы, т.е. разнообразные методические средства, оснащающие и способствующие более эффективной реализации профессиональной педагогической деятельности. Это процесс, направленный на создание разнообразных видов методической продукции (программы, методические разработки, дидактические пособия); апробация и внедрение в практику более эффективных моделей, методик, технологий; информирование, просвещение и обучение кадров.

В Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Глава 2. «Система образования», статья 19. «Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования» говорится: «В системе образования в соответствии с законодательством Российской Федерации могут создаваться и действовать осуществляющие обеспечение образовательной деятельности научноисследовательские организации и проектные организации, конструкторские бюро, учебно-опытные хозяйства, опытные станции, а также организации, осуществляющие научно-методическое, методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования, оценку качества образования».

Методическое сопровождение (в том числе, сетевое) - это взаимодействие субъектов профессионального сообщества, направленное на разрешение актуальных для педагога проблем и задач профессиональной деятельности, осуществляемое в процессах актуализации и диагностики существа проблемы, информационного поиска возможного пути решения проблемы, консультаций на этапе выбора пути, конструирования плана действий и первичной реализации план.

Методическая поддержка - нормы педагогического взаимодействия, выражающиеся в применении диалоговых форм профессионального взаимодействия и коммуникации, учета ожиданий, интересов и устремлений как участников сообщества, так и ожидания общества, одобрение самостоятельности, независимости и уверенности в сильных сторонах каждого члена сообщества, направленность на решение существующих проблем, готовность оказывать содействие в их решении,

отказ от субъективных оценок и выводов, стремление на саморазвитие и самоконтроль как всего сообщества, так и каждого его члена.

Выделяют следующие виды педагогической поддержки:

1. по времени оказания: опережающая поддержка, своевременная, предупреждающая последствие.

2. по длительности: единовременная, пролонгированная, дискретная.

Методическое сопровождение в сети - это взаимодействие субъектов профессионального сообщества, направленное на разрешение актуальных для педагога проблем и задач профессиональной деятельности, осуществляемое в процессах актуализации и диагностики существа проблем, информационного поиска возможного пути решения проблемы, консультаций на этапе выбора пути, конструирования плана действий и первичной реализации плана.

Основные задачи методического сопровождения:

1) Содействие реализации государственной политики в области образования и развитию региональной, муниципальной систем образования.

2) Содействие функционированию и развитию образовательных организаций общего и дополнительного образования.

3) Информационная поддержка руководящих работников системы образования посредством анализа информации.

4) Обеспечение методического сопровождения участников образовательных отношений, осуществляемого в образовательных организациях, в соответствии с уставами образовательных организаций.

5) Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

6) Оказание поддержки образовательным организациям в освоении и введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов.

7) Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников

8) Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников и прочих специалистов образовательных организаций.

9) Мониторинг качества образования муниципальной образовательной системы.

Профессиональное сообщество - это группа людей, которые регулярно вступают между собой в коммуникацию (лично или виртуально) с целью обмена опытом, выработки знаний и поиска новых, более эффективных подходов к решению поставленных перед ними задач.

Профессиональное сообщество - формальная или неформальная группа профессионалов, работающих в определённой предметной или проблемной профессиональной сфере деятельности (сферах деятельности).

Профессиональное сообщество рассматривается как средство для личностного и профессионального роста педагога, развития его профессиональной компетентности и мастерства и как механизм для запуска самоорганизации и самообразования (информального образования педагогов).

Профессиональное сетевое сообщество (ассоциации, самоорганизующиеся группы) - это формальная или неформальная группа профессионалов, работающих в одной предметной или проблемной профессиональной деятельности в сети (с использованием возможностей ИКТ):

1. Сетевые педагогические объединения с использованием возможностей Интернета (порталы, сайты, Форумы, социальные сети, комментарии на страницах сайтов и т.д.) - ИНТЕРНЕТ выступает как среда общения.

2. Взаимодействие организаций, учреждений на основе принятых соглашений, договоренностей; совместных планов работы, Положений, Уставов, распоряжений, других документов. ИНТЕРНЕТ выступает как средство общения (организации, объединения).

По сути, это условное объединение лиц, которые в реальной жизни находятся в самых различных сообществах, но активно участвуют в коммуникации, заинтересованы и готовы включиться в реализацию тех или иных проектов. Члены этой группы достаточно независимы друг от друга и свободны в своих действиях. Главной целью взаимодействия участников сообщества является профессиональное общение коллег и единомышленников, в ходе которого за счет постоянного обмена знаниями, опытом между участниками обеспечивается их личностное и профессиональное совершенствование.

Обеспечение поддержки и развития сообщества возможно тогда, когда в качестве основных принципов выступают:

1. сотрудничество;
2. конфиденциальность;
3. доброжелательность и безоценочность;
4. рефлексивно-аналитический подход к процессу и результату.

III. Методическое объединение как профессиональное сообщество

3.1. Методическое объединение - это традиционно существующее и наиболее распространенное объединение педагогов одного или нескольких близких профилей деятельности.

Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательных организаций.

Сетевые методические объединения выходят за рамки образовательных организаций, объединяя педагогических работников муниципалитета, региона и т.д. Содержание работы методических объединений: проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

3.2. Методическое объединение профессиональных сообществ учителей-предметников объединяет учителей, преподающих один и тот же предмет (дисциплины одной образовательной области), или предметы в одной ступени обучения, или классных руководителей одной параллели, другие категории педагогических работников.

Работа методического объединения учителей-предметников строится в соответствии с Программой развития общеобразовательного учреждения, Программой развития образования, образовательной программой школы, решениями педагогического совета, годовым планом работы школы, планом работы методического совета школы.

Целью методических объединений является повышение уровня методического мастерства учителей-предметников при реализации личностно-ориентированного подхода при обучении различных категорий детей.

Работа методических объединений учителей-предметников предполагает решение следующих задач:

- 1) изучение и внедрение в образовательный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий. Информирование педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников;
- 2) изучение нормативной и методической документации по вопросам организации образовательного процесса;
- 3) совершенствование приёмов и методов обучения с целью активизации познавательной деятельности учащихся;
- 4) организация открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету;
- 5) организация взаимопосещения уроков педагогами;
- 6) систематическое повышение уровня методической подготовленности педагогов по вопросам организации образовательного процесса;
- 7) создание единой комплексной системы обучения и воспитания, обеспечивающей адекватную подготовку детей к самостоятельной жизни и труду; 8) создание благоприятных условий для профессионального роста молодых педагогов.

Таким образом, методическое объединение учителей-предметников своей деятельностью оказывает поддержку и развитие общественно-профессиональных сообществ, что способствует повышению эффективности образовательного процесса.

3.3. Учебно-методические объединения

В целях участия педагогических работников, представителей работодателей в координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в обеспечении качества и развития содержания образования в системе образования могут создаваться учебно-методические объединения.

Учебно-методические объединения осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями.

В состав учебно-методических объединений на добровольных началах входят педагогические работники и другие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в системе образования, в том числе представители работодателей.

Таким образом, в зависимости от территориальной организации можно выделить следующие уровни поддержки и развития профессиональных сообществ учителей-предметников:

1. местный (районный) уровень - определяет условия поддержки и развития районных профессиональных сообществ учителей-предметников, действующих в пределах Комсомольского муниципального района;
2. школьный уровень - на уровне образовательной организации.

Основными принципами поддержки и развития районных профессиональных сообществ учителей-предметников являются следующие:

- 1) добровольности;
- 2) равноправия;
- 3) системности;
- 4) доступности;
- 5) преемственности;
- 6) гласности.

Принцип добровольности предполагает добровольное участие, вхождение учителей- предметников в общественно-профессиональные сообщества, «без указки сверху», без командно-административного влияния со стороны руководителей образовательных организаций района.

Принцип равноправия - уважительные взаимоотношения участников сообщества независимо от опыта работы, квалификации, возраста; поддержка социально-ценностных инициатив, увлечений, интересов; обеспечение равных потенциальных возможностей профессионального роста каждому педагогу.

Принцип системности - соблюдение единства целей, задач, средств, содержания, форм и методов вовлечения участников в деятельность сообщества и мониторинга результативности.

Принцип гласности - обеспечение информационной доступности, открытости.

Принцип преемственности - соблюдение преемственности в деятельности и развитии сообществ разных уровней, а также межпредметной интеграции и координации.

VI. Районные профессиональные объединения на базе управления образования администрации Комсомольского муниципального района

Методическая работа управления образования Комсомольского муниципального района строится с учетом следующей основной задачи: интеграция усилий управления образования по развитию профессиональных компетентностей педагогических работников образовательных организаций, в том числе по освоению ими современных образовательных технологий и методик, направленных на развитие, обучение и воспитание подрастающего поколения.

Основная идея: усиление практико-ориентированной направленности при организации методического сопровождения:

Основополагающая идея методической работы полностью согласована со стратегическими приоритетами развития системы общего и дополнительного образования и направлена на усиление роли и расширение возможностей учреждения, обеспечивающего профессионально-личностное развитие педагогов в обеспечении высокого качества общего образования.

Базовые направления муниципальной методической службы управления образования администрации комсомольского муниципального района (далее ММС):

1. создание условий для профессионального роста педагогических и методических работников ОО;
2. разработка механизмов оценки результативности педагогической деятельности на муниципальном уровне;
3. оказание методической поддержки по тематическому направлению;
4. разработка методической продукции, формирование методических банков;
5. координация деятельности с ОО.

Сопровождение районных профессиональных объединений: нормативная база (локальные нормативные акты)

Районное профессиональное объединение создается по представлению ММС приказом начальника управления образования администрации Комсомольского муниципального района:

1. Приказ «О педагогических объединениях на учебный год»;
2. Положение о районном профессиональном объединении.
3. Тематическое планирование работы на учебный год.

Районные профессиональные объединения создаются с целью:

- 1) обеспечения условий для раскрытия творческого потенциала сотрудников и повышения их профессионального мастерства;
- 2) совершенствования форм взаимодействия всех субъектов образовательных отношений;
- 3) привлечения педагогических работников системы образования к работе над реализацией федеральных государственных образовательных стандартов образования, основных образовательных программ;
- 4) координации действий образовательных организаций в обеспечении качества и развитии содержания образования.

Районные профессиональные объединения решает следующие задачи:

1. развитие и поддержка тематических направлений методической деятельности в системе образования Комсомольского муниципального района;
2. создание условий для творческой самореализации, профессионального роста педагогических работников; совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
3. разработка и внедрение механизмов учета и оценки результативности педагогической деятельности в рамках ВСОКО;
4. оказание методической помощи и поддержки по тематическому направлению руководителям методических объединений в образовательных организациях;
5. взаимодействие в организации деятельности методических объединений педагогических работников системы образования Комсомольского муниципального района;
6. координация деятельности с иными педагогическими, в том числе методическими объединениями и организациями, осуществляющими научно-методическое, методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности.

В муниципалитете действует 8 районных профессиональных объединений.

Реализация задач методического объединения осуществляется посредством выполнения функций:

- 1) координационной
- 2) методической
- 3) информационной
- 4) организационной
- 5) аналитической
- 6) исследовательской
- 7) стимулирующей
- 8) сопровождения
- 9) обобщения и распространения инновационного методического и педагогического опыта.

Руководство работой Районного профессионального объединения осуществляют:

1. Руководитель профессионального объединения (далее - РПО): назначается приказом начальника управления образования из числа членов РПО, компетентных в вопросах содержания тематического направления деятельности (предметной области или направления), обладающих организаторскими способностями, пользующихся авторитетом среди специалистов - организует деятельность РПО.

2. Координатор районного профессионального объединения: назначается приказом начальника управления образования из числа специалистов управления образования, осуществляющих деятельность по тематическому направлению - координирует деятельность РПО, обеспечивает проведение плановых мероприятий.

Цель методической работы: обеспечение качества и развития содержания образования.

Основные задачи методической работы: повышение профессионального мастерства участников РПО, совершенствование форм взаимодействия субъектов образовательного процесса, совместная работа по выполнению задач, стоящих перед системой образования (ФГОС, ООП), координация деятельности.

Профессиональные сообщества, сетевое взаимодействие - это условие и механизм реализации:

1. методической поддержки педагога в условиях реализации ФГОС (дошкольного, начального, основного общего образования, стандартов коррекционной педагогики, историко-культурного стандарта и пр.), Концепции дополнительного образования;

2. методической поддержки педагога в условиях внедрения новых профессиональных стандартов, организация их обсуждения;

3. методического сопровождения педагога в условиях обсуждения, внедрения и реализации новых предметных концепций;

4. реструктуризации методической работы в современных условиях с учётом оперативных событий;

5. реализации актуальных запросов со стороны педагога - практика, административного работника, методиста, родительской общественности, коллектива ОО как команды и т. д.;

6. непрерывности методического сопровождения субъектов образовательного процесса, ОО;

7. осуществление наставничества, сопровождение и поддержка молодого педагога.

Профессионально-педагогические объединения / проблемные группы.

Профессионально-педагогические объединения / проблемная группа - это самопроявляющаяся или целенаправленно созданная группа педагогов, психологов, членов школьной администрации (приглашенных) определенным образом оформленная, призванная решать те или иные задачи (проблемы) ОО и самих членов объединений. Назначение, функции профессиональных объединений многообразны, способствуют включению педагогов в принятие управленческих решений.

Методические объединения: категории участников

Руководители и заместители руководителей ОО

Учителя предметники, педагоги ОДО, ДОО

Методические объединения: распределение

Директорат: организация педагогических объединений руководителей и методистов

Основные приоритеты в работе ММС по сопровождению методических объединений: содержательность, структурированность, организованность, оперативность, согласованность, инновационность, тиражированность.

Направления методической работы (сопровождение и поддержка МО, ППО, других педагогических объединений) в соответствии с основными видами деятельности ММС:

1. *Образовательная и консультационная деятельность:*

1.1. Создание условий для организации и осуществления повышения профессиональной компетентности педагогических, руководящих работников и прочих специалистов образовательных организаций:

- организация и проведение семинаров по основным проблемам современного образования;
- организация и проведение конференций, педагогических чтений, стажировок, мастер-классов;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических и руководящих работников образовательных учреждений в получении знаний о новейших достижениях в области образования.

1.2. *Организация консультационной работы для педагогических работников и руководителей образовательных организаций:*

- консультирование по основным вопросам современного образования;
- популяризация и распространение новейших педагогических разработок и исследований;
- организация методического сопровождения по содержанию образовательных стандартов, Концепции дообразования, формированию учебных планов образовательных организаций, профильному обучению и т.д.

2. *Сопровождение инновационных процессов в системе образования Комсомольского муниципального района:*

- экспертная оценка, координация инновационной деятельности совместно с управлением образования ;
- мониторинг инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогических работников муниципалитета;
- развитие современных форм обобщения передового педагогического опыта, обобщение и распространение опыта коллективов ОО и педагогических работников - победителей профессиональных конкурсов всероссийского, городского уровня.

4. *Мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования:*

- выявление на основе анализа данных мониторинга проблем дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

5. *Информационная деятельность:*

- организация работ по ознакомлению педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов региона и страны;

– информирование ОО об основных нормативных документах федерального и регионального уровня в области образования, а также о новых направлениях развития системы образования.

– подготовка методических и информационных материалов для образовательных учреждений.

Перспективные направления работы

1. Обеспечение реализации ФГОС и Концепции дополнительного образования в образовательных организациях Комсомольского муниципального района (дошкольное, общее образование).

2. Совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности, посредством работы с педагогами и специалистами.

3. Совершенствование организации и содержания внеурочной деятельности обучающихся, в том числе за счёт использование возможностей образовательного потенциала.

4. Участие в процедурах независимой оценки качества образования в дошкольных и общеобразовательных организациях.

5. Развитие профессионализма педагогических - и руководящих работников системы образования Комсомольского муниципального района на основе введения в образовательных организациях профессионального стандарта педагога.

6. Выявление, поддержка и продвижение лучших образовательных практик.

7. Поддержка инновационной деятельности образовательных организаций в соответствии с приоритетами муниципалитета.

Ожидаемые результаты реализации Концепции

Концепция как один из документов стратегического планирования, и реализация ее положений направлены на достижение следующих целевых показателей:

№	Целевой показатель	Факт	Обязательства			
		2021	2022	2023	2024	2025
1	доля педагогических работников, включенных в сетевые сообщества - участвующих в деятельности профессиональных объединений педагогов (объединений, клубов, ассоциаций и пр.);	61%	70%	80%	90%	100%
2	количество РПО методических объединений/ профессиональных сообществ педагогов	22	23	23	25	25

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ (2022-2024 гг.)

№	Период реализации	Наименование мероприятия	Ответственные	Участники	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	май 2022	Разработка муниципальной Концепции поддержки и развития общественно- профессиональных объединений педагогов-предметников и сетевых сообществ, на период 2022 – 2024 гг. с учетом достижений 2020-начало 2021 гг.	УО	ОО	Разработана муниципальная Концепция, на период 2022 – 2024 гг.
2	Июнь-август 2022	Разработка пакета нормативных актов, обеспечивающих реализацию Концепции.	УО	ММС, ОО	Разработан пакет нормативных актов, обеспечивающих реализацию Концепции.
3	Август-сентябрь (ежегодно)	Разработка плана работы РПО на текущий учебный год	УО, ММС	Руководители РПО	План работы
4	Август-сентябрь (ежегодно)	Разработка плана работы ШМО на текущий учебный год	УО, ММС	Руководители ШМО	Планы работ в 100% ОО
5	Октябрь-май (ежегодно)	Создание, информационное и организационно-методическое сопровождение муниципальных и школьных методических объединений педагогов.	УО	Руководители РПО, ШМО	Созданы РПО
6	Ноябрь-декабрь (ежегодно)	Проведение краткосрочных мероприятий (информационных и информационно-методических сессий, мастер-классов, тренингов и др.) для руководителей РПО, ШМО	УО, ММС	Руководители РПО, ШМО	Проведено не менее 1 мероприятия
87	Постоянно 2020-2023	Реализация разработанной муниципальной Концепции	УО, ММС	Руководители РПО, ШМО	Реализована муниципальная Концепция.

<p>Информирование о государственной, региональной и муниципальной политике в сфере образования по повышению профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций</p> <p><i>Диагностико-прогностическая и экспертноаналитическая поддержка</i> (изучение профессиональных затруднений педагогов. Анализ качества результатов обучающихся по итогам региональных мониторинговых исследований, ГИА (9 класс, 11 класс), ВПР</p> <p>Экспертная оценка методических и дидактических материалов)</p> <p><i>Организационно-методическая и консультационная поддержка</i></p> <p>Консультация для руководителей РПО: «Современные подходы к управлению методической работой в ОО»</p> <p>Консультации по запросу руководителей ШМО: «Планирование и организация методической работы в образовательной организации.</p> <p>«Внедрение активных форм работы по формированию профессиональных компетенций педагогов в рамках сетевого взаимодействия»</p> <p>Активизация деятельности сетевых сообществ педагогических работников.</p> <p><i>Поддержка формирования и развития кадрового потенциала</i></p>	<p>УО, ММС</p> <p>УО, ММС</p> <p>УО, ММС</p>	<p>Руководители РПО, ШМО</p> <p>Руководители РПО, ШМО</p> <p>Руководители РПО</p>	<p>Методические материалы</p>
--	--	---	-------------------------------

		<p>Организация и проведение семинаров, консультаций по подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства. Реализация комплекса мероприятий по поддержке профессионального развития молодых специалистов, системы наставничества в образовательных организациях (по отдельному плану).</p>			
9	Декабрь (ежегодно)	Проведение промежуточного мониторингов реализации муниципальной Концепции	УО. ММС	Руководители РПО	Разработана реализована программа мониторинга. Сформирован аналитический отчет 1 т.