



Администрация Комсомольского муниципального района  
Хабаровского края  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

09.04.2021 № 590  
г. Комсомольск-на-Амуре

Об утверждении программы мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

С целью обеспечения профессионального развития педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Комсомольского муниципального района Хабаровского края (далее – Программа).

2. План мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Комсомольского муниципального района Хабаровского края.

3. Разместить Программу, план Программы на официальном сайте управления образования.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Синецкую И.А., главного специалиста по кадровой работе и аттестации.

И.о. начальника  
управления образования

Е.Г. Опарина

УТВЕРЖДЕНО:  
приказ управления образования  
от 09.04.2021 № 590

ПРОГРАММА МОНИТОРИНГА  
системы обеспечения профессионального  
развития педагогических работников Комсомольского  
муниципального района Хабаровского края

СОДЕРЖАНИЕ

- Паспорт программы 1
- Пояснительная записка 2
- Направления мониторинга 3
- Показатели мониторинга 3
- Методы сбора и обработки информации 5
- Порядок проведения мониторинга 5

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Наименование Программы             | ПРОГРАММА МОНИТОРИНГА системы обеспечения профессионального развития педагогических работников   |
| Основание для разработки Программы | <ul style="list-style-type: none"><li>• Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li><li>• Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>• постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li><li>• национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16;</li><li>• распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р об утверждении основных принципов национальной</li></ul> |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• федеральные проекты «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование»;</li> <li>• распоряжение от 4 февраля 2021 г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»</li> </ul> |
| Цели Программы                                    | <p>Регулярное получение информации о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников и ее соответствии социальным запросам, личностным потребностям педагогических работников<br/>Создание механизмов совершенствования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.</p>  |
| Срок реализации Программы                         | 2020-2024   |
| Система организации контроля исполнения Программы | <p>Общий контроль реализации Программы производится путем оценки эффективности функционирования каждого направления, характеризующего механизмы управления качеством образования, определяется реализацией компонентов управленческого цикла, который представляет собой завершённую последовательность действий, направленных на достижение целей по совершенствованию региональных систем управления качеством образования, а также на их результативность</p>  |

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Мониторинг обеспечения профессионального развития педагогических работников (далее – Мониторинг) - специально организованное, целевое наблюдение, постоянный контроль и диагностика состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Комсомольского муниципального района на базе существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений. Мониторинг осуществляется управлением образования. Целью



мониторинговых исследований является диагностика социально-педагогической ситуации. Мониторинг обеспечения профессионального развития педагогических работников предполагает не только оценку успешности обучения, но и получение регулярной информации о соответствии социально-педагогической ситуации, которая складывается в учреждениях дополнительного профессионального образования, социальным запросам, личностным потребностям педагогических работников. Мониторинг представляет собой завершённую последовательность действий, направленных на достижение целей по совершенствованию муниципальной системы управления качеством образования, а также на их результативность.

### НАПРАВЛЕНИЯ МОНИТОРИНГА

В соответствии с поставленными целями и актуальными задачами обеспечения профессионального развития педагогических работников Комсомольского муниципального района мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников
- повышение квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов
- выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития
  - направление на профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности
  - осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников
  - изучение состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов
  - поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников
  - организация сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне
- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях района.

### ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА

В соответствии с основными направлениями определены следующие показатели мониторинга:

- по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников: • Количество педагогических работников, прошедших тестирование по выявлению профессиональных дефицитов
- по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов • Доля педагогов, повысивших квалификацию или прошедших профессиональную переподготовку. • Учет выбора педагогическими работниками организаций



дополнительного профессионального образования - по выявлению запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития • Наличие методических рекомендаций и пособий по учебным предметам, новым образовательным технологиям и методикам, воспитательной работе, внеурочной деятельности, по организации дополнительного образования, методической работы и т.д.) • Число научно-методических мероприятий (конференции, форумы, семинары, круглые столы и др. формы работы по совершенствованию методической деятельности муниципальных методических служб и МО школ); число педагогических работников, принимающих участие в научно-методических мероприятиях (конференции, форумы, семинары, круглые столы и др. формы работы по совершенствованию методической деятельности муниципальных методических служб и МО школ) • Число участников конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в разрезе учреждений. • Число педагогических работников, принимающих участие в работе инновационных площадок • Число педагогических работников, принимающих участие в реализации образовательных проектов и программ • Число педагогических работников района, участвующих в экспертной деятельности (в составе экспертных комиссий, жюри, экспертизе результатов профессиональной деятельности работников образования (аттестации) и пр.) • Число педагогических работников, опубликовавших статьи.

- по изучению состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов • Число методических объединений и профессиональных сообществ педагогов • Число участников методических объединений и профессиональных сообществ педагогов • Число научно-методических мероприятий, организованных методическими объединениями и профессиональными сообществами педагогов

- по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников • Доля молодых педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, от общего количества молодых педагогов • Количество наставников молодых педагогов • Количество семинаров, вебинаров по развитию наставничества • Доля молодых педагогов, повысивших квалификацию от общего количества молодых педагогов • Количество мастер-классов, проведенных победителями краевых конкурсов, ПНПО - по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне • Число научно-методических мероприятий, организованных в форме сетевого взаимодействия

- по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона • Обеспеченность кадрами образовательных организаций: Число ставок по штату, ед. Фактическая потребность в



ставках, ед. Списочная численность работников на отчетную дату, чел. Число вакантных должностей, ед. • Прогнозируемая обеспеченность кадрами образовательных организаций района: Число ставок по штату, ед. Фактическая потребность в ставках, ед. Списочная численность работников на отчетную дату, чел. • Количество педагогических работников из числа молодых педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории.

## МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Методами сбора первичной информации в рамках мониторинга в системе дополнительного профессионального образования являются:

- анкетирование, тестирование руководителей, педагогических работников образовательных организаций Комсомольского муниципального района с целью выявления потребности;
- запросы в образовательные организации, методические службы, педагогические сообщества;
- ведение регистрационных списков участников муниципальных мероприятий;
- ведение баз данных педагогических работников, осуществляющих экспертную деятельность (по направлениям);
- ведение баз данных аттестуемых педагогических работников
- количественный и качественный анализ полученной информации.

## ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является программа, где определяются цели, направления и порядок проведения мониторинга. На ее основе составляется План проведения мониторинга, который утверждается приказом управления образования. План мониторинга содержит информацию о показателях мониторинга, источниках сбора информации, периодичности проведения, ответственных лицах. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности той или иной системы управления качеством образования с учетом специфики региона. На основе результатов проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации. Анализ и рекомендации размещаются на официальном сайте управления образования.

Система мониторинга влияет на принятие управленческих решений. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, управлением образования, руководителями учреждений принимаются меры и управленческие решения, то есть

осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей. По итогам принятия мер и управленческих решений проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого формируются новые муниципальные цели, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл.



УТВЕРЖДЕНО:  
приказ управления образования  
от 09.07.2021 № 590

ПЛАН МОНИТОРИНГА  
системы обеспечения профессионального развития педагогических  
работников Комсомольского муниципального района Хабаровского края

| № | Направления мониторинга  | Показатели мониторинга   | Периодичность проведения | Ответственные                            |
|---|--|--|--------------------------|--|
| 1 | Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников   | Количество педагогических работников, прошедших тестирование по выявлению профессиональных дефицитов   | 1 раз в полгода          | Синецкая И.А.<br>Руководители учреждений |
| 2 | Повышение квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов  | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, содержание которых сформировано на основе изучения профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций от общего количества прошедших КПК | 1 раз в полгода          | Синецкая И.А.<br>Руководители учреждений |
| 3 | Выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, организованных по их заявкам от общего числа проведенных курсов  | 1 раз в полгода          | Синецкая И.А.<br>Руководители учреждений |
| 4 | Осуществление научно-методического сопровождения   | Наличие методических рекомендаций и пособий по учебным   | 1 раз в год              | Синецкая И.А.<br>Руководители учреждений |



|  |                           |   |                 |  |
|--|---------------------------|---|-----------------|--|
|  | педагогических работников | предметам, новым образовательным технологиям и методикам, воспитательной работе, внеурочной деятельности, по организации дополнительного образования, методической работы и т.д.)   |                 |  |
|  |                           | Число научно-методических мероприятий (конференции, форумы, семинары, круглые столы и др. формы работы по совершенствованию методической деятельности муниципальных методических служб и МО школ)   | 1 раз в полгода | Синецкая И.А.<br>Руководители учреждений |
|  |                           | число педагогических работников, принимающих участие в научно-методических мероприятиях (конференции, форумы, семинары, круглые столы и др. формы работы по совершенствованию методической деятельности муниципальных методических служб и МО школ) | 1 раз в полгода | Синецкая И.А.<br>Руководители учреждений |
|  |                           | Число участников конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в разрезе учреждений района   | 1 раз в полгода | Синецкая И.А.<br>Руководители учреждений |
|  |                           | Число заявок на признание организаций, осуществляющих   | 1 раз в полгода | Синецкая И.А.<br>Руководители учреждений |

|   |  |   |                 |  |
|---|--|---|-----------------|--|
|   |  | образовательную деятельность, краевыми инновационными площадками  |                 |  |
|   |  | Число педагогических работников, принимающих участие в работе краевых инновационных площадок  | 1 раз в полгода | Синецкая И.А.<br>Руководители учреждений |
|   |  | Число педагогических работников, принимающих участие в реализации образовательных проектов и программ   | 1 раз в полгода | Синецкая И.А.<br>Руководители учреждений |
|   |  | Число педагогических работников учреждений, участвующих в экспертной деятельности (в составе экспертных комиссий, жюри, экспертизе результатов профессиональной деятельности работников образования (аттестации) и пр.) | 1 раз в полгода | Синецкая И.А.<br>Руководители учреждений |
|   |  | Число педагогических работников, опубликовавших статьи  | 1 раз в полгода | Синецкая И.А.<br>Руководители учреждений |
| 5 | Изучение состояния и результатов деятельности методических объединений | Число методических объединений и профессиональных сообществ педагогов и/или профессиональных сообществ педагогов  | 1 раз в полгода | Синецкая И.А.<br>Руководители учреждений |
|   |  | Число участников методических объединений и профессиональных сообществ педагогов  | 1 раз в полгода | Синецкая И.А.<br>Руководители учреждений |
|   |  | Число научно-методических мероприятий,  | 1 раз в полгода | Синецкая И.А.<br>Руководители учреждений |



|   |  |  |                 |  |
|---|--|--|-----------------|--|
|   |  | организованных методическими объединениями и профессиональными сообществами педагогов  |                 |  |
| 6 | Поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников | Доля молодых педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, от общего количества молодых педагогов   | 1 раз в полгода | Синецкая И.А.<br>Руководители учреждений |
|   |  | Количество наставников молодых педагогов   | 1 раз в полгода | Синецкая И.А.<br>Руководители учреждений |
|   |  | Количество семинаров, вебинаров по развитию наставничества   | 1 раз в полгода | Синецкая И.А.<br>Руководители учреждений |
|   |  | Доля молодых педагогов, повысивших квалификацию от общего количества молодых педагогов   | 1 раз в полгода | Синецкая И.А.<br>Руководители учреждений |
|   |  | Количество мастер-классов, проведенных победителями краевых конкурсов  | 1 раз в полгода | Синецкая И.А.<br>Руководители учреждений |
| 7 | Организация сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне                | Число научно-методических мероприятий, организованных в форме сетевого взаимодействия  | 1 раз в полгода | Синецкая И.А.<br>Руководители учреждений |
| 8 | Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях района.                   | Обеспеченность кадрами общеобразовательных организаций<br>Число ставок по штату, ед.<br>Фактическая потребность в ставках, ед.<br>Списочная численность работников на отчетную дату, чел.<br>Число вакантных должностей, ед. | 1 раз в полгода | Синецкая И.А.<br>Руководители учреждений |

|  |  |  |                 |  |
|--|--|--|-----------------|--|
|  |  | <p>Прогнозируемая обеспеченность кадрами общеобразовательных организаций:</p> <p>Число ставок по штату, ед.</p> <p>Фактическая потребность в ставках, ед.</p> <p>Списочная численность работников на отчетную дату, чел.</p> | 1 раз в полгода | Синецкая И.А.<br>Руководители учреждений |
|  |  | <p>Количество педагогических работников из числа молодых педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории</p>  | 1 раз в полгода | Синецкая И.А.<br>Руководители учреждений |