



Администрация Комсомольского муниципального района
Хабаровского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

05.04.2021 № 546
г. Комсомольск-на-Амуре

Об утверждении Программы по повышению объективности оценивания образовательных результатов в 2021/2022 учебном году

В целях повышения объективности проведения процедур оценки качества образования, проведения объективности проведения школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, государственной итоговой аттестации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу по повышению объективности оценивания образовательных результатов в 2021/2022 учебном году
2. Отделу по развития образования, инновациям и информатизации (Васильева Ю.С.), общеобразовательным учреждениям Комсомольского муниципального района реализовать мероприятия программы.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Васильеву Ю.С., начальника отдела по развитию образования, инновациям и информатизации.

И.о. начальника
управления образования

Е.Г. Опарина

Программа
по повышению объективности оценивания
образовательных результатов в 2021/2022 учебном году

Раздел 1. Общие положения

Оценка качества образования – это система процедур, механизмов и инструментов, обеспечивающих не только собственно оценку, то есть получение данных о состоянии системы образования, но и управление качеством, то есть реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования.

Функциональная составляющая объективности оценки качества образования характеризуется:

- инвариантной составляющей, обеспечивающей интересы региона, муниципалитета и т.д. в вопросах управления качеством образования;
- вариативной составляющей, которая обеспечивает собственные приоритеты развития оценки качества образования в образовательных учреждениях Комсомольского муниципального района;

Цели программы:

- повышение эффективности образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов;
- совершенствование управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования в образовательных учреждениях Комсомольского муниципального района, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Задачи программы:

- сформировать механизмы обеспечения объективности федеральных, региональных, муниципальных и внутришкольных оценочных процедур;
- выявить факторы и риски, влияющие на качество образования и способствующие достижению целей программы повышения объективности оценивания образовательных результатов;
- создать условия для формирования в образовательных учреждениях Комсомольского муниципального района системы объективной оценки образовательных результатов;
- создать систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательных учреждениях Комсомольского муниципального района;

- принимать обоснованные управленческие решения на основе результатов МСОКО;
- оценить эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательной деятельности в образовательных учреждениях Комсомольского муниципального района.

В основу функционирования программы объективности оценивания образовательных результатов положены принципы:

- целостности;
- иерархичности;
- объективности;
- достоверности;
- полноты и системности;
- оперативности (своевременности);
- открытости, прозрачности, гласности;
- активного взаимодействия внешней средой;
- непрерывности развития и интеграции в общероссийскую систему оценки.

Основные мероприятия:

1. Организация анализа и мониторинга результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективных результатов, на основе данных анализа.
2. Организация повышения квалификации учителей по вопросам школьного оценивания.
3. Формирование программ оценочных процедур с целью повышения заинтересованности всех участников образовательного процесса в использовании результатов региональных и федеральных оценочных процедур.
4. формирование позитивной управленческой практики с приоритетом программ помощи перед практикой наказаний.
5. Разъяснительная работа с педагогами.
6. Совершенствование практики общественного наблюдения при проведении оценочных процедур в образовательных учреждениях Комсомольского муниципального района.

Ожидаемые результаты реализации:

Повышение уровня объективности оценки образовательных результатов в образовательных учреждениях Комсомольского муниципального района.

Риски реализации: преобладание административных методов обеспечения объективности оценки образовательных результатов над методами, связанными с формированием менталитета «честной оценки» и развитием практики помощи и поддержки педагогов с низкими результатами, может привести к обратному эффекту – усилению тенденций на закрытость и развитие латентных форм искажения результатов со стороны педагогов.

Раздел 2. Меры, направленные на повышение объективности оценки образовательных результатов.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных учреждениях Комсомольского муниципального района будут организованы комплексные мероприятия по четырем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры.
2. Выявление педагогов, показывающих необъективные результаты и профилактическая работа с ними.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.
4. Разработка Плана мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов в 2021/2022 учебном году.

Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных учреждениях Комсомольского муниципального района.

Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов необходимо выполнение условий.

Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам:

1. использование научно обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов;
2. применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;
3. привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры;
4. устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.

Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, применяются следующие меры:

- реализация в приоритетном порядке программ помощи детям, имеющим низкие результаты обучения, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
- применение мер административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;
- использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками, только по желанию педагога;

- способствовать повышению заинтересованности педагога в использовании объективных результатов оценочных процедур.

Раздел 3. План мероприятий, направленных на повышение объективности оценивания образовательных результатов.

№ п/п	Направление деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1. изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования, школьной олимпиады.			
1.1.	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования ВПР и ГИА, школьной олимпиады	август	управление образования образовательное учреждение
1.2.	Изучение анализа результатов ГИА -2021, школьной олимпиады		
1.3.	Составление списка учителей-предметников, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования.		
1.4.	Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов учащихся, школьной олимпиады		
2. Мониторинг качества образования.			
2.1	Анализ качества успеваемости по итогам 2020/2021 учебного года	август	управление образования образовательное учреждение
2.2.	Мониторинг динамики успеваемости учащихся по основным предметам	по плану	образовательные учреждения
2.3	Анализ системы работы учителей по владению эффективными формами, методами, приемами обучения и образовательными технологиями.	по плану	образовательные учреждения
2.4.	Мониторинг качества образования в рамках региональных проверочных работ (5-9 классы)	по плану	образовательное учреждение
2.5.	Проведение мониторинга качества образования учащихся с анализом промежуточных результатов	по графику	управление образования образовательное учреждение
3. Профилактическая работа с педагогами, направленная на получение объективного результата ВПР			
3.1.	Тиражирование памятки по повышению результатов ВПР с упражнениями для учащихся по каждому предмету	сентябрь	управление образования
3.2.	Использование в работе памятки по повышению результатов ВПР с упражнениями для учащихся по каждому предмету	сентябрь	образовательные учреждения
3.3	Посещение уроков по предметам в течение 2021/2022 учебного года и оценивание их в соответствии с листом контроля уроков по подготовке к ВПР	По плану	образовательные учреждения
4. Работа с учителями по повышению объективности оценивания образовательных результатов			
4.1.	Участие учителей-предметников в вебинарах и семинарах по ЕГЭ и ОГЭ (разбор типичных ошибок учащихся на ГИА-2021)		образовательные учреждения
4.2.	Ознакомление учителей с аналитическими справками ФИПИ по итогам ГИА-2021	сентябрь	образовательные учреждения
4.3.	Ознакомление учителей с изменениями в КИМ ГИА-2022	по мере публикации	образовательные учреждения

4.4.	Проведение предметных недель и олимпиад, в т.ч. ВсОШ, с целью повышения мотивации учащихся к изучению предмета	по плану	образовательные учреждения
4.5.	Разработка плана-графика по подготовке и проведению ГИА-2022	октябрь	управление образования, образовательные учреждения
5. Работа с учащимися.			
5.1.	Ознакомление с Порядком проведения ГИА-2022, другими нормативными, методическими документами	в течении года	управление образования образовательные учреждения
5.2.	Мониторинг условий организации и ресурсного обеспечения образовательной деятельности	октябрь-ноябрь	управление образования образовательные учреждения
5.3.	Групповые и индивидуальные консультации для учащихся (слабоуспевающих, пропустивших занятия по болезни)	в течении года	образовательные учреждения
5.4.	Индивидуальные собеседования с учащимися по результатам мониторинга успеваемости и посещаемости	В течении года	образовательные учреждения
5.5.	Организация индивидуального сопровождения способных обучающихся	В течении года	образовательные учреждения
6. Работа учителями-предметниками с необъективными результатами			
6.1.	Определение списка педагогов, которые показывают необъективные результаты	сентябрь	управление образования
6.2.	Проведение мониторинга достижений планируемых результатов освоения ООП		образовательные учреждения
6.3.	Проверка работ членами районных профессиональных объединений	по графику	управление образования
6.4.	Анализ соответствия планируемой оценки за четверть и оценки по итогам промежуточной аттестации	по графику	образовательные учреждения
7. Меры по повышению компетентности администрации школы и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов			
7.1.	Посещение семинаров, вебинаров, курсов ПК по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования в обеспечении объективности проведения ВПР	в течении года	управление образования образовательные учреждения
7.2.	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на совещания директоров, заместителей – директоров, РМС, РПО	в течении года	управление образования, образовательные учреждения
7.3.	Посещение вебинаров и семинаров по организации подготовки и проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов.	по плану	управление образования, образовательное учреждения
7.4.	Совершенствование единых требований оценивания устных и письменных ответов обучающихся	в течении года	образовательные учреждения
8. Работа с родителями			
8.1.	Проведение родительских собраний для изучения нормативно-правовой документации по процедуре проведения ГИА-2022	в течении года	управление образования, образовательные учреждения
8.2.	Организация консультации родителей о подготовке обучающихся к ГИА-2022	в течении года	управление образования

			образовательное учреждение
8.3.	Работа с родителями обучающихся группы риска через совет по профилактике и административные совещания	в течении года	управление образования, образовательные учреждения
8.4	Проведение индивидуальных собеседований с родителями по психологической подготовке выпускников к ГИА-2022	в течении года	образовательные учреждения
9. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов			
9.1.	Реализация программы помощи учителям-предметникам с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	постоянно	управление образования, образовательные учреждения
9.2.	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами образовательных учреждений по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации выше перечисленных мер	1 раз в квартал	управление образования, образовательные учреждения