



Администрация Комсомольского муниципального района
Хабаровского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

02.04.2021 № 558
г. Комсомольск-на-Амуре

Об утверждении мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Комсомольского муниципального района

С целью всесторонней и объективной оценки профессиональной компетентности, эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций для выработки комплекса мер по совершенствованию управленческой деятельности и устранению проблемных зон в системе менеджмента образовательных организаций района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Комсомольского муниципального района.
2. Утвердить методику мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Комсомольского муниципального района.
3. Утвердить программу мониторинга управленческих кадров образовательных организаций Комсомольского муниципального района.
4. Утвердить план мероприятий («дорожная карта») по внедрению системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Комсомольского муниципального района.
5. Утвердить паспорт плана мероприятий («дорожная карта») по внедрению системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Комсомольского муниципального района.
6. Разместить документы на официальном сайте управления образования.
7. Контроль за исполнением приказа возложить на Синецкую И.А., главного специалиста по кадровой работе и аттестации.

И.о. начальника
управления образования

Е.Г. Опарина

**Паспорт плана мероприятий («дорожной карты» 2.2)
по внедрению системы мониторинга эффективности руководителей
образовательных организаций
в Комсомольском муниципальном районе на 2020-2021 годы**

1	Цель и задачи	<p>внедрение муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций (далее - ОО) района, предполагающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование профессиональных компетенций руководителей ОО; - обеспечение качества управленческой деятельности руководителей ОО; - обеспечение качества подготовки обучающихся; - обеспечение ОО квалифицированными кадрами; - обеспечение потребности в резерве управленческих кадров; <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование информационной основы оценки профессиональной компетентности и эффективности управленческой деятельности руководителей ОО в целях принятия обоснованных решений по планированию мероприятий для развития; - выявление лучших управленческих практик ОО для обобщения позитивного управленческого опыта и последующей диссеминации; - своевременное выявление дефицитов в управленческой деятельности руководителей для планирования мероприятий по их преодолению; - стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения квалификации, личностного и профессионального роста, использования эффективных методов и управленческих технологий; - повышение эффективности и качества управленческой деятельности руководителей ОО района; - построение открытой, современной системы формирования (прогноза, отбор, подготовка) кадрового потенциала управления в сфере образования.
2	Ожидаемый результат	наличие обоснованной муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей ОО
3	Показатели для оценки и определение методов сбора информации	<p>Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций предусматривает следующие блоки показателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Блок показателей по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителя 2. Блок показателей по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций 3. Блок показателей по качеству подготовки обучающихся (в т.ч. по базовой подготовке обучающихся, по подготовке обучающихся

		<p>высокого уровня, по организации повышения образования обучающимися с ОВЗ)</p> <p>4. Блок показателей по объективности результатов внешней оценки</p> <p>5. Блок показателей по условиям осуществления образовательной деятельности</p> <p>6. Блок показателей по формированию резерва управленческих кадров</p> <p>7. Блок показателей по оценке компетенций руководителей образовательных организаций</p>
4	Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями по различным направлениям	<ul style="list-style-type: none"> - проведение мониторинга муниципальных показателей; - проведение профессиональных конкурсов для руководителей ОО; - организация сетевого взаимодействия для руководителей; - проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей ОО; - формирование кадрового резерва; - открытость реализации аттестационных процедур руководителей ОО.
5	Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями	мониторинг осуществляется на основе открытых данных, данных ФИС ОКО,
6	Анализ полученных данных	- проведен анализ полученных данных, подготовлен аналитический отчет
7	Разработка / подготовка адресных рекомендаций	<ul style="list-style-type: none"> - рекомендации по формированию кадрового резерва руководителей ОО; - рекомендации по совершенствованию деятельности руководителей ОО в области управления качеством образования (включая вопросы базовой подготовки обучающихся, подготовки обучающихся высокого уровня, организации получения образования обучающимися с ОВЗ, по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся, по условиям осуществления образовательной деятельности, объективности результатов и др.); - рекомендации по проектированию индивидуальных маршрутов повышения квалификации руководителей ОО (на основе адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа).
8	Принятие управленческих решений	- совершенствование кадрового потенциала руководителей ОО
9	Оценка эффективности управленческих решений	проанализирована эффективность реализованных мер, внесены коррективы в муниципальную «дорожную карту» и методику проведения мониторинга эффективности руководителей ОО

План мероприятий («дорожная карта» 2.2) по внедрению системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в Комсомольском муниципальном районе на 2020-2021 годы

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	Разработка программы и методики проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	Июль-август 2020	Управление образования	Программа мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Комсомольского муниципального района Методика мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Комсомольского муниципального района
2	Апробация методики проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций района и механизма её реализации	Октябрь 2020 – июль 2021	Управление образования	Приказ УО «Об апробации методики проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Комсомольского муниципального района и механизма её реализации» Справка по итогам апробации методики проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций района
3	Анализ результатов апробации методики проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций округа и механизма её реализации	Июль - август 2021	Управление образования	Отчет по итогам апробации методики проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций округа и механизма её реализации
4	Обсуждение результатов апробации методики в профессиональном сообществе	Август 2021	Управление образования	Аналитическая справка по итогам обсуждения. Внесение корректив в методику проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

5	Организационно-технологическое сопровождение мер по обеспечению открытости аттестационных процедур руководителей ОО	В течение 2020- 2021	Управление образования	Обеспечение открытости аттестационных процедур руководителей ОО
6	Формирование сетевого сообщества руководителей	В течение 2021 года	Управление образования	Функционирует сетевое сообщество руководителей образовательных учреждений
7	Семинары для руководителей ОО на тему: «Управление качеством образования. Ресурсы повышения эффективности руководителя ОО»	Февраль-март 2021	Управление образования	Проведено совещание по вопросам управления качеством образовательных результатов: система оценки качества подготовки обучающихся

**Программа мониторинга управленческих кадров
образовательных организаций
Комсомольского муниципального района
Хабаровского края**

Одним из приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации является обеспечение качества образования.

Качественное образование сегодня – это важный ресурс развития общества в условиях глобальных социально-экономических изменений.

Условием успешного функционирования и развития образовательных организаций выступает кадровое обеспечение. Главную роль в повышении качества образования на современном этапе развития общества, усилении воспитательной направленности образовательного процесса, решении стратегических вопросов образования играет профессионализм управленческих кадров образовательных организаций.

Эффективное управление требует профессионального исполнения задач и функций, возложенных на руководителей образовательных организаций, высокого-уровня сформированных компетенций.

Задачи дальнейшего развития механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне требуют проведения мониторинга кадрового руководящего состава образовательных организаций Комсомольского муниципального района для получения профессионального портрета руководителей, оценки компетенций, необходимых для эффективного результативного исполнения должностных обязанностей, и опыта профессиональной деятельности.

Цель мониторинга:

Изучение и анализ управленческих кадров образовательных организаций Комсомольского муниципального района.

Задачи мониторинга:

- изучение и анализ уровня образования руководящих кадров образовательных организаций;
- изучение и анализ объема педагогической нагрузки, выполняемой руководителями образовательных организаций;
- изучение и анализ профессиональной активности руководителей через участие в конкурсах профессионального мастерства и выполнение социально значимой общественной нагрузки;
- изучение и анализ результативности школы чрез участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, конкурсах на получение грантов.

Субъект мониторинга: управление образования администрации Комсомольского муниципального района

Объект мониторинга: состав управленческих кадров образовательных организаций Комсомольского муниципального района.

Предмет мониторинга: характеристика управленческих кадров образовательных организаций по образованию, возрасту, стажу административной работы, профессиональной активности.

Срок проведения мониторинга: июнь-июль 2020 года.

Программа проведения мониторинга

Проведение анализа управленческих кадров каждой образовательной организации района согласно приложения 1; оценка руководителей образовательных организаций по предложенным показателям с использованием механизма самооценки и экспертной оценки

№	Показатель мониторинга	Индикаторы оценки	Измерение в баллах	Экспертная оценка
1.	Объем административной нагрузки по штатному расписанию (ставка, часть ставки)			
2.	Сведения о возрасте От 25 до 30 лет От 30 до 35 лет От 35 до 40 лет От 45 до 55 лет От 55 до 65 лет Свыше 65 лет			
3.	Пол Мужской Женский			
4.	Сведения о стаже Общий педагогический стаж Стаж в должности руководителя			
5.	Сведения об образовании: Среднее профессиональное Среднее профессиональное педагогическое; Высшее; Высшее педагогическое; магистратура	наличие	1 1	
6.	Сведения о дополнительном профессиональном образовании: в области государственного и муниципального управления; в области менеджмента; в области экономики	наличие	1	
7.	Учебная педагогическая нагрузка (при наличии)	отсутствие	1	
8.	Наличие наград в профессиональной сфере деятельности: -государственные награды;	наличие	3	

	-ведомственные награды; -награды регионального уровня		2 1	
9.	Участие в конкурсах профессионального мастерства Международный, всероссийский Региональный Муниципальный	участие	3 2 1	
10.	Социальная активность, значимая общественная нагрузка	наличие	1	
11.	Участие образовательной организации в конкурсах на получение грантов	участие	3	
12.	Участие образовательной организации в конкурсах регионального, всероссийского, международного уровня	участие	3	

Использование информации для принятия управленческих решений:

Информация по показателям 1 – 4 используется для общей характеристики управленческих кадров, по показателям 5-12 оценивается для принятия управленческих решений.

Планируемый результат реализации программы мониторинга:

- объективная информация об управленческих кадрах образовательных учреждений Комсомольского муниципального района;

-- анализ полученной информации для принятия управленческих решений о единстве требований к руководящим кадрам на основании нормативных документов, формировании инструментов оценки эффективности руководителей.

Приложение 1

Анализ управленческих кадров образовательной организации

1. Наименование населенного пункта
2. Информация об образовательной организации: наименование по уставу (полное и сокращенное)
3. Информация о кадровом составе (заполняется в соответствии со штатным расписанием)
 - 3.1. Должность
 - 3.2. Объем нагрузки по штатному расписанию
 - 3.3. ФИО
4. Сведения о возрасте
 - 4.1. От 25 до 30 лет
 - 4.2. От 30 до 35 лет
 - 4.3. От 35 до 45 лет
 - 4.4. От 45 до 55 лет
 - 4.5. От 55 до 65 лет
 - 4.6. Свыше 65 лет
5. Пол
 - 5.1. Мужской
 - 5.2. Женский
6. Сведения об образовании:
 - 6.1. Среднее профессиональное
 - 6.2. Среднее профессиональное педагогическое;
 - 6.3. Высшее
 - 6.4. Высшее педагогическое
 - 6.5. Магистратура, аспирантура
 - 6.6. Дополнительное профессиональное образование
 - 6.6.1 в области государственного и муниципального управления
 - 6.6.2. в области менеджмента
 - 6.6.3. в области экономики
7. Сведения о стаже
 - 7.1. Общий педагогический стаж
 - 7.1.1. до 5 лет
 - 7.1.2. от 5 до 10 лет
 - 7.1.3. от 10 до 20 лет
 - 7.1.4. свыше 20 лет
 - 7.2. Стаж в должности руководителя
 - 7.2.1. до 1 года
 - 7.2.2. от 1 года до 5 лет

- 7.2.3. от 5 до 10 лет
- 7.2.4. от 10 до 15 лет
- 7.2.5. свыше 15 лет
- 8. Учебная педагогическая нагрузка (заполняется в случае наличия)
 - 8.1 предмет
 - 8.2. учебная нагрузка
 - 8.2.1. 2017-2018 год
 - 8.2.2. 2018-2019 год
 - 8.2.3. 2019-2020 год
 - 8.3. Сведения о квалификации
 - 8.3.1. Квалификационная категория
 - 8.3.2. Дата установления
- 9. Наличие наград в профессиональной сфере деятельности
 - 9.1 государственные награды
 - 9.1.1. Наименование награды
 - 9.1.2. Дата награждения
 - 9.2. Ведомственные награды
 - 9.2.1. Наименование награды
 - 9.2.2. Дата награждения
 - 9.3. Награды регионального уровня
 - 9.3.1. Наименование награды
 - 9.3.2. Дата награждения
- 10. Участие в конкурсах профессионального мастерства
 - 10.1. Международный, всероссийский
 - 10.1.1. Наименование конкурса
 - 10.1.2. Дата проведения
 - 10.1.3. Результат участия
 - 10.2. Региональный
 - 10.2.1. Наименование конкурса
 - 10.2.2. Дата проведения
 - 10.2.3. Результат участия
 - 10.3. Муниципальный
 - 10.3.1. Наименование конкурса
 - 10.3.2. Дата проведения
 - 10.3.3. Результат участия
- 11. Социальная активность, значимая общественная нагрузка
 - 11.1. 2017-2018 год
 - 11.1.1. Наименование организации
 - 11.1.2. Занимаемая должность
 - 11.2. 2018-2019 год
 - 11.2.1. Наименование организации
 - 11.2.2. Занимаемая должность
 - 11.3. 2019-2020 год
 - 11.3.1. Наименование организации
 - 11.3.2. Занимаемая должность

12. Участие образовательной организации в конкурсах на получение грантов

12.1. 2017-2018 год

12.1.1. Наименование конкурса

12.1.2. Организатор конкурса

12.1.3. Сумма гранта

12.2. 2018-2019 год

12.2.1. Наименование конкурса

12.2.2. Организатор конкурса

12.2.3. Сумма гранта

12.3. 2019-2020 год

12.3.1. Наименование конкурса

12.3.2. Организатор конкурса

12.3.3. Сумма гранта

13. Участие образовательной организации в конкурсах

13.1. 2017-2018 год

13.1.1. Наименование конкурса

13.1.2. Организатор конкурса

13.1.3. Результат

13.2. 2018-2019 год

13.2.1. Наименование конкурса

13.2.2. Организатор конкурса

13.2.3. Результат

13.3. 2019-2020 год

13.3.1. Наименование конкурса

13.3.2. Организатор конкурса

13.3.3. Результат

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом управления образования
от 02.07.2011 № 558

МЕТОДИКА мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Комсомольского муниципального района

Единоличным исполнительным органом образовательной организации, осуществляющим текущее руководство деятельностью образовательной организации, является руководитель. От эффективности деятельности руководителя зависит успешность образовательной организации и её обучающихся.

Мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций (далее – ОО) Комсомольского района (далее – мониторинг) является одним из инструментов управления качеством образовательной деятельности в районе.

В мониторинге понятие «эффективность» рассматривается как результативность деятельности по управлению условиями, процессами и результатами осуществления образовательной деятельности, отражающая степень достижения поставленной цели или задачи.

Цель мониторинга – всесторонняя и объективная оценка профессиональной компетентности, эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций для выработки комплекса мер по совершенствованию управленческой деятельности и устранению проблемных зон в системе менеджмента образовательных организаций района.

Основными задачами мониторинга являются:

- получение объективных данных о текущем состоянии, динамике эффективности, конкурентоспособности руководителей ОО на основе оценки их деятельности;
- внедрение единых подходов к оценке эффективности руководителей ОО района;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей ОО;
- выявление ОО с высокой эффективностью деятельности руководителей с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;
- сбор, обработка и анализ данных;

Субъектом мониторинга выступают ОО Комсомольского муниципального района.

Объектом мониторинга является деятельность руководителя ОО по созданию условий для осуществления образовательной деятельностью и её результаты.

Методика мониторинга разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);

приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590, Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ «ФИОКО») от 30.04.2020 № 02-20/178 «О направлении материалов по проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации».

Участниками мониторинга являются:

Управление образования администрации Комсомольского муниципального района

-инициирует проведение мониторинга;

-обеспечивает нормативно-правовое сопровождение процедуры мониторинга;

-вносит предложения по изменению и дополнению критериев и показателей мониторинга;

-принимает управленческие решения на основе результатов мониторинга, направленные на обеспечение повышения эффективности деятельности руководителей ОО;

назначает координатора по организации и проведению мониторинга.

Координатор мониторинга:

-организует разработку, корректировку критериев и показателей мониторинга;

-осуществляет сбор, обработку и анализ информации для мониторинга в соответствии с методикой;

-формирует информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга;

- выявляет управленческие проблемы в ОО и негативные тенденции;
- готовит проект рекомендаций на основе проведённого мониторинга.

Образовательные организации Комсомольского муниципального района:

- выступают в качестве субъекта мониторинга;
- руководители ОО выполняют адресные рекомендации по результатам мониторинга, разработанные управлением образования.

Мониторинг осуществляется *на основе данных* статистического наблюдения; муниципальных баз данных; самооценки руководителя экспертной оценки управления образования.

-форма № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-форма № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности ОО».

Метод сбора информации – отчётный – все данные получены из информационных источников, самооценки руководителей.

Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные управлением образования.

При проведении мониторинга соблюдаются следующие условия:

объективность, достоверность значений используемых критериев и показателей;

открытость, прозрачность критериев и показателей;

минимизация запрашиваемых показателей при сохранении полноты информации;

Мониторинг проводится по следующим критериям:

- по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- по базовой подготовке обучающихся;
- по подготовке обучающихся высокого уровня;
- по организации получения образования обучающимися с ОВЗ;
- по объективности результатов внешней оценки;
- по условиям осуществления образовательной деятельности;
- по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;
- по формированию резерва управленческих кадров;
- по оценке компетенций руководителей образовательных организаций.

Перечень показателей по критериям приведён в Приложении 1.

Итогом расчётов являются группировки ОО по индексам эффективности деятельности руководителей: высокий, оптимальный, допустимый, критический. Границы групп устанавливаются на основе значений сводных индексов.

При наличии результатов мониторинга в динамике оценивается эффективность принятых управленческих мер. В целях соблюдения корректности сравнения, данный анализ проводится только по тем ОО, в которых руководитель ОО работает в должности 2 года и более. Динамика оценивается на основе расчёта темпов роста сводных индексов (отношением сводного индекса текущего года к сводному индексу предыдущего года).

Отчет о результатах мониторинга размещается на сайте управления образования.