



Администрация Комсомольского муниципального района
Хабаровского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

02.03.2021 № 163
г. Комсомольск-на-Амуре

Об итогах проверки
МБОУ СОШ с. Нижние Халбы

В соответствии с приказом управления образования от 16 февраля 2021 № 124 «О проведении выездной проверки управлением образования администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа (далее – МБОУ СОШ) Нижнехалбинского с.п. по направлению «Осуществление учреждениями основных видов деятельности, предусмотренных учредительными документами, качество предоставления учреждениями муниципальных услуг» 25 февраля 2021 организована и проведена проверка образовательного учреждения

На основании сведений, полученных в ходе проверки
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справку по итогам проверки МБОУ СОШ с. Нижние Халбы.
2. Директору МБОУ СОШ с. Нижние Халбы (Евсюхина М.Л.):
 - 2.1 В срок до 01 апреля 2021 года устранить выявленные замечания;
 - 2.2 В срок до 01 апреля 2021 года представить в управление образования информацию об устранении выявленных нарушений за подписью руководителя образовательного учреждения;
 - 2.3 Рассмотреть вопрос внеплановой аттестации педагогических работников на первую, высшую квалификационные категории;
 - 2.4 Рассмотреть вопрос об участии педагогических работников в конкурсном отборе на соискание денежного поощрения лучшими учителями в 2021 году.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Васильеву Ю.С., начальника отдела по развитию образования, инновациям и информатизации.

Начальник
управления образование

Е. Б. Порвина

Утверждена
приказом управления
образования
от 02.03.2021 № 163

Справка по итогам проверки МБОУ СОШ с. Нижние Халбы

1. Организация приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Организация приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ с. Нижние Халбы осуществляется в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Личные дела обучающихся формируются в полном объеме, в соответствии с требованиями законодательства.

Вместе с этим выявлен единичный факт несоответствия даты заявления о приеме с датой приказа о зачислении в образовательное учреждение (обучающийся 1 класса).

На информационном стенде образовательного учреждения размещен муниципальный нормативный правовой акт, утративший силу (о закреплении территории).

2. Организация образовательного процесса в учреждении.

Учебные планы рассмотрены на заседании педагогического совета школы, утверждены приказом по образовательному учреждению.

В целом структуры учебных планов, количество часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальная нагрузка обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, базисному учебному плану.

Учебный план образовательного учреждения обеспечивает введение в действие и реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план образовательного учреждения разработан в соответствии с требованиями действующего законодательства. В соответствующие разделы учебного плана включены дисциплины «Родной русский язык», «Родной нанайский язык», «Второй иностранный язык (китайский)», реализуется трехчасовой курс физической культуры (во всех классах), выстроена эффективная модель внеурочной деятельности.

Основная образовательная программа начального общего, основного общего образования школы разработана на основе примерных, с учётом потребностей и запросов участников образовательного процесса.

В образовательном процессе реализуются учебные программы, допущенные и рекомендованные Министерством образования.

Рабочие программы в основном отвечают современным требованиям. Вместе с этим, в учреждении не разработаны единые требования к оформлению рабочих программ. В отдельных рабочих программах указаны нормативные документы, утратившие силу, не указаны даты проведения учебных занятий.

В школе реализуется проект "Педагогический класс". Проект ориентирован на профориентационную работу по выявлению и развитию обучающихся, имеющих склонности к педагогической деятельности. В учебный план школы, начиная с начальной школы включены факультативные, элективные курсы, занятия внеурочной деятельности профориентационной направленности.

Заклучен договор о сотрудничестве с АмГПГУ, организована совместная научно-методическая и учебно-методическая работа.

В образовательном учреждении обучаются 2 человека с ограниченными возможностями здоровья.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются на основании заключения и рекомендаций Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и по заявлениям родителей.

Учебный план, образовательные программы, расписания занятий утверждены приказом образовательного учреждения, соответствуют требованиям нормативных документов.

Учет уроков, занятий ведется в отдельных классных журналах, своевременно заполняются.

3. Организация методической работы в учреждении.

Методическая работа организована через работу предметных методических объединений. Разработана нормативная база для деятельности школьных методических объединений, ведется рабочая документация (планы, протоколы и материалы заседаний, решения, аналитические материалы).

Вопросы, рассматриваемые на методических объединениях, актуальны. Решения заседаний позволяют своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Организована работа по повышению квалификации и аттестации педагогических работников. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории составляет 55%. Имеется опыт работы по участие педагогических работников в конкурсном отборе на соискание денежного поощрения лучшими учителями.

Вместе с этим не все педагоги, имеющие ресурсы профессионального развития и роста, своевременно проходят процедуры аттестации.

4. Организация подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего, среднего общего образования.

В 9 классе обучаются 3 человека, в 11 классе 1 человек. Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования организована в соответствии с планом-графиком подготовки к ГИА на 2020/2021 учебный год.

Образовательная программа в 9, 11 классах реализуется в полном объеме. Для выпускников организованы индивидуальные консультации по предметам, выбранным для сдачи в формах ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.

Педагогами используются результаты внешних оценочных процедур, проводятся школьные контрольные работы, диагностики, мониторинги.

Проводится системная работа по ознакомлению обучающихся, родителей с нормативными, инструктивными и иным документами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации.

Рекомендовано обновить содержание информационного стенда «Государственная итоговая аттестация» с учетом размещения материалов 2021 года.

5. Организация работы социально – психологической службы учреждения.

В образовательном учреждении разработана программа «Всеобуч», ведется работа по выполнению Постановления администрации Комсомольского муниципального района № 701 от 02.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории Комсомольского муниципального района».

В школе разработаны планы, программы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В организации мероприятий принимают участие узкие специалисты (социальный педагог, педагог-психолог), все классные руководители.

В плане работы школы и планах работы классных руководителей отражается работа по повышению психолого-педагогической компетенции родителей. Имеются примерная тематика и протоколы родительских собраний.

В образовательном учреждении сформирован пакет нормативных, правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, система локальных актов. Разработаны и реализуются программы профилактики деструктивного поведения, суицидального риска, повышения правовой грамотности школьников, сопровождения обучающихся «группы риска».

Методические рекомендации, сценарии уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений в образовательном учреждении имеются.

В школе имеется необходимая документация по организации и реализации воспитательной системы и дополнительного образования обучающихся (годовой план работы, планы воспитательной работы классных коллективов, рабочие программы педагогов дополнительного образования, расписание занятий творческих объединений программы воспитания и социализации, программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, в которой имеются разделы: гражданско-патриотического, нравственно-этического, художественно-эстетического, экологического, трудового и оздоровительно-спортивного воспитания, социализации обучающихся, профессиональной ориентации обучающихся, формирование экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни и др.).

Психолого-педагогическая служба представлена деятельностью педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

Установлено соответствие нормативным требованиям документов, регламентирующих деятельность психолого-педагогической службы школы, обеспечивающих качественное сопровождение процесса обучения, воспитания и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Каждым специалистом разработан и реализуется план работы по основным направлениям: диагностическая, коррекционно-развивающая работа, консультирование и просвещение. Узкие специалисты осуществляют индивидуальную и групповую работу. Расписание работы утверждено руководителем.
