



Администрация Комсомольского муниципального района  
Хабаровского края  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

27.08.2020 № 525  
г. Комсомольск-на-Амуре

Об утверждении плана мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в Комсомольском муниципальном районе на 2020-2022 годы

С целью развития муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в Комсомольском муниципальном районе, повышения качества образовательных достижений обучающихся и обеспечения объективности проведения оценочных процедур внутришкольного, муниципального, регионального, всероссийского уровней. Повышения квалификации руководителей и педагогических работников образовательных учреждений Комсомольского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Паспорт плана мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в Комсомольском муниципальном районе на 2020-2022 годы.

2. Утвердить План мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в Комсомольском муниципальном районе на 2020-2022 годы.

3. Отделу по развитию образования, инновациям и информатизации (Васильева Ю.С.):

3.1 Ознакомить руководителей, педагогических работников образовательных учреждений с Планом мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в Комсомольском муниципальном районе на 2020-2022 годы;

3.2 Обеспечить исполнение Плана мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в Комсомольском муниципальном районе на 2020-2022 годы.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Васильеву Ю.С., начальника отдела по развитию образования, инновациям и информатизации.

Начальник  
управления образования

Е.Б. Порвина

УТВЕРЖДЕН  
приказом управления образования  
от 21.08.2020 № 525

Паспорт плана мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся  
в Комсомольском муниципальном районе на 2020-2022 годы

1	Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся, предусматривающей:               <ul style="list-style-type: none"> <li>o оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;</li> <li>o оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы нового общего образования;</li> <li>o оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;</li> <li>o оценку уровня функциональной грамотности;</li> <li>o мероприятия по обеспечению объективности процедур оценки качества образования;</li> <li>o мероприятия по обеспечению процедур школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;</li> </ul> </li> <li>- наличие обоснованной муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся</li> </ul>
2	Показатели для оценки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся 4-ых классов, достигших уровня базовой подготовки (комплексная работа на региональном уровне) не менее 50%;</li> <li>- доля образовательных учреждений, результаты ОГЭ в которых сопоставимы с крайвыми показателями (расхождение до 5%) составляет не менее 50%;</li> <li>- доля образовательных учреждений, в которых наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку, математике составляет не менее 50%;</li> <li>- успешность выполнения метапредметной проверочной работы в 10 классе составляет не менее 60% (метапредметная работа на региональном уровне);</li> <li>- увеличивается доля обучающихся, демонстрирующих базовый и повышенный уровень подготовки при обеспечении объективности проведения ВПР;</li> <li>- 100% образовательных учреждений, реализующих образовательные программы, имеют разработанную</li> </ul>

	<p>внутреннюю систему оценки результатов обучения, включающие мероприятия по обеспечению объективности проведения процедур оценки качества образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогов, для которых проведены муниципальные мероприятия по нивелированию профессиональных дефицитов не менее 70% (от выявленных педагогов);</li> <li>- Проведены региональные мониторинговые исследования в 4-ых классах, получены результаты, выполнен анализ;</li> <li>- Проведен ОГЭ, получены результаты, проведен анализ освоения основной образовательной программы основного общего образования;</li> <li>- Проведен ЕГЭ, получены результаты, проведен анализ освоения основной образовательной программы среднего общего образования;</li> <li>- Проведена региональная метапредметная проверочная работа в 10 классе, получены результаты, проведен анализ;</li> <li>- Проведены муниципальные процедуры оценки качества образования, осуществлена проверка, проведен анализ результатов;</li> <li>- Вопросы повышения качества образования рассмотрены на совещаниях руководителей (не менее 3), совещаниях заместителей директоров (не менее 3);</li> <li>- Проведен анализ участия и результативности участия обучающихся в школьном, муниципальном этапах ВОШ;</li> <li>- Проведен анализ сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в т.ч. с участниками краевой, муниципальной инновационной инфраструктуры (ресурсные площадки, центры и т.д.)</li> <li>- Приняты меры адресной методической поддержки школ.</li> </ul> <p>Система оценки качества подготовки обучающихся призвана обеспечить участие образовательных учреждений в объективной достоверной информации о качестве образования, состоянии системы образования на различных уровнях и направлениях совершенствования системы управления качеством образования. Для этого требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать развитию системы муниципальных и региональных процедур качества образования, позволяющей наряду с федеральными процедурами оценивать качество образования, включая сбор контекстных данных;</li> <li>- обеспечить повышение квалификации педагогических и руководящих работников, специалистов ММС по вопросам оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур, реализации механизмов управления качеством образования;</li> <li>- обеспечить мониторинг оценки качества подготовки обучающихся;</li> </ul>
<p>Методы сбора информации</p>	<p>3</p> <p>Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями по различным направлениям</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексный анализ результатов оценочных процедур,</li> <li>- обеспечивать методическое сопровождение ММС, ОО на основе анализа результатов оценочных процедур;</li> <li>- проводить анализ факторов, влияющих на качество образования;</li> <li>- осуществлять информационное сопровождение реализации механизмов управления качеством образовательных результатов</li> </ul>
4	Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты федеральных оценочных процедур (данные Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее - ФИС ОКО), региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее - РИС ГИА)</li> <li>- результаты региональных процедур оценки качества образования</li> <li>- анализ региональных и муниципальных мониторингов</li> <li>- изучения опыта деятельности образовательных учреждений, руководителей, педагогов</li> </ul>
5	Анализ полученных данных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведен анализ полученных данных; комплексный анализ результатов по нескольким процедурам (в т.ч. ГИА, ВПР, НИКО, региональные мониторинги и др.), подготовлены аналитические справки, аналитический отчет, информационные материалы.</li> </ul>
6	Разработка / подготовка адресных рекомендаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка методических рекомендаций по результатам региональных мониторингов, Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) и иных оценочных процедур</li> <li>- подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для нескольких групп субъектов (для специалистов УО и ММС, для руководителей ОО, для педагогических работников, для системы повышения квалификации и др.)</li> </ul>
7	Принятие управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организованы и проведены совещания с руководителями, заместителями руководителей, проведены расширенные заседания районного методического совета</li> <li>- проведены индивидуальные собеседования с руководителями, на основе анализа приняты управленческие решения</li> </ul>
8	Оценка эффективности решений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализирована эффективность реализованных мер, внесены коррективы «дорожную карту»</li> </ul>

УТВЕРЖДЕН  
приказом управления образования  
от 17.08.2020 № 527

План мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся  
в Комсомольском муниципальном районе на 2020-2022 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
I	Мероприятия по организационно-методическому и технологическому сопровождению оценочных процедур			
1	Определение и утверждение перечня муниципальных оценочных процедур в муниципальной системе оценки качества образования (далее - МСОКО)	Сентябрь-ежегодно (с учетом выявленных дефицитов в подготовке обучающихся)	Управление образования	Перечень муниципальных оценочных процедур
2	Разработка и утверждение приказов о проведении муниципальных оценочных процедур (сроки, порядок проведения)	Октябрь, апрель ежегодно	Управление образования, районные профессиональные объединения	Приказы о проведении
3	Разработка и утверждение планов-графиков мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, основного общего образования	Октябрь, ежегодно	Управление образования	План-график по подготовке и проведению ГИА (ООО, СОО)
4	Подготовка статистико-аналитического отчета о результатах ГИА-9 и ГИА-11	Июль-сентябрь, ежегодно	Управление образования	Статистико-аналитический отчет
5	Организация участия образовательных учреждений в региональных диагностических процедурах	В соответствии с графиком проведения	Управление образования	Участие образовательных организаций в соответствии с графиком

6	Организация участия образовательных учреждений в ВПР	В соответствии с графиком проведения	Управление образования	Участие образовательных организаций в соответствии с графиком
7	Разработка заданий для проведения муниципальных оценочных процедур: - на основе открытого банка заданий мониторинга формирования функциональной грамотности для обучающихся; - на основе примеров заданий, используемых при проведении международного исследования качества образования PISA	Ежегодно в соответствии с графиком муниципальных оценочных процедур	Районные профессиональные объединения	Задания муниципальных оценочных процедур
8	Организация и проведение муниципальных тренировочных экзаменов по русскому языку, математике в 9-ых, 11-ых классах.	Октябрь, апрель, ежегодно	Управление образования, Районные профессиональные объединения	Аналитическая справка
9	Организация и проведение муниципальной диагностической работы по оценке предметных результатов в 4-ых классах	Ноябрь, ежегодно	Управление образования, Районные профессиональные объединения	Аналитическая справка
II	Мероприятия по аналитическому и организационно-методическому сопровождению развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся			
1	Проведение комплексного анализа результатов по нескольким процедурам (ГИА, региональные мониторинги, муниципальные мониторинги, ВПР. Иные)	Июль сентябрь, ежегодно	Управление образования, Районные профессиональные объединения	Аналитическая справка
2	Подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для нескольких групп субъектов (	Октябрь- ноябрь ежегодно	Управление образования, Районные профессиональные объединения	Адресные рекомендации
III	Мероприятия по повышению квалификации по вопросам оценки качества подготовки обучающихся			
1	Мониторинг профессиональной потребности и профессиональных дефицитов педагогов (в т.ч. по вопросам использования результатов оценочных процедур)	Ноябрь, ежегодно	Управление образования, Руководители образовательных учреждений	Аналитическая справка

2	Рассмотрение вопросов проведения оценочных процедур, их объективности, использования результатов оценочных процедур на заседания районных профессиональных объединений.	По отдельному плану	Управление образования	Повышение квалификации педагогических работников
3	Разработка адресных рекомендаций по вопросам качества образования	По отдельному плану	Управление образования	Повышение квалификации педагогических работников
4	Проведение заседаний районного методического совета, районных профессиональных объединений педагогов по вопросам обновления содержания и технологий образования с целью повышения качества образования	По отдельному плану	Управление образования	Повышение квалификации педагогических работников
IV	Мероприятия по организационно-управленческому сопровождению муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся			
1	Рассмотрение вопросов формирования муниципальной системы оценки качества образования на совещаниях руководителей, заместителей руководителей	По отдельному плану	Управление образования	Проведены совещания по вопросам управления качеством
2	Рассмотрение вопросов проведения процедур и использования результатов оценки качества образования на августовских педагогических конференциях	Август, ежегодно	Управление образования	Проведены конференции
V	Мероприятия по информационному сопровождению муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся			
1	Создание и информационное наполнение раздела, посвященного муниципальной системе оценки качества образования на сайте МАУ ЦМИО	2020-2022 годы	Управление образования	Информирование общественности о развитии муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся
2	Рассмотрение вопросов качества образования в ходе районного, школьных родительских собраний, проведенных акций для родителей.	По отдельному плану	Управление образования	Проведены мероприятия