



Администрация Комсомольского муниципального района
Хабаровского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

09.08.2022 № 480

г. Комсомольск-на-Амуре

Об утверждении программы мониторинга
системы оценки качества подготовки обучающихся
Комсомольского муниципального района

В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях обеспечения эффективной деятельности управления образования администрации Комсомольского муниципального района по вопросам развития системы оценки качества подготовки обучающихся Комсомольского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся Комсомольского муниципального района (далее – Программа) (приложение 1).

2. Руководителям образовательных организаций обеспечить своевременное предоставление объективной информации в ходе проведения мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся Комсомольского муниципального района.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Васильеву Ю.С., начальника отдела по развитию образования, инновациям и информатизации.

Начальник
управления образования

Е.Б. Порвина

Утверждена
приказом управления образования
от 05.08.2020 № 460

Программа мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся
Комсомольского муниципального района
ПАСПОРТ

Наименование программы	Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
Нормативные основания разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;– постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,– письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»,– указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;-Постановление главы администрации Комсомольского муниципального района от 12.09.2019 года № 1024 «Об утверждении муниципальной программы «Образование в Комсомольском муниципальном районе на 2020-2022 годы»
Разработчик Программы	Управление образования Комсомольского муниципального района
Цели Программы	Сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы оценки качества подготовки обучающихся Комсомольского муниципального района
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">-обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций;– разработать единую систему механизма оценки качества подготовки обучающихся Комсомольского муниципального района, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления системой оценки качества подготовки обучающихся Комсомольского муниципального района, единых подходов к разработке программ мониторинга.
Сроки и этапы реализации Программы	Ежегодно.

Раздел 1. Основания разработки Программы

Сеть и контингент

На начало 2020/2021 учебного года в системе образования района 33 организации:

- 20 общеобразовательных организаций (2245 учащихся), в т.ч. 18 средних школ, 2 основные школы.

- 9 дошкольных образовательных организаций (34 группы, 717 воспитанников), в 10 школах открыто 19 дошкольных групп (309 воспитанников);

- 4 организации дополнительного образования.

Численность учащихся школ на 01.09.2020 – 2445 чел., стабильно на уровне прошлого года (2448).

В первый класс зачислено 280 чел. (2019 – 282), в 11-ых классах обучаются 92 чел. (2019 – 79).

Все образовательные организации имеют бессрочные лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации (школы).

По режиму 6-дневной недели обучаются 20 школ (100%) 2133 учащихся (89,2%). По режиму 5-дневной недели обучаются только 1 классы (10,7%).

Кадровое обеспечение

В организациях отрасли «Образование» работают 1186 чел., в том числе педагогов – 494, (школы – 371, детские сады – 105, допобразование – 18).

Число педагогических работников с высшим образованием увеличилось и составляет – 96,3%.

Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию составляет 21,3% (57 чел.), первую категорию – 32,4% (97 чел.).

В образовательных организациях работает 124 педагогических работника (25,1%) в возрасте до 35 лет

В настоящее время 27 молодых специалистов замещают педагогические должности в образовательных организациях района.

В августе текущего года приступят к работе в образовательных организациях района 10 молодых специалистов.

За период 2009-2020 гг. в рамках реализации постановления Правительства края от 30.12.2008 № 312 «О мерах по обеспечению квалифицированными кадрами учреждений социальной сферы Хабаровского края» по отрасли «Образование» было заключено 64 договора на сберегательный капитал. Получили выплаты после отработки трех лет по договору 33 специалиста, в т.ч. 8 из них продолжают работать в образовательных организациях района.

По программе образовательного кредита с 2015 по 2019 годы заключено 20 договоров. В 2019 году после окончания обучения по образовательному кредиту 4 специалиста приступили к работе в школах №1 с. Хурба, Верхняя Эконь, пос. Молодежный, Галичный.

Дошкольное образование

В районе функционирует 9 муниципальных дошкольных образовательных организаций, 19 дошкольных групп в 10 общеобразовательных организациях и 3 организации ведомства МО РФ.

Численность детского населения в возрасте от 1 до 7 лет составляет 1641 чел. (2019 – 1638 чел.). Образовательные организации посещает 1356 чел.

Охват дошкольным образованием детей с 1 года до 7 лет составляет 82,6% (1356 чел.), край - 79,9%.

Из них 1022 посещают муниципальные детские сады и группы при школах, 330 посещают детские сады при войсковых частях.

Охват детей раннего возраста (до 3 лет) составляет 60,3% (277 чел.). В настоящее время группы для детей раннего возраста функционируют в образовательных организациях сельских поселениях Галичный, Молодежный, Бельго, Снежный.

Содержание и доступность общего образования

Все школы района работают в 1 смену.

Подвоз обучающихся к месту учебы и обратно организован по 9 маршрутам для 193 обучающихся.

Пришкольные интернаты функционируют на базе школ п.Ягодный и с.Бельго. Общая численность обучающихся – 11 человек (3 в Ягодном, 8 в Бельго). Пребывание круглосуточное (с понедельника по субботу в Ягодном, весь учебный период в Бельго). Дети из поселков Новоильиновка и Верхнетамбовское.

В общеобразовательных организациях района нет обучающихся, вышедших до получения основного общего образования.

Все выпускники общеобразовательных организаций района по результатам государственной итоговой аттестации получают аттестаты о среднем образовании на протяжении 3 лет.

Единый государственный экзамен в 2020 году проведен по 11 учебным предметам. Все процедуры проведены на высоком организационном уровне с соблюдением норм и требований законодательства. Нарушений не выявлено.

Полученные результаты экзаменов этого года стабильны и преемственны по отношению к прошлому году.

Средние баллы по предметам русский язык, история, биология и география превышают средние показатели по краю. На уровне краевых значений результаты ЕГЭ по литературе, химии, иностранному языку и обществознанию.

Увеличилась доля выпускников достигших высоких результатов по учебным предметам. Это 37 чел. (56% от всех сдававших ЕГЭ). 61 работа этих участников оценена на 70 и более баллов.

На 90 баллов и более оценены 8 работ участников ЕГЭ. Такие результаты показали выпускники школ пос. Уктур, № 2 с.Пивань, № 2 с. Хурба, Нижнетамбовское по русскому языку, истории, обществознанию, химии, иностранному языку. Максимальный результат получила выпускница школы № 2 с. Пивань по химии (99 баллов).

Доля выпускников школ района, набравших 220 баллов и более по 3-м предметам, по сравнению с прошлым годом увеличилась в два раза и состав-

ляет 18,2%. Это выпускники школ № 1, 2 с. Хурба, Нижнетамбовское, Новый Мир, Большая Картель, № 2 с. Пивань, пос. Снежный.

Две выпускницы школ №2 с. Пивань и пос. Уктур, получившие по результатам ЕГЭ более 95 баллов, стали участниками краевого форума одаренных школьников "Яблоко Ньютона" и будут награждены денежной премией в размере 50 тыс.руб.

ФГОС НОО.

По федеральным образовательным стандартам начального общего образования обучается 20 школ, в них 86 классов, в них 1007 детей (100% обучающихся уровня начального общего образования). Количество обучающихся с ОВЗ инклюзивно – 68 чел. (6,8%). На домашнем обучении – 7 учащихся. Количество часов внеурочной деятельности от 5 до 9.

Количество обучающихся по УМК:

- «Начальная школа 21 век» - 619 (61,5%);
- "Школа России" – 237 (23,5%);
- "Перспективная начальная школа" – 72 (7,1%);
- "Ритм" – 67 (6,7%).

ФГОС ООО.

По федеральным образовательным стандартам основного общего образования обучается 20 школ, в них 105 классов, в них 1183 учащихся (100% обучающихся уровня основного общего образования). По программа углубленного уровня обучается 237 учащихся (20%).

На углубленном уровне изучаются предметы:

- информатика (1 школа, 3 класса, 52 учащихся),
- русский язык (5 школ, 10 классов, 131 учащийся),
- математика (2 школы, 3 класса, 53 учащихся),
- химия (1 школа, 1 класс, 6 учащихся),
- биология (1 школа, 1 класс, 12 учащихся).

Количество часов внеурочной деятельности в неделю от 5 до 7.

Профили, планируемые на 2021/2022 учебный год:

- естественнонаучный (Ягодный, Тамбовка, Снежный);
- технический (№2 Хурба, Гурское, Молодежный);
- социально-экономический (№1 Хурба, Уктур, Большая Картель, №1 Пивань);
- универсальный (Гайтер, №2 Пивань, Халбы, В.Эконь, Галичный, Новый Мир).

Образовательные программы в сетевой форме реализуются в партнерстве с КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска – на – Амуре (межрегиональный центр компетенций) (Новый Мир, Тамбовка, Гайтер), МОУ "Инженерно-техническая школа" г.Комсомольск-на-Амуре (Молодежный), Школа-интернат № 30 ОАО "РЖД", г.Комсомольск-на-Амуре (Гурское).

ФГОС СОО.

По федеральным образовательным стандартам среднего общего образования обучаются:

- на уровне 10 класса – 20 школ, 110 учащихся (100%);
- на уровне 11 класса – 5 школ (25%), 29 учащихся (29%).

По индивидуальным учебным планам обучаются 46 учащихся 10 классов (41,8%), 11 учащихся 11 классов (10%).

По профилям обучаются 51 учащийся 10 классов (46%), 26 учащихся 11 классов (29%).

В сетевой форме образовательные программы реализуются в партнерстве со школой вождения «Спорт – Круиз» (Новый Мир), АмГПГУ (Халбы, Селихино, Тамбовка), КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. «Комсомольска – на – Амуре (межрегиональный центр компетенций) (Тамбовка).

Профили обучения.

Профили обучения	10 класс	11 класс
Естественнонаучный	Нижнетамбовское, Снежный	Ягодный
Социально-экономический	№ 1 Пивань, № 1 Хурба, Молодежный, Уктур,	Б. Картель, Уктур, № 1 Хурба
Гуманитарный		Снежный
Технический	Б. Картель, Галичный, Гурское	
ИУП	№ 2 Хурба, Селихино, Ягодный	№ 2 Хурба,
Универсальный	№ 2 Пивань, Н.Мир Н. Халбы, Гайтер, Кенай, В.Эконь	Н.Мир, Нижнетамбовское Н. Халбы, Селихино, Молодежный, Кенай, В. Эконь, Галичный, Гурское, № 2 Пивань

ФГОС СОО реализуется во всех 10-ых классах, в 5 11-ых классов пилотных школ. Во всех класс организовано изучение предметов на углубленном уровне (в рамках профиля).

В районе одно учреждение, реализующее программу профессионального образования в пределах образовательной программы СОО: школа с. Н. Мир, программа «Автодело» 138 часов (внеурочная деятельность), выпускники получают права категории «В», сетевой партнер школа вождения «Спорт-Круиз».

Внеурочная деятельность.

Занятия по внеурочной деятельности преподаются с 1-10 класс в 20 школах (100%), включая 11 класс (в школах, реализующих ФГОС СОО в 11кл.) – 5 школ (25%). Внеурочная деятельность реализуется в форме кружков, секций, клубов, научных обществ и т.д. по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Русский язык и литература.

Углубленное изучение русского языка осуществляется:

- на уровне основного общего образования:

Русский язык – всего 5 школ, в них 10 классов, в них 121 учащийся. Курс внеурочной деятельности, направленный на популяризацию чтения и изучение русского языка «От анализа текста к сочинению» (1 час/неделю). Наиболее часто используются учебники - Разумовская "Дрофа" 2019, Бабайцева "Дрофа" 2016.

- на уровне среднего общего образования:

Русский язык – всего 18 школ, в них 32 класса, в них 189 учащихся. Элективные курсы, направленные на популяризацию чтения и изучение русского языка «В пространстве текста», «Русский язык в формате ЕГЭ», «Научная речь как составляющая общей и профессиональной культуры человека», «Практическая стилистика» (по 1 часу/неделю); внеурочная деятельность – «Книги - корабли мысли» (1 час/неделю). Используются учебники - Бабайцева "Дрофа" 2020, Гольцова "Русское слово" 2017, Львова С.И., Львов В.В. Русский язык ООО «ИОЦ Мнемозина».

Литература – всего 3 школы, в них 5 классов, в них 18 учащихся. Элективные курсы – «Комплексный анализ текста», «Смысловые стратегии чтения», «Теория и практика написания сочинений по литературе» (по 1 часу/неделю), внеурочная деятельность – «Мультимедийная журналистика». Зинин, Чалмаева "Дрофа" 2017, Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитонова Л.А. и др. /Под ред. Коровина В.И.. Литература, «Просвещение», 2020.

Иностранный язык.

Со 2 по 11 (9) класс изучается английский язык (100%, 20 школ). Численность обучающихся – 2049 человек.

Как второй иностранный язык в 5-9 классах изучаются:

- китайский (9 школ, 438 учащихся, 18%),
- корейский (1 школа, 26 учащихся, 1%),
- немецкий (6 школ, 334 учащихся, 14%),
- французский (2 школы, 197 учащихся, 8%),
- испанский (2 школы, 123 учащихся, 5%).

Все школы обеспечены квалифицированными кадрами.

Регионоведение.

Регионоведение преподается в 20 школах (100%).

1. В урочной деятельности – 20 школ (2389 учащихся), через преподавание предметов история, обществознание, экономика, география, биология, родной язык (нанайский), родная литература (нанайский), второй иностранный (корейский – Бельго, китайский – 9 школ), ОБЖ.

2. Во внеурочной деятельности:

-кружок «Истоки», электив «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - Пивань 1;

-кружок «Край, в котором я живу», электив «Основы духовно-нравственной культуры народов России», факультатив «Мой край» - Хурба 1;

-факультатив «Нанай хэсэни», курс «Школа этнографии и прикладного искусства», курс «Унчхун», секция «Национальные виды спорта» - Бельго;

-факультативы « Говорим по-нанайски», «Нанайский фольклор», кружок «Край, в котором я живу» - Халбы и др.

3. Через сетевое взаимодействие с учреждениями культуры – домами культуры и библиотеками сельских поселений, школьными музеями образовательных учреждений, Краеведческим и музеем изобразительных искусств г. Комсомольска –на-Амуре, Драматическим театром;

4. Через работу школьных музеев (Бельго, Тамбовка, Пивань, Эконь, Даппы, Халбы).

5. Через систему дополнительного образования – программа дополнительного образования ЦРТДиЮ «ПО улочкам родного края», ЦЭЖ «Прикладное искусство народов Амура», «Историческая реконструкция», «Школа экскурсовода», ДООСЦ п.Снежный «Народные игры», ДООСЦ п.Уктур «Юный турист», работа поискового отряда «Имя на обелиске» (ЦЭЖ).

6. Через участие в проектах и конкурсах всероссийского и регионально уровня: проект «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока», конкурс «Я – гражданин России» и др. Программа МБОУ СОШ Гурского с.п. «Первые шаги в профессию» победила в краевом конкурсе проектов и программ профессионального самоопределения «Время выбирать профессию, место Дальний Восток России».

Сетевая форма реализации образовательных программ.

Охват обучающихся – 276 человек (11,5%).

Образовательные программы в сетевой форме в 2020/2021 учебном году на уровне основного общего и среднего общего образования реализуются в партнёрстве с 7 образовательными организациями:

- КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. «Комсомольска – на – Амуре (межрегиональный центр компетенций) – 4 школы, 15 классов, 153 учащихся;

- Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Школа вождения «Спорт – Круиз» - 1 школа, 2 класса, 8 человек;

- МОУ "Инженерно-техническая школа" г.Комсомольск-на-Амуре – 1 школа, 2 класса, 35 учащихся;

- АмГПУ – 3 школы, 10 классов, 45 учащихся;

- Медицинский колледж г. Комсомольска-на – Амуре – 1 школа, 1 класс, 8 учащихся;

- Школа-интернат № 30 ОАО " РЖД", г.Комсомольск-на-Амуре – 1 школа, 1 класс, 8 человек;

- Кванториум – 1 школа, 2 класса, 29 учащихся.

Направления: внеурочная деятельность «Аэрография», «Дизайн интерьера», «Ремонт и обслуживание бытовой техники», «Автодело», «Жизненная навигация», «Азбука железнодорожника», предметы «Технология», «Биология», элективный курс «Финансовая грамотность».

Проект «Проектория».

1140 учащихся 5-11 классов приняли участие в просмотре уроков на портале «ПроеКТОрия». 100% школ имеют личные кабинеты и подтверждают свою активность.

30 января (тема урока – авиация)

13 февраля (тема урока – кино)

27 февраля (тема урока – энергетика)

5 марта (тема урока – инженерные профессии)

19 марта (тема урока – люди, которые меняют мир)

9 апреля (тема урока – музыка)

23 апреля (тема урока – Победа в Великой Отечественной войне)

Проект «Билет в будущее».

В 2019/2020 учебном году на портале проекта зарегистрировались и прошли 4 этапа тестирования 320 учащихся 6-11 классов из 20 школ (кроме Боктора). В 2020/2021 учебном году в проекте участвуют 700 учащихся из 20 школ. Профессиональные пробы проводятся дистанционно в сотрудничестве с Кванториумом г. Комсомолск-на-Амуре.

Самозанятость.

Курс «Основы самозанятости и предпринимательства» в 15 школах. Основные формы проведения – внеурочная деятельность, факультатив, элективный курс. Охват учащихся 5-11 классов – 384 человека (16%). 75% педагогов, преподающих курс, прошли курсовую подготовку за последние 3 года.

Проект «Эффективная школа».

В проекте как школы с низкими образовательными результатами (по письму Рособрнадзора) участвуют школы Гурского с.п. и с. Новый Мир. В 1 полугодии 2020 года ими разработаны и начали реализовываться программы повышения качества образования. 47% педагогов в Гурском и 50% в Новом мире имеют высшую и первую квалификационную категорию. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации за последние три года. Осуществляется сетевое взаимодействие с партнерами - Школа-интернат № 30 ОАО "РЖД", г. Комсомольск-на-Амуре, Центр цифрового и гуманитарного профилей МБОУ СОШ Снеженского с.п. (Гурское), Губернаторский авиастроительный колледж г. «Комсомольска – на – Амуре (межрегиональный центр компетенций) (Новый Мир).

Обучение по новым образовательным стандартам, интеграция общего и дополнительного образования, развитие образовательной инфраструктуры обеспечивает успешность обучающихся в конкурсах и событиях, требующих метапредметных компетенций и навыков проектной деятельности.

В 2019 году учащийся школы № 2 с. Хурба с проектом «Умный дом» (направление «Умный город и безопасность») стал финалистом конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» и в составе 35 победителей Российской Федерации принял участие в июльской образовательной программе образовательного центра «Сириус» в г. Сочи.

Также учащиеся этой же школы заняли два 1-ых места в номинации «Лабиринт» Открытого фестиваля технического творчества «Технофест-

2019», стали участниками краевого фестиваля технического творчества «Робофест-2019».

В 2020 году учащаяся школы № 2 с. Хурба с проектом по развитию культуры на Дальнем Востоке «Связующие нити поколений» стала финалистом Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Учащийся школы с. Гайтер стал победителем заключительного очного этапа международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке» (Вагнер Андрей).

Учащаяся школы пос. Ягодный стала победителем всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (Коломдыга Полина)

Учащиеся школ с. Кенай и Нижние Халбы определены победителями регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений.

Участие в мероприятиях национального проекта «Образование»

Проект «Современная школа».

В 2019 году Центры гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» работали в школах №2 с. Хурба и пос. Снежный, в центрах занимались более 400 обучающихся. Каждая образовательная организация получила оборудование за счет средств федерального бюджета на сумму 1 млн. 634 тыс. рублей.

1 сентября 2020 года центры «Точка Роста» открыты еще в 6 школах района: пос. Уктур, Ягодный, Молодежный, с. Нижнетамбовское, № 2 Пивань, Селихино. На 2021 год запланировано открытие центров в школах с. Новый Мир, Б. Картель, № 1 с. Хурба.

Центры «Точка роста» обеспечивают возможность изучения информатики, технологии, ОБЖ с использованием высокотехнологичного оборудования (квадрокоптеры, 3Д-принтеры, шлемы виртуальной реальности), в центрах оборудованы кабинеты проектной деятельности с шахматными гостиными и медиазонами для фото- и видеосъемок.

На базе центров «Точка роста» реализуются общеобразовательные программы по учебным предметам информатика, основы безопасности жизнедеятельности, технология, реализуются курсы внеурочной деятельности «Математика на шахматной доске», «Робототехника» и другие.

Проект «Цифровая образовательная среда».

В 2019 году школа № 1 с. Хурба оснащена компьютерным оборудованием для управленческого персонала, интерактивным комплексом и комплектом мобильного класса для обучающихся на сумму 1 млн. 843 тыс. рублей.

В 2020 году аналогичное компьютерное оборудование получили школы с. Большая Картель, Новый Мир, пос. Гурское. Стоимость одного комплекта составляет 1 млн. 077 тыс.руб.

В 2021 году запланированы мероприятия в пос. Ягодный, Селихино, № 2 с. Пивань, Молодежный, № 2 Хурба, Снежный.

Проект «Успех каждого ребенка».

На обеспечение создания в школе с. Новый Мир условий для занятий физической культуры и спортом за счет средств федерального, краевого и местного бюджетов направлено 2 млн. 554 тыс. рублей.

По программе «Газпром детям» универсальные спортивные площадки установлены на пришкольных территориях школ № 2 с. Хурба, с. Селихино, пос. Молодежный, Снежный, Уктур.

Раздел 2. Нормативные основания разработки Программы мониторинга.

Программа мониторинга разработана в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации», указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года.

Раздел 3. Цели, задачи, объекты и субъекты Мониторинга.

Целью Мониторинга является сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы оценки качества подготовки обучающихся Комсомольского муниципального района.

Для реализации поставленной цели необходимо реализовать следующие задачи:

- обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций;
- разработать единую систему механизма оценки качества подготовки обучающихся Комсомольского муниципального района, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления системой оценки качества подготовки обучающихся, единых подходов к разработке программ мониторинга.

Раздел 4. Сроки и этапы реализации Программы.

Программа Мониторинга реализуется ежегодно.

Ежегодное проведение процедур Мониторинга осуществляется в 3 этапа:

- на начальном этапе определяются (актуализируются) цели и задачи Мониторинга; разрабатываются (актуализируются) показатели (индикаторы) по объектам мониторинга, а также формулы расчета, определяются (актуализируются) источники получения информации по показателям, разрабатываются (актуализируются) методы сбора информации, разрабатывается нормативная база на всех институциональных уровнях, задействованных при проведении Мониторинга, разрабатываются инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения Мониторинга, осуществляется информационно-разъяснительная работа;

- на основном этапе осуществляется сбор информации в соответствии с ранее разработанными показателями (индикаторами) и методами сбора, производится первичная обработка полученной информации, формируются базы данных;
- на заключительном этапе осуществляется статистическая и аналитическая обработка информации, полученной на предыдущих этапах Мониторинга (подготовка результатов, получение результатов на уровне, систематизация результатов Мониторинга, формирование статистических форм, подготовка сводной аналитической справки, формирование и хранение баз данных, рейтингов и пр.).

На всех этапах проведения Мониторинга могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга и другие источники получения информации.

Раздел 5. Источники, методы сбора и обработки информации

Источники, методы сбора и обработки информации, полученной в результате мониторинговых процедур, определяются в соответствии с объектами Мониторинга. Источниками данных для анализа являются данные, полученные в ходе проведения следующих процедур:

- государственная итоговая аттестация обучающихся (ГИА);
- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- национальные исследования качества образования (НИКО);
- исследования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (TIMSS, PIRLS, PISA);
- региональные мониторинговые исследования, проверочные работы;
- муниципальные мониторинговые исследования, проверочные работы;
- федеральный государственный контроль качества образования;
- независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
- федеральное статистическое наблюдение;
- обследования, в том числе социологических, деятельности образовательных учреждений Комсомольского муниципального района;
- информация, размещенная на официальных сайтах образовательных учреждений Комсомольского муниципального района в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- информация, опубликованная в средствах массовой информации;
- информация, поступающая в управление образования от образовательных учреждений.

Мониторинг осуществляется не реже одного раза в год в соответствии с порядком, сроками проведения процедур, показателями, определенными управлением образования.

Раздел 6. Система показателей, описание методов и источников данных системы оценки качества подготовки обучающихся

№ п/п	Показатели	Показатель (индикатор)	Описание метода, методики расчета, единицы измерения	Источник исходных данных
1	доля обучающихся 4-ых классов, достигших уровня базовой подготовки (комплексная работа на региональном уровне)	не менее 50%	Анализ результатов комплексной работы в разрезе по учреждениям (%)	Протоколы с результатами
2	доля образовательных учреждений, результаты ОГЭ в которых сопоставимы с краевыми показателями (расхождение в меньшую сторону до 5%) при обеспечении объективности проведения ОГЭ	не менее 50%;	Расчет и анализ среднего балла по всем русскому языку, математике (%)	Протоколы итогов ОГЭ, выписки ГЭК
3	доля образовательных учреждений, в которых наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку, математике	составляет не менее 50%	Расчет и анализ среднего балла по всем русскому языку, математике (%)	Протоколы итогов ЕГЭ, выписки ГЭК
4	успешность выполнения метапредметной проверочной работы в 10 классе	не менее 60%	Анализ результатов метапредметной проверочной работы (%)	Протоколы с результатами
5	увеличивается доля обучающихся, демонстрирующих базовый и повышенный уровень подготовки при обеспечении объективности проведения ВПР	Ежегодная положительная динамика	Анализ результатов ВПР (%)	Протоколы с результатами
6	Доля образовательных учреждений, реализующих образовательные программы, имеют разработанную внутреннюю систему оценки результатов обучения, включающие мероприятия по обеспечению объективности проведения процедур оценки качества образования	100%	Анализ документов, размещенных на сайтах образовательных учреждений; изучение деятельности образовательных в ходе плановых, внеплановых проверок; изучение опыта работы учреждений на совещания, в ходе образовательных событий, мероприятий	- сайты - локальные акты - доклады, презентации
7	доля педагогов, для которых проведены муниципальные мероприятия по нивелированию профессиональных дефицитов	70% (от выявленных педагогов)	Анализ участия педагогов (из списка выявленных педагогов) в мероприятиях, событиях, направленных на нивелирование профессиональных дефицитов	- приказы о проведении мероприятий, списки педагогов