



Администрация Комсомольского муниципального района  
Хабаровского края  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИКАЗ

12.11.2021 № 981  
г. Комсомольск-на-Амуре

Об итогах тренировочного экзамена  
по математике в 11-х классах

С целью подготовки и контроля за организацией работы общеобразовательных учреждений по подготовке к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2022 году, на основании 100%-го изучения обучающимися 11-х классов общеобразовательных учреждений района предмета «Математика» на углубленном уровне, тренировочные мероприятия по подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ) были организованы по контрольно-измерительным материалам профильного уровня. По итогам проведения тренировочного экзамена по математике

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты тренировочного экзамена по математике (профильный уровень) в 11 классах.
2. Направить результаты тренировочных экзаменов в общеобразовательные учреждения района.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений:
  - 3.1. Ознакомить обучающихся 11 классов, родителей (законных представителей) с результатами тренировочного экзамена под роспись;
  - 3.2. Обеспечить повышение компетенции педагогов при подготовке обучающихся к ЕГЭ с использованием современных информационных средств обучения;
  - 3.3. Провести анализ типичных ошибок, которые были допущены обучающимися в процессе выполнения тренировочной работы;
  - 3.4. Обеспечить систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала по предметам;
  - 3.5. Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знаний выпускников (использовать эффективные технологии обучения и упражнения, позволяющие осуществлять индивидуальный подход в обучении; применять адекватные методы и формы работы со слабыми и сильными учениками);
  - 3.6. Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием различных электронных ресурсов и пособий, си-

системы разнообразных «подсказок», опорных материалов в виде схем, таблиц, плакатов, рисунков, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование выбора правильного способа математических действий и умений применять на практике формулы, алгоритмы, теоремы и др.;

3.7. Своевременно знакомить с демоверсиями ЕГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта;

3.8. Включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ, в текущие контрольные и самостоятельные работы;

3.9. Систематически и объективно оценивать в течение всего учебного года знания, умения и навыки обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;

3.10. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях, создавая положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик».

4. Руководителям общеобразовательных учреждений, в которых участники тренировочного экзамена получили 50% и более неудовлетворительных результатов:

4.1. Предоставить отчет о работе учителей математики в 10-11 классах с указанием причин низкого качества подготовки обучающихся по программам углубленного уровня.

4.2. Предоставить план работы по повышению качества математического образования.

4.3. При формировании учебного плана на 2022/2023 учебный год обеспечить условия для достижения высокого уровня качества подготовки обучающихся в случае выбора в 10-11 классах программы по математике углубленного уровня.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела по развитию образования, инновациям и информатизации Васильеву Ю.С.

Начальник  
управления образования



Е.Б. Порвина