

## Анализ результатов ВПР (весна 2021)

В 2020/2021 учебном году проведено 37 работ в 4-8-ых, 10-11-ых классах по 10 учебным предметам. Участие в процедурах приняли более 1300 человек из 85 классов 20 школ района.

Анализ ВПР проведен по показателям объективности:

Школы района отсутствуют в федеральном списке образовательных организаций с признаками необъективных результатов ВПР (2 года подряд)

1. Выявлены отдельные факты резких переходов в распределении первичных баллов (при переходе оценки "2" на оценку "3" и "3" на "4") в основной школе – в 5-8-ых классах по 8 предметам. Отсутствуют такие переходы в 4, 10-11-ых классах, нет переходов по химии. Всего: 20 резких переходов по 8 предметам.
  - Русский язык 5 кл. (2 на 3), 6 кл. (2 на 3, 3 на 4), 8 кл. (2 на 3);
  - Математика 5-8 кл. (2 на 3)
  - Биология 5-7 кл. (2 на 3)
  - Английский 7 кл. (2 на 3)
  - Обществознание 7 кл. (2 на 3)
  - История 6 и 8 кл. (2 на 3)
  - География 7-8 кл. (2 на 3, и 3 на 4)
  - Физика 7-8 кл. (2 на 3)
2. Об объективности свидетельствуют показатели соответствия отметок ВПР с отметками по журналу: более 50% отметок подтверждают результаты текущей аттестации; 25-40% отметок ВПР ниже отметок по журналу; превышают значения по журналу от 5 до 20%. Таким образом, завышение результатов ВПР при проверке не значительно. Вместе с этим результаты могут говорить о фактах необъективных отметок текущей аттестации.
3. Меры, принимаемые управлением образования, образовательными учреждениями будут продолжены: педагоги-организаторы ВПР – не ведущие в классах, видеофиксация, общественное наблюдение, проверка ВПР учителями, не ведущими в классе.
4. Разъяснительная работа с учителями, родителями о назначении ВПР, необходимости обеспечения объективности, значимости оценки реальных достижений в формате классных собраний, обсуждения в родительских чатах, презентация информации в социальных сетях способствует обеспечению объективности.

Вывод: в текущем году актуален вопрос повышения объективности текущей, промежуточной аттестации при сохранении объективности проведения и результатов ВПР и иных диагностических процедур.

Васильева Ю.С., начальник отдела по развитию образования, инновациям и информатизации

