



Администрация Комсомольского муниципального района
Хабаровского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

14.02.2022 № 153
г. Комсомольск-на-Амуре

Об утверждении мониторинга эффективности
руководителей образовательных организаций

С целью повышения качества управления в образовательных организациях системы образования Комсомольского муниципального района и формирования единых подходов к всесторонней и объективной оценке профессиональной компетентности, эффективности руководителей образовательных организаций района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций Комсомольского муниципального района (приложение 1).

2. Главному специалисту по кадровой работе и аттестации:

2.1. Руководствоваться в своей деятельности Положением о мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций Комсомольского муниципального района.

2.2. Довести Положением о мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций Комсомольского муниципального района до сведения руководителей образовательных организаций.

3. Ежегодно по состоянию на 01 сентября на основании данных мониторинга (по формам ОО-1 и ОО-2), в рамках собеседования с руководителями образовательных организаций на начало учебного года, представлять обобщенную справку для принятия управленческих решений.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Опарину Е.Г., заместителя начальника управления образования.

Начальник
управления образования

Е.Б. Порвина

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге эффективности руководителей образовательных
организаций Комсомольского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в системе образования Комсомольского муниципального района (далее - Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии с проектным офисом министерства образования и науки Хабаровского края «Практика эффективного управления» и показателями по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций».

1.3. Мониторинг предусматривает комплексное изучение состояния и осуществляется по трем направлениям: организация, условия и результаты деятельности образовательных организаций под руководством директоров в системе образования Комсомольского муниципального района.

1.4. Руководство мониторингом осуществляется управлением образования администрации Комсомольского муниципального района. Проведение процедур мониторинга осуществляется специалистами управления образования администрации Комсомольского муниципального района на основании приказа начальника управления образования об организации мониторинга.

2. Принципы, цели и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения качества управления руководителями образовательных организаций в системе образования Комсомольского муниципального района, направленных на:

- по оценке компетенций руководителей образовательных организаций;
- по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- по формированию резерва управленческих кадров;

- по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных);

- по учету нагрузки педагогических работников.

Основными задачами мониторинга являются:

- формирование и внедрение единых требований к качеству управления образовательными организациями в системе образования Комсомольского муниципального района;

- выявление актуального состояния и динамики результатов управления руководителями образовательными организациями в системе образования Комсомольского муниципального района;

- формирование базы материалов для совершенствования условий образовательной среды в процессе управления руководителями образовательными организациями в системе образования Комсомольского муниципального района;

- обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

На основе результатов мониторинга разрабатываются методические и адресные рекомендации для системы образования района.

2.2. Принципы мониторинга

Достижение поставленных цели и задач мониторинга по эффективности руководителей образовательных организаций в системе образования Комсомольского муниципального района обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- системность процедур мониторинга;

- объективность информации;

- открытость и доступность информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;

- соответствие используемых методов и средств сбора информации целям и задачам мониторинга;

- прогностичность: полученные данные должны позволять прогнозировать будущее состояние.

2.3. Методика проведения мониторинга

Мониторинг проводится ежегодно по состоянию на 01 сентября текущего года. Данные берутся из федеральных статистических отчетов, предоставленных руководителями общеобразовательных организаций по формам ОО-1 и ОО-2, в рамках собеседования с руководителями образовательных организаций на начало учебного года.

По результатам собеседования формируется протокол по каждой образовательной организации с рекомендациями по принятию управленческих решений. Обобщенная справка и протокол направляется в образовательные организации района для принятия управленческих решений.

Показатели для проведения мониторинга утверждены в методологии (распоряжение министерства образования и науки края от 25.12.2019 № 1765 "Об утверждении методологии системы оценки региональных механизмов управления качеством общего образования") и уточнены на заседании совета по общему образованию.

Таким образом, определены следующие показатели деятельности руководителей общеобразовательных организаций:

№ п/п	Позиция оценивания	Показатель
1	По оценке компетенций руководителей образовательных организаций	<ul style="list-style-type: none"> - доля руководителей общеобразовательных организаций (далее – ОО), обладающих требуемым уровнем профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ОО региона; - наличие у административно-управленческого персонала высшего профессионального образования или дополнительной профессиональной подготовки по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»; - доля руководителей ОО, прошедших повышение квалификации в области управления образовательной деятельностью; - доля руководителей ОО с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций, от общего числа руководителей всех ОО
2	По достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> - участие общеобразовательной организации в региональных мониторингах; - наличие положения о внутренней системе оценки качества образования в ОО. В годовом плане работы ОО включен раздел по внутришкольному контролю; - отсутствие фактов приостановления (лишения) государственной аккредитации по программам основного и (или) среднего общего образования в течение последних двух лет; - наличие профильных классов; - наличие классов с углубленным изучением предметов
3	По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	<ul style="list-style-type: none"> - доступность услуг для инвалидов; - доля обучающихся с ОВЗ, которым созданы специальные образовательные

		условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, от общего количества обучающихся с ОВЗ
4	По формированию резерва управленческих кадров	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положения о формировании кадрового резерва; - общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров; - количество претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в отчетный период; - количество претендентов для включения в кадровый резерв, назначенных на руководящие должности в отчетный период; - наличие системы подготовки для кандидатов, включенных в кадровый резерв; - доля претендентов для включения в кадровый резерв, успешно прошедших личностно-профессиональную диагностику
5	По созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	<ul style="list-style-type: none"> - наличие учителей с установленной первой и высшей квалификационной категорией; - доля учителей с высшим образованием; - доля молодых учителей (до 35 лет); - доля учителей со стажем работы до 3 лет; - Доля руководящих работников, соответствующих требованиям квалификации
6	По учету нагрузки педагогических работников	- Доля педагогических работников, у которых нагрузка превышает среднюю нагрузку по краю

С учетом методических рекомендаций ФИОКО возможно дополнение, уточнение данных показателей.

3. Проведение мониторинга

4.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом начальника управления образования Комсомольского муниципального района (далее -управление образования).

4.2. Участниками мониторинга являются:

- управление образования администрации Комсомольского муниципального района;
- образовательные организации, подведомственные управлению образования администрации Комсомольского муниципального района.

4.3. Управления образования Комсомольского муниципального района:

- организуют проведение мониторинга;

- осуществляют сбор, обработку и анализ показателей мониторинга;
- разрабатывают адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;
- формируют информационно-аналитические, методические и иные материалы по результатам мониторинга;
- выявляют факторы, влияющие на организацию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- содействуют в распространении успешных практик по вопросам организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
- принимает управленческие решения на основе результатов мониторинга, направленные на обеспечение эффективности деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- информирует руководителей образовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения мониторинга;
- обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей образовательных организаций с результатами мониторинга.

4.5. Образовательные организации, подведомственные управлению образования Администрации:

- выступают в качестве объекта мониторинга;
- предоставляют общедоступную информацию о деятельности образовательной организации;
- осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам мониторинга.

5. Использование результатов мониторинга

5.1. Результаты мониторинга подлежат комплексному анализу на районном уровне и на уровне образовательных организаций по позициям оценивания, указанным в разделе 3 настоящего Положения.

5.2. На основании результатов мониторинга отдел образования обеспечивает подготовку адресных рекомендаций для целевых групп.

5.3. Анализ результатов мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня.

5.4. Результаты мониторинга могут быть использованы различными целевыми группами:

а) управлением образования в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»:

- анализ текущего состояния системы образования;

- формирование и корректировка программ развития образования;

- модернизация критериев и целевых показателей развития образования

на районном уровне.

- информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций;

- организация работы методических объединений.

б) образовательными организациями в целях совершенствования управления образовательной деятельностью:

- формирование и корректировка программ развития;

- корректировка образовательных программ;

- планирование мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой

деятельности;

- реализация школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

- поддержка профессионального роста и повышения квалификации руководителей и педагогических работников.

5.5. Результаты мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных организаций и руководителей образовательных организаций, применения мер наказания руководителей с низкими результатами мониторинга.

5.6. В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах мониторинга, их использовании в управлении качеством образования, отдел образования:

- представляет информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах, на сайтах, востребованных целевыми группами заинтересованных субъектов;

- организует работу коммуникативных площадок для обсуждения вопросов, связанных с проведением мониторинга, его результатами, выявленными проблемами и способами их решения; проводит разъяснительную работу.