

Администрация
Комсомольского муниципального района
Хабаровского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Пионерская ул., д.28,
г. Комсомольск-на-Амуре, 681000
тел.(4217) 54-45-68. Факс (4217) 54-47-25
E-mail: uprkna@obrazraion.ru

Руководителю
общеобразовательной организации

06.09.2021 № 01-24/1915

О направлении рекомендаций

С целью повышения качества образования, объективности проведения диагностических процедур направляем Вам рекомендации для учителей начальных классов по вопросам проведения процедур, связанных с оценкой качества образования

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

И.о. начальника управления
образования



Е. Г. Опарина

Васильева Юлия Сергеевна, 544378

Рекомендации для учителей начальных классов по вопросам проведения процедур, связанных с оценкой качества образования

1. Рекомендовать учителям начальных классов следующие темы самообразования по русскому языку:

- методические приемы выработки у обучающихся орфографической грамотности;
- работа с текстом как средство развития орфографической зоркости и формирование коммуникативной компетенции;
- формирование пунктуационной зоркости при изучении предложений с однородными членами и сложных предложений в начальной школе;
- словообразовательный анализ как средство повышения грамотности обучающихся в начальной школе;
- орфоэпические нормы русского языка в области ударения.

2. Рекомендовать учителям начальных классов изучить следующие методики обучения русскому языку:

- методика формирования орфографической зоркости у младших школьников;
- методика развития связной устной и письменной речи;
- методика изучения самостоятельных частей речи в начальных классах;
- методика изучения синтаксиса в начальной школе;
- методика формирования орфоэпических умений у младших школьников;
- методика обучения морфемике и словообразованию в начальной школе.

3. Рекомендовать учителям начальных классов следующие темы самообразования по математике:

- развитие практических навыков в начальном курсе математики при изучении величин. Моделирование проблемных ситуаций при изучении величин;
- эффективные приемы обучения младших школьников решению текстовых задач различными способами;
- нестандартные виды работы с задачами на уроке как средство реализации современных педагогических технологий;
- формирование текстовой компетентности на уроках математики в начальной школе;
- развитие универсальных учебных действий у младших школьников в процессе решения логических задач.
- формирование первичных навыков работы с информацией у младших школьников на уроках математики.

4. Рекомендовать учителям начальных классов изучить методики обучения математике:

- методика формирования письменных вычислений на уроках математики в начальной школе;
- методика формирования понятия величины и ее измерения у младших школьников;
- методики обучения геометрии обучающихся начальных классов;
- особенности методики обучения решению текстовых задач в начальной школе;
- основные методы и алгоритм решения логических задач в начальной школе;
- методика изучения таблиц и диаграмм в начальном курсе математики.

5. Рекомендовать учителям начальных классов темы самообразования по окружающему миру:

- исследовательская и экспериментальная деятельность в начальной школе;
- краеведение в начальной школе на уроках и во внеурочной деятельности;
- знаково-символические действия. Моделирование как универсальное учебное действие
- развитие речи учащихся – средство успешного обучения в школе;
- современные технологии развития речи в начальной школе;
- развитие навыков связного высказывания у младших школьников;
- виды работ по формированию у младших школьников монологической речи.

6. Рекомендовать учителям начальных классов изучить методики обучения окружающему миру:

- технология организации исследовательской деятельности младших школьников;
- современные методы и приемы работы по развитию речи младших школьников.