

Администрация
Комсомольского муниципального района
Хабаровского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Пионерская ул., д.28,
г. Комсомольск-на-Амуре, 681000
тел.(4217) 54-45-68. Факс (4217) 54-47-25
E-mail: uprkna@obrazraion.ru

06.04. 2021 № 01-24/1913

Руководителю общеобразовательной организации

О направлении рекомендаций

По итогам анализа проведения и результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР). С целью повышения качества образования, объективности проведения диагностических процедур направляем Вам рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в работе образовательного учреждения.

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

И.о. начальника
управления образования



Е. Г. Опарина

Васильева Юлия Сергеевна
54 43 78

Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур
в работе образовательного учреждения

1. Проанализировать индивидуальные и обобщенные результаты выполнения ВПР по учебным предметам с позицией выявленных проблемных элементов содержания сформированности умений обучающихся для индивидуализации на уроках, выстраивание индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, корректировки индивидуальных учебных планов;
 2. Выстроить систему работы с результатами ВПР;
 3. Скорректировать локальные акты образовательной организации (по системе внутреннего оценивания текущих результатов, обучающихся в образовательной организации), рабочие программы и мероприятия административного контроля с учетом результатов ВПР, прописать порядок проведения ВПР в образовательной организации, включающей принятие конкретных организационных мер для реализации рамочных федеральных требований и обеспечения объективности результатов ВПР;
 4. Ознакомить с текстами работ и полученными результатами учителей и родителей обучающихся;
 5. Уделять больше внимания при работе с обучающимися:
 - развитию логических и коммуникативных универсальных учебных действий, навыка самоконтроля;
 - выполнению заданий, требующих логических рассуждений, обоснований и доказательств; практико-ориентированных заданий, связанных со свойствами объектов и процессов окружающего мира, с реальными бытовыми ситуациями, направленными на формирование базовых умений работы с информацией, представленной в различных формах;
 6. Выстроить систему повторения учебного материала;
 7. Выстроить системы контроля и наблюдения за качеством ОКО;
 8. Стимулировать и формировать системы наставничества на школьном уровне;
 9. Формировать профессиональную заинтересованность у учителей в получении объективных результатов.
-