

Адресные рекомендации по результатам мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования Комсомольского муниципального района

По результатам анализа мониторинга профессиональных дефицитов и профессиональных потребностей были разработаны следующие рекомендации:

1. Для образовательных организаций:

а) организовать консультативную помощь педагогам по следующим направлениям:

– постановка целей и задач педагогической деятельности (планирование работы в соответствии с темой самообразования);

– разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений (составление рабочих программ по учебным предметам);

– компетенции в организации учебной деятельности (удержание внимания, обеспечение активной работы школьников в течение всего урока);

– ИКТ – компетентность (видео- аудиофиксация в образовательном процессе, дистанционное консультирование учащихся при выполнении задания; визуальная коммуникация – использование наглядных объектов в процессе обучения; организация виртуальных лабораторий по предмету).

2. Для администрации образовательных организаций:

– установить контроль за проведением мероприятий по оказанию консультативной помощи педагогам;

– обеспечить консультативную помощь педагогам с участием специалистов управления образования

3. Для специалистов управления образования

– организовать мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников образования по выявлению профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников в апреле 2022 г.;

– внести в план методической работы мероприятия по устранению профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников на муниципальном уровне;

– разместить на сайте управления образования результаты мониторинга о профессиональных дефицитах педагогических работников в образовательных организациях муниципалитета.

Главный специалист



И.А. Синецкая